



Autoinforme de seguimiento Curso 2024/25 (Convocatoria 2026)

**MÁSTER EN: Profesorado de educación secundaria
obligatoria y bachillerato, formación profesional y
enseñanza de idiomas**

CENTRO/S: Facultad de Ciencias de la Educación

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de centro
Fecha: 13 de octubre de 2026	Fecha: 13 de octubre de 2026

PLAN DE MEJORA

Recomendación ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar / Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Recomendación nº 1: Se recomienda analizar con mayor detalle las causas de que el grado de satisfacción del alumnado con la información pública (ISGC-P01-01 = 3,4/5 en 2023/24) sea inferior al del PDI y PAS, e incorporar acciones específicas (ajuste de mensajes clave, simplificación de algunos apartados o refuerzo de la comunicación en momentos críticos del calendario académico) orientadas a incrementar esta valoración.	Acción de mejora 1: Presentar la web en la sesión de bienvenida del título. Evidencia: https://ucadrive.uca.es/index.php/f/38859817 Acción de mejora 2: Comunicar eventos programados en el calendario académico. Evidencia: https://ucadrive.uca.es/index.php/f/38859825	Baja	Comisión Académica del Título	01-02-2026	30-09-2026	Indicador: ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información pública del título. Valor indicador: Curso 20-21: 3.42 Curso 21-22: 2.9 Curso 22-23: 3.36 Curso 23-24: 3.4 Curso 24-25: 3.59
Recomendación nº 2: Se recomienda valorar la elaboración de una síntesis de la información esencial del máster (denominación, objetivos, estructura del plan de estudios, requisitos de acceso y salidas profesionales) en, al menos, una lengua extranjera, para facilitar el acceso a la información pública a potenciales estudiantes internacionales y otros agentes externos.	Acción de mejora: Incorporar en la web del título una ficha técnica con la información esencial del máster (denominación, objetivos, estructura del plan de estudios, requisitos de acceso y salidas profesionales) en inglés. Evidencia: https://url.uca.es/TBa1z	Baja	Comisión Académica del Título	01-02-2026	31-07-2026	Indicador: ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información pública del título. Valor indicador: Curso 20-21: 3.42 Curso 21-22: 2.9 Curso 22-23: 3.36 Curso 23-24: 3.4 Curso 24-25: 3.59
Recomendación nº 3: Se recomienda seguir avanzando en la simplificación y visibilización del acceso a la documentación del Sistema de Garantía de	Acción de mejora: Organizar la información pública en la web del máster referente al Sistema de Garantía de Calidad reduciendo la dispersión entre diferentes plataformas, incorporando la Comisión de Garantía	Baja	Comisión Académica del Título	01-02-2026	31-07-2026	No procede

Calidad vinculada al máster, reduciendo en lo posible la dispersión entre la web del título, el Sistema de Información de la UCA y el espacio COLABORA, con el fin de facilitar que todos los grupos de interés localicen de forma ágil las evidencias más relevantes.	de Calidad y la satisfacción de los empleadores, y actualizando los resultados del título e inserción laboral. Evidencia: https://url.uca.es/5d2FC					
Recomendación nº 4: Se recomienda documentar de forma más sistemática los tamaños de grupo y subgrupos por especialidad y módulo, así como los criterios de asignación del alumnado, para evidenciar la adecuación entre número de estudiantes, organización docente y consecución de competencias.	<u>Acción de mejora 1:</u> Publicar en el campus virtual de información al alumnado (COORD_m1166_24_25_03) los subgrupos del módulo común. Evidencia: https://ucadrive.uca.es/index.php/f/38877076 <u>Acción de mejora 2:</u> Actualizar todos los años la información pública del título acerca del tamaño de los grupos por especialidad y sus notas de corte para acceder. Evidencia: https://url.uca.es/2Cui2 https://url.uca.es/Lao14 https://url.uca.es/AyQhG <u>Acción de mejora 3:</u> Seguir publicando en el apartado 2 de la sección “Acceso y Matrícula” los perfiles de acceso al MAES y el enlace al Distrito Único Andaluz. Evidencia: https://url.uca.es/q1dOe	Baja	Comisión Académica del Título	01-02-2026	30-09-2026	No procede
Recomendación nº 5: Se recomienda documentar más convenientemente la implantación y seguimiento del doble itinerario con el Máster en Matemáticas y las cargas docentes.	<u>Acción de mejora:</u> Publicar el doble itinerario curricular MAES+Máster en Matemáticas en la página web del título > Estructura del Plan de Estudios > 6. Itinerario MAES+Matemáticas. Evidencia: https://url.uca.es/VwgSV	Baja	Comisión Académica del Título	01-02-2026	31-07-2026	No procede
Recomendación nº 6: Se recomienda incluir información agregada sobre la carga docente por especialidad y número de grupos asignados a cada docente,	<u>Acción de mejora:</u> No procede Evidencia:	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede

para evidenciar mejor la adecuación entre profesorado, tamaño de los grupos y necesidades del plan de estudios.	No procede					
Recomendación nº7: Se recomienda reforzar la información pública relacionada con las oportunidades de movilidad y los procedimientos asociados, con el fin de incrementar, en la medida de lo posible, la participación del alumnado en estos programas.	Acción de mejora: Informar al alumnado sobre la movilidad y los procedimientos asociados. Evidencia: https://ucadrive.uca.es/index.php/f/38860011	Baja	Comisión Académica del Título	01-02-2026	30-09-2026	Indicador: ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad. Valor indicador (internacional entrante): Curso 20-21: 0.24% Curso 21-22: 0.25% Curso 22-23: 0.47% Curso 23-24: - Curso 24-25: 2.13%
Recomendación nº8: Se recomienda profundizar en el análisis de la diferencia entre la satisfacción global del alumnado con el título (ISGC-P07-02 = 2,37) y la del centro (2,66), especialmente en lo relativo a la organización del TFM y a la carga de trabajo global del máster, de cara a diseñar acciones específicas de mejora.	Acción de mejora 1: Continuar con los cursos del campus virtual en la plataforma Moodle de la UCA enfocado a la coordinación del título a través de los cursos Información al profesorado y coordinación de prácticas, así como el de información al alumnado y actividades complementarias, especialmente sobre asuntos del TFM: COORD_m1166_24_25_02, COORD_m1166_24_25_04, COORD_m1166_24_25_03 Evidencia contrastable: https://ucadrive.uca.es/index.php/f/38869765 Acción de mejora 2: Encuestar al alumnado para conocer qué aspectos del procedimiento de la organización de los TFM les parecen mejorables. Evidencia contrastable: https://ucadrive.uca.es/index.php/f/38875662	Media	Comisión Académica del Título	01-02-2026	30-09-2026	Indicador: ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. Valor indicador: Curso 20-21: 2.5 Curso 21-22: 2.17 Curso 22-23: 2.36 Curso 23-24: 2.37 Curso 24-25: 2.61 Indicador: ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso de elección y realización del TFG/TFM. Valor indicador: Curso 20-21: 3.13 Curso 21-22: 2.7 Curso 22-23: 2.89 Curso 23-24: 2.85 Curso 23-24: 3
Recomendación nº9: Se recomienda seguir reforzando los espacios de diálogo estructurado con el estudiantado (reuniones con delegados y otros canales de participación) para recoger información cualitativa complementaria que permita contextualizar los resultados cuantitativos de	Acción de mejora: Ampliar con una reunión intermedia a las ya mantenidas (inicial y final) con el delegado de la titulación y los delegados de cada especialidad del máster para conocer las necesidades del alumnado y las razones de su satisfacción. Evidencia contrastable: https://ucadrive.uca.es/index.php/f/38869686	Media	Comisión Académica del Título	01-02-2026	30-09-2026	Indicador: ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. Valor indicador: Curso 20-21: 2.5 Curso 21-22: 2.17 Curso 22-23: 2.36

satisfacción y orientar de manera más precisa las actuaciones de mejora.						Curso 23-24: 2.37 Curso 24-25: 2.61
Recomendación nº10: Se recomienda consolidar y formalizar el procedimiento de recogida de información sobre la satisfacción de los empleadores, de modo que el cuestionario acordado con la Delegación Territorial de Educación y las entrevistas/grupos focales con la inspección se apliquen con carácter periódico y generen datos cuantitativos específicos y explotables para la titulación.	Acción de mejora 1: En refuerzo al SGC, el Centro, a través de cuestionarios enlazados en su web, se reforzará la recogida y análisis de la satisfacción de los empleadores para cada título. Evidencia contrastable: https://educacion.uca.es/empleadores/ Acción de mejora 2: Obtener información directamente en la reunión que se tiene anualmente con los directores de centros antes de que los alumnos vayan a sus centros para realizar sus prácticas. Evidencia contrastable: https://ucadrive.uca.es/index.php/f/38860277	Alta	Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación	01-02-2026	30-09-2026	No procede
Recomendación nº11: Se recomienda reforzar la difusión y visibilidad de las acciones de orientación académica y profesional (PROA, jornadas de acogida, plan formativo de la Facultad, jornadas de orientación profesional, guía de orientación del MAES, información en el campus virtual y en la web del título) con el fin de incrementar los niveles de satisfacción del alumnado y aproximar los indicadores "Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica" y "Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional" a los valores del centro.	Acción de mejora 1: Difundir la información relativa a las acciones de orientación académica y profesional que oferta el máster, el centro y la UCA a través de diferentes canales: web de la Facultad de Ciencias de la Educación, web del Máster y campus virtual de información al alumnado (COORD_m1166_24_25_03). Evidencia contrastable: https://educacion.uca.es/orientacion-academica-y-atencion-al-estudiante/ https://educacion.uca.es/orientacion-profesional/ Sección "Información para el apoyo y orientación al alumnado" de la web del Título (https://url.uca.es/bYh6a) Apartados 9 y 10 de la sección "Información curso 2024/25" de la web del Título (https://url.uca.es/yA8tW) https://ucadrive.uca.es/index.php/f/38894076 Acción de mejora nº 2: Realizar una revisión de los programas y actividades propuestas por parte del Vicedecanato de	Media	1 y 4. Vicedecanato de Formación, Orientación e Innovación. 1, 2 y 3. Comisión Académica del Título.	01-02-2026	30-09-2026	Indicador: ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. Valor indicador: Curso 20-21: 2.71 Curso 21-22: 2.15 Curso 22-23: 2.67 Curso 23-24: 2.5 Curso 24-25: 3.05 Indicador: ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional. Valor indicador: Curso 20-21: 2.57 Curso 21-22: 2.03 Curso 22-23: 2.47 Curso 23-24: 2.27

	Formación, Orientación e Innovación del Centro (Facultad de Ciencias de la Educación). Evidencia contrastable: https://url.uca.es/Rugim Acción de mejora 3: Organización de Jornadas de Orientación Profesional. Evidencia contrastable: https://url.uca.es/Y6igM https://url.uca.es/KqACZ https://ucadrive.uca.es/index.php/f/38894081 Acción de mejora nº 4: Creación de buzones de sugerencias o demandas de actividades formativa y profesional que al estudiantado le pueda resultar de interés, con el objeto de analizar y crear un programa más atractivo y efectivo (actividades más demandadas por los estudiantes, dentro de las posibilidades de realización). Evidencia contrastable: https://educacion.uca.es/sugerencias-orientacion-profesional/ https://url.uca.es/KrxY1					Curso 24-25: 2.8
Recomendación nº12: Se recomienda implementar actuaciones dirigidas a aumentar la tasa de respuesta de las encuestas a egresados, con el objetivo de mejorar la fiabilidad y representatividad de los indicadores de satisfacción con los estudios realizados y las competencias adquiridas.	Acción de mejora 1: El Centro, a través de cuestionarios enlazados en su web, ampliará la recogida y análisis de la satisfacción de los egresados para cada título. Evidencia contrastable: https://educacion.uca.es/egresados/	Media	Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación	01-02-2026	30-09-2026	Indicador: ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados (%). Valor indicador: Curso 18-19: 14.43% Curso 19-20: 11.01% Curso 20-21: 20.11% Curso 21-22: 20.95% Curso 22-23: 26.73%

