



**Autoinforme de seguimiento curso 22/23
(Convocatoria febrero 2024)**

**MÁSTER EN: profesorado de educación secundaria
obligatoria y bachillerato, formación profesional y
enseñanza de idiomas**

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de centro
Fecha: 13 de marzo de 2024	Fecha: 19 de marzo de 2024

PLAN DE MEJORAS

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Recomendación nº 3 del Criterio 1: Se recomienda actualizar el documento de “inserción laboral” dentro de CALIDAD Y SEGUIMIENTO. (Informe de Renovación de Acreditación 2020/21)	Acción de mejora: Actualizar el documento de “inserción laboral” en la página web del título > Sistema de garantía de calidad > 6. Inserción laboral Evidencia contrastable: https://acortar.link/W7QXWw	Baja (Recomendación ACCUA)	Coordinación del título	01-09-2021	31-01-2024 (Acción finalizada)	Indicador: ISGC-P07-05: Índice de inserción profesional en cualquier sector profesional / ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados / ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica. Valor indicador para MAES: Curso 16-17: 70.97 / 90.91 / 27.27 Curso 17-18: 66.67 / 87.5 / 62.5 Curso 18-19: 75.86 / 90.91 / 27.27 Curso 19-20: 64 / 50 / 18.75 Curso 20-21: 47.37 / 72.22 / 50.00 Valor indicador para PCEO MAES+ MASTER MATEMÁTICAS: Curso 16-17: 100.00 / 75.00 / 0 Curso 17-18: 100.00 / 75 / 50.00 Curso 19-20: 100.0 / 100.0 / 0 Curso 20-21: 100.0 / 100.0 / 0 Evidencia URL: https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/Login Ruta: Indicadores SGC > Indicadores Procesos SGC > P07-Medición de Resultados > P07-Medición de Resultados-Egresados > Indicadores P07

Recomendación nº 4 del Criterio 1: Se recomienda publicar el CV del profesorado y datos de contacto. (Informe de Renovación de Acreditación 2020/21)	Acción de mejora 1: Incorporar el identificador ORCID de todo el profesorado junto con los datos del docente para poder consultar el currículum del mismo en la página web del título > Coordinación y profesorado > 6. Profesorado del título Evidencia contrastable: https://acortar.link/XWECQY Acción de mejora 2: Incorporar una tabla del personal académico que imparte el título con los datos de su CV. Evidencia contrastable: https://acortar.link/EBtwZD	Baja (Recomendación ACCUA)	Coordinación del título	01-09-2021	31-01-2024 (Acción finalizada)	No procede
Recomendación nº 7 del Criterio 1: Se recomienda publicar las actas de la Comisión Académica. (Informe de Renovación de Acreditación 2020/21)	Acción de mejora: Publicar las actas en la página web del título en el apartado 3 Actas públicas de la CAM de la sección "Coordinación y profesorado" Evidencia contrastable: https://acortar.link/XWECQY	Baja (Recomendación ACCUA)	Coordinación del título	01-09-2021	30-09-2024	No procede
Recomendación nº 9 Criterio 3: Se recomienda actualizar la bibliografía de las guías docentes. (Informe de Renovación de Acreditación 2020/21)	Acción de mejora: Se ha informado a todo el profesorado para que se actualice la bibliografía cuando se elaboren las Guías Docentes (Ficha 1B) en junio 2021. Asimismo, se realizará dicha petición todos los cursos académicos cuando se abra el plazo de modificación de las Guías Docentes. Evidencia contrastable: RECOMENDACIÓN nº 9 en COLABORA (https://colabora.uca.es/) Ruta: 2023 IMPLANTA – FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN > INFORMES > MAES > RECOMENDACION nº 9 Acta nº 11 del 18 de junio de 2021 donde se solicita a todo el profesorado del título que actualice la bibliografía de las fichas 1B: https://acortar.link/XWECQY Enlace a las Guías Docentes (Ficha 1B) a través de la	Baja (Recomendación ACCUA)	Coordinación del título Coordinadores/as de Módulos y Especialidad Profesorado	30-05-2021	30-07-2024	No procede

	Aplicación Planificación Docente (GOA): https://asignaturas.uca.es/asig/					
Recomendación nº 15 Criterio 4: Se recomienda analizar las causas de la baja satisfacción de los estudiantes con la coordinación entre los profesores del título. (Informe de Renovación de Acreditación 2020/21)	Acción de mejora 1: Se realizará un estudio con ambos grupos de interés (alumnado y profesorado) para conocer la visión de la coordinación. Del estudio plantearemos propuestas de cambios de mejora de la coordinación entre los profesores. Evidencia contrastable: RECOMENDACIÓN nº 15 en COLABORA (https://colabora.uca.es/) Ruta: 2023 IMPLANTA – FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN > INFORMES > MAES > RECOMENDACION nº 15 Acción de mejora 2: Continuar y perfeccionar los cursos del campus virtual en la plataforma Moodle de la UCA enfocado a la información para el profesorado para unificar actuaciones y coordinación de la Comisión Académica: COORD_m1166_23_24_01, COORD_m1166_23_24_02 Evidencia contrastable: RECOMENDACIÓN nº 15 en COLABORA (https://colabora.uca.es/) Ruta: 2023 IMPLANTA – FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN > INFORMES > MAES > RECOMENDACION nº 15	Baja (Recomendación ACCUA)	Coordinación del título Comisión Académica del Máster	30-05-2021	30-09-2024	Indicador: ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente. Valor indicador: Curso 18-19: 1.99 Curso 19-20: - Curso 20-21: 2.67 Curso 21-22: 1.85 Curso 22-23: 2.01 Evidencia URL: https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/Login Ruta: Indicadores SGC > Indicadores Procesos SGC > P04-Gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje > Indicadores P04
Recomendación nº 16 Criterio 4: Se recomienda aclarar la existencia de una normativa propia y criterios de coordinación docente. (Informe de Renovación de Acreditación 2020/21)	Acción de mejora 1: Se revisará la normativa existente y se publicará en la página web.	Baja (Recomendación ACCUA)	Coordinación del título Comisión Académica del Máster	30-05-2021	30-09-2024	No procede

Recomendación Modificación nº 4 Criterio 2: Se debe identificar deficiencias específicas del proceso formativo para aumentar la satisfacción del profesorado, tal como se solicitó en el informe final para la acreditación (2017) y en el informe de seguimiento (2019). (Informe de Renovación de Acreditación 2020/21)	Acción de mejora 1: Mejorar los procesos de coordinación a través de reuniones y comunicación por correo electrónico. Evidencia contrastable: RECOMENDACIÓN MODIFICACIÓN nº 4 en COLABORA (https://colabora.uca.es/) Ruta: 2023 IMPLANTA – FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN > INFORMES > MAES > RECOMENDACION MODIFICACIÓN nº 4 > Acción mejora 1 Acción de mejora 2: Solicitar el Desdoble de la asignatura de “Innovación Docente e Introducción a la Investigación en los distintos ámbitos”. Evidencia contrastable: RECOMENDACIÓN MODIFICACIÓN nº 4 en COLABORA (https://colabora.uca.es/) Ruta: 2023 IMPLANTA – FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN > INFORMES > MAES > RECOMENDACION MODIFICACIÓN nº 4 > Acción mejora 2	Media (Recomendación de Especial Seguimiento ACCUA)	Coordinación del título Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Vicerrectorado de Profesorado	30-05-2021	31-12-2024	Indicador: ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título. Valor indicador: Curso 18-19: 4.1 Curso 19-20: 4.27 Curso 20-21: 4.19 Curso 21-22: 3.9 Curso 22-23: 4.21 Evidencia URL: https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/Login Ruta: Indicadores SGC > Indicadores Procesos SGC > P07-Medición de Resultados > P07-Medición de Resultados-Satisfacción > Indicadores P07
Recomendación nº 14 Criterio 4: Se recomienda analizar la baja satisfacción del alumnado con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFM. (Informe de Renovación de Acreditación 2020/21)	Acción de mejora: Se realizará una encuesta al alumnado para conocer qué aspectos del procedimiento de elección y realización de los TFM les parecen mejorables. Evidencia contrastable: RECOMENDACIÓN nº 14 en COLABORA (https://colabora.uca.es/) Ruta: 2023 IMPLANTA – FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN > INFORMES > MAES > RECOMENDACION nº 14	Baja (Recomendación ACCUA)	Coordinación del Título Comisión de TFM Comisión Académica del Máster	30-05-2021	30-09-2024	Indicador: ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso de elección y realización del TFG/TFM. Valor indicador: Curso 18-19: 2.42 Curso 19-20: - Curso 20-21: 2.81 Curso 21-22: 2.55 Curso 22-23: 2.64 Evidencia URL: https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/Login Ruta: Indicadores SGC > Indicadores Procesos SGC > P04-Proceso para la gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje > Indicadores P04

Recomendación nº 20 Criterio 7: Se recomienda analizar las causas de la baja satisfacción de los estudiantes con el título. (Informe de Renovación de Acreditación 2020/21)	Acción de mejora 1: Reunión con el delegado de la titulación y los delegados de cada especialidad del máster para conocer las necesidades del alumnado y las razones de su satisfacción. La Comisión del Máster anotarán y analizarán sus exposiciones. Evidencia contrastable: RECOMENDACIÓN nº 20 en COLABORA (https://colabora.uca.es/) Ruta: 2023 IMPLANTA – FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN > INFORMES > MAES > RECOMENDACION nº 20 Acción de mejora 2: Continuar con los cursos del campus virtual en la plataforma Moodle de la UCA enfocado a la coordinación del título a través de los cursos Información al profesorado y coordinación de prácticas, así como el de información al alumnado y actividades complementarias: COORD_m1166_23_24_02, COORD_m1166_23_24_04, COORD_m1166_23_24_03 Evidencia contrastable: RECOMENDACIÓN nº 20 en COLABORA (https://colabora.uca.es/) Ruta: 2023 IMPLANTA – FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN > INFORMES > MAES > RECOMENDACION nº 20	Baja (Recomendación ACCUA)	Coordinación del título Comisión Académica del Máster Profesorado	30-05-2021	30-09-2024	Indicador: ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. Valor indicador: Curso 18-19: 2.67 Curso 19-20: 3.12 Curso 20-21: 2.5 Curso 21-22: 2.17 Curso 22-23: 2.36 Evidencia URL: https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/Login Ruta: Indicadores SGC > Indicadores Procesos SGC > P07-Resultados > Indicadores P07
Recomendación Modificación nº 3 del Criterio 2: Se debe obtener datos de satisfacción de los empleadores, tal como se solicitó en el informe final de la renovación de la acreditación (2017). (Informe de Renovación de Acreditación 2020/21)	Acción de mejora 1: Reunión con la Delegación Territorial de Educación para recoger información. Evidencia contrastable: El equipo decanal de la Facultad de Ciencias de la Educación junto con los coordinadores de los títulos implicados se ha reunido en dos ocasiones (10 y 26 de octubre de 2023) con la Delegación Territorial de Educación para establecer cauces de recogida de esta información.	Media (Recomendación de Especial Seguimiento ACCUA)	Coordinación del título Vicerrectora de Planificación, Calidad y Evaluación	01-09-2021	31-12-2024	No procede

	Acción de mejora 2: Obtener información directamente en la reunión que se tiene anualmente con los directores de centros antes de que los alumnos vayan a sus centros para realizar sus prácticas. Evidencia contrastable: RECOMENDACIÓN MODIFICACIÓN nº 3 en COLABORA (https://colabora.uca.es/) Ruta: 2023 IMPLANTA – FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN > INFORMES > MAES > RECOMENDACION MODIFICACIÓN nº 3					
Recomendación nº 22 Criterio 7: <i>Se recomienda analizar la baja satisfacción de los estudiantes con Programas y actividades de apoyo y orientación académica.</i> <i>(Informe de Renovación de Acreditación 2020/21)</i>	Acción de mejora 1: Poner en marcha un espacio en el campus virtual de información al alumnado para difundir información relativa a las acciones de orientación académica y profesional que oferta el máster, el centro y la UCA: COORD_m1166_23_24_03 Evidencia contrastable: RECOMENDACIÓN nº 22 en COLABORA (https://colabora.uca.es/) Ruta: 2023 IMPLANTA – FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN > INFORMES > MAES > RECOMENDACION nº 22 Acción de mejora nº 2: Realizar una revisión de los programas y actividades observadas por parte del Vicedecanato de Orientación del Centro (Facultad de Ciencias de la Educación), así como la creación de un buzón de sugerencias o demandas de actividades que al estudiantado le pueda resultar de interés, con el objeto de analizar y crear un programa más atractivo y efectivo (actividades más demandadas por los estudiantes, dentro de las posibilidades de realización). Evidencia contrastable: https://educacion.uca.es/orientacion-academica-y-atencion-al-estudiante/	Baja (Recomendación ACCUA)	Coordinación del título Comisión Académica del Máster Profesorado	30-05-2021	30-09-2024	Indicador: ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. Valor indicador: Curso 18-19: 2.56 Curso 19-20: - Curso 20-21: 2.71 Curso 21-22: 2.15 Curso 22-23: 2.67 Evidencia URL: https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/Login Ruta: Indicadores SGC > Indicadores Procesos SGC > P05-Gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante > Indicadores P05(06)

	https://educacion.uca.es/sugerencias-orientacion-profesional/					
Recomendación nº 23 Criterio 7: Se recomienda diseñar acciones para mejorar la satisfacción de los estudiantes en relación con los servicios de orientación académico y profesional relacionados con el título. (Informe de Renovación de Acreditación 2020/21)	Acción de mejora 1: Organización de unas Jornadas de orientación profesional que se celebró en mayo de 2021 (curso 2021/22), en mayo de 2022 (curso 2021/22) y en mayo de 2023 (curso 2022/23). Evidencia contrastable: https://acortar.link/vml6cD https://acortar.link/eX6Zrr Acción de mejora 2: Colgar en el campus virtual de “Información y actividades complementarias para el alumnado” información sobre cursos y actividades de formación: COORD_m1166_23_24_03 Evidencia contrastable: RECOMENDACIÓN nº 23 en COLABORA (https://colabora.uca.es/) Ruta: 2023 IMPLANTA – FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN > INFORMES > MAES > RECOMENDACION nº 23	Baja (Recomendación n ACCUA)	Coordinación del título	12-05-2021	30-09-2024	Indicador: ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional. Valor indicador: Curso 18-19: 2.86 Curso 19-20: - Curso 20-21: 2.57 Curso 21-22: 2.03 Curso 22-23: 2.47 Evidencia URL: https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/Login Ruta: Indicadores SGC > Indicadores Procesos SGC > P05-Gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante > Indicadores P05(06)