**ANEXO A. INFORME FINAL DE TUTORIZACIÓN**

**GRADO EN PSICOLOGÍA**

**MODALIDAD INVESTIGACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS DEL ALUMNO/A** | |
| NOMBRE Y APELLIDOS |  |
| D.N.I |  |
| TITULACIÓN |  |
| CURSO ACADÉMICO |  |
| CONVOCATORIA |  |
| **DATOS DEL TFG** | |
| TÍTULO DEL TFG |  |
| MODALIDAD DEL TFG |  |
| **DATOS DEL TUTOR/A** | |
| NOMBRE Y APELLIDOS |  |
| DEPARTAMENTO |  |
| ÁREA |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | | | |
| **MEMORIA DEL TFG** | | | | |
| **INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN** | **Deficiente** | **Aceptable** | **Notable** | **Excelente** |
| Cubre todos los conceptos relevantes para el trabajo. |  |  |  |  |
| Las referencias están actualizadas. |  |  |  |  |
| Muestra comprensión del problema. |  |  |  |  |
| Muestra una elaboración personal. |  |  |  |  |
| Justifica la relevancia de la investigación. |  |  |  |  |
| **OBJETIVOS, HIPÓTESIS Y METODOLOGÍA** | **Deficiente** | **Aceptable** | **Notable** | **Excelente** |
| Los objetivos e hipótesis se formulan correctamente. |  |  |  |  |
| La selección y la descripción de la muestra son adecuadas. |  |  |  |  |
| Se especifican los instrumentos y se justifica su idoneidad. |  |  |  |  |
| Describe, justifica y argumenta el procedimiento seguido. |  |  |  |  |
| Los procedimientos de análisis de datos son apropiados a los objetivos e hipótesis del trabajo. |  |  |  |  |
| La metodología se ha aplicado correctamente. |  |  |  |  |
| **RESULTADOS** | **Deficiente** | **Aceptable** | **Notable** | **Excelente** |
| Se informa de todos los resultados necesarios para poder valorar los objetivos y/o dar respuestas a las preguntas de investigación. |  |  |  |  |
| Se incluyen resultados no esperados (por ejemplo, tamaño de efecto pequeño, o hallazgos estadísticamente no significativos). |  |  |  |  |
| Los resultados se presentan de forma acorde a la modalidad. |  |  |  |  |
| **DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES** | **Deficiente** | **Aceptable** | **Notable** | **Excelente** |
| Valora el logro de los objetivos planteados. |  |  |  |  |
| Integra la fundamentación y, en su caso, los resultados. |  |  |  |  |
| Tiene un enfoque crítico y argumentado. |  |  |  |  |
| Los argumentos son coherentes. |  |  |  |  |
| Hace un balance de logros y limitaciones del trabajo. |  |  |  |  |
| **ASPECTOS FORMALES** | **Deficiente** | **Aceptable** | **Notable** | **Excelente** |
| Justifica consentimiento informado y aspectos éticos. |  |  |  |  |
| Respeta las indicaciones establecidas en la Guía para la elaboración del TFG (ej., formato, extensión). |  |  |  |  |
| Organiza adecuadamente los apartados y subapartados. |  |  |  |  |
| Corrección en citas y referencias según formato indicado (APA 7ª ed.). |  |  |  |  |
| **PROCESO DE TUTORIZACIÓN** | **Deficiente** | **Aceptable** | **Notable** | **Excelente** |
| Contacto frecuente con el tutor/a (tutorías, emails…) |  |  |  |  |
| Cumplimiento con los acuerdos y entregas planificadas |  |  |  |  |
| El alumno/a ha seguido las orientaciones e integrado las correcciones realizadas por el tutor/a |  |  |  |  |
| El alumno/a ha mostrado implicación, compromiso y una actitud autónoma en el desarrollo del trabajo |  |  |  |  |
| **CALIFICACIÓN TUTOR/A SOBRE 10 (alfanumérica con un solo decimal)** |  | | | |
| **OBSERVACIONES (Es obligatorio cumplimentar este apartado en caso de calificación de "Suspenso")** | | | | |
|  | | | | |

**Fecha:**

**Firma del/a tutor/a:**