

COMISIONES DE TRABAJO FIN DE GRADO

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CONVOCATORIA DICIEMBRE 2025

****Nota: Los actos de defensa serán anulados si, a la fecha del acto de defensa, el alumno/a no cumple con los requisitos obligatorios para defender el TFG.***

ALUMNADO	TÍTULO TFG	TUTOR/A	PRESIDENTE/A	VOCAL	SECRETARIO/A	SUPLENTE	FECHA	HORA	AULA
Lucia Jiménez Sánchez	La educación emocional en la infancia: el papel de la narrativa y la comunicación en el aula	Simone Castellani	M ^{ra} Antonia Ribón Seisdedos	Rosa Muñoz Leonisio	Helena de Sola Perea	Marta Dodero Fuejo	16/12/2025	12:00	17
Alba García Cruz	La importancia de la escritura en educación infantil	Susana Sánchez Rodríguez	MANUEL ROMERO OLIVA	HUGO HEREDIA PONCE	MICHEL SANTIAGO DEL PINO	ANTONIO GUTIÉRREZ RIVERO	17/12/2025	13:00	14
Alba María Gatica Caraballo	Entre fábulas en el aula: una propuesta para los más pequeños	María Michel Santiago del Pino	RAFAEL JIMÉNEZ FERNÁNDEZ	ANTONIO GUTIÉRREZ RIVERO	SALVADOR GUTIÉRREZ MOLERO	SUSANA SÁNCHEZ RODRÍGUEZ	17/12/2025	16:00	11
Ana Isabel Jaén Lemus	La importancia del desarrollo lector en la etapa de educación infantil	Susana Sánchez Rodríguez	MANUEL ROMERO OLIVA	HUGO HEREDIA PONCE	MICHEL SANTIAGO DEL PINO	ANTONIO GUTIÉRREZ RIVERO	17/12/2025	13:45	14

ALUMNADO	TÍTULO TFG	TUTOR/A	PRESIDENTE/A	VOCAL	SECRETARIO/A	SUPLENTE	FECHA	HORA	AULA
Ana María Mendoza García	La enseñanza de la lengua francesa en educación infantil: una propuesta basada en el juego	Ana Carrillo Cepero	CRISTINA RODRÍGUEZ PASTOR	JOSE LUIS ESTRADA CHICHÓN	MARINA CABALLERO GARCÍA DEL MORAL	LAURA HOWARD	16/12/2025	13:00	12
Carlota Huertos Durio	Alfabetización mediática en Educación Infantil. Propuesta de mediación y desarrollo de la competencia audiovisual a partir de La Pantera Rosa.	María Michel Santiago del Pino	RAFAEL JIMÉNEZ FERNÁNDEZ	ANTONIO GUTIÉRREZ RIVERO	SALVADOR GUTIÉRREZ MOLERO	SUSANA SÁNCHEZ RODRÍGUEZ	17/12/2025	16:45	11
Nazaret García Mojada	Escribir en educación infantil	Susana Sánchez Rodríguez	ANTONIO GUTIÉRREZ RIVERO	MICHEL SANTIAGO DEL PINO	SALVADOR GUTIÉRREZ MOLERO	HUGO HEREDIA PONCE	17/12/2025	15:00	2
Paola Villagrán Trujillo	Desarrollo de habilidades comunicativas orales en Educación Infantil.	María Michel Santiago del Pino	RAFAEL JIMÉNEZ FERNÁNDEZ	ANTONIO GUTIÉRREZ RIVERO	SALVADOR GUTIÉRREZ MOLERO	SUSANA SÁNCHEZ RODRÍGUEZ	17/12/2025	17:30	11
Antonio Lozano Bueno	El uso de la chirigota y el carnaval de Cádiz como recurso didáctico para el desarrollo integral del alumnado en educación infantil	Manuel Rafael de Besa Gutiérrez	AURORI RUIZ	JUAN JOSÉ SALVADO	EFRAÍN OLIVA	JUAN CASANOVA	16/12/2025	12:00	20A

ALUMNADO	TÍTULO TFG	TUTOR/A	PRESIDENTE/A	VOCAL	SECRETARIO/A	SUPLENTE	FECHA	HORA	AULA
Carlota Berlanga González	Inclusión lingüística en Educación Infantil a través del carnaval de Cádiz: una propuesta innovadora para un contexto multicultural	Sabina Sánchez Alex	AURORI RUIZ	JUAN JOSÉ SALVADO	EFRAÍN OLIVA	JUAN CASANOVA	16/12/2025	12:45	20A
Mónica Barea Valle	Motivación del alumnado de infantil basado en Aprendizaje por Proyectos (ABP)	Regina Cruz Troyano	AURORI RUIZ	ALBERTO GALLARDO	EFRAÍN OLIVA	JUAN CASANOVA	17/12/2025	12:00	20A
Ana María Gutiérrez Delgado	Cuando Jugar es Incluir: la Diversidad se Aprende Jugando	Sabina Sánchez Alex	AMELIA MORALES	MACARENA MACHÍN	ANA ZARZUELA	BEATRIZ GALLEG0	17/12/2025	10:30	30
Lidia Fernández Montero	Estrategias y técnicas de aprendizaje cooperativo para fomentar la inclusión en el aula. Rediseñando el rol del docente y poniendo el juego como herramienta clave.	Sonia Aguilar Gavira	AMELIA MORALES	MACARENA MACHÍN	ANA ZARZUELA	BEATRIZ GALLEG0	17/12/2025	11:15	30

ALUMNADO	TÍTULO TFG	TUTOR/A	PRESIDENTE/A	VOCAL	SECRETARIO/A	SUPLENTE	FECHA	HORA	AULA
Nuria María Rosa González	Educación Ambiental en un contexto no formal. Integración del ODS 15 mediante una propuesta de intervención	PAOLA RITACCO	SUSANA ESCORZA	SABINA SÁNCHEZ	REGINA CRUZ	MIGUEL ÁNGEL GÓMEZ	16/12/2025	10:00	Marisol Pascual
Violeta Mercedes Collis Calvellido	La literatura infantil como herramienta para fomentar la inclusión en el aula.	Ana Zarzuela Castro	SUSANA ESCORZA	SABINA SÁNCHEZ	REGINA CRUZ	MIGUEL ÁNGEL GÓMEZ	16/12/2025	10:45	Marisol Pascual
Angela María Cordero Romero	Percepción y conocimiento docente sobre la educación emocional en infantil.	José Alberto Gallardo López	SUSANA ESCORZA	SABINA SÁNCHEZ	REGINA CRUZ	MIGUEL ÁNGEL GÓMEZ	16/12/2025	11:30	Marisol Pascual
Laura Gómez García	Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en Educación Infantil: una propuesta ecosocial e inclusiva a través del proyecto "Los Animales de la Granja".	María Beatriz Gallego Noche	MARINA PICAZO	PAOLA RITACCO	MARIVI MARTOS	CRISTINA GOENECHEA	17/12/2025	11:30	21B

ALUMNADO	TÍTULO TFG	TUTOR/A	PRESIDENTE/A	VOCAL	SECRETARIO/A	SUPLENTE	FECHA	HORA	AULA
María de los Ángeles Bernal Cereghetti	El equipo puente como motor de cambio en la transición de educación infantil a primaria desde una perspectiva de bienestar docente	Amelia Morales Ocaña	MARINA PICAZO	PAOLA RITACCO	MARIVI MARTOS	CRISTINA GOENCHEA	17/12/2025	12:15	21B
Ana Isabel Armario Borrego	Los álbumes ilustrados y la ilustración: otra puerta de acceso al arte para la educación infantil	Yolanda Muñoz Rey	Juan Luis Martín Prada	M ^a Jesús Bernal Acuña	Pedro José Galván Lamet	Elena Carrera Pérez	16/12/2025	13:30	Música 1
Lucia Cañas Ruiz	Los insectos en el aula de educación infantil: una propuesta didáctica basada en proyectos.	Francisco Miguel Lara Rallo	Lourdes Aragón Núñez	Rosa Esperanza Galera Flores	Natalia López Sánchez	MARIA ARMARIO BERNAL	17/12/2025	12:15	29
Victoria Yulia Nieto Nieto	Aprendiendo Sobre El Agua A Través De Las Ciencias Experimentales : Ciclo Del Agua Y Cambios De Estado En Educación Infantil.	Francisco Miguel Lara Rallo	BEATRIZ GÓMEZ CHACÓN	MARIA DEL MAR LUGO MUÑOZ	Natalia López Sánchez	Rosa Esperanza Galera Flores	17/12/2025	13:00	DEFENSA VIRTUAL

ALUMNADO	TÍTULO TFG	TUTOR/A	PRESIDENTE/A	VOCAL	SECRETARIO/A	SUPLENTE	FECHA	HORA	AULA
Luisa Muñoz Gandullo	Una escuela de amor: Educación a la luz del Evangelio ¿Cómo lo hizo Jesús de Nazaret?	D. Iván Llovet Romero	MANUEL PALOMO DUARTE	MARIA DE LOS MILAGROS HUERTA GÓMEZ DE MERODIO	ENMANUEL DOMÍNGUEZ MOLINA		17/12/2025	17:30	20B
María del Mar Mendoza Pareja	El Juego como Herramienta para Fomentar la Autonomía en Alumnado con Discapacidad Intelectual en Educación Infantil	Miguel Ángel Ramallo Luna	DELGADO CASAS, CANDIDA	SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, MAGDALENA	ÁNGULO GARCIA, JUAN CARLOS	CANTO LÓPEZ, MARÍA DEL CARMEN	17/12/2025	12:00	Marisol Pascual
Silvia Villar González	“Emociones y Mindfulness en Educación Infantil”	Verónica Hidalgo Hernández	DELGADO CASAS, CANDIDA	SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, MAGDALENA	ÁNGULO GARCIA, JUAN CARLOS	CANTO LÓPEZ, MARÍA DEL CARMEN	17/12/2025	12:45	30
Marta Moscoso Canto	La evaluación en el Aprendizaje Basado en Proyectos. Un estudio en Educación Infantil	Jaione Cubero Ibáñez	Gregorio Rodríguez Gómez	Nicolás Ponce González	María del Carmen Molinero Roca	Miguel Ángel Gómez Ruiz	16/12/2025	9:00	28

ALUMNADO	TÍTULO TFG	TUTOR/A	PRESIDENTE/A	VOCAL	SECRETARIO/A	SUPLENTE	FECHA	HORA	AULA
María Domínguez Ortega	"Aprender evaluando: una propuesta didáctica basada en el aprendizaje a través de la autoevaluación y la co-evaluación"	María del Carmen Molinero Roca	Gregorio Rodríguez Gómez	Jaione Cubero Ibáñez	Nicolás Ponce González	Miguel Ángel Gómez Ruiz	16/12/2025	10:00	23
María Mercedes Fernández Gainza	Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación para evaluar el desarrollo emocional del alumnado de 3 años	María del Carmen Molinero Roca	Gregorio Rodríguez Gómez	Jaione Cubero Ibáñez	Nicolás Ponce González	Miguel Ángel Gómez Ruiz	16/12/2025	11:00	23
Ainhoa García Ramírez	El conocimiento matemático en educación infantil.	Francisco Moreno	José Piñero Charlo	Ángel Sánchez Colín	Enrique Carmona	Osmar Vera	16/12/2025	18:15	30
Laura Sánchez Jaén	Colaboración familia-escuela. Proyecto de intervención socio-cultural.	Carmen Vázquez Domínguez y Sara Mariscal Vega	Inmaculada Martín Espinosa	M ^a del Carmen Molinero Roca	María Victoria Martos Pérez	Virginia Martagón Vázquez	16/12/2025	10:00	12

***Nota: Los actos de defensa serán anulados si, a la fecha del acto de defensa, el alumno/a no cumple con los requisitos obligatorios para defender el TFG.**