

## PLAN DE MEJORAS DEL CENTRO

Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador				
OC 1. Aumentar la participación del alumnado en los programas de movilidad internacional	AC 1.1. Divulgar el plan de lenguas de centro ya existente	Responsables del Plan de Lenguas de Centro, Vicedecanato de Internacionalización y Vicedecanato de Orientación, Tutoría y Formación	Media	09/2022 – 09/2024	-	En proceso				
	AC 1.2. Optimizar los cauces de comunicación con el alumnado con el fin de asegurar un mayor conocimiento sobre los programas de Movilidad internacional	Vicedecanato de Internacionalización			<b>ISGC - P04 – 09</b>			En proceso		
	AC 1.3. Mantener, revisar e incentivar la firma de acuerdos inter-institucionales que fomenten la cooperación y faciliten la movilidad de estudiantes	Vicedecanato de Internacionalización			Entrante internacional	2021-22	2022-23		2,82%	3,37%
					Entrante nacional	2,07%	2,16%			
					Saliente internacional	2,39%	3,22%			
					Saliente nacional	0,94%	0,86%			
Entrante internacional	0,25%	0,47%								
Saliente internacional	0,25%	0,23%								
AC 1.4. Elaborar un Plan de Internacionalización del Centro	Vicedecanato de Internacionalización y Subcomisión de Internacionalización del Centro			05/2022 – 09/2022	-	Finalizado				

OC 2. Potenciar la mejora del estado del centro y sus infraestructuras	AC 2.1. Realizar obras para mejorar el acceso a la Facultad y de la movilidad en el interior del edificio	Decanato y Vicerrectorado Infraestructura y Digitalización	Alta	04/2021 – 09/2023	<b>ISGC - P06 – 03</b> <b>ISGC - P06 – 04</b> Valores entre 3 y 4	Finalizado			
	AC 2.2. Reformar las instalaciones deportivas exteriores	Decanato y Vicerrectorado Infraestructura y Digitalización	Alta	03/2022 - 10/2022					
	AC 2.3. Equipar espacios sin uso para dotarlos de funcionalidad	Decanato y Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación	Media	09/2021 – 09/2024					
	AC 2.4. Mejorar el equipamiento y mobiliario de las aulas y espacios docentes	Decanato y Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación y Vicerrectorado Infraestructura y Digitalización	Media	09/2021 – 09/2024					
	AC 2.5. Mejorar el equipamiento y mobiliario de despachos de profesores	Decanato y Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación y Vicerrectorado Infraestructura y Digitalización	Media	09/2021 – 09/2024					
	AC 2.6. Mejorar el equipamiento y mobiliario de espacios de gestión	Decanato y Vicedecanato de Ordenación Académica y Planificación	Media	09/2021 – 09/2024					
	AC 2.7. Mejorar la eficiencia energética	Decanato y Vicerrectorado Infraestructura y Digitalización	Media	09/2022 – 09/2024					
	AC 2.8. Potenciar el uso polivalente de espacios	Decanato y Vicerrectorado Infraestructura y Digitalización	Media	09/2022 - 09/2024					
OC 3. Mejorar los niveles de satisfacción del alumnado con la Coordinación entre el profesorado de los títulos.	AC 3.1. Recabar información de los diferentes grupos de interés a través de grupos focales y desde diferentes niveles de coordinación	Coordinadores/as de título, Directores/as de departamento, Profesorado del título y Representantes del alumnado	Media	09/2022 - 09/2024	<b>ISGC - P04-10</b> Valores de 3-4	En proceso			
							<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2021-22</th> <th>2022-23</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado</td> <td>2,92</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Máster</td> <td>2,22</td> <td>2,33</td> </tr> </tbody> </table>		2021-22
	2021-22	2022-23							
Grado	2,92	3							
Máster	2,22	2,33							

OC 4. Incrementar el nivel de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica de los títulos	AC 4.1. Obtener información sobre intereses y necesidades del alumnado	Decanato, Vicedecanato de Orientación, Tutoría y Formación, Coordinadores/as de títulos y profesorado implicado	Media	09/2022 – 09/2024	<b>ISGC - P06 – 01</b> Valores de 3-4 <table border="1" data-bbox="1556 635 1832 775"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>2021-22</b></th> <th><b>2022-23</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado</td> <td>3,04</td> <td>3,12</td> </tr> <tr> <td>Máster</td> <td>2,5</td> <td>3,04</td> </tr> </tbody> </table>		<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>	Grado	3,04	3,12	Máster	2,5	3,04	En proceso
		<b>2021-22</b>				<b>2022-23</b>									
	Grado	3,04				3,12									
	Máster	2,5		3,04											
	AC 4.2. Realizar cuestionarios de valoración de las acciones formativas que se llevan a cabo en el centro	Vicedecanato Orientación, Tutoría y Formación		Febrero - mayo 2023 y 2024		En proceso									
	AC 4.3. Solicitar proyectos de innovación para incluir la orientación profesional en las asignaturas	Vicedecanato Orientación, Tutoría y Formación				En proceso									
AC 4.4. Participar en las jornadas de orientación de la universidad de Cádiz y en las visitas guiadas del alumnado de bachillerato interesado en los títulos de la facultad. Así como en la jornada de orientación organizadas por los IES concertados	Vicedecanato Orientación, Tutoría y Formación, Coordinadores/as de títulos y Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	09/2022 – 09/2024	En proceso												
AC 4.5. Difusión de la información a través de diferentes canales y grupos de interés	Vicedecanato Orientación, Tutoría y Formación y profesorado implicado		En proceso												
AC 4.6. Trabajar conjuntamente con el servicio de atención psicológica y psicopedagógica en relación a la atención del alumnado de la facultad	Vicedecanato Orientación, Tutoría y Formación y Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica		En proceso												

OC 5. Aumentar el nivel de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional de los títulos	AC 5.1. Obtener información sobre intereses y necesidades del alumnado en colaboración con el SAP	Vicedecanato Orientación, Tutoría y Formación y Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica	Media	09/2022 – 09/2024	<p align="center"><b>ISGC - P06 – 02</b> Valores de 3-4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>2021-22</b></th> <th><b>2022-23</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado</td> <td>2,81</td> <td>2,95</td> </tr> <tr> <td>Máster</td> <td>2,32</td> <td>2,7</td> </tr> </tbody> </table>		<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>	Grado	2,81	2,95	Máster	2,32	2,7	En proceso
		<b>2021-22</b>				<b>2022-23</b>									
	Grado	2,81				2,95									
	Máster	2,32				2,7									
	AC 5.2. Solicitar proyectos de innovación para incluir la orientación profesional en las asignaturas	Vicedecanato Orientación, Tutoría y Formación													
AC 5.3. Difusión de la información a través de diferentes canales y grupos de interés	Vicedecanato Orientación, Tutoría y Formación														
AC 5.4. Contactar con los egresados y empleadores de los diferentes títulos de la facultad para determinar aquellas actividades de orientación más adaptadas a las necesidades del mercado laboral	Vicedecanato Orientación, Tutoría y Formación y Dirección General del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas														
AC 5.5. Colaborar con el vicerrectorado de estudiantes y empleo, especialmente con dirección general del centro de promoción de empleo y prácticas	Vicedecanato Orientación, Tutoría y Formación y Dirección General del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas														