

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Cádiz		Facultad de Ciencias de la Educación	11006553
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Cádiz			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias Sociales y Jurídicas		Actividad física y ciencias del deporte	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Noemí Serrano Díaz		Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Manuel Arcila Garrido		Vicerrector de Títulos y Calidad	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Manuel Arcila Garrido		Vicerrector de Títulos y Calidad	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Hospital Real - Plaza Falla, 8	11003	Cádiz	682159682
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vicerrector.tituloscalidad@uca.es	Cádiz	956015357	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Cádiz, AM 25 de septiembre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Cádiz	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
ÁMBITO				
Actividad física y ciencias del deporte				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Cádiz		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
005	Universidad de Cádiz	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	12
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
39	120	9

1.4-1.9 Universidad de Cádiz

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
11006553	Facultad de Ciencias de la Educación	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Educación

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
75		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
300	75	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

Principales objetivos formativos del título

El título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Cádiz está fundamentado en la formación de profesionales con los conocimientos, habilidades y actitudes imprescindibles para que sean capaces de satisfacer las demandas sociales en los diferentes perfiles profesionales. Esto incluye un enfoque en toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial, como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al sexo y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

Según la resolución del 18 de septiembre de 2018, de la secretaría general de Universidades de 17 de septiembre de 2018, por el que se establecen recomendaciones para los títulos oficiales de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, el objetivo de los estudiantes son:

- **ADQUIRIR LAS SIETE ÁREAS DE COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN A CONTINUACIÓN** (apartado 2 del Anexo I del Acuerdo del Consejo de Universidades):

AC-1: Intervención educativa

AC-2: Prevención, adaptación y mejora del rendimiento físico-deportivo y de la salud mediante la condición física y el ejercicio físico

AC-3: Promoción de hábitos saludables y autónomos mediante actividad física y deporte

AC-4: Intervención mediante las manifestaciones del movimiento humano

AC-5: Planificación, evaluación y dirección-organización de los recursos y la actividad física y deporte

AC-6: Método y evidencia científica en la práctica

AC-7: Desempeño, deontología y ejercicio profesional en el contexto de las intervenciones

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Ver información en Anexo 1.14

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

C-01 - Conoce, comprende y elabora procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en todos los contextos y sectores de intervención profesional de actividad física y deportiva, para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-1) TIPO: Conocimientos o contenidos

C-02 - Orienta, diseña, aplica y evalúa ejercicio físico y condición física, con criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos, adaptados a las necesidades de toda la población, y con énfasis en las de carácter especial, enfocándose en el rendimiento físico-deportivo, en la salud y en la readaptación a personas, grupos o equipos con lesiones o patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos en diferentes ámbitos y contextos (AC-2) TIPO: Conocimientos o contenidos



<p>C-03 - Conoce y comprende métodos adecuados, eficientes y seguros para analizar, identificar, diagnosticar, promover, orientar y evaluar estrategias y programas que fomenten un estilo de vida activo y saludable mediante la participación regular en actividad física, deporte y ejercicio físico, adaptados a toda la población, con énfasis en las de carácter especial, asegurando un enfoque inclusivo y técnico científico, en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>C-04 - Identifica y comprende los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, deportivas, juegos, actividades expresivas corporales y de danza, actividades en la naturaleza, así como los procesos de condición física y ejercicio físico, de forma adecuada, eficiente, sistemática e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en poblaciones especiales, y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-4) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>C-05 - Identifica los elementos, estructura, situación, y características de todos los tipos de organizaciones de actividad física y deporte, junto con la gestión de recursos humanos y materiales así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados, comprendiendo la importancia de la planificación, dirección, y evaluación técnico-científica de las actividades adaptadas a toda la población, y con énfasis en poblaciones especiales, en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte, respetando la normativa vigente (AC-5) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>C-06 - Conoce y comprende las bases de la metodología del trabajo científico, incluyendo la selección, revisión y análisis crítico de métodos, técnicas y recursos basados en la evidencia científica, para fundamentar y justificar profesionalmente las intervenciones en actividad física y deporte, en cualquier sector profesional, considerando aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos (AC-6) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>C-07 - Conoce y comprende con rigor científico los principios éticos, deontológicos, sociales, estructurales-organizativos y normativos del ejercicio profesional de quién se ha Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en el servicio a los ciudadanos en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte) (AC-7) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>CE-03 - Desarrollar y aplicar habilidades para la promoción de políticas, estrategias y programas educativos sobre aspectos de la salud pública, en relación con la actividad física y deporte (para la prevención de factores de riesgo y enfermedades), adaptados a toda la población, con énfasis en poblaciones especiales, colaborando con otros agentes implicados y asegurando prácticas que respeten principios éticos y deontológicos, en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-04 - Desarrollar, implementar y evaluar técnico-científicamente los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento humano y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; adaptándose a metodológicas eficientes y variadas que respondan al desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-4) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-05 - Analizar, gestionar y liderar organizaciones de actividad física y deporte, planificar y ejecutar programas adaptados a toda la población y con énfasis en poblaciones especiales; gestionar recursos humanos y materiales, y cumplir con la legislación vigente, incluyendo habilidades para asesorar, certificar y evaluar técnico-científicamente las actividades deportivas y recursos, así como el diseño y elaboración de informes técnicos en todos los servicios de actividad física y deporte, contextos, entornos y sectores de intervención profesional (AC-5) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-06 - Entender, desarrollar y aplicar un enfoque científico riguroso en el ámbito de la actividad física y el deporte, incluyendo el análisis crítico y la selección de métodos, técnicas y recursos para fundamentar y justificar profesionalmente todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional, en cualquier sector profesional, considerando aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos (AC-6) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-07 - Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de una buena persona profesional Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-7) TIPO: Competencias</p>
<p>CO-01 - Conocer, diseñar y aplicar el proceso de enseñanza-aprendizaje, demostrando habilidades docentes adecuadas y eficientes al comunicar e interactuar, según las características y necesidades individuales para toda la población, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial, en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deportiva (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio para la salud; dirección de actividad física y deporte) (AC-1) TIPO: Competencias</p>
<p>CO-02 - Analizar, diseñar y evaluar pruebas de valoración y control de la condición física y del rendimiento físico-deportivo, así como planificar, aplicar y supervisar programas de entrenamiento, readaptación, reentrenamiento y reeducación de personas, grupos o equipos con lesiones o patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), compitan o no, a través de actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades, con base científica anatómica-fisiológica y</p>



<p>biomecánica, en diferentes ámbitos y contextos para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-2) TIPO: Competencias</p>
<p>HD-01 - Diseña, adapta y aplica un proceso de enseñanza-aprendizaje integral, que incluye observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución y evaluación técnico-científica, demostrando habilidades docentes adecuadas y eficientes al comunicar e interactuar según las características y necesidades individuales para toda la población, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial, en todos los contextos y sectores de intervención profesional de la actividad física y deporte (AC-1) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-02 - Identifica, comunica y aplica criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos en el diseño, desarrollo y evaluación técnico científica de procedimientos, estrategias, acciones, actividades y orientaciones adecuadas, para prevenir, minimizar y/o evitar riesgos para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población y en diferentes ámbitos y contextos (AC-2) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-03 - Diseña y aplica con fluidez, naturalidad, de forma consciente y continuada ejercicio físico y condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora o readaptación de determinadas capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano y su optimización; con el fin de poder resolver problemas poco estructurados, de creciente complejidad e imprevisibles y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-2) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-04 - Diseña, aplica y ejecuta programas de promoción, orientación, coordinación, supervisión y evaluación técnico científica de actividad física, ejercicio físico y deporte, adaptados a toda la población, con énfasis en poblaciones especiales, con o sin presencia de un profesional, mientras informa y asesora sobre los beneficios y riesgos , promoviendo estilos de vida activos y saludables, y orientando a individuos y dirigentes sobre opciones en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-05 - Elabora, aplica y evalúa procedimientos y protocolos para abordar y resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, aplicando de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada las habilidades motrices básicas, actividades físicas, deportivas, juegos, actividades expresivas corporales y de danza, actividades en la naturaleza, así como los procesos de condición física y ejercicio físico, adaptados al desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios, en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones especiales (AC-4) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-06 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y realiza evaluación técnico-científica de los diversos tipos de actividades físicas y deportivas adaptados al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad, en todos los tipos de servicios de actividad física y deporte, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, contexto, entorno y población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-07 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y evalúa el desempeño profesional de los recursos humanos, con énfasis en la dirección, coordinación, planificación, supervisión y evaluación técnico-científica de la actividad, desempeño realizado y de la prestación de servicios por los profesionales de actividad física y deporte, en todos los tipos de servicios y en cualquier tipo de organización, contexto, entorno y con énfasis en las poblaciones de carácter especial y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-08 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y realiza evaluación técnico-científica de los recursos organizativos y recursos materiales e instalaciones deportivas, incluido su diseño básico y funcional así como adecuada selección y utilización, para cada tipo de actividad, con la finalidad de conseguir actividades físicas y deportivas seguras, eficientes y saludables, adaptadas al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad en cualquier tipo de organización, población, contexto y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte y con énfasis para las poblaciones de carácter especial y garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-09 - Aplica métodos y técnicas de investigación científica con rigor para elaborar, sustentar, fundamentar y justificar profesionalmente todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional, integrando análisis críticos y procedimientos propios sobre aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos en la resolución de problemas, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-6) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-10 - Aplica los principios éticos, deontológicos, sociales, estructurales-organizativos y normativos del ejercicio profesional de las personas Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, con un enfoque científico y multidisciplinar, para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-7) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global * TIPO: Competencias</p>



SOS2 - Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social * TIPO: Competencias
SOS3 - Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad * TIPO: Competencias
SOS4 - Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales * TIPO: Competencias

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Los requisitos de acceso al Grado son, con carácter general, los establecidos por el **RD 822/2021, de 28 de septiembre**, que indica en su artículo 15, sobre el acceso y admisión a las enseñanzas universitarias de grado:

1. El procedimiento de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado será el establecido en el artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y en el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, y en sus normas de desarrollo. Asimismo, se estará a lo dispuesto en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

2. Las universidades garantizarán una información transparente y accesible sobre los procedimientos de admisión, y deberán disponer de sistemas de orientación al estudiantado. Asimismo, asegurarán que dicha información y los procedimientos de admisión tengan en cuenta al estudiantado con discapacidad o con necesidades específicas, y dispondrán de servicios de apoyo y asesoramiento adecuados.

3. Las universidades reservarán, al menos, un 5 por ciento de las plazas ofertadas en los títulos universitarios oficiales de Grado para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que en sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa, teniendo presente lo establecido en el Real Decreto. Asimismo, las universidades garantizarán la disponibilidad de plazas para estos estudiantes que concurran a las convocatorias extraordinarias de acceso a la universidad, hasta alcanzar el 5 por ciento del cupo de reserva sobre el total de plazas ofertada en dicho título.

Además, se considerarán los aspectos específicos de acceso y admisión a los estudios universitarios oficiales de Grado, establecidos en el **Real Decreto 534/2024**, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión.

Para un mayor desarrollo de la justificación, véase el anexo de este apartado 3

La Universidad de Cádiz forma parte del Distrito Único Andaluz, a los efectos del acceso de los estudiantes a las titulaciones correspondientes. La fijación del Distrito Único Andaluz se regula en el art. 73 del Decreto Legislativo 1/2013, de 8 de enero, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades.

La información sobre estas distintas vías para acceder a las titulaciones que oferta el Distrito Universitario Andaluz y los requisitos de cada una de ellas se encuentran la página web: <https://www.juntadeandalucia.es/temas/estudiar/universidad/acceso.html>

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	30

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

DESCRIPCIÓN

Créditos cursados en Centros de Formación Profesional de Grado Superior	Mín # 0 Máx - 30	Siempre que se acrediten oficialmente en créditos ECTS, el reconocimiento queda garantizado entre titulaciones relacionadas con un número mínimo de 0 créditos ECTS y hasta un máximo del 15% de los créditos del plan de estudios o del currículo del título que se pretende cursar.
Cursos Cursados en Títulos Propios	Mín # 0 Máx - 0	No se reconocerán créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias, por créditos cursados en títulos propios, ni por acreditación de experiencia laboral y profesional



Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional

Mín # 0 Máx - 36 0

No se reconocerán créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias, por créditos cursados en títulos propios, ni por acreditación de experiencia laboral y profesional

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS CURSADOS EN CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO SUPERIOR

Tabla comparativa entre el Título o títulos de Enseñanzas Superiores no Universitarias que establecen relaciones directas con el título universitario del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Actividad cursada	Actividad reconocida
Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas	Iniciación a los Deportes Colectivos: Voleibol y Baloncesto
	Iniciación a los Deportes Individuales: Gimnasia y Atletismo
	Habilidades y Juegos Motores
	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico
	Iniciación Deportiva
Técnico Superior en Enseñanza y Animación Sociodeportiva	Iniciación a los Deportes Colectivos: Voleibol y Baloncesto
	Iniciación a los Deportes Individuales: Gimnasia y Atletismo
	Habilidades y Juegos Motores
	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico
	Iniciación a los Deportes Colectivos: Fútbol y Balonmano
Técnico en Acondicionamiento Físico	Habilidades y Juegos Motores
	Kinesiología y Sistemática del Movimiento Humano
	Análisis de la Realidad social y Psicológica en el Ámbito de la Actividad Física y del Deporte
	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico
	Aprendizaje, Control y Desarrollo Motor en la Actividad Física y el Deporte

Los reconocimientos de créditos, fuera de lo especificado en la tabla de reconocimientos de la presente memoria, y lo que, en su momento, se acuerde para estudios de grado cursados en otras facultades, será estudiado por la Comisión de Organización Académica y Convalidaciones delegada de la Junta de Facultad y ratificado por dicho órgano o por su Comisión Permanente, para lo cual podrá solicitar informe no vinculante al profesorado responsable de la materia para la que se pide reconocimiento. Como referencia general se considerará el artículo 10, de procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos académicos en los títulos oficiales del **Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre**, en el que se indica que:

1. Los procedimientos de reconocimiento y de transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales tiene por objeto facilitar la movilidad del estudiantado entre títulos universitarios oficiales españoles, así como entre estos y los títulos universitarios extranjeros. Las universidades aprobarán normativas específicas para regular estos procedimientos conforme a lo dispuesto en el presente real decreto.
2. Las universidades deberán reflejar en los planes de estudios de cada título el volumen de créditos susceptibles de ser utilizados en estos procedimientos, y las condiciones y características genéricas de los mismos. Estos créditos reconocidos o transferidos serán recogidos en el expediente del o la estudiante y en el Suplemento Europeo del Título.
3. El reconocimiento de créditos académicos hace referencia al procedimiento de aceptación por parte de una universidad de créditos obtenidos en otros estudios oficiales, en la misma u otra universidad, para que formen parte del expediente del o de la estudiante a efecto de obtener un título universitario oficial diferente del que proceden. En este procedimiento no podrán ser reconocidos los créditos que corresponden a trabajos de fin de Grado o de Máster, a excepción de aquellos que se desarrollen específicamente en un programa de movilidad.



4. La acreditación de la experiencia profesional y laboral podrá ser reconocida como créditos académicos utilizados para obtener un título de carácter oficial. Esta opción podrá darse cuando esa experiencia se muestre estrechamente relacionada con los conocimientos, competencias y habilidades propias del título universitario oficial. De igual modo, podrán ser reconocidos los créditos superados y cursados en estudios universitarios propios de las universidades o de otros estudios superiores oficiales.

5. El volumen de créditos reconocibles a partir de la experiencia profesional o laboral o aquellos procedentes de estudios universitarios no oficiales (propios o de formación permanente) no podrá superar, globalmente, el 15 por ciento del total de créditos que configuran el plan de estudios del título que se pretende obtener. Estos créditos reconocidos no contarán con calificación numérica y, por lo tanto, no podrán utilizarse en el momento de baremar el expediente del o la estudiante.

6. Como excepción a lo establecido en el párrafo precedente, podrá superarse este porcentaje hasta llegar incluso a reconocerse la totalidad de los créditos que provienen de estudios universitarios no oficiales, a condición de que el correspondiente título no oficial deje de impartirse y sea extinguido y reemplazado por el nuevo título universitario oficial en el cual se reconozcan los créditos académicos. En este caso, los sistemas internos de garantía de la calidad velarán por la idoneidad académica de este procedimiento.

7. En el caso de la suscripción de un convenio entre un centro de formación profesional de grado superior y un centro universitario, aprobado por el órgano de gobierno de la universidad y el Departamento competente en materia de formación profesional de la Comunidad Autónoma, la proporción de créditos reconocibles en un título universitario oficial de Grado podrá ser de hasta el 25 por ciento de la carga crediticia total de dicho título.

8. La transferencia de créditos académicos hace referencia a la inclusión, en el expediente académico y en el Suplemento Europeo al Título, de la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas previamente, indistintamente de la universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título universitario oficial.

9. En todo caso, específicamente para los títulos de Grado se deberá tener presente que:

a) Serán objeto de estos procedimientos hasta la totalidad de los créditos de formación básica entre títulos del mismo ámbito de conocimiento.

b) Serán objeto de estos procedimientos los créditos del resto de materias y asignaturas entre títulos del mismo ámbito de conocimiento o de ámbitos diferentes, siempre atendiendo a la coherencia académica y formativa de los conocimientos, las competencias y las habilidades que definen las materias o asignaturas a reconocer con las existentes en el plan de estudios del título al que se quiere acceder.

c) Serán objeto de estos procedimientos los créditos con relación a la participación del estudiantado en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil, que conjuntamente equivaldrán a como mínimo seis créditos. De igual forma, podrán ser objeto de estos procedimientos otras actividades académicas que con carácter docente organice la universidad. En ningún caso podrán suponer la totalidad los créditos objeto del reconocimiento establecido en esta letra c) de este artículo, más del 10 por ciento del total de créditos del plan de estudios.

Además, se atenderán los procedimientos de reconocimientos establecidos en la Disposición adicional primera de este mismo **Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre**, sobre la Eficacia de los títulos universitarios oficiales correspondientes a la ordenación previa al EEES.

1. Los títulos universitarios oficiales obtenidos conforme a planes de estudios anteriores a la actual ordenación de las enseñanzas universitarias implementadas bajo los principios del Espacio Europeo de Educación Superior mantendrán todos sus efectos académicos y, en su caso, profesionales.

2. Las personas que posean un título oficial español de Licenciado/a, Arquitecto/a o Ingeniero/a y deseen acceder a enseñanzas oficiales de Grado, podrán conseguir el reconocimiento de créditos que proceda en términos académicos de acuerdo con lo establecido en el artículo 10 del presente real decreto. De igual modo, ese título les permitirá acceder a enseñanzas de Máster Universitario. En este caso, si procediera podrían reconocerse créditos con relación a los conocimientos, competencias y habilidades aprendidas en los títulos precedentes y su adecuación con el plan de estudios del Máster Universitario correspondiente al que se pretenda acceder.

3. Las personas que posean un título oficial de Diplomado/a, Arquitecto/a Técnico/a o Ingeniero/a Técnico/a, y deseen acceder a enseñanzas oficiales de Grado, podrán conseguir el reconocimiento de créditos que proceda en términos académicos según lo establecido en el artículo 10 del presente real decreto. De igual modo, ese título les permitirá acceder a enseñanzas de Máster Universitario, pudiendo la universidad en el ejercicio de su autonomía exigir complementos formativos si fueren necesarios académicamente. Además, si procediera y de forma excepcional y motivada podrían reconocerse créditos con relación a los conocimientos, competencias y habilidades aprendidas en los títulos precedentes y su adecuación con el plan de estudios del Máster Universitario correspondiente al que se quiere acceder.



Para los créditos cursados en Centros de Formación Profesional de Grado Superior, siempre que se acrediten oficialmente en créditos ECTS, el reconocimiento queda garantizado. Este se aplicará entre titulaciones relacionadas, con un número mínimo de 0 créditos ECTS y hasta un máximo del 15% (que se concreta en 30 créditos) de los créditos del plan de estudios.

Por último, no se reconocerán créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias, por créditos cursados en títulos propios, ni por acreditación de experiencia laboral y profesional.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La Universidad de Cádiz (UCA) destaca por la internacionalización de sus programas académicos, en línea con la reciente **Ley de Organización del Sistema Universitario, publicada el 22 de marzo de 2023**. Especialmente activa en la movilidad internacional saliente, la UCA a través de su **Vicerrectorado de Internacionalización**, coordina y gestiona programas de intercambio que permiten a los estudiantes del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ampliar sus horizontes educativos y culturales. Toda la información sobre programas internacionales está disponible en <https://internacional.uca.es/mov-saliente/estudiantes/>. Entre los programas destacados se encuentran Erasmus+ KA131 y KA171, ofreciendo oportunidades de estudio en instituciones europeas y de países extracomunitarios. Los países disponibles para el alumnado de este Grado para el intercambio Erasmus son **Alemania, Italia, Francia, República Checa, Polonia, Grecia, Portugal, Eslovaquia, Croacia**. Sin embargo, se promueve también la Movilidad Santander-UCA Internacional y el Programa de Intercambio de Movilidad Académica (PIMA), extendiendo las opciones de intercambio a Iberoamérica, Norte de África, Asia Central, Estados Unidos y Australia. En nuestra web se detalla toda la información **general** y **específica** sobre estas alternativas de movilidad internacional saliente para el alumnado del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, asegurando que los estudiantes estén bien informados sobre las oportunidades disponibles.

El alumnado internacional entrante interesado en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte también tiene la oportunidad de estudiar en la Universidad de Cádiz mediante acuerdos específicos con sus Universidad de Origen o a través de libre movilidad. Para facilitar una integración académica y social efectiva, especialmente para el alumnado internacional no hispanohablante del Grado, la UCA ofrece cursos de español como lengua extranjera en el **Centro Superior de Lenguas Modernas**. Estos cursos tienen el propósito de adquirir conocimientos básicos de la lengua española para el alumnado de intercambio, asegurando una experiencia educativa rica y diversa para el alumnado internacional en este Título. Más información disponible en <https://internacional.uca.es/movilidad-entrante/estudiantes/>.

La movilidad nacional en la Universidad de Cádiz (UCA) se gestiona a través del programa SICUE, un sistema de intercambio entre centros universitarios españoles, avalado por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). Este programa permite a los estudiantes de cualquier universidad española cursar parte de sus estudios en otra institución diferente a la suya, asegurando el reconocimiento académico de los estudios realizados y su integración en el perfil curricular del estudiante. La UCA participa activamente tanto enviando a su propio alumnado como recibiendo estudiantes de otras universidades españolas, en el marco de convenios bilaterales establecidos conforme a la normativa de la CRUE. Para más información sobre el programa SICUE y cómo participar, los interesados pueden visitar <https://atencionalumnado.uca.es/sicue/>, donde se detallan los procedimientos, requisitos y oportunidades que este programa ofrece para enriquecer su experiencia educativa mediante la movilidad nacional.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: FORMACIÓN BÁSICA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	60	
NIVEL 2: Fundamentos biológicos y mecánicos de la motricidad humana		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica		
ECTS NIVEL2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	12	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Anatomía Humana		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Fisiología del Ejercicio I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Fisiología del Ejercicio II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Kinesiología y Sistemática del Movimiento Humano		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C-02 - Orienta, diseña, aplica y evalúa ejercicio físico y condición física, con criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos, adaptados a las necesidades de toda la población, y con énfasis en las de carácter especial, enfocándose en el rendimiento físico-deportivo, en la salud y en la readaptación a personas, grupos o equipos con lesiones o patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos en diferentes ámbitos y contextos (AC-2) TIPO: Conocimientos o contenidos		



<p>C-03 - Conoce y comprende métodos adecuados, eficientes y seguros para analizar, identificar, diagnosticar, promover, orientar y evaluar estrategias y programas que fomenten un estilo de vida activo y saludable mediante la participación regular en actividad física, deporte y ejercicio físico, adaptados a toda la población, con énfasis en las de carácter especial, asegurando un enfoque inclusivo y técnico científico, en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>C-06 - Conoce y comprende las bases de la metodología del trabajo científico, incluyendo la selección, revisión y análisis crítico de métodos, técnicas y recursos basados en la evidencia científica, para fundamentar y justificar profesionalmente las intervenciones en actividad física y deporte, en cualquier sector profesional, considerando aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos (AC-6) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>C-07 - Conoce y comprende con rigor científico los principios éticos, deontológicos, sociales, estructurales-organizativos y normativos del ejercicio profesional de quién se ha Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en el servicio a los ciudadanos en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte) (AC-7) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>CE-03 - Desarrollar y aplicar habilidades para la promoción de políticas, estrategias y programas educativos sobre aspectos de la salud pública, en relación con la actividad física y deporte (para la prevención de factores de riesgo y enfermedades), adaptados a toda la población, con énfasis en poblaciones especiales, colaborando con otros agentes implicados y asegurando prácticas que respeten principios éticos y deontológicos, en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-06 - Entender, desarrollar y aplicar un enfoque científico riguroso en el ámbito de la actividad física y el deporte, incluyendo el análisis crítico y la selección de métodos, técnicas y recursos para fundamentar y justificar profesionalmente todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional, en cualquier sector profesional, considerando aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos (AC-6) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-07 - Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de una buena persona profesional Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-7) TIPO: Competencias</p>
<p>CO-02 - Analizar, diseñar y evaluar pruebas de valoración y control de la condición física y del rendimiento físico-deportivo, así como planificar, aplicar y supervisar programas de entrenamiento, readaptación, reentrenamiento y reeducación de personas, grupos o equipos con lesiones o patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), compitan o no, a través de actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades, con base científica anatómica-fisiológica y biomecánica, en diferentes ámbitos y contextos para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-2) TIPO: Competencias</p>
<p>HD-02 - Identifica, comunica y aplica criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos en el diseño, desarrollo y evaluación técnico científica de procedimientos, estrategias, acciones, actividades y orientaciones adecuadas, para prevenir, minimizar y/o evitar riesgos para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población y en diferentes ámbitos y contextos (AC-2) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-03 - Diseña y aplica con fluidez, naturalidad, de forma consciente y continuada ejercicio físico y condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora o readaptación de determinadas capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano y su optimización; con el fin de poder resolver problemas poco estructurados, de creciente complejidad e imprevisibles y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-2) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-09 - Aplica métodos y técnicas de investigación científica con rigor para elaborar, sustentar, fundamentar y justificar profesionalmente todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional, integrando análisis críticos y procedimientos propios sobre aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos en la resolución de problemas, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-6) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-04 - Diseña, aplica y ejecuta programas de promoción, orientación, coordinación, supervisión y evaluación técnico científica de actividad física, ejercicio físico y deporte, adaptados a toda la población, con énfasis en poblaciones especiales, con o sin presencia de un profesional, mientras informa y asesora sobre los beneficios y riesgos, promoviendo estilos de vida activos y saludables, y orientando a individuos y dirigentes sobre opciones en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-10 - Aplica los principios éticos, deontológicos, sociales, estructurales-organizativos y normativos del ejercicio profesional de las personas Graduadas en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, con un enfoque científico y multidisciplinar, para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos</p>



los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-7) TIPO: Habilidades o destrezas		
SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global * TIPO: Competencias		
SOS2 - Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social * TIPO: Competencias		
SOS3 - Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad * TIPO: Competencias		
SOS4 - Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales * TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Fundamentos comportamentales y sociales de la motricidad humana		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica		
ECTS NIVEL2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	12
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
12		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Teoría y Evolución de la Actividad Física y el Deporte		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Investigación en la Actividad Física y el Deporte		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Aprendizaje, Control y Desarrollo Motor en la Actividad Física y el Deporte		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Análisis de la Realidad Social y Psicológica en el Ámbito de la Actividad Física y el Deporte		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Nuevas tecnologías aplicadas a la Actividad Física y el Deporte		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Estadística aplicada a la Actividad Física y el Deporte		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C-01 - Conoce, comprende y elabora procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en todos los contextos y sectores de intervención profesional de actividad física y deportiva, para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-1) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-02 - Orienta, diseña, aplica y evalúa ejercicio físico y condición física, con criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos, adaptados a las necesidades de toda la población, y con énfasis en las de carácter especial, enfocándose		



<p>en el rendimiento físico-deportivo, en la salud y en la readaptación a personas, grupos o equipos con lesiones o patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos en diferentes ámbitos y contextos (AC-2) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>C-03 - Conoce y comprende métodos adecuados, eficientes y seguros para analizar, identificar, diagnosticar, promover, orientar y evaluar estrategias y programas que fomenten un estilo de vida activo y saludable mediante la participación regular en actividad física, deporte y ejercicio físico, adaptados a toda la población, con énfasis en las de carácter especial, asegurando un enfoque inclusivo y técnico científico, en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>C-05 - Identifica los elementos, estructura, situación, y características de todos los tipos de organizaciones de actividad física y deporte, junto con la gestión de recursos humanos y materiales así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados, comprendiendo la importancia de la planificación, dirección, y evaluación técnico-científica de las actividades adaptadas a toda la población, y con énfasis en poblaciones especiales, en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte, respetando la normativa vigente (AC-5) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>C-06 - Conoce y comprende las bases de la metodología del trabajo científico, incluyendo la selección, revisión y análisis crítico de métodos, técnicas y recursos basados en la evidencia científica, para fundamentar y justificar profesionalmente las intervenciones en actividad física y deporte, en cualquier sector profesional, considerando aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos (AC-6) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>C-07 - Conoce y comprende con rigor científico los principios éticos, deontológicos, sociales, estructurales-organizativos y normativos del ejercicio profesional de quién se ha Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en el servicio a los ciudadanos en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte) (AC-7) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>CE-03 - Desarrollar y aplicar habilidades para la promoción de políticas, estrategias y programas educativos sobre aspectos de la salud pública, en relación con la actividad física y deporte (para la prevención de factores de riesgo y enfermedades), adaptados a toda la población, con énfasis en poblaciones especiales, colaborando con otros agentes implicados y asegurando prácticas que respeten principios éticos y deontológicos, en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-05 - Analizar, gestionar y liderar organizaciones de actividad física y deporte, planificar y ejecutar programas adaptados a toda la población y con énfasis en poblaciones especiales; gestionar recursos humanos y materiales, y cumplir con la legislación vigente, incluyendo habilidades para asesorar, certificar y evaluar técnico-científicamente las actividades deportivas y recursos, así como el diseño y elaboración de informes técnicos en todos los servicios de actividad física y deporte, contextos, entornos y sectores de intervención profesional (AC-5) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-06 - Entender, desarrollar y aplicar un enfoque científico riguroso en el ámbito de la actividad física y el deporte, incluyendo el análisis crítico y la selección de métodos, técnicas y recursos para fundamentar y justificar profesionalmente todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional, en cualquier sector profesional, considerando aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos (AC-6) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-07 - Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de una buena persona profesional Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-7) TIPO: Competencias</p>
<p>CO-01 - Conocer, diseñar y aplicar el proceso de enseñanza-aprendizaje, demostrando habilidades docentes adecuadas y eficientes al comunicar e interactuar, según las características y necesidades individuales para toda la población, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial, en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deportiva (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio para la salud; dirección de actividad física y deporte) (AC-1) TIPO: Competencias</p>
<p>CO-02 - Analizar, diseñar y evaluar pruebas de valoración y control de la condición física y del rendimiento físico-deportivo, así como planificar, aplicar y supervisar programas de entrenamiento, readaptación, reentrenamiento y reeducación de personas, grupos o equipos con lesiones o patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), compitan o no, a través de actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades, con base científica anatómica-fisiológica y biomecánica, en diferentes ámbitos y contextos para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-2) TIPO: Competencias</p>
<p>HD-01 - Diseña, adapta y aplica un proceso de enseñanza-aprendizaje integral, que incluye observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución y evaluación técnico-científica, demostrando habilidades docentes adecuadas y eficientes al comunicar e interactuar según las características y necesidades individuales para toda la población, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial, en todos los contextos y sectores de intervención profesional de la actividad física y deporte (AC-1) TIPO: Habilidades o destrezas</p>



HD-02 - Identifica, comunica y aplica criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos en el diseño, desarrollo y evaluación técnico científica de procedimientos, estrategias, acciones, actividades y orientaciones adecuadas, para prevenir, minimizar y/o evitar riesgos para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población y en diferentes ámbitos y contextos (AC-2) TIPO: Habilidades o destrezas	
HD-03 - Diseña y aplica con fluidez, naturalidad, de forma consciente y continuada ejercicio físico y condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora o readaptación de determinadas capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano y su optimización; con el fin de poder resolver problemas poco estructurados, de creciente complejidad e imprevisibles y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-2) TIPO: Habilidades o destrezas	
HD-06 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y realiza evaluación técnico-científica de los diversos tipos de actividades físicas y deportivas adaptados al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad, en todos los tipos de servicios de actividad física y deporte, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, contexto, entorno y población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas	
HD-09 - Aplica métodos y técnicas de investigación científica con rigor para elaborar, sustentar, fundamentar y justificar profesionalmente todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional, integrando análisis críticos y procedimientos propios sobre aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos en la resolución de problemas, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-6) TIPO: Habilidades o destrezas	
HD-04 - Diseña, aplica y ejecuta programas de promoción, orientación, coordinación, supervisión y evaluación técnico científica de actividad física, ejercicio físico y deporte, adaptados a toda la población, con énfasis en poblaciones especiales, con o sin presencia de un profesional, mientras informa y asesora sobre los beneficios y riesgos, promoviendo estilos de vida activos y saludables, y orientando a individuos y dirigentes sobre opciones en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Habilidades o destrezas	
HD-07 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y evalúa el desempeño profesional de los recursos humanos, con énfasis en la dirección, coordinación, planificación, supervisión y evaluación técnico-científica de la actividad, desempeño realizado y de la prestación de servicios por los profesionales de actividad física y deporte, en todos los tipos de servicios y en cualquier tipo de organización, contexto, entorno y con énfasis en las poblaciones de carácter especial y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas	
HD-08 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y realiza evaluación técnico-científica de los recursos organizativos y recursos materiales e instalaciones deportivas, incluido su diseño básico y funcional así como adecuada selección y utilización, para cada tipo de actividad, con la finalidad de conseguir actividades físicas y deportivas seguras, eficientes y saludables, adaptadas al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad en cualquier tipo de organización, población, contexto y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte y con énfasis para las poblaciones de carácter especial y garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas	
HD-10 - Aplica los principios éticos, deontológicos, sociales, estructurales-organizativos y normativos del ejercicio profesional de las personas Graduadas en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, con un enfoque científico y multidisciplinar, para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-7) TIPO: Habilidades o destrezas	
SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global * TIPO: Competencias	
SOS2 - Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social * TIPO: Competencias	
SOS3 - Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad * TIPO: Competencias	
SOS4 - Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales * TIPO: Competencias	
NIVEL 1: FORMACIÓN OBLIGATORIA	
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1	
ECTS NIVEL1	60
NIVEL 2: Manifestaciones de la motricidad humana	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	



CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Habilidades y Juegos Motores		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Expresión Corporal		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Actividades Físicas Recreativas en el Medio Natural		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



<p>C-01 - Conoce, comprende y elabora procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en todos los contextos y sectores de intervención profesional de actividad física y deportiva, para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-1) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>C-02 - Orienta, diseña, aplica y evalúa ejercicio físico y condición física, con criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos, adaptados a las necesidades de toda la población, y con énfasis en las de carácter especial, enfocándose en el rendimiento físico-deportivo, en la salud y en la readaptación a personas, grupos o equipos con lesiones o patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos en diferentes ámbitos y contextos (AC-2) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>C-03 - Conoce y comprende métodos adecuados, eficientes y seguros para analizar, identificar, diagnosticar, promover, orientar y evaluar estrategias y programas que fomenten un estilo de vida activo y saludable mediante la participación regular en actividad física, deporte y ejercicio físico, adaptados a toda la población, con énfasis en las de carácter especial, asegurando un enfoque inclusivo y técnico científico, en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>C-04 - Identifica y comprende los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, deportivas, juegos, actividades expresivas corporales y de danza, actividades en la naturaleza, así como los procesos de condición física y ejercicio físico, de forma adecuada, eficiente, sistemática e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en poblaciones especiales, y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-4) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>C-05 - Identifica los elementos, estructura, situación, y características de todos los tipos de organizaciones de actividad física y deporte, junto con la gestión de recursos humanos y materiales así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados, comprendiendo la importancia de la planificación, dirección, y evaluación técnico-científica de las actividades adaptadas a toda la población, y con énfasis en poblaciones especiales, en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte, respetando la normativa vigente (AC-5) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>C-06 - Conoce y comprende las bases de la metodología del trabajo científico, incluyendo la selección, revisión y análisis crítico de métodos, técnicas y recursos basados en la evidencia científica, para fundamentar y justificar profesionalmente las intervenciones en actividad física y deporte, en cualquier sector profesional, considerando aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos (AC-6) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>C-07 - Conoce y comprende con rigor científico los principios éticos, deontológicos, sociales, estructurales-organizativos y normativos del ejercicio profesional de quién se ha Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en el servicio a los ciudadanos en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte) (AC-7) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>CE-03 - Desarrollar y aplicar habilidades para la promoción de políticas, estrategias y programas educativos sobre aspectos de la salud pública, en relación con la actividad física y deporte (para la prevención de factores de riesgo y enfermedades), adaptados a toda la población, con énfasis en poblaciones especiales, colaborando con otros agentes implicados y asegurando prácticas que respeten principios éticos y deontológicos, en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-04 - Desarrollar, implementar y evaluar técnico-científicamente los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento humano y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; adaptándose a metodológicas eficientes y variadas que respondan al desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-4) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-05 - Analizar, gestionar y liderar organizaciones de actividad física y deporte, planificar y ejecutar programas adaptados a toda la población y con énfasis en poblaciones especiales; gestionar recursos humanos y materiales, y cumplir con la legislación vigente, incluyendo habilidades para asesorar, certificar y evaluar técnico-científicamente las actividades deportivas y recursos, así como el diseño y elaboración de informes técnicos en todos los servicios de actividad física y deporte, contextos, entornos y sectores de intervención profesional (AC-5) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-06 - Entender, desarrollar y aplicar un enfoque científico riguroso en el ámbito de la actividad física y el deporte, incluyendo el análisis crítico y la selección de métodos, técnicas y recursos para fundamentar y justificar profesionalmente todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional, en cualquier sector profesional, considerando aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos (AC-6) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-07 - Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de una buena persona profesional Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-7) TIPO: Competencias</p>



<p>CO-01 - Conocer, diseñar y aplicar el proceso de enseñanza-aprendizaje, demostrando habilidades docentes adecuadas y eficientes al comunicar e interactuar, según las características y necesidades individuales para toda la población, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial, en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deportiva (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio para la salud; dirección de actividad física y deporte) (AC-1) TIPO: Competencias</p>
<p>CO-02 - Analizar, diseñar y evaluar pruebas de valoración y control de la condición física y del rendimiento físico-deportivo, así como planificar, aplicar y supervisar programas de entrenamiento, readaptación, reentrenamiento y reeducación de personas, grupos o equipos con lesiones o patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), compitan o no, a través de actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades, con base científica anatómica-fisiológica y biomecánica, en diferentes ámbitos y contextos para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-2) TIPO: Competencias</p>
<p>HD-01 - Diseña, adapta y aplica un proceso de enseñanza-aprendizaje integral, que incluye observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución y evaluación técnico-científica, demostrando habilidades docentes adecuadas y eficientes al comunicar e interactuar según las características y necesidades individuales para toda la población, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial, en todos los contextos y sectores de intervención profesional de la actividad física y deporte (AC-1) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-02 - Identifica, comunica y aplica criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos en el diseño, desarrollo y evaluación técnico científica de procedimientos, estrategias, acciones, actividades y orientaciones adecuadas, para prevenir, minimizar y/o evitar riesgos para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población y en diferentes ámbitos y contextos (AC-2) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-03 - Diseña y aplica con fluidez, naturalidad, de forma consciente y continuada ejercicio físico y condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora o readaptación de determinadas capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano y su optimización; con el fin de poder resolver problemas poco estructurados, de creciente complejidad e imprevisibles y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-2) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-05 - Elabora, aplica y evalúa procedimientos y protocolos para abordar y resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, aplicando de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada las habilidades motrices básicas, actividades físicas, deportivas, juegos, actividades expresivas corporales y de danza, actividades en la naturaleza, así como los procesos de condición física y ejercicio físico, adaptados al desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios, en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones especiales (AC-4) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-06 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y realiza evaluación técnico-científica de los diversos tipos de actividades físicas y deportivas adaptados al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad, en todos los tipos de servicios de actividad física y deporte, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, contexto, entorno y población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-09 - Aplica métodos y técnicas de investigación científica con rigor para elaborar, sustentar, fundamentar y justificar profesionalmente todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional, integrando análisis críticos y procedimientos propios sobre aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos en la resolución de problemas, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-6) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-04 - Diseña, aplica y ejecuta programas de promoción, orientación, coordinación, supervisión y evaluación técnico científica de actividad física, ejercicio físico y deporte, adaptados a toda la población, con énfasis en poblaciones especiales, con o sin presencia de un profesional, mientras informa y asesora sobre los beneficios y riesgos , promoviendo estilos de vida activos y saludables, y orientando a individuos y dirigentes sobre opciones en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-07 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y evalúa el desempeño profesional de los recursos humanos, con énfasis en la dirección, coordinación, planificación, supervisión y evaluación técnico-científica de la actividad, desempeño realizado y de la prestación de servicios por los profesionales de actividad física y deporte, en todos los tipos de servicios y en cualquier tipo de organización, contexto, entorno y con énfasis en las poblaciones de carácter especial y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-08 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y realiza evaluación técnico-científica de los recursos organizativos y recursos materiales e instalaciones deportivas, incluido su diseño básico y funcional así como adecuada selección y utilización, para cada tipo de actividad, con la finalidad de conseguir actividades físicas y deportivas seguras, eficientes y saludables, adaptadas al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad en cualquier tipo de organización, población, contexto y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y</p>



deporte y con énfasis para las poblaciones de carácter especial y garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD-10 - Aplica los principios éticos, deontológicos, sociales, estructurales-organizativos y normativos del ejercicio profesional de las personas Graduadas en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, con un enfoque científico y multidisciplinar, para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-7) TIPO: Habilidades o destrezas		
SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global * TIPO: Competencias		
SOS2 - Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social * TIPO: Competencias		
SOS3 - Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad * TIPO: Competencias		
SOS4 - Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales * TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Fundamentos de los Deportes		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	42	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12	12	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
12		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Iniciación Deportiva		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Iniciación a los Deportes Colectivos: Voleibol y Baloncesto		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NIVEL 3: Iniciación a los Deportes Colectivos: Fútbol y Balonmano		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Iniciación a los Deportes Individuales: Gimnasia y Atletismo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Iniciación a los Deportes Individuales: Natación y Golf		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Iniciación a los Deportes Náuticos: Vela ligera		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Iniciación a los Deportes de Lucha y de Raqueta		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C-01 - Conoce, comprende y elabora procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en todos los contextos y sectores de intervención profesional de actividad física y deportiva, para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-1) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-02 - Orienta, diseña, aplica y evalúa ejercicio físico y condición física, con criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos, adaptados a las necesidades de toda la población, y con énfasis en las de carácter especial, enfocándose en el rendimiento físico-deportivo, en la salud y en la readaptación a personas, grupos o equipos con lesiones o patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos en diferentes ámbitos y contextos (AC-2) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-03 - Conoce y comprende métodos adecuados, eficientes y seguros para analizar, identificar, diagnosticar, promover, orientar y evaluar estrategias y programas que fomenten un estilo de vida activo y saludable mediante la participación regular en actividad física, deporte y ejercicio físico, adaptados a toda la población, con énfasis en las de carácter especial, asegurando un enfoque inclusivo y técnico científico, en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-04 - Identifica y comprende los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, deportivas, juegos, actividades expresivas corporales y de danza, actividades en la naturaleza, así como los procesos de condición física y ejercicio físico, de forma adecuada, eficiente, sistemática e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en poblaciones especiales, y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-4) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-05 - Identifica los elementos, estructura, situación, y características de todos los tipos de organizaciones de actividad física y deporte, junto con la gestión de recursos humanos y materiales así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados, comprendiendo la importancia de la planificación, dirección, y evaluación técnico-científica de las actividades adaptadas a toda la población, y con énfasis en poblaciones especiales, en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte, respetando la normativa vigente (AC-5) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-06 - Conoce y comprende las bases de la metodología del trabajo científico, incluyendo la selección, revisión y análisis crítico de métodos, técnicas y recursos basados en la evidencia científica, para fundamentar y justificar profesionalmente las intervenciones en actividad física y deporte, en cualquier sector profesional, considerando aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos (AC-6) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-07 - Conoce y comprende con rigor científico los principios éticos, deontológicos, sociales, estructurales-organizativos y normativos del ejercicio profesional de quién se ha Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en el servicio a los ciudadanos en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte) (AC-7) TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE-03 - Desarrollar y aplicar habilidades para la promoción de políticas, estrategias y programas educativos sobre aspectos de la salud pública, en relación con la actividad física y deporte (para la prevención de factores de riesgo y enfermedades), adaptados a toda la población, con énfasis en poblaciones especiales, colaborando con otros agentes implicados y asegurando prácticas que respeten principios éticos y deontológicos, en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Competencias		
CE-04 - Desarrollar, implementar y evaluar técnico-científicamente los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento humano y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; adaptándose a metodológicas eficientes y variadas que respondan al desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-4) TIPO: Competencias		
CE-05 - Analizar, gestionar y liderar organizaciones de actividad física y deporte, planificar y ejecutar programas adaptados a toda la población y con énfasis en poblaciones especiales; gestionar recursos humanos y materiales, y cumplir con la legislación vigente, incluyendo habilidades para asesorar, certificar y evaluar técnico-científicamente las actividades deportivas y recursos, así como		



<p>el diseño y elaboración de informes técnicos en todos los servicios de actividad física y deporte, contextos, entornos y sectores de intervención profesional (AC-5) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-06 - Entender, desarrollar y aplicar un enfoque científico riguroso en el ámbito de la actividad física y el deporte, incluyendo el análisis crítico y la selección de métodos, técnicas y recursos para fundamentar y justificar profesionalmente todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional, en cualquier sector profesional, considerando aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos (AC-6) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-07 - Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de una buena persona profesional Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-7) TIPO: Competencias</p>
<p>CO-01 - Conocer, diseñar y aplicar el proceso de enseñanza-aprendizaje, demostrando habilidades docentes adecuadas y eficientes al comunicar e interactuar, según las características y necesidades individuales para toda la población, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial, en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deportiva (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio para la salud; dirección de actividad física y deporte) (AC-1) TIPO: Competencias</p>
<p>CO-02 - Analizar, diseñar y evaluar pruebas de valoración y control de la condición física y del rendimiento físico-deportivo, así como planificar, aplicar y supervisar programas de entrenamiento, readaptación, reentrenamiento y reeducación de personas, grupos o equipos con lesiones o patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), compitan o no, a través de actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades, con base científica anatómica-fisiológica y biomecánica, en diferentes ámbitos y contextos para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-2) TIPO: Competencias</p>
<p>HD-01 - Diseña, adapta y aplica un proceso de enseñanza-aprendizaje integral, que incluye observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución y evaluación técnico-científica, demostrando habilidades docentes adecuadas y eficientes al comunicar e interactuar según las características y necesidades individuales para toda la población, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial, en todos los contextos y sectores de intervención profesional de la actividad física y deporte (AC-1) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-02 - Identifica, comunica y aplica criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos en el diseño, desarrollo y evaluación técnico científica de procedimientos, estrategias, acciones, actividades y orientaciones adecuadas, para prevenir, minimizar y/o evitar riesgos para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población y en diferentes ámbitos y contextos (AC-2) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-03 - Diseña y aplica con fluidez, naturalidad, de forma consciente y continuada ejercicio físico y condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora o readaptación de determinadas capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano y su optimización; con el fin de poder resolver problemas poco estructurados, de creciente complejidad e imprevisibles y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-2) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-05 - Elabora, aplica y evalúa procedimientos y protocolos para abordar y resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, aplicando de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada las habilidades motrices básicas, actividades físicas, deportivas, juegos, actividades expresivas corporales y de danza, actividades en la naturaleza, así como los procesos de condición física y ejercicio físico, adaptados al desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios, en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones especiales (AC-4) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-06 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y realiza evaluación técnico-científica de los diversos tipos de actividades físicas y deportivas adaptados al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad, en todos los tipos de servicios de actividad física y deporte, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, contexto, entorno y población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-09 - Aplica métodos y técnicas de investigación científica con rigor para elaborar, sustentar, fundamentar y justificar profesionalmente todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional, integrando análisis críticos y procedimientos propios sobre aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos en la resolución de problemas, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-6) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-04 - Diseña, aplica y ejecuta programas de promoción, orientación, coordinación, supervisión y evaluación técnico científica de actividad física, ejercicio físico y deporte, adaptados a toda la población, con énfasis en poblaciones especiales, con o sin presencia de un profesional, mientras informa y asesora sobre los beneficios y riesgos, promoviendo estilos de vida activos y saludables, y orientando a individuos y dirigentes sobre opciones en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Habilidades o destrezas</p>



HD-07 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y evalúa el desempeño profesional de los recursos humanos, con énfasis en la dirección, coordinación, planificación, supervisión y evaluación técnico-científica de la actividad, desempeño realizado y de la prestación de servicios por los profesionales de actividad física y deporte, en todos los tipos de servicios y en cualquier tipo de organización, contexto, entorno y con énfasis en las poblaciones de carácter especial y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD-08 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y realiza evaluación técnico-científica de los recursos organizativos y recursos materiales e instalaciones deportivas, incluido su diseño básico y funcional así como adecuada selección y utilización, para cada tipo de actividad, con la finalidad de conseguir actividades físicas y deportivas seguras, eficientes y saludables, adaptadas al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad en cualquier tipo de organización, población, contexto y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte y con énfasis para las poblaciones de carácter especial y garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD-10 - Aplica los principios éticos, deontológicos, sociales, estructurales-organizativos y normativos del ejercicio profesional de las personas Graduadas en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, con un enfoque científico y multidisciplinar, para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-7) TIPO: Habilidades o destrezas		
SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global * TIPO: Competencias		
SOS2 - Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social * TIPO: Competencias		
SOS3 - Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad * TIPO: Competencias		
SOS4 - Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales * TIPO: Competencias		
NIVEL 1: FORMACIÓN OBLIGATORIA ESPECÍFICA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	60	
NIVEL 2: Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de la Actividad Física y el Deporte		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NIVEL 3: Fundamentos de la Educación Física		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C-01 - Conoce, comprende y elabora procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en todos los contextos y sectores de intervención profesional de actividad física y deportiva, para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-1) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-02 - Orienta, diseña, aplica y evalúa ejercicio físico y condición física, con criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos, adaptados a las necesidades de toda la población, y con énfasis en las de carácter especial, enfocándose en el rendimiento físico-deportivo, en la salud y en la readaptación a personas, grupos o equipos con lesiones o patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos en diferentes ámbitos y contextos (AC-2) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-03 - Conoce y comprende métodos adecuados, eficientes y seguros para analizar, identificar, diagnosticar, promover, orientar y evaluar estrategias y programas que fomenten un estilo de vida activo y saludable mediante la participación regular en actividad física, deporte y ejercicio físico, adaptados a toda la población, con énfasis en las de carácter especial, asegurando un enfoque inclusivo y técnico científico, en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-04 - Identifica y comprende los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, deportivas, juegos, actividades expresivas corporales y de danza, actividades en la naturaleza, así como los procesos de condición física y ejercicio físico, de forma adecuada, eficiente, sistemática e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en poblaciones especiales, y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-4) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-05 - Identifica los elementos, estructura, situación, y características de todos los tipos de organizaciones de actividad física y deporte, junto con la gestión de recursos humanos y materiales así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados, comprendiendo la importancia de la planificación, dirección, y evaluación técnico-científica de las actividades adaptadas a toda la población, y con énfasis en poblaciones especiales, en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte, respetando la normativa vigente (AC-5) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-06 - Conoce y comprende las bases de la metodología del trabajo científico, incluyendo la selección, revisión y análisis crítico de métodos, técnicas y recursos basados en la evidencia científica, para fundamentar y justificar profesionalmente las intervenciones en actividad física y deporte, en cualquier sector profesional, considerando aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos (AC-6) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-07 - Conoce y comprende con rigor científico los principios éticos, deontológicos, sociales, estructurales-organizativos y normativos del ejercicio profesional de quién se ha Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en el servicio a los ciudadanos en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte) (AC-7) TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE-03 - Desarrollar y aplicar habilidades para la promoción de políticas, estrategias y programas educativos sobre aspectos de la salud pública, en relación con la actividad física y deporte (para la prevención de factores de riesgo y enfermedades), adaptados a toda la población, con énfasis en poblaciones especiales, colaborando con otros agentes implicados y asegurando prácticas que respeten principios éticos y deontológicos, en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Competencias		
CE-04 - Desarrollar, implementar y evaluar técnico-científicamente los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento humano y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; adaptándose a metodológicas eficientes y variadas que respondan al desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-4) TIPO: Competencias		



<p>CE-05 - Analizar, gestionar y liderar organizaciones de actividad física y deporte, planificar y ejecutar programas adaptados a toda la población y con énfasis en poblaciones especiales; gestionar recursos humanos y materiales, y cumplir con la legislación vigente, incluyendo habilidades para asesorar, certificar y evaluar técnico-científicamente las actividades deportivas y recursos, así como el diseño y elaboración de informes técnicos en todos los servicios de actividad física y deporte, contextos, entornos y sectores de intervención profesional (AC-5) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-06 - Entender, desarrollar y aplicar un enfoque científico riguroso en el ámbito de la actividad física y el deporte, incluyendo el análisis crítico y la selección de métodos, técnicas y recursos para fundamentar y justificar profesionalmente todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional, en cualquier sector profesional, considerando aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos (AC-6) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-07 - Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de una buena persona profesional Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-7) TIPO: Competencias</p>
<p>CO-01 - Conocer, diseñar y aplicar el proceso de enseñanza-aprendizaje, demostrando habilidades docentes adecuadas y eficientes al comunicar e interactuar, según las características y necesidades individuales para toda la población, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial, en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deportiva (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio para la salud; dirección de actividad física y deporte) (AC-1) TIPO: Competencias</p>
<p>CO-02 - Analizar, diseñar y evaluar pruebas de valoración y control de la condición física y del rendimiento físico-deportivo, así como planificar, aplicar y supervisar programas de entrenamiento, readaptación, reentrenamiento y reeducación de personas, grupos o equipos con lesiones o patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), compitan o no, a través de actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades, con base científica anatómica-fisiológica y biomecánica, en diferentes ámbitos y contextos para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-2) TIPO: Competencias</p>
<p>HD-01 - Diseña, adapta y aplica un proceso de enseñanza-aprendizaje integral, que incluye observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución y evaluación técnico-científica, demostrando habilidades docentes adecuadas y eficientes al comunicar e interactuar según las características y necesidades individuales para toda la población, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial, en todos los contextos y sectores de intervención profesional de la actividad física y deporte (AC-1) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-02 - Identifica, comunica y aplica criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos en el diseño, desarrollo y evaluación técnico científica de procedimientos, estrategias, acciones, actividades y orientaciones adecuadas, para prevenir, minimizar y/o evitar riesgos para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población y en diferentes ámbitos y contextos (AC-2) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-03 - Diseña y aplica con fluidez, naturalidad, de forma consciente y continuada ejercicio físico y condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora o readaptación de determinadas capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano y su optimización; con el fin de poder resolver problemas poco estructurados, de creciente complejidad e imprevisibles y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-2) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-05 - Elabora, aplica y evalúa procedimientos y protocolos para abordar y resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, aplicando de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada las habilidades motrices básicas, actividades físicas, deportivas, juegos, actividades expresivas corporales y de danza, actividades en la naturaleza, así como los procesos de condición física y ejercicio físico, adaptados al desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios, en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones especiales (AC-4) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-06 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y realiza evaluación técnico-científica de los diversos tipos de actividades físicas y deportivas adaptados al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad, en todos los tipos de servicios de actividad física y deporte, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, contexto, entorno y población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-09 - Aplica métodos y técnicas de investigación científica con rigor para elaborar, sustentar, fundamentar y justificar profesionalmente todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional, integrando análisis críticos y procedimientos propios sobre aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos en la resolución de problemas, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-6) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-04 - Diseña, aplica y ejecuta programas de promoción, orientación, coordinación, supervisión y evaluación técnico científica de actividad física, ejercicio físico y deporte, adaptados a toda la población, con énfasis en poblaciones especiales, con o sin presencia</p>



de un profesional, mientras informa y asesora sobre los beneficios y riesgos , promoviendo estilos de vida activos y saludables, y orientando a individuos y dirigentes sobre opciones en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Habilidades o destrezas

HD-07 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y evalúa el desempeño profesional de los recursos humanos, con énfasis en la dirección, coordinación, planificación, supervisión y evaluación técnico-científica de la actividad, desempeño realizado y de la prestación de servicios por los profesionales de actividad física y deporte, en todos los tipos de servicios y en cualquier tipo de organización, contexto, entorno y con énfasis en las poblaciones de carácter especial y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas

HD-08 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y realiza evaluación técnico-científica de los recursos organizativos y recursos materiales e instalaciones deportivas, incluido su diseño básico y funcional así como adecuada selección y utilización, para cada tipo de actividad, con la finalidad de conseguir actividades físicas y deportivas seguras, eficientes y saludables, adaptadas al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad en cualquier tipo de organización, población, contexto y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte y con énfasis para las poblaciones de carácter especial y garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas

HD-10 - Aplica los principios éticos, deontológicos, sociales, estructurales-organizativos y normativos del ejercicio profesional de las personas Graduadas en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, con un enfoque científico y multidisciplinar, para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-7) TIPO: Habilidades o destrezas

SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global * TIPO: Competencias

SOS2 - Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social * TIPO: Competencias

SOS3 - Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad * TIPO: Competencias

SOS4 - Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales * TIPO: Competencias

NIVEL 2: Ejercicio físico, condición física y entrenamiento físico-deportivo

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	18	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NIVEL 3: Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NIVEL 3: Planificación del Entrenamiento Deportivo



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Valoración de la Condición Física Relacionada con la Salud		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Biomecánica Humana aplicada a la Actividad Física y el Deporte		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C-01 - Conoce, comprende y elabora procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en todos los contextos y sectores de intervención profesional de actividad física y deportiva, para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-1) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-02 - Orienta, diseña, aplica y evalúa ejercicio físico y condición física, con criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos, adaptados a las necesidades de toda la población, y con énfasis en las de carácter especial, enfocándose en el rendimiento físico-deportivo, en la salud y en la readaptación a personas, grupos o equipos con lesiones o patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos en diferentes ámbitos y contextos (AC-2) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-05 - Identifica los elementos, estructura, situación, y características de todos los tipos de organizaciones de actividad física y deporte, junto con la gestión de recursos humanos y materiales así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados, comprendiendo la importancia de la planificación, dirección, y evaluación técnico-científica de las actividades adaptadas a toda la población, y con énfasis en poblaciones especiales, en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte, respetando la normativa vigente (AC-5) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-06 - Conoce y comprende las bases de la metodología del trabajo científico, incluyendo la selección, revisión y análisis crítico de métodos, técnicas y recursos basados en la evidencia científica, para fundamentar y justificar profesionalmente las intervenciones		



<p>en actividad física y deporte, en cualquier sector profesional, considerando aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos (AC-6) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>C-07 - Conoce y comprende con rigor científico los principios éticos, deontológicos, sociales, estructurales-organizativos y normativos del ejercicio profesional de quién se ha Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en el servicio a los ciudadanos en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte) (AC-7) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>CE-05 - Analizar, gestionar y liderar organizaciones de actividad física y deporte, planificar y ejecutar programas adaptados a toda la población y con énfasis en poblaciones especiales; gestionar recursos humanos y materiales, y cumplir con la legislación vigente, incluyendo habilidades para asesorar, certificar y evaluar técnico-científicamente las actividades deportivas y recursos, así como el diseño y elaboración de informes técnicos en todos los servicios de actividad física y deporte, contextos, entornos y sectores de intervención profesional (AC-5) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-06 - Entender, desarrollar y aplicar un enfoque científico riguroso en el ámbito de la actividad física y el deporte, incluyendo el análisis crítico y la selección de métodos, técnicas y recursos para fundamentar y justificar profesionalmente todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional, en cualquier sector profesional, considerando aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos (AC-6) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-07 - Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de una buena persona profesional Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-7) TIPO: Competencias</p>
<p>CO-01 - Conocer, diseñar y aplicar el proceso de enseñanza-aprendizaje, demostrando habilidades docentes adecuadas y eficientes al comunicar e interactuar, según las características y necesidades individuales para toda la población, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial, en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deportiva (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio para la salud; dirección de actividad física y deporte) (AC-1) TIPO: Competencias</p>
<p>CO-02 - Analizar, diseñar y evaluar pruebas de valoración y control de la condición física y del rendimiento físico-deportivo, así como planificar, aplicar y supervisar programas de entrenamiento, readaptación, reentrenamiento y reeducación de personas, grupos o equipos con lesiones o patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), compitan o no, a través de actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades, con base científica anatómica-fisiológica y biomecánica, en diferentes ámbitos y contextos para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-2) TIPO: Competencias</p>
<p>HD-01 - Diseña, adapta y aplica un proceso de enseñanza-aprendizaje integral, que incluye observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución y evaluación técnico-científica, demostrando habilidades docentes adecuadas y eficientes al comunicar e interactuar según las características y necesidades individuales para toda la población, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial, en todos los contextos y sectores de intervención profesional de la actividad física y deporte (AC-1) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-02 - Identifica, comunica y aplica criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos en el diseño, desarrollo y evaluación técnico científica de procedimientos, estrategias, acciones, actividades y orientaciones adecuadas, para prevenir, minimizar y/o evitar riesgos para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población y en diferentes ámbitos y contextos (AC-2) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-03 - Diseña y aplica con fluidez, naturalidad, de forma consciente y continuada ejercicio físico y condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora o readaptación de determinadas capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano y su optimización; con el fin de poder resolver problemas poco estructurados, de creciente complejidad e imprevisibles y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-2) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-06 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y realiza evaluación técnico-científica de los diversos tipos de actividades físicas y deportivas adaptados al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad, en todos los tipos de servicios de actividad física y deporte, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, contexto, entorno y población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-09 - Aplica métodos y técnicas de investigación científica con rigor para elaborar, sustentar, fundamentar y justificar profesionalmente todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional, integrando análisis críticos y procedimientos propios sobre aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos en la resolución de problemas, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-6) TIPO: Habilidades o destrezas</p>



HD-07 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y evalúa el desempeño profesional de los recursos humanos, con énfasis en la dirección, coordinación, planificación, supervisión y evaluación técnico-científica de la actividad, desempeño realizado y de la prestación de servicios por los profesionales de actividad física y deporte, en todos los tipos de servicios y en cualquier tipo de organización, contexto, entorno y con énfasis en las poblaciones de carácter especial y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas

HD-08 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y realiza evaluación técnico-científica de los recursos organizativos y recursos materiales e instalaciones deportivas, incluido su diseño básico y funcional así como adecuada selección y utilización, para cada tipo de actividad, con la finalidad de conseguir actividades físicas y deportivas seguras, eficientes y saludables, adaptadas al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad en cualquier tipo de organización, población, contexto y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte y con énfasis para las poblaciones de carácter especial y garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas

HD-10 - Aplica los principios éticos, deontológicos, sociales, estructurales-organizativos y normativos del ejercicio profesional de las personas Graduadas en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, con un enfoque científico y multidisciplinar, para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-7) TIPO: Habilidades o destrezas

SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global * TIPO: Competencias

SOS2 - Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social * TIPO: Competencias

SOS3 - Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad * TIPO: Competencias

SOS4 - Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales * TIPO: Competencias

NIVEL 2: Actividad física y Ejercicio físico, para la Salud y con poblaciones especiales

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	12

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NIVEL 3: Actividad Física para la Salud

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NIVEL 3: Manejo in situ de las Patologías del Deporte

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
----------	-----------------	---------------------



Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Actividad Física y Deporte Adaptado e Inclusivo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C-01 - Conoce, comprende y elabora procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en todos los contextos y sectores de intervención profesional de actividad física y deportiva, para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-1) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-02 - Orienta, diseña, aplica y evalúa ejercicio físico y condición física, con criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos, adaptados a las necesidades de toda la población, y con énfasis en las de carácter especial, enfocándose en el rendimiento físico-deportivo, en la salud y en la readaptación a personas, grupos o equipos con lesiones o patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos en diferentes ámbitos y contextos (AC-2) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-03 - Conoce y comprende métodos adecuados, eficientes y seguros para analizar, identificar, diagnosticar, promover, orientar y evaluar estrategias y programas que fomenten un estilo de vida activo y saludable mediante la participación regular en actividad física, deporte y ejercicio físico, adaptados a toda la población, con énfasis en las de carácter especial, asegurando un enfoque inclusivo y técnico científico, en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-04 - Identifica y comprende los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, deportivas, juegos, actividades expresivas corporales y de danza, actividades en la naturaleza, así como los procesos de condición física y ejercicio físico, de forma adecuada, eficiente, sistemática e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en poblaciones especiales, y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-4) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-05 - Identifica los elementos, estructura, situación, y características de todos los tipos de organizaciones de actividad física y deporte, junto con la gestión de recursos humanos y materiales así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados, comprendiendo la importancia de la planificación, dirección, y evaluación técnico-científica de las actividades adaptadas a toda la población, y con énfasis en poblaciones especiales, en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte, respetando la normativa vigente (AC-5) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-06 - Conoce y comprende las bases de la metodología del trabajo científico, incluyendo la selección, revisión y análisis crítico de métodos, técnicas y recursos basados en la evidencia científica, para fundamentar y justificar profesionalmente las intervenciones en actividad física y deporte, en cualquier sector profesional, considerando aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos (AC-6) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-07 - Conoce y comprende con rigor científico los principios éticos, deontológicos, sociales, estructurales-organizativos y normativos del ejercicio profesional de quién se ha Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en el servicio a los ciudadanos en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte) (AC-7) TIPO: Conocimientos o contenidos		



<p>CE-03 - Desarrollar y aplicar habilidades para la promoción de políticas, estrategias y programas educativos sobre aspectos de la salud pública, en relación con la actividad física y deporte (para la prevención de factores de riesgo y enfermedades), adaptados a toda la población, con énfasis en poblaciones especiales, colaborando con otros agentes implicados y asegurando prácticas que respeten principios éticos y deontológicos, en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-04 - Desarrollar, implementar y evaluar técnico-científicamente los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento humano y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; adaptándose a metodológicas eficientes y variadas que respondan al desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-4) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-05 - Analizar, gestionar y liderar organizaciones de actividad física y deporte, planificar y ejecutar programas adaptados a toda la población y con énfasis en poblaciones especiales; gestionar recursos humanos y materiales, y cumplir con la legislación vigente, incluyendo habilidades para asesorar, certificar y evaluar técnico-científicamente las actividades deportivas y recursos, así como el diseño y elaboración de informes técnicos en todos los servicios de actividad física y deporte, contextos, entornos y sectores de intervención profesional (AC-5) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-06 - Entender, desarrollar y aplicar un enfoque científico riguroso en el ámbito de la actividad física y el deporte, incluyendo el análisis crítico y la selección de métodos, técnicas y recursos para fundamentar y justificar profesionalmente todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional, en cualquier sector profesional, considerando aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos (AC-6) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-07 - Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de una buena persona profesional Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-7) TIPO: Competencias</p>
<p>CO-01 - Conocer, diseñar y aplicar el proceso de enseñanza-aprendizaje, demostrando habilidades docentes adecuadas y eficientes al comunicar e interactuar, según las características y necesidades individuales para toda la población, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial, en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deportiva (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio para la salud; dirección de actividad física y deporte) (AC-1) TIPO: Competencias</p>
<p>CO-02 - Analizar, diseñar y evaluar pruebas de valoración y control de la condición física y del rendimiento físico-deportivo, así como planificar, aplicar y supervisar programas de entrenamiento, readaptación, reentrenamiento y reeducación de personas, grupos o equipos con lesiones o patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), compitan o no, a través de actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades, con base científica anatómica-fisiológica y biomecánica, en diferentes ámbitos y contextos para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-2) TIPO: Competencias</p>
<p>HD-01 - Diseña, adapta y aplica un proceso de enseñanza-aprendizaje integral, que incluye observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución y evaluación técnico-científica, demostrando habilidades docentes adecuadas y eficientes al comunicar e interactuar según las características y necesidades individuales para toda la población, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial, en todos los contextos y sectores de intervención profesional de la actividad física y deporte (AC-1) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-02 - Identifica, comunica y aplica criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos en el diseño, desarrollo y evaluación técnico científica de procedimientos, estrategias, acciones, actividades y orientaciones adecuadas, para prevenir, minimizar y/o evitar riesgos para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población y en diferentes ámbitos y contextos (AC-2) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-03 - Diseña y aplica con fluidez, naturalidad, de forma consciente y continuada ejercicio físico y condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora o readaptación de determinadas capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano y su optimización; con el fin de poder resolver problemas poco estructurados, de creciente complejidad e imprevisibles y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-2) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-05 - Elabora, aplica y evalúa procedimientos y protocolos para abordar y resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, aplicando de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada las habilidades motrices básicas, actividades físicas, deportivas, juegos, actividades expresivas corporales y de danza, actividades en la naturaleza, así como los procesos de condición física y ejercicio físico, adaptados al desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios, en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones especiales (AC-4) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-06 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y realiza evaluación técnico-científica de los diversos tipos de actividades físicas y deportivas adaptados al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad, en todos los tipos de servicios de actividad física y deporte, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo</p>



de organización, contexto, entorno y población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD-09 - Aplica métodos y técnicas de investigación científica con rigor para elaborar, sustentar, fundamentar y justificar profesionalmente todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional, integrando análisis críticos y procedimientos propios sobre aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos en la resolución de problemas, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-6) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD-04 - Diseña, aplica y ejecuta programas de promoción, orientación, coordinación, supervisión y evaluación técnico científica de actividad física, ejercicio físico y deporte, adaptados a toda la población, con énfasis en poblaciones especiales, con o sin presencia de un profesional, mientras informa y asesora sobre los beneficios y riesgos, promoviendo estilos de vida activos y saludables, y orientando a individuos y dirigentes sobre opciones en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD-07 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y evalúa el desempeño profesional de los recursos humanos, con énfasis en la dirección, coordinación, planificación, supervisión y evaluación técnico-científica de la actividad, desempeño realizado y de la prestación de servicios por los profesionales de actividad física y deporte, en todos los tipos de servicios y en cualquier tipo de organización, contexto, entorno y con énfasis en las poblaciones de carácter especial y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD-08 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y realiza evaluación técnico-científica de los recursos organizativos y recursos materiales e instalaciones deportivas, incluido su diseño básico y funcional así como adecuada selección y utilización, para cada tipo de actividad, con la finalidad de conseguir actividades físicas y deportivas seguras, eficientes y saludables, adaptadas al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad en cualquier tipo de organización, población, contexto y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte y con énfasis para las poblaciones de carácter especial y garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD-10 - Aplica los principios éticos, deontológicos, sociales, estructurales-organizativos y normativos del ejercicio profesional de las personas Graduadas en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, con un enfoque científico y multidisciplinar, para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-7) TIPO: Habilidades o destrezas		
SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global * TIPO: Competencias		
SOS2 - Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social * TIPO: Competencias		
SOS3 - Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad * TIPO: Competencias		
SOS4 - Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales * TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Organización y dirección deportiva		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Gestión y Organización de los Sistemas Deportivos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Equipamientos e Instalaciones Deportivas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C-01 - Conoce, comprende y elabora procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en todos los contextos y sectores de intervención profesional de actividad física y deportiva, para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-1) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-02 - Orienta, diseña, aplica y evalúa ejercicio físico y condición física, con criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos, adaptados a las necesidades de toda la población, y con énfasis en las de carácter especial, enfocándose en el rendimiento físico-deportivo, en la salud y en la readaptación a personas, grupos o equipos con lesiones o patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos en diferentes ámbitos y contextos (AC-2) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-03 - Conoce y comprende métodos adecuados, eficientes y seguros para analizar, identificar, diagnosticar, promover, orientar y evaluar estrategias y programas que fomenten un estilo de vida activo y saludable mediante la participación regular en actividad física, deporte y ejercicio físico, adaptados a toda la población, con énfasis en las de carácter especial, asegurando un enfoque inclusivo y técnico científico, en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-05 - Identifica los elementos, estructura, situación, y características de todos los tipos de organizaciones de actividad física y deporte, junto con la gestión de recursos humanos y materiales así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados, comprendiendo la importancia de la planificación, dirección, y evaluación técnico-científica de las actividades adaptadas a toda la población, y con énfasis en poblaciones especiales, en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte, respetando la normativa vigente (AC-5) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-06 - Conoce y comprende las bases de la metodología del trabajo científico, incluyendo la selección, revisión y análisis crítico de métodos, técnicas y recursos basados en la evidencia científica, para fundamentar y justificar profesionalmente las intervenciones en actividad física y deporte, en cualquier sector profesional, considerando aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos (AC-6) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-07 - Conoce y comprende con rigor científico los principios éticos, deontológicos, sociales, estructurales-organizativos y normativos del ejercicio profesional de quién se ha Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en el servicio a los ciudadanos en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte) (AC-7) TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE-03 - Desarrollar y aplicar habilidades para la promoción de políticas, estrategias y programas educativos sobre aspectos de la salud pública, en relación con la actividad física y deporte (para la prevención de factores de riesgo y enfermedades), adaptados a toda la población, con énfasis en poblaciones especiales, colaborando con otros agentes implicados y asegurando prácticas que respeten principios éticos y deontológicos, en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Competencias		



<p>CE-05 - Analizar, gestionar y liderar organizaciones de actividad física y deporte, planificar y ejecutar programas adaptados a toda la población y con énfasis en poblaciones especiales; gestionar recursos humanos y materiales, y cumplir con la legislación vigente, incluyendo habilidades para asesorar, certificar y evaluar técnico-científicamente las actividades deportivas y recursos, así como el diseño y elaboración de informes técnicos en todos los servicios de actividad física y deporte, contextos, entornos y sectores de intervención profesional (AC-5) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-06 - Entender, desarrollar y aplicar un enfoque científico riguroso en el ámbito de la actividad física y el deporte, incluyendo el análisis crítico y la selección de métodos, técnicas y recursos para fundamentar y justificar profesionalmente todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional, en cualquier sector profesional, considerando aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos (AC-6) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-07 - Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de una buena persona profesional Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-7) TIPO: Competencias</p>
<p>CO-01 - Conocer, diseñar y aplicar el proceso de enseñanza-aprendizaje, demostrando habilidades docentes adecuadas y eficientes al comunicar e interactuar, según las características y necesidades individuales para toda la población, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial, en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deportiva (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio para la salud; dirección de actividad física y deporte) (AC-1) TIPO: Competencias</p>
<p>CO-02 - Analizar, diseñar y evaluar pruebas de valoración y control de la condición física y del rendimiento físico-deportivo, así como planificar, aplicar y supervisar programas de entrenamiento, readaptación, reentrenamiento y reeducación de personas, grupos o equipos con lesiones o patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), compitan o no, a través de actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades, con base científica anatómica-fisiológica y biomecánica, en diferentes ámbitos y contextos para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-2) TIPO: Competencias</p>
<p>HD-01 - Diseña, adapta y aplica un proceso de enseñanza-aprendizaje integral, que incluye observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución y evaluación técnico-científica, demostrando habilidades docentes adecuadas y eficientes al comunicar e interactuar según las características y necesidades individuales para toda la población, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial, en todos los contextos y sectores de intervención profesional de la actividad física y deporte (AC-1) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-02 - Identifica, comunica y aplica criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos en el diseño, desarrollo y evaluación técnico científica de procedimientos, estrategias, acciones, actividades y orientaciones adecuadas, para prevenir, minimizar y/o evitar riesgos para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población y en diferentes ámbitos y contextos (AC-2) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-03 - Diseña y aplica con fluidez, naturalidad, de forma consciente y continuada ejercicio físico y condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora o readaptación de determinadas capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano y su optimización; con el fin de poder resolver problemas poco estructurados, de creciente complejidad e imprevisibles y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-2) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-06 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y realiza evaluación técnico-científica de los diversos tipos de actividades físicas y deportivas adaptados al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad, en todos los tipos de servicios de actividad física y deporte, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, contexto, entorno y población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-09 - Aplica métodos y técnicas de investigación científica con rigor para elaborar, sustentar, fundamentar y justificar profesionalmente todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional, integrando análisis críticos y procedimientos propios sobre aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos en la resolución de problemas, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-6) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-04 - Diseña, aplica y ejecuta programas de promoción, orientación, coordinación, supervisión y evaluación técnico científica de actividad física, ejercicio físico y deporte, adaptados a toda la población, con énfasis en poblaciones especiales, con o sin presencia de un profesional, mientras informa y asesora sobre los beneficios y riesgos, promoviendo estilos de vida activos y saludables, y orientando a individuos y dirigentes sobre opciones en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-07 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y evalúa el desempeño profesional de los recursos humanos, con énfasis en la dirección, coordinación, planificación, supervisión y evaluación técnico-científica de la actividad, desempeño realizado y de la prestación de servicios por los profesionales de actividad física y deporte, en todos los tipos de servicios y en</p>



cualquier tipo de organización, contexto, entorno y con énfasis en las poblaciones de carácter especial y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD-08 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y realiza evaluación técnico-científica de los recursos organizativos y recursos materiales e instalaciones deportivas, incluido su diseño básico y funcional así como adecuada selección y utilización, para cada tipo de actividad, con la finalidad de conseguir actividades físicas y deportivas seguras, eficientes y saludables, adaptadas al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad en cualquier tipo de organización, población, contexto y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte y con énfasis para las poblaciones de carácter especial y garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD-10 - Aplica los principios éticos, deontológicos, sociales, estructurales-organizativos y normativos del ejercicio profesional de las personas Graduadas en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, con un enfoque científico y multidisciplinar, para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-7) TIPO: Habilidades o destrezas		
SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global * TIPO: Competencias		
SOS2 - Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social * TIPO: Competencias		
SOS3 - Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad * TIPO: Competencias		
SOS4 - Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales * TIPO: Competencias		
NIVEL 1: OPTATIVAS		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	39	
NIVEL 2: Optativas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	39	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
39		
NIVEL 3: Actividad Física para Personas Mayores		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Dirección, Marketing y Servicios Deportivos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Deportes de Montaña		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Dinamización y Recreación en Piscinas y Playas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Dinamización y Recreación: Sector Turístico y Espacios Naturales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Introducción a las Ciencias Náuticas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Turismo activo, Sostenibilidad y Deporte		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología aplicada al rendimiento deportivo y el ejercicio físico		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Análisis sociológico de la realidad del deporte, evolución y cambio		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Actividad Física para Grupos de Población Específica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Nuevas Tendencias del Fitness y el Wellness		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Composición Corporal y Nutrición		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Readaptación físico deportiva		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Análisis sociológico de la realidad del deporte, evolución y cambio		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Entrenamiento Avanzado de Fuerza y la Recuperación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Deportes de Vela: Windsurf y Wingfoil		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Deportes Acuáticos: Surf y Pádel Surf		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C-01 - Conoce, comprende y elabora procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en todos los contextos y sectores de intervención profesional de actividad física y deportiva, para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-1) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-02 - Orienta, diseña, aplica y evalúa ejercicio físico y condición física, con criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos, adaptados a las necesidades de toda la población, y con énfasis en las de carácter especial, enfocándose en el rendimiento físico-deportivo, en la salud y en la readaptación a personas, grupos o equipos con lesiones o patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos en diferentes ámbitos y contextos (AC-2) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-03 - Conoce y comprende métodos adecuados, eficientes y seguros para analizar, identificar, diagnosticar, promover, orientar y evaluar estrategias y programas que fomenten un estilo de vida activo y saludable mediante la participación regular en actividad física, deporte y ejercicio físico, adaptados a toda la población, con énfasis en las de carácter especial, asegurando un enfoque inclusivo y técnico científico, en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Conocimientos o contenidos		



<p>C-04 - Identifica y comprende los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, deportivas, juegos, actividades expresivas corporales y de danza, actividades en la naturaleza, así como los procesos de condición física y ejercicio físico, de forma adecuada, eficiente, sistemática e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en poblaciones especiales, y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-4) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>C-05 - Identifica los elementos, estructura, situación, y características de todos los tipos de organizaciones de actividad física y deporte, junto con la gestión de recursos humanos y materiales así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados, comprendiendo la importancia de la planificación, dirección, y evaluación técnico-científica de las actividades adaptadas a toda la población, y con énfasis en poblaciones especiales, en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte, respetando la normativa vigente (AC-5) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>C-06 - Conoce y comprende las bases de la metodología del trabajo científico, incluyendo la selección, revisión y análisis crítico de métodos, técnicas y recursos basados en la evidencia científica, para fundamentar y justificar profesionalmente las intervenciones en actividad física y deporte, en cualquier sector profesional, considerando aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos (AC-6) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>C-07 - Conoce y comprende con rigor científico los principios éticos, deontológicos, sociales, estructurales-organizativos y normativos del ejercicio profesional de quién se ha Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en el servicio a los ciudadanos en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte) (AC-7) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>CE-03 - Desarrollar y aplicar habilidades para la promoción de políticas, estrategias y programas educativos sobre aspectos de la salud pública, en relación con la actividad física y deporte (para la prevención de factores de riesgo y enfermedades), adaptados a toda la población, con énfasis en poblaciones especiales, colaborando con otros agentes implicados y asegurando prácticas que respeten principios éticos y deontológicos, en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-04 - Desarrollar, implementar y evaluar técnico-científicamente los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento humano y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; adaptándose a metodológicas eficientes y variadas que respondan al desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-4) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-05 - Analizar, gestionar y liderar organizaciones de actividad física y deporte, planificar y ejecutar programas adaptados a toda la población y con énfasis en poblaciones especiales; gestionar recursos humanos y materiales, y cumplir con la legislación vigente, incluyendo habilidades para asesorar, certificar y evaluar técnico-científicamente las actividades deportivas y recursos, así como el diseño y elaboración de informes técnicos en todos los servicios de actividad física y deporte, contextos, entornos y sectores de intervención profesional (AC-5) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-06 - Entender, desarrollar y aplicar un enfoque científico riguroso en el ámbito de la actividad física y el deporte, incluyendo el análisis crítico y la selección de métodos, técnicas y recursos para fundamentar y justificar profesionalmente todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional, en cualquier sector profesional, considerando aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos (AC-6) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-07 - Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de una buena persona profesional Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-7) TIPO: Competencias</p>
<p>CO-01 - Conocer, diseñar y aplicar el proceso de enseñanza-aprendizaje, demostrando habilidades docentes adecuadas y eficientes al comunicar e interactuar, según las características y necesidades individuales para toda la población, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial, en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deportiva (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio para la salud; dirección de actividad física y deporte) (AC-1) TIPO: Competencias</p>
<p>CO-02 - Analizar, diseñar y evaluar pruebas de valoración y control de la condición física y del rendimiento físico-deportivo, así como planificar, aplicar y supervisar programas de entrenamiento, readaptación, reentrenamiento y reeducación de personas, grupos o equipos con lesiones o patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), compitan o no, a través de actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades, con base científica anatómica-fisiológica y biomecánica, en diferentes ámbitos y contextos para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-2) TIPO: Competencias</p>
<p>HD-01 - Diseña, adapta y aplica un proceso de enseñanza-aprendizaje integral, que incluye observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución y evaluación técnico-científica, demostrando habilidades docentes adecuadas y eficientes al comunicar e interactuar según las características y necesidades individuales para toda la población, y con énfasis en las poblaciones de carácter</p>



especial, en todos los contextos y sectores de intervención profesional de la actividad física y deporte (AC-1) TIPO: Habilidades o destrezas
HD-02 - Identifica, comunica y aplica criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos en el diseño, desarrollo y evaluación técnico científica de procedimientos, estrategias, acciones, actividades y orientaciones adecuadas, para prevenir, minimizar y/o evitar riesgos para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población y en diferentes ámbitos y contextos (AC-2) TIPO: Habilidades o destrezas
HD-03 - Diseña y aplica con fluidez, naturalidad, de forma consciente y continuada ejercicio físico y condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora o readaptación de determinadas capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano y su optimización; con el fin de poder resolver problemas poco estructurados, de creciente complejidad e imprevisibles y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-2) TIPO: Habilidades o destrezas
HD-05 - Elabora, aplica y evalúa procedimientos y protocolos para abordar y resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, aplicando de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada las habilidades motrices básicas, actividades físicas, deportivas, juegos, actividades expresivas corporales y de danza, actividades en la naturaleza, así como los procesos de condición física y ejercicio físico, adaptados al desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios, en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones especiales (AC-4) TIPO: Habilidades o destrezas
HD-06 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y realiza evaluación técnico-científica de los diversos tipos de actividades físicas y deportivas adaptados al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad, en todos los tipos de servicios de actividad física y deporte, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, contexto, entorno y población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas
HD-09 - Aplica métodos y técnicas de investigación científica con rigor para elaborar, sustentar, fundamentar y justificar profesionalmente todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional, integrando análisis críticos y procedimientos propios sobre aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos en la resolución de problemas, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-6) TIPO: Habilidades o destrezas
HD-04 - Diseña, aplica y ejecuta programas de promoción, orientación, coordinación, supervisión y evaluación técnico científica de actividad física, ejercicio físico y deporte, adaptados a toda la población, con énfasis en poblaciones especiales, con o sin presencia de un profesional, mientras informa y asesora sobre los beneficios y riesgos , promoviendo estilos de vida activos y saludables, y orientando a individuos y dirigentes sobre opciones en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Habilidades o destrezas
HD-07 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y evalúa el desempeño profesional de los recursos humanos, con énfasis en la dirección, coordinación, planificación, supervisión y evaluación técnico-científica de la actividad, desempeño realizado y de la prestación de servicios por los profesionales de actividad física y deporte, en todos los tipos de servicios y en cualquier tipo de organización, contexto, entorno y con énfasis en las poblaciones de carácter especial y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas
HD-08 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y realiza evaluación técnico-científica de los recursos organizativos y recursos materiales e instalaciones deportivas, incluido su diseño básico y funcional así como adecuada selección y utilización, para cada tipo de actividad, con la finalidad de conseguir actividades físicas y deportivas seguras, eficientes y saludables, adaptadas al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad en cualquier tipo de organización, población, contexto y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte y con énfasis para las poblaciones de carácter especial y garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas
HD-10 - Aplica los principios éticos, deontológicos, sociales, estructurales-organizativos y normativos del ejercicio profesional de las personas Graduadas en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, con un enfoque científico y multidisciplinar, para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-7) TIPO: Habilidades o destrezas
SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global * TIPO: Competencias
SOS2 - Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social * TIPO: Competencias
SOS3 - Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad * TIPO: Competencias



SOS4 - Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales * TIPO: Competencias		
NIVEL 1: PRÁCTICAS EXTERNAS Y TRABAJO FIN DE GRADO		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	21	
NIVEL 2: Prácticas Externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Practicum I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Practicum II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C-01 - Conoce, comprende y elabora procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en todos los contextos y sectores de intervención profesional de actividad física y deportiva, para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-1) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-02 - Orienta, diseña, aplica y evalúa ejercicio físico y condición física, con criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos, adaptados a las necesidades de toda la población, y con énfasis en las de carácter especial, enfocándose en el rendimiento físico-deportivo, en la salud y en la readaptación a personas, grupos o equipos con lesiones o patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos en diferentes ámbitos y contextos (AC-2) TIPO: Conocimientos o contenidos		



<p>C-03 - Conoce y comprende métodos adecuados, eficientes y seguros para analizar, identificar, diagnosticar, promover, orientar y evaluar estrategias y programas que fomenten un estilo de vida activo y saludable mediante la participación regular en actividad física, deporte y ejercicio físico, adaptados a toda la población, con énfasis en las de carácter especial, asegurando un enfoque inclusivo y técnico científico, en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>C-04 - Identifica y comprende los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, deportivas, juegos, actividades expresivas corporales y de danza, actividades en la naturaleza, así como los procesos de condición física y ejercicio físico, de forma adecuada, eficiente, sistemática e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en poblaciones especiales, y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-4) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>C-05 - Identifica los elementos, estructura, situación, y características de todos los tipos de organizaciones de actividad física y deporte, junto con la gestión de recursos humanos y materiales así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados, comprendiendo la importancia de la planificación, dirección, y evaluación técnico-científica de las actividades adaptadas a toda la población, y con énfasis en poblaciones especiales, en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte, respetando la normativa vigente (AC-5) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>C-06 - Conoce y comprende las bases de la metodología del trabajo científico, incluyendo la selección, revisión y análisis crítico de métodos, técnicas y recursos basados en la evidencia científica, para fundamentar y justificar profesionalmente las intervenciones en actividad física y deporte, en cualquier sector profesional, considerando aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos (AC-6) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>C-07 - Conoce y comprende con rigor científico los principios éticos, deontológicos, sociales, estructurales-organizativos y normativos del ejercicio profesional de quién se ha Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en el servicio a los ciudadanos en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte) (AC-7) TIPO: Conocimientos o contenidos</p>
<p>CE-03 - Desarrollar y aplicar habilidades para la promoción de políticas, estrategias y programas educativos sobre aspectos de la salud pública, en relación con la actividad física y deporte (para la prevención de factores de riesgo y enfermedades), adaptados a toda la población, con énfasis en poblaciones especiales, colaborando con otros agentes implicados y asegurando prácticas que respeten principios éticos y deontológicos, en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-04 - Desarrollar, implementar y evaluar técnico-científicamente los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento humano y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; adaptándose a metodológicas eficientes y variadas que respondan al desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-4) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-05 - Analizar, gestionar y liderar organizaciones de actividad física y deporte, planificar y ejecutar programas adaptados a toda la población y con énfasis en poblaciones especiales; gestionar recursos humanos y materiales, y cumplir con la legislación vigente, incluyendo habilidades para asesorar, certificar y evaluar técnico-científicamente las actividades deportivas y recursos, así como el diseño y elaboración de informes técnicos en todos los servicios de actividad física y deporte, contextos, entornos y sectores de intervención profesional (AC-5) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-06 - Entender, desarrollar y aplicar un enfoque científico riguroso en el ámbito de la actividad física y el deporte, incluyendo el análisis crítico y la selección de métodos, técnicas y recursos para fundamentar y justificar profesionalmente todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional, en cualquier sector profesional, considerando aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos (AC-6) TIPO: Competencias</p>
<p>CE-07 - Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de una buena persona profesional Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-7) TIPO: Competencias</p>
<p>CO-01 - Conocer, diseñar y aplicar el proceso de enseñanza-aprendizaje, demostrando habilidades docentes adecuadas y eficientes al comunicar e interactuar, según las características y necesidades individuales para toda la población, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial, en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deportiva (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio para la salud; dirección de actividad física y deporte) (AC-1) TIPO: Competencias</p>
<p>CO-02 - Analizar, diseñar y evaluar pruebas de valoración y control de la condición física y del rendimiento físico-deportivo, así como planificar, aplicar y supervisar programas de entrenamiento, readaptación, reentrenamiento y reeducación de personas, grupos o equipos con lesiones o patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), compitan o no, a través de actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades, con base científica anatómica-fisiológica y</p>



<p>biomecánica, en diferentes ámbitos y contextos para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-2) TIPO: Competencias</p>
<p>HD-01 - Diseña, adapta y aplica un proceso de enseñanza-aprendizaje integral, que incluye observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución y evaluación técnico-científica, demostrando habilidades docentes adecuadas y eficientes al comunicar e interactuar según las características y necesidades individuales para toda la población, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial, en todos los contextos y sectores de intervención profesional de la actividad física y deporte (AC-1) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-02 - Identifica, comunica y aplica criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos en el diseño, desarrollo y evaluación técnico científica de procedimientos, estrategias, acciones, actividades y orientaciones adecuadas, para prevenir, minimizar y/o evitar riesgos para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población y en diferentes ámbitos y contextos (AC-2) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-03 - Diseña y aplica con fluidez, naturalidad, de forma consciente y continuada ejercicio físico y condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora o readaptación de determinadas capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano y su optimización; con el fin de poder resolver problemas poco estructurados, de creciente complejidad e imprevisibles y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-2) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-05 - Elabora, aplica y evalúa procedimientos y protocolos para abordar y resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, aplicando de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada las habilidades motrices básicas, actividades físicas, deportivas, juegos, actividades expresivas corporales y de danza, actividades en la naturaleza, así como los procesos de condición física y ejercicio físico, adaptados al desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios, en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones especiales (AC-4) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-06 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y realiza evaluación técnico-científica de los diversos tipos de actividades físicas y deportivas adaptados al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad, en todos los tipos de servicios de actividad física y deporte, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, contexto, entorno y población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-09 - Aplica métodos y técnicas de investigación científica con rigor para elaborar, sustentar, fundamentar y justificar profesionalmente todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional, integrando análisis críticos y procedimientos propios sobre aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos en la resolución de problemas, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-6) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-04 - Diseña, aplica y ejecuta programas de promoción, orientación, coordinación, supervisión y evaluación técnico científica de actividad física, ejercicio físico y deporte, adaptados a toda la población, con énfasis en poblaciones especiales, con o sin presencia de un profesional, mientras informa y asesora sobre los beneficios y riesgos , promoviendo estilos de vida activos y saludables, y orientando a individuos y dirigentes sobre opciones en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-07 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y evalúa el desempeño profesional de los recursos humanos, con énfasis en la dirección, coordinación, planificación, supervisión y evaluación técnico-científica de la actividad, desempeño realizado y de la prestación de servicios por los profesionales de actividad física y deporte, en todos los tipos de servicios y en cualquier tipo de organización, contexto, entorno y con énfasis en las poblaciones de carácter especial y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-08 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y realiza evaluación técnico-científica de los recursos organizativos y recursos materiales e instalaciones deportivas, incluido su diseño básico y funcional así como adecuada selección y utilización, para cada tipo de actividad, con la finalidad de conseguir actividades físicas y deportivas seguras, eficientes y saludables, adaptadas al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad en cualquier tipo de organización, población, contexto y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte y con énfasis para las poblaciones de carácter especial y garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-10 - Aplica los principios éticos, deontológicos, sociales, estructurales-organizativos y normativos del ejercicio profesional de las personas Graduadas en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, con un enfoque científico y multidisciplinar, para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-7) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global * TIPO: Competencias</p>



SOS2 - Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social * TIPO: Competencias		
SOS3 - Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad * TIPO: Competencias		
SOS4 - Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales * TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
9		
NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	9	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
9		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C-01 - Conoce, comprende y elabora procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en todos los contextos y sectores de intervención profesional de actividad física y deportiva, para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-1) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-02 - Orienta, diseña, aplica y evalúa ejercicio físico y condición física, con criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos, adaptados a las necesidades de toda la población, y con énfasis en las de carácter especial, enfocándose en el rendimiento físico-deportivo, en la salud y en la readaptación a personas, grupos o equipos con lesiones o patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos en diferentes ámbitos y contextos (AC-2) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-03 - Conoce y comprende métodos adecuados, eficientes y seguros para analizar, identificar, diagnosticar, promover, orientar y evaluar estrategias y programas que fomenten un estilo de vida activo y saludable mediante la participación regular en actividad física, deporte y ejercicio físico, adaptados a toda la población, con énfasis en las de carácter especial, asegurando un enfoque inclusivo y técnico científico, en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-04 - Identifica y comprende los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, deportivas, juegos, actividades expresivas corporales y de danza, actividades en la naturaleza, así como los procesos de condición física y ejercicio físico, de forma adecuada, eficiente, sistemática e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en poblaciones especiales, y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-4) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-05 - Identifica los elementos, estructura, situación, y características de todos los tipos de organizaciones de actividad física y deporte, junto con la gestión de recursos humanos y materiales así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados, comprendiendo la importancia de la planificación, dirección, y evaluación técnico-científica de las actividades adaptadas a toda la población, y con énfasis en poblaciones especiales, en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte, respetando la normativa vigente (AC-5) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-06 - Conoce y comprende las bases de la metodología del trabajo científico, incluyendo la selección, revisión y análisis crítico de métodos, técnicas y recursos basados en la evidencia científica, para fundamentar y justificar profesionalmente las intervenciones en actividad física y deporte, en cualquier sector profesional, considerando aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos (AC-6) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-07 - Conoce y comprende con rigor científico los principios éticos, deontológicos, sociales, estructurales-organizativos y normativos del ejercicio profesional de quién se ha Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en el		



servicio a los ciudadanos en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte) (AC-7) TIPO: Conocimientos o contenidos
CE-03 - Desarrollar y aplicar habilidades para la promoción de políticas, estrategias y programas educativos sobre aspectos de la salud pública, en relación con la actividad física y deporte (para la prevención de factores de riesgo y enfermedades), adaptados a toda la población, con énfasis en poblaciones especiales, colaborando con otros agentes implicados y asegurando prácticas que respeten principios éticos y deontológicos, en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Competencias
CE-04 - Desarrollar, implementar y evaluar técnico-científicamente los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento humano y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; adaptándose a metodológicas eficientes y variadas que respondan al desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-4) TIPO: Competencias
CE-05 - Analizar, gestionar y liderar organizaciones de actividad física y deporte, planificar y ejecutar programas adaptados a toda la población y con énfasis en poblaciones especiales; gestionar recursos humanos y materiales, y cumplir con la legislación vigente, incluyendo habilidades para asesorar, certificar y evaluar técnico-científicamente las actividades deportivas y recursos, así como el diseño y elaboración de informes técnicos en todos los servicios de actividad física y deporte, contextos, entornos y sectores de intervención profesional (AC-5) TIPO: Competencias
CE-06 - Entender, desarrollar y aplicar un enfoque científico riguroso en el ámbito de la actividad física y el deporte, incluyendo el análisis crítico y la selección de métodos, técnicas y recursos para fundamentar y justificar profesionalmente todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional, en cualquier sector profesional, considerando aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos (AC-6) TIPO: Competencias
CE-07 - Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de una buena persona profesional Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-7) TIPO: Competencias
CO-01 - Conocer, diseñar y aplicar el proceso de enseñanza-aprendizaje, demostrando habilidades docentes adecuadas y eficientes al comunicar e interactuar, según las características y necesidades individuales para toda la población, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial, en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deportiva (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio para la salud; dirección de actividad física y deporte) (AC-1) TIPO: Competencias
CO-02 - Analizar, diseñar y evaluar pruebas de valoración y control de la condición física y del rendimiento físico-deportivo, así como planificar, aplicar y supervisar programas de entrenamiento, readaptación, reentrenamiento y reeducación de personas, grupos o equipos con lesiones o patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), compitan o no, a través de actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades, con base científica anatómica-fisiológica y biomecánica, en diferentes ámbitos y contextos para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-2) TIPO: Competencias
HD-01 - Diseña, adapta y aplica un proceso de enseñanza-aprendizaje integral, que incluye observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución y evaluación técnico-científica, demostrando habilidades docentes adecuadas y eficientes al comunicar e interactuar según las características y necesidades individuales para toda la población, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial, en todos los contextos y sectores de intervención profesional de la actividad física y deporte (AC-1) TIPO: Habilidades o destrezas
HD-02 - Identifica, comunica y aplica criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos en el diseño, desarrollo y evaluación técnico científica de procedimientos, estrategias, acciones, actividades y orientaciones adecuadas, para prevenir, minimizar y/o evitar riesgos para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población y en diferentes ámbitos y contextos (AC-2) TIPO: Habilidades o destrezas
HD-03 - Diseña y aplica con fluidez, naturalidad, de forma consciente y continuada ejercicio físico y condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora o readaptación de determinadas capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano y su optimización; con el fin de poder resolver problemas poco estructurados, de creciente complejidad e imprevisibles y con énfasis en las poblaciones de carácter especial (AC-2) TIPO: Habilidades o destrezas
HD-05 - Elabora, aplica y evalúa procedimientos y protocolos para abordar y resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, aplicando de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada las habilidades motrices básicas, actividades físicas, deportivas, juegos, actividades expresivas corporales y de danza, actividades en la naturaleza, así como los procesos de condición física y ejercicio físico, adaptados al desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios, en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones especiales (AC-4) TIPO: Habilidades o destrezas



<p>HD-06 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y realiza evaluación técnico-científica de los diversos tipos de actividades físicas y deportivas adaptados al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad, en todos los tipos de servicios de actividad física y deporte, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, contexto, entorno y población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-09 - Aplica métodos y técnicas de investigación científica con rigor para elaborar, sustentar, fundamentar y justificar profesionalmente todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional, integrando análisis críticos y procedimientos propios sobre aspectos sociales, jurídicos, económicos, científicos y éticos en la resolución de problemas, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-6) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-04 - Diseña, aplica y ejecuta programas de promoción, orientación, coordinación, supervisión y evaluación técnico científica de actividad física, ejercicio físico y deporte, adaptados a toda la población, con énfasis en poblaciones especiales, con o sin presencia de un profesional, mientras informa y asesora sobre los beneficios y riesgos , promoviendo estilos de vida activos y saludables, y orientando a individuos y dirigentes sobre opciones en diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (AC-3) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-07 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y evalúa el desempeño profesional de los recursos humanos, con énfasis en la dirección, coordinación, planificación, supervisión y evaluación técnico-científica de la actividad, desempeño realizado y de la prestación de servicios por los profesionales de actividad física y deporte, en todos los tipos de servicios y en cualquier tipo de organización, contexto, entorno y con énfasis en las poblaciones de carácter especial y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-08 - Identifica, organiza, dirige, planifica, coordina, implementa, y realiza evaluación técnico-científica de los recursos organizativos y recursos materiales e instalaciones deportivas, incluido su diseño básico y funcional así como adecuada selección y utilización, para cada tipo de actividad, con la finalidad de conseguir actividades físicas y deportivas seguras, eficientes y saludables, adaptadas al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad en cualquier tipo de organización, población, contexto y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte y con énfasis para las poblaciones de carácter especial y garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente (AC-5) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD-10 - Aplica los principios éticos, deontológicos, sociales, estructurales-organizativos y normativos del ejercicio profesional de las personas Graduadas en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, con un enfoque científico y multidisciplinar, para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (AC-7) TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global * TIPO: Competencias</p>
<p>SOS2 - Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social * TIPO: Competencias</p>
<p>SOS3 - Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad * TIPO: Competencias</p>
<p>SOS4 - Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales * TIPO: Competencias</p>

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Id	ACTIVIDAD FORMATIVA
AF-01	Actividades formativas presenciales: Son aquellas actividades realizadas de forma presencial, ya sea con el grupo completo o reducido, clases magistrales, prácticas en aula, prácticas en pistas deportivas, salidas de campo, seminarios, tutorías, clases de problemas y laboratorios, y/o actividades de evaluación.
AF-02	Actividades formativas no presenciales: Estas actividades se caracterizan por realizarse sin la presencia directa del profesorado. Incluyen desde el estudio diario y la preparación de exámenes, hasta la resolución de problemas de manera individual y la elaboración de trabajos.

METODOLOGÍAS DOCENTES

METODOLOGÍAS DOCENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS
--



Id	METODOLOGÍA DOCENTE
MD-01	Tutorías individuales o en grupos reducidos con el fin de orientar y planificar de forma más personalizada el trabajo autónomo del alumnado.
MD-02	Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas (sesiones prácticas): Sesiones prácticas presenciales de trabajo grupal o individual supervisadas por el profesorado para la resolución de problemas y la realización de las actividades y tareas relacionadas con cada temática.
MD-03	Aprendizaje orientado a proyectos: Trabajo autónomo en el que el estudiantado construye su propio conocimiento, generando soluciones reales a distintos problemas y situaciones y el profesorado tiene una función complementaria al proceso de aprendizaje.
MD-04	Exposición (sesiones teóricas y prácticas): Al grupo completo, el profesorado presentará, analizará o cerrará los temas o problemas para tratar las nociones, conceptos y procedimientos relevantes de cada temática, con participación del alumnado.
MD-05	Seminarios: En grupos reducidos de alumnos/as se realizarán talleres monográficos, lectura y comentario de textos científicos, seminarios de expertos, grupos de discusión, debate a partir del visionado de videos, documentales o películas... con el fin de reflexionar, debatir y profundizar en contenidos relevantes de la materia.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Id	SISTEMA DE EVALUACIÓN
SE-01	Observación directa del alumnado en su implicación en el aula.
SE-02	Trabajo individual: análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos.
SE-03	Trabajo en grupo: análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos.
SE-04	Información del alumnado: Información individual y grupal aportada directamente por el alumnado sobre el proceso y sus resultados.
SE-05	Pruebas escritas/orales sobre la aplicación de los contenidos de la materia.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2011
Ver Apartado 7: Anexo 1.	

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN
La siguiente tabla de adaptación del plan de estudios vigente promueve un cambio automático de asignaturas del plan vigente hacia el que se presenta como modificación.

Asignatura Grado Vigente	ECTS	Asignatura Grado Modificado	ECTS
Anatomía Humana	9	Anatomía Humana	6
Fisiología del Ejercicio I	6	Fisiología del Ejercicio I	6
Fisiología del Ejercicio II	6	Fisiología del Ejercicio II	6
Teoría y Evolución de la Actividad Física y el Deporte	6	Teoría y Evolución de la Actividad Física y el Deporte	6
Investigación en la Actividad Física y el Deporte	6	Investigación en la Actividad Física y el Deporte	6
Aprendizaje, Control y Desarrollo Motor en la Actividad Física y el Deporte	6	Aprendizaje, Control y Desarrollo Motor en la Actividad Física y el Deporte	6
Psicología de la Actividad Física y el Deporte	6	Análisis de la Realidad social y Psicológica en el Ámbito de la Actividad Física y del Deporte	6
Sociología de la Actividad Física y el Deporte	6		
Análisis y Sistemática del Movimiento	6	Kinesiología y Sistemática del Movimiento Humano	6
		Nuevas tecnologías aplicadas a la Actividad Física y el Deporte	6
Estadística Aplicada a la Actividad Física y el Deporte	6	Estadística Aplicada a la Actividad Física y el Deporte	6
Fundamentos de las Habilidades Motrices	6	Habilidades y Juegos Motores	6
Juegos Motores	6		
Actividades Físicas Recreativas en el Medio Natural	6	Actividades Físicas Recreativas en el Medio Natural	6
Expresión Corporal	6	Expresión Corporal	6
Didáctica de la Iniciación Deportiva	6	Iniciación Deportiva	6
Fundamentos Deportes Individuales I	6	Iniciación a los Deportes Individuales: Gimnasia y Atletismo	6
Fundamentos Deportes Individuales II	6	Iniciación a los Deportes Individuales: Natación y Golf	6
Fundamentos Deportes Colectivos I	6	Iniciación a los Deportes Colectivos: Voleibol y Baloncesto	6
Fundamentos Deportes Colectivos II	6	Iniciación a los Deportes Colectivos: Fútbol y Balonmano	6
Fundamentos Deportes Náuticos	6	Iniciación a los Deportes Náuticos: Vela ligera	6
Fundamentos Deportes de Raqueta	6	Iniciación a los Deportes de Lucha y de Raqueta	6
Fundamentos de la Educación Física	6	Fundamentos de la Educación Física	6
Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de la Actividad Física y el Deporte	6	Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de la Actividad Física y el Deporte	6
Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	6	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	6
Planificación del Entrenamiento Deportivo	6	Planificación del Entrenamiento Deportivo	6
Valoración de la Condición Física Relacionada con la Salud	6	Valoración de la Condición Física Relacionada con la Salud	6
Actividad Física para la Salud	6	Actividad Física para la Salud	6
Manejo in situ de las Patologías del Deporte	3	Manejo in situ de las Patologías del Deporte	3
		Actividad Física y Deporte Adaptado e Inclusivo	3
Gestión y Organización de los Sistemas Deportivos	6	Gestión y Organización de los Sistemas Deportivos	6
Equipamientos e Instalaciones Deportivas	6	Equipamientos e Instalaciones Deportivas	6
Actividad Física para Personas Mayores	6	Actividad Física para Personas Mayores	6

CSV: 835860985069384831953797 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/cid> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>



Actividad Física para Grupos de Población Específica	6	Actividad Física para Grupos de Población Específica	6
Nuevas Tendencias del Fitness y el Wellness	6	Nuevas Tendencias del Fitness y el Wellness	6
Composición Corporal y Nutrición	6	Composición Corporal y Nutrición	6
Readaptación Físico Deportiva	6	Readaptación Físico Deportiva	6
		Análisis sociológico de la realidad del deporte, evolución y cambio	3
		Entrenamiento Avanzado de Fuerza y la Recuperación	3
Deportes de Vela	6	Deportes de Vela: Windsurf y Wingfoil	6
Deportes Acuáticos Actuales y Emergentes	6	Deportes Acuáticos: Surf y Pádel Surf	6
Dirección, Marketing y Servicios Deportivos	6	Dirección, Marketing y Servicios Deportivos	6
		Deportes de Montaña	6
Dinamización y Recreación en Piscinas y Playas	6	Dinamización y Recreación en Piscinas y Playas	6
Dinamización y Recreación: Sector Turístico y Espacios Naturales	6	Dinamización y Recreación: Sector Turístico y Espacios Naturales	6
Introducción a las Ciencias Náuticas	6	Introducción a las Ciencias Náuticas	6
		Turismo activo, Sostenibilidad y Deporte	3
		Psicología Aplicada al Rendimiento Deportivo y el Ejercicio Físico	3
Practicum I	6	Practicum I	6
Practicum II	6	Practicum II	6
Trabajo de Fin de Grado	12	Trabajo de Fin de Grado	9

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
---------------	-------------------------

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	https://ucalidad.uca.es/actualizacion-del-sistema-de-garantia-de-calidad-de-los-centros-en-vigor-a-partir-del-1-2-2023/
---------------	---

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

La Universidad de Cádiz actualiza constantemente su web institucional (<http://www.uca.es>), organizando la información en siete ámbitos clave para satisfacer las necesidades de diversos grupos de interés como personal, empresas y estudiantes. Esta organización facilita el acceso a recursos necesarios para la actividad universitaria, abarcando desde información institucional hasta programas de movilidad y atención a la discapacidad. De forma complementaria, la Facultad de Ciencias de la Educación detalla en su sitio web (<https://educacion.uca.es>) información vital para el éxito académico y de investigación, incluyendo políticas de calidad y enlaces a programas educativos, así como secciones dedicadas a la orientación académica y profesional, y movilidad.

Específicamente, la página del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (<https://educacion.uca.es/grado-en-cc-actividad-fisica-y-del-deporte/>) de la Universidad de Cádiz es un recurso integral que ofrece información exhaustiva para estudiantes actuales y potenciales, asegurando que todos los detalles necesarios para una experiencia educativa completa estén fácilmente disponibles. Dispone desde **información general y descriptiva del título**, accesible a través de apartados detallados como competencias, salidas profesionales y académicas, hasta procedimientos específicos para la **admisión, matrícula y apoyo al estudiante**.

Además, detalla **la estructura del plan de estudios**, incluyendo módulos de formación básica y obligatoria, optativa, prácticas externas y el trabajo final de grado, con un énfasis en la calidad y mejora continua a través de su **sistema de garantía de calidad**. Esta **plataforma** se actualiza regularmente para proporcionar datos relevantes sobre coordinación, profesorado, normativas y oportunidades de movilidad, asegurando que tanto los futuros como los actuales estudiantes tengan acceso a toda la información necesaria para maximizar su experiencia educativa y profesional

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Títulos y Calidad	Manuel	Arcila	Garrido
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Hospital Real - Plaza Falla, 8	11003	Cádiz	Cádiz
EMAIL	FAX		
vicerrector.tituloscalidad@uca.es	956015357		



REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Títulos y Calidad	Manuel	Arcila	Garrido
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Hospital Real - Plaza Falla, 8	11003	Cádiz	Cádiz
EMAIL	FAX		
vicerector.tituloscalidad@uca.es	956015357		
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación	Noemí	Serrano	Díaz
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. República Saharahui, n/n	11519	Cádiz	Puerto Real
EMAIL	FAX		
decanato.educacion@uca.es	956016201		



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :GCCAFyD_1.10_RespIP.pdf

HASH SHA1 :A4D37E8B3733059A632490CEFB9AB0087B34DD44

Código CSV :835623565000844442782657

Ver Fichero: GCCAFyD_1.10_RespIP.pdf



Apartado 3: Anexo 1

Nombre :Carta Intenciones Reconocimiento para UCA firmada DGCU(F).pdf

HASH SHA1 :FD1538FFB9A2E7024747320436EC2C0154C701F2

Código CSV :803908559689348533379184

Ver Fichero: Carta Intenciones Reconocimiento para UCA firmada DGCU(F).pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :GCCAFyD_Anexo 4.1.pdf

HASH SHA1 :3969CF2A64E000631DA45F37D415867C3125C5C3

Código CSV :835395284273807840218355

Ver Fichero: GCCAFyD_Anexo 4.1.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :GCCAFyD_Apdo 5.1.pdf

HASH SHA1 :35A118B8E50681054F884A410D297152B79B4F1E

Código CSV :835512148063853572089812

Ver Fichero: GCCAFyD_Apdo 5.1.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :GCCAFyD_Apdo 5.2.pdf

HASH SHA1 :DB66534170EF3C764004E5A7E947FBAE9C4BD5F5

Código CSV :835398028259194920015968

Ver Fichero: GCCAFyD_Apdo 5.2.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :GCCAFyD_Apdo 6.pdf

HASH SHA1 :56B9A6B0CA526FFB68888B8F7E5A034A2E5FE6A6

Código CSV :835505932457038987586662

Ver Fichero: GCCAFyD_Apdo 6.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :6_CCAFyD_Apartado 7.1_Subsanado.pdf

HASH SHA1 :0B89AE92E3C402A8601A7AE14EC53ED4F8A9A14B

Código CSV :804069846644414939209123

Ver Fichero: 6_CCAFyD_Apartado 7.1_Subsanado.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.3. ANEXOS Resp IP.pdf

HASH SHA1 :93CBCB2B3DA3CB757C80176337415ACF92CC85CC

Código CSV :835626247751850307406773

Ver Fichero: 8.3. ANEXOS Resp IP.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :Delegacion Firma_MAG.pdf

HASH SHA1 :76774B2FF0905317666930C6FED5D6BAF208EDC7

Código CSV :801616496518090947724197

Ver Fichero: Delegacion Firma_MAG.pdf



