**ANEXO A. INFORME FINAL DE TUTORIZACIÓN**

**GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS DEL ALUMNO/A** | |
| NOMBRE Y APELLIDOS |  |
| D.N. I |  |
| TITULACIÓN |  |
| CURSO ACADÉMICO |  |
| CONVOCATORIA |  |
| **DATOS DEL TFG** | |
| TÍTULO DEL TFG |  |
| MODALIDAD DEL TFG |  |
| **DATOS DEL TUTOR/A** | |
| NOMBRE Y APELLIDOS |  |
| DEPARTAMENTO |  |
| ÁREA |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proceso de tutorización** | **Nivel de logro** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Asistencia a tutorías |  |  |  |  |  |  |
| Seguimiento y contacto con el/la tutor/a |  |  |  |  |  |  |
| Cumplimiento del trabajo establecido y de las orientaciones del/de la tutor/a |  |  |  |  |  |  |
| Trabajo continuado con evidencias de progreso en el proceso |  |  |  |  |  |  |
| Iniciativa propia y autonomía en el proceso |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODALIDAD: TODAS EXCEPTO REVISIÓN NARRATIVA** | | | | | | | |
|  | **NIVEL DE LOGRO** | | | | | |  |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **NOTA** |
| **MEMORIA ESCRITA** | | | | | | | |
| 1)Adecua la estructura del trabajo a las exigencias propias del TFG (introducción, fundamentación, objetivos, etc.) | No se ajusta nada a las directrices dadas | Se ajusta sólo en algún apartado a las directrices dadas | No se ajusta en su mayor parte a las directrices dadas | Se ajusta parcialmente a las directrices dadas | Se ajusta en su mayoría a las directrices dadas | Se ajusta totalmente a las directrices dadas |  |
| 2)Utiliza un lenguaje adecuado y claro. | El lenguaje utilizado no es nada adecuado ni claro | El lenguaje utilizado es muy poco adecuado y muy poco claro | El lenguaje utilizado es poco adecuado y poco claro | El lenguaje utilizado es parcialmente adecuado y claro | El lenguaje utilizado es adecuado y claro | El lenguaje utilizado es totalmente adecuado y claro |  |
| 3)Justifica correctamente la iniciativa y objetivos de la propuesta adecuada | No justifica nada la iniciativa y objetivos de la propuesta | Justifica muy poco la iniciativa y objetivos de la propuesta | Justifica poco la iniciativa y objetivos de la propuesta | Justifica parcialmente la iniciativa y objetivos de la propuesta | Justifica la iniciativa y objetivos de la propuesta | Justifica sobresalientemente la iniciativa y objetivos de la propuesta |  |
| 4)Fundamenta adecuadamente el problema/ tema a tratar (lluvia de ideas/ análisis del entorno) | No fundamenta ni selecciona adecuadamente el problema/tema a tratar | Fundamenta muy poco y selecciona inadecuadamente el problema/tema a tratar | Fundamenta poco y selecciona inadecuadamente el problema/tema a tratar | Fundamenta parcialmente y selecciona suficientemente el problema/tema a tratar | Fundamenta y selecciona adecuadamente el problema/tema a tratar | Fundamenta y selecciona muy adecuadamente el problema/tema a tratar |  |
| 5)Realiza una adecuada descripción del contexto (DAFO, descripción población) | La descripción del contexto (DAFO, descripción población) no es nada adecuada | La descripción del contexto (DAFO, descripción población) es muy poco adecuada | La descripción del contexto (DAFO, descripción población) es poco adecuada | La descripción del contexto (DAFO, descripción población) es algo adecuada | La descripción del contexto (DAFO, descripción población) es adecuada | La descripción del contexto (DAFO, descripción población) es totalmente adecuada |  |
| 6)Busca información suficiente y actualizada usando fuentes documentales específicas de su campo de estudio | No busca información suficiente ni actualizada, y no usa fuentes documentales específicas de su campo de estudio | Información insuficiente y de baja calidad | La cantidad de información es suficiente, pero no toda la información seleccionada es relevante para el campo de estudio, ni de calidad y/o actualizada | La información seleccionada es suficiente y relevante para el estudio, pero o no está actualizada o no es de calidad | Información suficiente y relevante, actualizada y de calidad | La información presentada es amplia, actualizada y de excelente calidad |  |
| 7)Realiza un adecuado planteamiento de los objetivos (temporada, Unidad Didáctica- competencias y contenidos, empresa-misión, valores...) | No realiza un planteamiento de los objetivos | Los objetivos planteados no se fundamentan en la información obtenida ni están definidos operativamente ni son alcanzables | Los objetivos se fundamentan en la información obtenida, pero ni están definidos operativamente ni son alcanzables o viceversa | Los objetivos se fundamentan en la información obtenida pero no están definidos operativamente y no son alcanzables | Los objetivos se fundamentan en la información obtenida, pero o no están definidos operativamente o no son alcanzables | Establece objetivos/hipótesis fundamentadas, operativas y alcanzables |  |
| 8)Desarrolla correctamente la planificación/plan de actividades /Unidad Didáctica | | | | | | | |
| 8.1 Temporalización/cronograma | No presenta temporalización o cronograma | Presenta una temporalización incorrecta, inadecuada e insuficiente para alcanzar los objetivos planteados | Presenta una temporalización correcta, pero inadecuada e insuficiente para alcanzar los objetivos planteados | Presenta una temporalización correcta y adecuada pero insuficiente para alcanzar los objetivos planteados | Presenta una temporalización correcta, adecuada, y suficiente para alcanzar los objetivos planteados | Presenta una temporalización excelente que responde plenamente a los objetivos planteados |  |
| 8.2 Desarrollo adecuado de sesiones/ mesociclos, microciclos/ actividades | No presenta desarrollo de las sesiones/mesociclos-microciclos/actividades | Presenta desarrollo de las sesiones/mesociclos- microciclos/actividades sin estructura, sin lógica e incompleto. | Presenta desarrollo de las sesiones/mesociclos- microciclos/actividades estructurado, pero sin lógica e incompleto. | Presenta desarrollo de las sesiones/mesociclos- microciclos/actividades estructurado y lógico pero incompleto. | Presenta desarrollo de las sesiones/mesociclos- microciclos/actividades estructurado, lógico y completo. | Presenta desarrollo de las sesiones/mesociclos- microciclos/actividades excelentes |  |
| 8.3 Recursos disponibles (medios y métodos de E*ntrenamiento-A2*/ incluye metodología y atención diversidad en *Educación* | No incluye los recursos disponibles para el entrenamiento/No incluye la metodología ni la atención a la diversidad | Incluye los recursos disponibles para el entrenamiento, pero son inadecuados, insuficiente e incompletos/Incluye la metodología, pero no es adecuada y no incluye la atención a la diversidad | Incluye los recursos disponibles para el entrenamiento adecuados, pero insuficiente e incompletos/Incluye la metodología adecuada y no incluye la atención a la diversidad | Incluye los recursos disponibles para el entrenamiento adecuados y suficientes/Incluye la metodología adecuada y la atención a la diversidad, pero esta no es adecuada | Incluye los recursos disponibles para el entrenamiento adecuados, suficientes y variados/Incluye la metodología adecuada y una adecuada atención a la diversidad | Incluye recursos disponibles para el entrenamiento excelentes /Incluye una metodología y atención a la diversidad excelentes |  |
| 9)Desarrolla correctamente: Medios de evaluación /Plan de marketing /trámites administrativos | El desarrollo de los Medios de evaluación /Plan de marketing /trámites administrativos no es nada adecuado | El desarrollo de los Medios de evaluación /Plan de marketing /trámites administrativos es muy poco adecuado | El desarrollo de los Medios de evaluación /Plan de marketing /trámites administrativos es poco adecuado | El desarrollo de los Medios de evaluación /Plan de marketing /trámites administrativos es algo adecuado | El desarrollo de los Medios de evaluación /Plan de marketing /trámites administrativos es adecuado | El desarrollo de los Medios de evaluación /Plan de marketing /trámites administrativos es totalmente adecuado |  |
| 10)Establece adecuadamente conclusiones y valoraciones personales | No formula conclusiones y valoraciones personales nada claras | Formula conclusiones y valoraciones personales muy poco claras | Formula conclusiones y valoraciones personales poco claras | Formula conclusiones y valoraciones personales algo claras | Formula conclusiones y valoraciones personales claras | Formula conclusiones y |  |
| 11)Referencia correctamente la bibliografía siguiendo las normas del TFG | La bibliografía no se ajusta nada a las normas del TFG | La bibliografía se ajusta muy poco a las normas del TFG | La bibliografía se ajusta poco a las normas del TFG | La bibliografía se ajusta algo a las normas del TFG | La bibliografía se ajusta a las normas del TFG | La bibliografía se ajusta totalmente a las normas del TFG |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN TUTOR/A SOBRE 10**  **(alfanumérica con un solo decimal)** |  |
| **OBSERVACIONES (Es obligatorio cumplimentar este apartado en caso de calificación de "Suspenso")** | |
|  | |

**Fecha:**

**Firma del/a tutor/a:**