

## COMISIONES DE TRABAJO FIN DE GRADO

### GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

### CONVOCATORIA DICIEMBRE 2025

***\*Nota: Los actos de defensa serán anulados si, a la fecha del acto de defensa, el alumno/a no cumple con los requisitos obligatorios para defender el TFG.***

ALUMNADO	TÍTULO TFG	TUTOR/A	PRESIDENTE/A	VOCAL	SECRETARIO/A	SUPLENTE	FECHA	HORA	AULA
Emma Arroyo Pazos	Propuesta para el Fomento de la Colaboración Familia-Escuela: Elaboración de una Guía Basada en un Análisis Documental	Marta Dodero Fuejo	M <sup>a</sup> Antonia Ribón Seísdedos	Rosa Muñoz Leonisio	Helena de Sola Perea	Simone Castellani	16/12/2025	12:45	17
Lidia Vázquez Campos	Aprendizaje del francés en 4.º de Educación Primaria: una propuesta inclusiva para el alumnado con dislexia	Marina Caballero García Del Moral	PACO ZAYAS MARTÍNEZ	LAURA HOWARD	ANA CARRILLO CEPERO	CRISTINA RODRÍGUEZ PASTOR	17/12/2025	11:30	23

ALUMNADO	TÍTULO TFG	TUTOR/A	PRESIDENTE/A	VOCAL	SECRETARIO/A	SUPLENTE	FECHA	HORA	AULA
Narciso Jesús Corrales Sánchez	El carnaval de cádiz como herramienta pedagógica para el desarrollo de la comprensión lectora en educación primaria	SALVADOR GUTIERREZ MOLERO	RAFAEL JIMÉNEZ FERNÁNDEZ	HUGO HEREDIA PONCE	MICHEL SANTIAGO DEL PINO	ESTER TRIGO IBÁÑEZ	17/12/2025	18:15	11
Paula González Diosdado	El uso de las series infantiles para fomentar la competencia intercultural: La Navidad en las culturas anglosajona y española.	Cristina Rodríguez Pastor	PACO ZAYAS MARTÍNEZ	LAURA HOWARD	JOSE LUIS ESTRADA CHICHÓN	ANA CARRILLO CEPERO	17/12/2025	13:00	12
Paula Rabe Fernández	Estrategias y recursos didácticos para la mejora de la comprensión lectora a través de la lectura oral y monitorizada en el aula de Educación Primaria en Inglés.	Marina Caballero García del Moral	PACO ZAYAS MARTÍNEZ	CRISTINA RODRÍGUEZ PASTOR	LAURA HOWARD	ANA CARRILLO CEPERO	17/12/2025	12:15	23
Salma Isabel Rakdani Macias	El Booktuber como mediador lector: una propuesta innovadora para el desarrollo de las destrezas lectoras.	Salvador Gutiérrez Molero	RAFAEL JIMÉNEZ FERNÁNDEZ	HUGO HEREDIA PONCE	MICHEL SANTIAGO DEL PINO	ESTER TRIGO IBÁÑEZ	17/12/2025	19:00	11

ALUMNADO	TÍTULO TFG	TUTOR/A	PRESIDENTE/A	VOCAL	SECRETARIO/A	SUPLENTE	FECHA	HORA	AULA
Lucia Parra Jiménez	Las Metodologías Activas en las Aulas de Educación Primaria: Una Propuesta Centrada en el Aprendizaje Cooperativo	ANA DOMENECH VIDAL	VÍCTOR AMAR	RAFAEL MATITO	ANTONIO VÁZQUEZ	BEATRIZ GALLEGO NOCHE	16/12/2015	12:30	<b>DEFENSA VIRTUAL</b>
Alejandro Gago Osuna	Exergames y gamificación en educación física: un enfoque innovador con active arcade	Rocío Izquierdo Gómez	Gabriela Marini Montero	Carolina Vaeny Cruz León	Javier Cordero Choquet de Isla	Sonia Ortega Gómez	16/12/2025	9:00	11
Cristina López Herrera	Educación plena para una nueva generación: Diseño de una propuesta de proyecto educativo basado en mindfulness para el alumnado de Primaria	Rocío Izquierdo Gómez	Gabriela Marini Montero	Carolina Vaeny Cruz León	Javier Cordero Choquet de Isla	Sonia Ortega Gómez	16/12/2025	9:40	11
Juan Miguel Barrocal Martínez	CrossFit Kids como propuesta innovadora para el entrenamiento de fuerza en Educación Primaria	Rubén Aragón Martín	Gabriela Marini Montero	Carolina Vaeny Cruz León	Javier Cordero Choquet de Isla	Sonia Ortega Gómez	16/12/2025	10:20	11

ALUMNADO	TÍTULO TFG	TUTOR/A	PRESIDENTE/A	VOCAL	SECRETARIO/A	SUPLENTE	FECHA	HORA	AULA
Manuela Bernal Páez	Efectos de la actividad física y el ejercicio físico en el rendimiento académico y la salud física de los estudiantes de educación primaria	Juan Corral Pérez	Gabriela Marini Montero	Carolina Vaeny Cruz León	Javier Cordero Choquet de Isla	Sonia Ortega Gómez	16/12/2025	11:00	11
Gonzalo Vargas Aguilar	Contaminación Lumínica: Guardianes del Cielo Nocturno.	Rosa Esperanza Galera Flores	Esther García González	MARIA ARMARIO BERNAL	Natalia López Sánchez	Mariano Pastrana de la Flor	16/12/2025	9:30	2
Lidia Gil Pérez	Aprendizaje-servicio e inclusión infantil: una propuesta educativa responsable	María del Mar Lugo Muñoz	Lourdes Aragón Núñez	Rosa Esperanza Galera Flores	Mariano Pastrana de la Flor	Beatriz Gómez Chacón	17/12/2025	11:30	17
María de las Nieves Salguero Franco	Cine de emociones, una propuesta educativa en un caso de dislexia mixta	Laura Lacalle Piñero	VILLAFUERTE DÍAZ, ANA MARÍA	SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, MAGDALENA	PARDO LÓPEZ, JULIA	NÚÑEZ VÁZQUEZ, ISABEL	17/12/2025	11:00	Marisol Pascual
Cristina Moreno Villar	Uso de la Gamificación como Herramienta para el Aprendizaje de las Fracciones en el Segundo Ciclo de Educación Primaria.	María Teresa Costado	José Castro Esteban	M <sup>a</sup> Paz Alegre	Andrés Pérez Montilla	Osmar Vera	16/12/2025	16:00	21A

ALUMNADO	TÍTULO TFG	TUTOR/A	PRESIDENTE/A	VOCAL	SECRETARIO/A	SUPLENTE	FECHA	HORA	AULA
Francisco Carretero Martínez	Innovación Metodológica en el Aula de Matemáticas: Gamificación y Aprendizaje Cooperativo como Herramientas de Transformación Educativa.	María Teresa Costado	José Castro Esteban	M <sup>a</sup> Paz Alegre	Andrés Pérez Montilla	Osmar Vera	16/12/2025	16:45	21A
Antonio Rivera Velarde	Visualización de elementos geométricos en las múltiples formas del acrospport.	Ángel Sánchez	José Castro Esteban	M <sup>a</sup> Paz Alegre	Andrés Pérez Montilla	Osmar Vera	16/12/2025	17:30	21A
Aurelio Moreno Marzán	Desarrollo e implementación de situaciones de aprendizaje en el ámbito del conocimiento matemático en las aulas de Educación Primaria.	M <sup>a</sup> Paz Alegre	José Piñero Charlo	Ángel Sánchez Colín	Enrique Carmona	Osmar Vera	16/12/2025	16:00	30
Gloria Coello Rueda	Aprendizaje Basado en Juegos: Ubongo, un juego versátil para el aprendizaje de la geometría en Educación Primaria.	M <sup>a</sup> Paz Alegre	José Piñero Charlo	Ángel Sánchez Colín	Enrique Carmona	Osmar Vera	16/12/2025	16:45	30

ALUMNADO	TÍTULO TFG	TUTOR/A	PRESIDENTE/A	VOCAL	SECRETARIO/A	SUPLENTE	FECHA	HORA	AULA
Pablo Alcedo López	Problemas de estructura multiplicativa: Un estudio exploratorio de estrategias en Educación Primaria.	Andrés Pérez Montilla	José Piñero Charlo	Ángel Sánchez Colín	Enrique Carmona	Osmar Vera	16/12/2025	17:30	30

***\*Nota: Los actos de defensa serán anulados si, a la fecha del acto de defensa, el alumno/a no cumple con los requisitos obligatorios para defender el TFG.***