**ANEXO A. INFORME FINAL DE TUTORIZACIÓN**

**GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**

|  |
| --- |
| **DATOS DEL ALUMNO/A** |
| NOMBRE Y APELLIDOS |  |
| D.N. I |  |
| TITULACIÓN |  |
| CURSO ACADÉMICO |  |
| CONVOCATORIA |  |
| **DATOS DEL TFG** |
| TÍTULO DEL TFG |  |
| MODALIDAD DEL TFG |  |
| **DATOS DEL TUTOR/A** |
| NOMBRE Y APELLIDOS |  |
| DEPARTAMENTO |  |
| ÁREA |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Proceso de tutorización** | **Nivel de logro** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Asistencia a tutorías |  |  |  |  |  |  |
| Seguimiento y contacto con el/la tutor/a |  |  |  |  |  |  |
| Cumplimiento del trabajo establecido y de las orientaciones del/de la tutor/a |  |  |  |  |  |  |
| Trabajo continuado con evidencias de progreso en el proceso |  |  |  |  |  |  |
| Iniciativa propia y autonomía en el proceso |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **MODALIDAD: REVISIÓN NARRATIVA** |
|   | **NIVEL DE LOGRO** |   |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **NOTA** |
| **MEMORIA ESCRITA** |
| 1)Adecua la estructura del trabajo a las exigencias propias del TFG (introducción, fundamentación, objetivos, etc.) | No se ajusta nada a las directrices dadas | Se ajusta sólo en algún apartado a las directrices dadas | No se ajusta en su mayor parte a las directrices dadas | Se ajusta parcialmente a las directrices dadas | Se ajusta en su mayoría a las directrices dadas | Se ajusta totalmente a las directrices dadas |   |
| 2)Muestra dominio y manejo del vocabulario científico | El vocabulario utilizado no se ajusta en nada al vocabulario científico | El vocabulario utilizado se ajusta muy poco al vocabulario científico | El vocabulario utilizado se ajusta poco al vocabulario científico | El vocabulario utilizado se ajusta parcialmente al vocabulario científico | El vocabulario utilizado se ajusta al vocabulario científico | El vocabulario utilizado se ajusta totalmente al vocabulario científico |   |
| 3)Fundamenta y selecciona adecuadamente el problema/tema a tratar (Introducción) | No fundamenta ni selecciona adecuadamente el problema/ tema a tratar | Fundamenta muy poco y selecciona inadecuadamente el problema/tema a tratar | Fundamenta poco y selecciona inadecuadamente el problema/ tema a tratar | Fundamenta parcialmente y selecciona suficientemente el problema/tema a tratar | Fundamenta y selecciona adecuadamente el problema/ tema a tratar | Fundamenta y selecciona muy adecuadamente el problema/tema a tratar |   |
| 4)Realiza un adecuado planteamiento de los objetivos | El planteamiento de los objetivos no es nada adecuado | El planteamiento de los objetivos es muy poco adecuado | El planteamiento de los objetivos es poco adecuado | El planteamiento de los objetivos es algo adecuado | El planteamiento de los objetivos es adecuado | El planteamiento de los objetivos es totalmente adecuado |   |
| 5)Realiza un adecuado planteamiento de la metodología de búsqueda y selección de estudios | No realiza planteamiento de la metodología de búsqueda y selección de estudios | Realiza un planteamiento de la metodología de búsqueda adecuado pero insuficiente y realiza una selección de estudios incorrecta | Realiza un planteamiento de la metodología de búsqueda adecuado y suficiente y realiza una selección de estudios incorrecta | Realiza un planteamiento de la metodología de búsqueda adecuada y suficiente y realiza una selección de estudios correcta | Realiza un planteamiento de la metodología de búsqueda excelente y realiza una selección de estudios correcta | El planteamiento de la metodología de búsqueda y selección de estudios es amplia, actualizada y de excelente calidad |   |
| 6)Busca información suficiente y actualizada usando fuentes documentales específicas de su campo de estudio | No busca información suficiente ni actualizada, y no usa fuentes documentales específicas de su campo de estudio | Información insuficiente y de baja calidad | La cantidad de información es suficiente, pero no toda la información seleccionada es relevante para el campo de estudio, ni de calidad y/o actualizada | La información seleccionada es suficiente y relevante para el estudio, pero o no está actualizada o no es de calidad | Información suficiente y relevante, actualizada y de calidad | La información presentada es amplia, actualizada y de excelente calidad |   |
| 7)Es capaz de recoger y organizar la información más relevante de su campo de estudio (resultados en texto) | No es capaz de recoger ni de organizar la información más relevante de su campo de estudio | Es capaz de recoger y organizar parte de la información más relevante de su campo de estudio | Es capaz de recoger y organizar la mayor parte de la información más relevante de su campo de estudio | Es capaz de recoger y organizar la mayor parte de la información más relevante de su campo de estudio, pero no la sintetiza adecuadamente | Es capaz de recoger y organizar toda la información disponible más relevante de su campo de estudio | Es capaz de recoger y organizar de forma excelente toda la información disponible más relevante de su campo de estudio |   |
| 8)Muestra los resultados de forma clara y concisa en el diseño de las tablas que resumen la evidencia científica | Los resultados no son nada claro ni concisos | Los resultados son muy poco claros y concisos | Los resultados son poco claros y concisos | Los resultados son algo claros y concisos | Los resultados son claros y concisos | Los resultados son totalmente claros y concisos |   |
| 9)Adecua discusión a la evidencia científica:  |
| 9.1. Integra los contenidos de forma lógica, ordenada y coherente | Los contenidos no se integran para nada de forma lógica, ordenada y coherente en la discusión | Los contenidos se integran en la discusión con muy poca lógica, muy poco ordenados y muy poco coherentes | Los contenidos se integran en la discusión con poca lógica, poco ordenados y poco coherentes | Los contenidos se integran en la discusión con algo de lógica, algo ordenados y algo coherentes | Los contenidos se integran en la discusión con lógica, ordenados y coherentes | Los contenidos se integran en la discusión siguiendo una estructura totalmente lógica, ordenada y coherente |   |
| 9.2. Muestra capacidad crítica al analizar los contenidos | No muestra nada de capacidad crítica al analizar los contenidos en la discusión | Muestra muy poca capacidad crítica al analizar los contenidos en la discusión | Muestra poca capacidad crítica al analizar los contenidos en la discusión | Muestra algo de capacidad crítica al analizar los contenidos en la discusión | Muestra capacidad crítica al analizar los contenidos en la discusión | Los contenidos en la discusión muestran una capacidad totalmente crítica del alumno/a |   |
| 9.3. Muestra capacidad de síntesis | No muestra nada de capacidad de síntesis en la discusión | Muestra muy poca de capacidad de síntesis en la discusión | Muestra poca de capacidad de síntesis en la discusión | Muestra algo de capacidad de síntesis en la discusión | Muestra capacidad de síntesis en la discusión | Muestra una capacidad de síntesis excelente en la discusión |   |
| 10)Formula conclusiones de manera clara y precisa basada en los resultados | No formula conclusiones nada claras ni precisas teniendo en cuenta los resultados | Formula conclusiones muy poco claras y precisas teniendo en cuenta los resultados | Formula conclusiones poco claras y precisas teniendo en cuenta los resultados | Formula conclusiones algo claras y precisas teniendo en cuenta los resultados | Formula conclusiones claras y precisas teniendo en cuenta los resultados | Formula conclusiones totalmente claras y precisas teniendo en cuenta los resultados |   |
| 11)Referencia correctamente la bibliografía siguiendo las normas del TFG | La bibliografía no se ajusta nada a las normas del TFG | La bibliografía se ajusta muy poco a las normas del TFG | La bibliografía se ajusta poco a las normas del TFG | La bibliografía se ajusta algo a las normas del TFG | La bibliografía se ajusta a las normas del TFG | La bibliografía se ajusta totalmente a las normas del TFG |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN TUTOR/A SOBRE 10** **(alfanumérica con un solo decimal)** |  |
| **OBSERVACIONES (Es obligatorio cumplimentar este apartado en caso de calificación de "Suspenso")** |
|  |

**Fecha:**

**Firma del/a tutor/a:**