

ASIGNACIÓN DEFINITIVA TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
CERECEDA PLAZA, MARÍA RAQUEL -	Estrategias pedagógicas para favorecer la inclusión en las aulas	ANA ZARZUELA CASTRO
ALFARO MACARRO, SANDRA -	Impacto educativo de la Música a través de las Tecnologías en Educación Infantil	ELENA CARRERA PÉREZ
GARCÍA REDONDO, LUCÍA -	Relaciones temperamento, familia y comportamiento infantil	ROSA MARÍA RUIZ ORTIZ
GARRIDO DE ALBA, MILAGROS -	Juegos Tradicionales en Educación Infantil	FLAVIA AMAR CANTOS
ESCALONA ÁLVAREZ, LUCÍA -	Empleo de la metodología del Aprendizaje Basado en Juegos (ABJ) en el área de las Ciencias Sociales en el aula	MARINA CAMINO CARRASCO
BASTÓN SERRANO, LOURDES -	Creación de situaciones de aprendizaje para infantil: dibujo, modelado, música y acción	MARÍA JESÚS BERNAL ACUÑA
GARCÍA FERNÁNDEZ, LAURA -	Prácticas de aula y estrategias metodológicas inclusivas	ANA DOMENECH VIDAL
LÓPEZ DE LOS RÍOS, MARÍA DEL PILAR -	Intervención en menores con necesidades educativas especiales	MIGUEL ÁNGEL RAMALLO LUNA
MENDOZA PAREJA, MARIA DEL MAR -	Necesidades educativas en la infancia. Atención a la diversidad	SARA GONZALEZ DE LA TORRE MUÑOZ
DURÁN MORALES, JUDIT -	Análisis de la convivencia escolar: hacia el bienestar de la comunidad educativa	AMELIA MORALES OCAÑA

ASIGNACIÓN DEFINITIVA TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
OLIVEROS LUZA, PALOMA -	Imágenes y Literatura en Educación Infantil	MICHEL SANTIAGO DEL PINO
ESPINO MORILLO, VIRGINIA -	Bases de la psicomotricidad en educación infantil	GUILLERMO CASTRO MAQUEDA
RODRIGUEZ PULIDO, MARIA -	Educación emocional en el aula de educación infantil	LAURA DE FLORES SANCHEZ CALLEJA
VITAL DOELLO, NEREA -	Educación emocional en el aula de educación infantil	LAURA DE FLORES SANCHEZ CALLEJA
GALINDO SÁNCHEZ, MARÍA DEL ROSARIO -	Relaciones temperamento, familia y comportamiento infantil	ROSA MARÍA RUIZ ORTIZ
MOTA ALMELLONES, ANA JÉSICA -	Relaciones temperamento, familia y comportamiento infantil	ROSA MARÍA RUIZ ORTIZ
CARREÑO MATEOS, CLAUDIA -	Educación emocional en el aula de educación infantil	LAURA DE FLORES SANCHEZ CALLEJA
NÚÑEZ RUBIALES, PAULA -	Impacto educativo de la Música a través de las Tecnologías en Educación Infantil	ELENA CARRERA PÉREZ
LORENZO HERNÁNDEZ, RAQUEL -	Propuesta de juegos cooperativos en educación infantil	JORGE RAÚL AMAR RODRÍGUEZ
GARCÍA ROMERO, CLARA -	Prácticas de aula y estrategias metodológicas inclusivas	ANA DOMENECH VIDAL

ASIGNACIÓN DEFINITIVA TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
JIMÉNEZ LÓPEZ, MARÍA DEL CARMEN -	Bases de la psicomotricidad en educación infantil	GUILLERMO CASTRO MAQUEDA
CORREA IZQUIERDO, OLGA -	Impacto educativo de la Música a través de las Tecnologías en Educación Infantil	ELENA CARRERA PÉREZ
LEÓN BARRERA, MARÍA -	Actuaciones educativas orientadas a la mejora de la práctica docente	SONIA AGUILAR GAVIRA
JIMÉNEZ ESPINOSA DE LOS MONTEROS, ANDREA -	Estrategias innovadoras y/o metodologías activas en educación infantil como respuesta a la diversidad. Así como Comunidades de Aprendizaje	REMEDIOS BENITEZ GAVIRA
CORDERO RODRÍGUEZ, SANDRA -	Educación emocional en el aula de educación infantil	LAURA DE FLORES SANCHEZ CALLEJA
CABRAL SÁNCHEZ, INMACULADA CONCEPCIÓN -	Educación emocional en el aula de educación infantil	LAURA DE FLORES SANCHEZ CALLEJA
CALDERO MOTA, VERÓNICA -	Desarrollo de las habilidades comunicativas orales en el aula de Educación Infantil	JUANA RUIZ ARRIAZA
FERNÁNDEZ BLANCO, MARÍA JOSÉ -	Innovación Educativa: Situaciones de Aprendizaje y Concreción Curricular en Educación Infantil	REGINA CRUZ TROYANO
BERLANGA GONZÁLEZ, CARLOTA -	Análisis crítico y propuestas de mejora relacionadas con estrategias de atención a la diversidad del alumnado implementadas en educación infantil	SABINA SÁNCHEZ ALEX
REGUERA GONZÁLEZ, CELIA -	Secuelas psicológicas en menores que viven en contextos de violencia y su influencia en el proceso enseñanza-aprendizaje	ESPERANZA VERGARA MORAGUES

ASIGNACIÓN DEFINITIVA TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
OLVERA REVIDIEGO, MARIO -	Diseño, Elaboración y Evaluación de recursos didácticos	MARIA DEL MAR LUGO MUÑOZ
SANTOS GARCÍA, LIDIA -	Estrategias pedagógicas para favorecer la inclusión en las aulas	ANA ZARZUELA CASTRO
LAÍNEZ RIVAS, ADRIANA -	Emociones y mindfulness en el aula de infantil	VERÓNICA HIDALGO HERNANDEZ
BERNAL CEREGHETTI, MARÍA DE LOS ÁNGELES -	Análisis de la convivencia escolar: hacia el bienestar de la comunidad educativa	AMELIA MORALES OCAÑA
MENA MORON, ROCIO -	Impacto educativo de la Música a través de las Tecnologías en Educación Infantil	ELENA CARRERA PÉREZ
GASTÓN RODRÍGUEZ, SANDRA -	Intervención en menores con necesidades educativas especiales	MIGUEL ÁNGEL RAMALLO LUNA
SÁNCHEZ RUIZ CORTINA, MARÍA DE LA PAZ -	Educación socioemocional en educación infantil	MARÍA NOEMÍ SERRANO DIAZ
GALLARDO FERNÁNDEZ, DALIA DEL ROCÍO -	Prácticos y dinámicos en movimiento	GABRIELA MARINI MONTERO
BASCUAS GARCÍA, LORENA -	Necesidades educativas en la infancia. Atención a la diversidad	SARA GONZALEZ DE LA TORRE MUÑOZ
RAMÍREZ MORENO, MILAGROS -	Evaluación educativa y aprendizaje	NICOLÁS PONCE GONZALEZ

ASIGNACIÓN DEFINITIVA TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
FERNÁNDEZ BARCALA, PAULA MARÍA -	La composición musical, una herramienta interdisciplinar en la educación primaria	JUAN MANUEL SALGUERO SALGUERO
SOTO ARAGÓN, AINHOA -	Impacto educativo de la Música a través de las Tecnologías en Educación Infantil	ELENA CARRERA PÉREZ
ORTIZ FLORES, PABLO -	Actividad Física y Deportiva en Educación Infantil basadas en el movimiento mediante proyectos innovadores de aplicación práctica para el desarrollo de un aprendizaje significativo del alumnado	JAVIER RISCART LÓPEZ
LÓPEZ RODRÍGUEZ, GISENIA -	Escuela y familia en niños con dificultades en su desarrollo	NATALIA JIMENEZ LUQUE
TRUEBA ASTORGA, AURORA -	Actividad Física y Deportiva en Educación Infantil basadas en el movimiento mediante proyectos innovadores de aplicación práctica para el desarrollo de un aprendizaje significativo del alumnado	JAVIER RISCART LÓPEZ
CLAVIJO FERNÁNDEZ, MARÍA LUISA -	Riesgos relacionales y disfuncionales en el uso de internet y pantallas y su influencia en el proceso de enseñanza aprendizaje	ESPERANZA VERGARA MORAGUES
GIL BECERRA, ISABEL MARÍA -	Empleo de la metodología del Aprendizaje Basado en Juegos (ABJ) en el área de las Ciencias Sociales en el aula	MARINA CAMINO CARRASCO
CASTILLO SÁNCHEZ, MARÍA TERESA -	El desarrollo de la creatividad en Educación Infantil	MARINA PICAZO GUTIERREZ
GONZÁLEZ CASTAÑO, TRIANA -	Intervención educativa en el Trastorno Negativista Desafiante	CRISTINA MUÑOZ LADRON DE GUEVARA

**ASIGNACIÓN DEFINITIVA TFG
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
CURSO 2024/2025**

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
GUTIÉRREZ SÁNCHEZ, CRISTINA -	Análisis de la convivencia escolar: hacia el bienestar de la comunidad educativa	AMELIA MORALES OCAÑA
CABAS GABALDÓN, IRENE -	Juegos Tradicionales en Educación Infantil	FLAVIA AMAR CANTOS
LAVILLA CALLE, MARÍA DEL CARMEN -	El desarrollo de la creatividad en Educación Infantil	MARINA PICAZO GUTIERREZ
SUÁREZ AGUILAR, JOSÉ MARÍA -	Los Álbumes ilustrados y la ilustración: Otra puerta de acceso al arte para la Educación Infantil	CARMEN HEREDIA MARTÍNEZ
TORRES RONDÁN, MARÍA DE LAS NIEVES -	Juegos Tradicionales en Educación Infantil	FLAVIA AMAR CANTOS
CAMACHO VILLANEGO, ALBA MARÍA -	Buenas prácticas matemáticas en Educación Infantil	FRANCISCO MANUEL MORENO PINO
ORTIZ LÓPEZ, ANA -	Creación de situaciones de aprendizaje para infantil: dibujo, modelado, música y acción	MARÍA JESÚS BERNAL ACUÑA
GÓMEZ GÓMEZ, VANESSA DEL ROCÍO -	Educación socioemocional en educación infantil	MARÍA NOEMÍ SERRANO DIAZ
GUERRERO MARTÍN DE LA MOTA, INÉS MANUELA -	Respuesta educativa para la atención a la diversidad en Educación Infantil	SUSANA ESCORZA PIÑA
PIZARRO CARO, SANDRA -	Intervención en menores con necesidades educativas especiales	MIGUEL ÁNGEL RAMALLO LUNA

ASIGNACIÓN DEFINITIVA TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
ROMÁN VILLALBA, JAVIER -	Creación de situaciones de aprendizaje para infantil: dibujo, modelado, música y acción	MARÍA JESÚS BERNAL ACUÑA
MARISCAL CASTRO, MARYKEIT -	Actividad Física y Deportiva en Educación Infantil basadas en el movimiento mediante proyectos innovadores de aplicación práctica para el desarrollo de un aprendizaje significativo del alumnado	JAVIER RISCART LÓPEZ
MACÍAS SÁNCHEZ, CARMEN -	Respuesta educativa para la atención a la diversidad en Educación Infantil	SUSANA ESCORZA PIÑA
COLLIS CALVELLIDO, VIOLETA MERCEDES -	Estrategias pedagógicas para favorecer la inclusión en las aulas	ANA ZARZUELA CASTRO
MELGUIZO SÁNCHEZ, PAULA -	El rol del docente en el desarrollo de la inteligencia emocional y su impacto en el proceso de aprendizaje en alumnos de educación infantil: Una revisión sistemática	ESTEBAN SARRIAS
RUBIO JUAN, MARTA -	Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible en la Educación Infantil	PAOLA RITACCO
LÓPEZ RABANILLO, ALEJANDRA MARÍA -	Prácticas artísticas contemporáneas	ALBA SOTO GUTIÉRREZ
PICÓN FERNÁNDEZ, MARÍA -	Trastornos de aprendizaje y del Desarrollo en la Infancia Temprana	CÁNDIDA INÉS DELGADO CASAS
ARAGÓN ÁLVAREZ, LORENA -	Riesgos relacionales y disfuncionales en el uso de internet y pantallas y su influencia en el proceso de enseñanza aprendizaje	ESPERANZA VERGARA MORAGUES
VEGA REINADO, ROSA ISABEL -	Respuesta educativa para la atención a la diversidad en Educación Infantil	SUSANA ESCORZA PIÑA

ASIGNACIÓN DEFINITIVA TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
RODRÍGUEZ GARCÍA, MARTA -	El rol del docente en el desarrollo de la inteligencia emocional y su impacto en el proceso de aprendizaje en alumnos de educación infantil: Una revisión sistemática	ESTEBAN SARRIAS
FERNÁNDEZ GALÁN, VERÓNICA -	Trabajo por rincones en el primer ciclo de Educación Infantil	AURORA MARÍA RUIZ BEJARANO
RODRÍGUEZ NAVES, LUCÍA -	Análisis crítico y propuestas de mejora relacionadas con estrategias de atención a la diversidad del alumnado implementadas en educación infantil	SABINA SÁNCHEZ ALEX
HIDALGO GARCÍA, CECILIA -	Emociones y mindfulness en el aula de infantil	VERÓNICA HIDALGO HERNANDEZ
PONCE MICO, ADRIANA -	El uso de estrategias didácticas musicales para fomentar el desarrollo socioemocional en niños y niñas de 3 a 6 años: un enfoque práctico en educación infantil	NATALIA COBO AGUILAR
MUÑOZ CARMONA, YURENA -	El desarrollo de la creatividad en Educación Infantil	MARINA PICAZO GUTIERREZ
SERRANO MARTÍNEZ, MARTA -	Análisis crítico y propuestas de mejora relacionadas con estrategias de atención a la diversidad del alumnado implementadas en educación infantil	SABINA SÁNCHEZ ALEX
GARCÍA MOJADA, NAZARET -	Escribir y leer en Educación Infantil	SUSANA SÁNCHEZ RODRÍGUEZ
ROSADO BARROSO, AMANDA -	Aspectos didácticos y organizativos del aula en Educación Infantil	JAVIER MULA FALCÓN
RÍOS GABALDÓN, MARTA -	Aprendizaje y Servicio en Educación Infantil para una Educación Inclusiva	MAYKA GARCÍA GARCÍA

ASIGNACIÓN DEFINITIVA TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
ROMERO MERINO, MARÍA DEL CARMEN -	La gamificación como estrategia para la mejora del aprendizaje en Educación Infantil	MARÍA DEL CARMEN CANTO LOPEZ
RODRÍGUEZ OTERO, MARÍA -	Prácticos y dinámicos en movimiento	GABRIELA MARINI MONTERO
SÁNCHEZ MONTORO, LUCÍA -	Estrategias pedagógicas para favorecer la inclusión en las aulas	ANA ZARZUELA CASTRO
CARRERA QUINTERO, ISABEL MARÍA -	El patrimonio cultural en los contextos educativos	EFRAÍN OLIVA BENÍTEZ
VILLAR GONZÁLEZ, SILVIA -	Emociones y mindfulness en el aula de infantil	VERÓNICA HIDALGO HERNANDEZ
PEREZ RUIZ, SAMARA -	Comunicación verbal y no verbal	TERESA-G. SIBÓN- MACARRO
LOAIZA GARCÍA, SARAY -	Prácticas artísticas contemporáneas	ALBA SOTO GUTIÉRREZ
HERRANZ GARCÍA, MARÍA -	Trabajo por rincones en el primer ciclo de Educación Infantil	AURORA MARÍA RUIZ BEJARANO
ROMÁN GONZÁLEZ, RAQUEL -	El uso de estrategias didácticas musicales para fomentar el desarrollo socioemocional en niños y niñas de 3 a 6 años: un enfoque práctico en educación infantil	NATALIA COBO AGUILAR
IRIARTE MARTÍNEZ, PAOLA -	El desarrollo de la creatividad en Educación Infantil	MARINA PICAZO GUTIERREZ

ASIGNACIÓN DEFINITIVA TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
GONZÁLEZ SOTO, MARÍA -	Creación de situaciones de aprendizaje para infantil: dibujo, modelado, música y acción	MARÍA JESÚS BERNAL ACUÑA
IZQUIERDO ESPINOSA, JESSICA -	Funciones ejecutivas y adaptación escolar	SILVIA VICTORIA NAVARRO MURCIA
GONZÁLEZ PERAL, YOLANDA -	Creación de situaciones de aprendizaje para infantil: dibujo, modelado, música y acción	MARÍA JESÚS BERNAL ACUÑA
RÍOS FERNÁNDEZ, JULIA -	El desarrollo de la creatividad en Educación Infantil	MARINA PICAZO GUTIERREZ
PAEZ PIÑA, MARIA DOLORES -	Educación emocional y cortometrajes en la educación infantil	VERÓNICA HIDALGO HERNANDEZ
HUERTOS DURIO, CARLOTA -	Habilidades Comunicativas y Alfabetización Mediática en Educación Infantil	MICHEL SANTIAGO DEL PINO
TAMAYO POLO, SARA -	Trabajo por rincones en el primer ciclo de Educación Infantil	AURORA MARÍA RUIZ BEJARANO
GONZÁLEZ BARBA, ANTONIO JESÚS -	Desarrollo de las habilidades comunicativas orales en el aula de Educación Infantil	JUANA RUIZ ARRIAZA
MOREJÓN VÁZQUEZ, AINARA -	El desarrollo de la creatividad en Educación Infantil	MARINA PICAZO GUTIERREZ
GONZÁLEZ GUTIÉRREZ, MARÍA DEL MAR -	El desarrollo de la creatividad en Educación Infantil	MARINA PICAZO GUTIERREZ

**ASIGNACIÓN DEFINITIVA TFG
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
CURSO 2024/2025**

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
MACÍAS GARCÍA, ESTRELLA -	Intervención educativa en el Trastorno Negativista Desafiante	CRISTINA MUÑOZ LADRON DE GUEVARA
ARAGÓN RUZ, FRANCISCA -	Trastornos de aprendizaje y del Desarrollo en la Infancia Temprana	CÁNDIDA INÉS DELGADO CASAS
MORENO LÓPEZ, NEREA -	Trabajo por rincones en el primer ciclo de Educación Infantil	AURORA MARÍA RUIZ BEJARANO
PASCUAL GOMEZ, RAQUEL -	Estrategias pedagógicas para favorecer la inclusión en las aulas	ANA ZARZUELA CASTRO
ENRÍQUEZ CID, ADRIÁN -	El acervo musical andaluz y su desarrollo en el aula de educación infantil	JOSÉ MANUEL GIL DE GÁLVEZ
CORDERO ROMERO, ÁNGELA MARÍA -	Aspectos didácticos y organizativos del aula en Educación Infantil	JAVIER MULA FALCÓN
CHACÓN GUTIÉRREZ, TANIA -	El uso de estrategias didácticas musicales para fomentar el desarrollo socioemocional en niños y niñas de 3 a 6 años: un enfoque práctico en educación infantil	NATALIA COBO AGUILAR
DOMÍNGUEZ ROS, NEREA -	Metodología e Intervención en Atención Temprana	JULIA PARDO LOPEZ
DESCANES MÁRQUEZ, ZULEIMA -	El uso de estrategias didácticas musicales para fomentar el desarrollo socioemocional en niños y niñas de 3 a 6 años: un enfoque práctico en educación infantil	NATALIA COBO AGUILAR

ASIGNACIÓN DEFINITIVA TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
LONGOBARDO CRESPO, TERESA -	El uso de estrategias didácticas musicales para fomentar el desarrollo socioemocional en niños y niñas de 3 a 6 años: un enfoque práctico en educación infantil	NATALIA COBO AGUILAR
LAGUNA RASTROJO, ADRIANA -	Educación emocional y cortometrajes en la educación infantil	VERÓNICA HIDALGO HERNANDEZ
TÉLLEZ GIL, ANA -	La integración de la familia en el proceso educativo	ESTÍVALIZ LORENA ARAGON MENDIZABAL
MÚGICA LÓPEZ, ROBERTO -	Mejora de los procesos psicoeducativos a través de la Robótica Educativa	MARÍA DEL CARMEN CANTO LOPEZ
IÑÍGUEZ CAMPOS, NEREA MARÍA -	La integración de la familia en el proceso educativo	ESTÍVALIZ LORENA ARAGON MENDIZABAL
MUÑOZ VALDIVIA, MARÍA LUCÍA -	Educación emocional y cortometrajes en la educación infantil	VERÓNICA HIDALGO HERNANDEZ
MONGE REYES, ESTRELLA -	Relación Familia y Escuela	MARTA DODERO FUEJO
WALLEMACQ DÍAZ, NATHALIA -	Estrategias innovadoras y/o metodologías activas en educación infantil como respuesta a la diversidad. Así como Comunidades de Aprendizaje	REMEDIOS BENITEZ GAVIRA
FERNÁNDEZ MONTERO, LIDIA -	Actuaciones educativas orientadas a la mejora de la práctica docente	SONIA AGUILAR GAVIRA
JAÉN LEMUS, ANA ISABEL -	Escribir y leer en Educación Infantil	SUSANA SÁNCHEZ RODRÍGUEZ

ASIGNACIÓN DEFINITIVA TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
RODRIGUEZ ORTEGA, VERONICA -	Jesús Maestro de las Parábolas	IVAN LLOVET ROMERO
PONCE DE LEON CARRASCO, FATIMA -	El patrimonio cultural en los contextos educativos	EFRAÍN OLIVA BENÍTEZ
ARMARIO BORREGO, ANA ISABEL -	Los Álbumes ilustrados y la ilustración: Otra puerta de acceso al arte para la Educación Infantil	CARMEN HEREDIA MARTÍNEZ
OTERO DÍAZ, MARTA -	Atención a la diversidad en el aula de educación infantil	PILAR FORNELL LACIDA
SÁNCHEZ GARCÍA, MARÍA INMACULADA -	Análisis de la convivencia escolar: hacia el bienestar de la comunidad educativa	AMELIA MORALES OCAÑA
SABORIDO BAZO, LIDIA -	Trastornos de aprendizaje y del Desarrollo en la Infancia Temprana	CÁNDIDA INÉS DELGADO CASAS
GARCÍA MACÍAS, MARÍA -	Aspectos didácticos y organizativos del aula en Educación Infantil	JAVIER MULA FALCÓN
MORALES CABEZA, MARIA -	Educación inclusiva: intervenciones educativas en el marco de la atención a la diversidad	FLAVIA SUSANA ARRIGONI
BOHÓRQUEZ ÁLVAREZ, MARINA -	Educación inclusiva: intervenciones educativas en el marco de la atención a la diversidad	FLAVIA SUSANA ARRIGONI
GARRÓN RINCÓN, LORENA -	Infancia y Educación en el contexto de crisis ecosocial	BEATRIZ GALLEGO NOCHE

ASIGNACIÓN DEFINITIVA TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
GARCÍA CASTRO, MARTA -	Enseñanza-Aprendizaje del Inglés en Educación Infantil	JOSÉ LUIS ESTRADA CHICHÓN
GONZÁLEZ BORNE, ANDREA -	Aspectos didácticos y organizativos del aula en Educación Infantil	JAVIER MULA FALCÓN
GÓMEZ BARRIOS, PABLO -	Diseño, Elaboración y Evaluación de recursos didácticos	MARIA DEL MAR LUGO MUÑOZ
ZÚÑIGA NÚÑEZ, PATRICIA -	Aspectos didácticos y organizativos del aula en Educación Infantil	JAVIER MULA FALCÓN
DUEÑAS GUTIÉRREZ, ELENA -	Trastornos de aprendizaje y del Desarrollo en la Infancia Temprana	CÁNDIDA INÉS DELGADO CASAS
BENÍTEZ GÓMEZ, ROSA -	Estrategias de intervenciones didácticas para la educación en igualdad de género.	MARÍA BEGOÑA SANCHEZ TORREJON
MARTIN BARRANCO, CINTHYA -	Estrategias pedagógicas para favorecer la inclusión en las aulas	ANA ZARZUELA CASTRO
GARCÍA GRANADOS, CRISTINA -	Aportaciones de la Historia de la Educación de las mujeres a la coeducación	CARMEN VÁZQUEZ
MACÍAS BAIZÁN, CRISTINA -	Mejora de los procesos psicoeducativos a través de la Robótica Educativa	MARÍA DEL CARMEN CANTO LOPEZ
DE LOS REYES ESCOBAR, PAULA -	Actuaciones educativas orientadas a la mejora de la práctica docente	SONIA AGUILAR GAVIRA

ASIGNACIÓN DEFINITIVA TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
CASTILLO BAEZA, ROCIO -	Metodología e Intervención en Atención Temprana	JULIA PARDO LOPEZ
BENÍTEZ MACÍAS, CRISTINA -	Los Álbumes ilustrados y la ilustración: Otra puerta de acceso al arte para la Educación Infantil	CARMEN HEREDIA MARTÍNEZ
LAGUÍA LOZANO, CLARA -	Comunicación verbal y no verbal	TERESA-G. SIBÓN-MACARRO
MANZANO ORTEGA, MINERVA -	Evaluación Educativa y Aprendizaje	MARI CARMEN MOLINERO ROCA
DOMÍNGUEZ MARTÍN, MANUEL -	Innovación e investigación en ciencias naturales en la etapa de infantil	MARISA ESPINAZO ROMEU
VENTURA LUBIÁN, LUCÍA -	Aspectos didácticos y organizativos del aula en Educación Infantil	JAVIER MULA FALCÓN
SALGUEIRO CASTILLO, LORENA -	Intervención educativa en el Trastorno Negativista Desafiante	CRISTINA MUÑOZ LADRON DE GUEVARA
ROMERO NAVARRO, LAURA -	Trastornos de aprendizaje y del Desarrollo en la Infancia Temprana	CÁNDIDA INÉS DELGADO CASAS
MORALES RODRÍGUEZ, FRANCISCO -	Atención a la diversidad en el aula de educación infantil	PILAR FORNELL LACIDA
SERRANO DELGADO, EVA -	Análisis crítico y propuestas de mejora relacionadas con estrategias de atención a la diversidad del alumnado implementadas en educación infantil	SABINA SÁNCHEZ ALEX

ASIGNACIÓN DEFINITIVA TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
GALLERO PAVÓN, FÁTIMA -	Tratamiento del conocimiento matemático en Educación Infantil	ENRIQUE CARMONA MEDEIRO
GÓMEZ GARCÍA, LAURA -	Infancia y Educación en el contexto de crisis ecosocial	BEATRIZ GALLEGO NOCHE
MENA POZO, CLARA -	Estrategias innovadoras y/o metodologías activas en educación infantil como respuesta a la diversidad. Así como Comunidades de Aprendizaje	REMEDIOS BENITEZ GAVIRA
PARRADO DE LA LLAVE, ALICIA -	Mejora de los procesos psicoeducativos a través de la Robótica Educativa	MARÍA DEL CARMEN CANTO LOPEZ
ROSA GONZÁLEZ, NURIA MARÍA -	Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible en la Educación Infantil	PAOLA RITACCO
GUTIÉRREZ DELGADO, ANA MARÍA -	Análisis crítico y propuestas de mejora relacionadas con estrategias de atención a la diversidad del alumnado implementadas en educación infantil	SABINA SÁNCHEZ ALEX
GARCÍA OJEDA, LAURA -	Estrategias innovadoras y/o metodologías activas en educación infantil como respuesta a la diversidad. Así como Comunidades de Aprendizaje	REMEDIOS BENITEZ GAVIRA
PÉREZ CANO, MARIO -	Análisis crítico y propuestas de mejora relacionadas con estrategias de atención a la diversidad del alumnado implementadas en educación infantil	SABINA SÁNCHEZ ALEX
MONTES CABELLO, ANA -	Desarrollo de la educación literaria en Educación Infantil	ESTER TRIGO IBÁÑEZ
RAMÍREZ MUÑOZ, MARÍA -	Atención a la diversidad en el aula de educación infantil	PILAR FORNELL LACIDA

ASIGNACIÓN DEFINITIVA TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
ROMERO ESCOLANO, MARÍA TERESA -	Estrategias innovadoras y/o metodologías activas en educación infantil como respuesta a la diversidad. Así como Comunidades de Aprendizaje	REMEDIOS BENITEZ GAVIRA
SERRANO CASTAÑO, LAURA -	Comunicación verbal y no verbal	TERESA-G. SIBÓN- MACARRO
DE LA JARA CARRASCO, ROCÍO -	Historia del Arte	MARIANO PASTRANA DE LA FLOR
CARRANDE NÚÑEZ, CANDELA -	Imágenes y Literatura en Educación Infantil	MICHEL SANTIAGO DEL PINO
MANZANO RODRÍGUEZ, LUCÍA -	Educación inclusiva: intervenciones educativas en el marco de la atención a la diversidad	FLAVIA SUSANA ARRIGONI
ARES JIMÉNEZ, ISABEL -	Pedagogía divina en las distintas figuras de la Historia de la Salvación	ENMANUEL DOMÍNGUEZ
RAMÍREZ POZO, MARINA -	El papel del docente	MARTA DODERO FUEJO
VÁZQUEZ NÚÑEZ, CRISTINA -	Diseño, Elaboración y Evaluación de recursos didácticos	MARIA DEL MAR LUGO MUÑOZ
ALBA GÓMEZ, IRENE -	Atención a la diversidad en el aula de educación infantil	PILAR FORNELL LACIDA
BALÁEZ DOMÍNGUEZ, MARÍA -	Desarrollo de las habilidades comunicativas orales en el aula de Educación Infantil	JUANA RUIZ ARRIAZA

ASIGNACIÓN DEFINITIVA TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
GATICA CARABALLO, ALBA MARÍA -	Imágenes y Literatura en Educación Infantil	MICHEL SANTIAGO DEL PINO
LUCAS PÉREZ, LUCÍA -	Trastornos de aprendizaje y del Desarrollo en la Infancia Temprana	CÁNDIDA INÉS DELGADO CASAS
GÓMEZ RIPOLL, ALBA -	El patrimonio cultural en los contextos educativos	EFRAÍN OLIVA BENÍTEZ
SÁNCHEZ DORCA, LAURA -	Relación Familia y Escuela	PENDIENTE DE CONTRATO
GATÓN GARCÍA, IAN NICOLÁS -	Tratamiento del conocimiento matemático en Educación Infantil	ENRIQUE CARMONA MEDEIRO
CAMPOS REAL, CARMEN -	Intervención educativa en el Trastorno Negativista Desafiante	CRISTINA MUÑOZ LADRON DE GUEVARA
JIMÉNEZ DOBLADO, ANA -	Los Álbumes ilustrados y la ilustración: Otra puerta de acceso al arte para la Educación Infantil	CARMEN HEREDIA MARTÍNEZ
ROJAS FLOR, GABRIEL -	Enseñanza-Aprendizaje del Inglés en Educación Infantil	JOSÉ LUIS ESTRADA CHICHÓN
OLARU , BIANCA CRISTINA -	El papel del docente	PENDIENTE DE CONTRATO
CAÑAS RUIZ, LUCÍA -	Propuestas didácticas para la enseñanza de las ciencias experimentales en la escuela infantil	FRANCISCO MIGUEL LARA RALLO

ASIGNACIÓN DEFINITIVA TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
GARCÍA CRUZ, ALBA -	Escribir y leer en Educación Infantil	SUSANA SÁNCHEZ RODRÍGUEZ
DOMÍNGUEZ SALADO, MÍRIAM -	Curriculum y transmisión cultural	MARÍA VICTORIA MARTOS PÉREZ
GONZÁLEZ ORTEGA, ANDREA MARÍA -	Inclusión y atención a la diversidad en educación infantil: estudio de un caso	FERNANDO SANCHEZ LANZ
SÁNCHEZ TROYA, LORENA -	Comunicación verbal y no verbal	TERESA-G. SIBÓN-MACARRO
BAREA VALLE, MONICA -	Innovación Educativa: Situaciones de Aprendizaje y Concreción Curricular en Educación Infantil	REGINA CRUZ TROYANO
MARÍN PINTEÑO, CARLA -	Inclusión y atención a la diversidad en educación infantil: estudio de un caso	FERNANDO SANCHEZ LANZ
MELERO CAPOTE, IZÁN ANTONIO -	Educación en valores a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible	INMACULADA MARTÍN
ORTEGA RODRÍGUEZ, MARÍA -	Comunicación verbal y no verbal	TERESA-G. SIBÓN-MACARRO
NARANJO NARVÁEZ, LUCÍA -	Inclusión y atención a la diversidad en educación infantil: estudio de un caso	FERNANDO SANCHEZ LANZ
CARRASCO BARRERA, ROCÍO -	Pedagogía divina en las distintas figuras de la Historia de la Salvación	ENMANUEL DOMÍNGUEZ

**ASIGNACIÓN DEFINITIVA TFG
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
CURSO 2024/2025**

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
GALÁN GARZÓN, SILVIA MARÍA -	Evaluación Educativa y Aprendizaje	MARI CARMEN MOLINERO ROCA
VILLAGRÁN TRUJILLO, PAOLA -	Desarrollo de las habilidades comunicativas orales en el aula de Educación Infantil	JUANA RUIZ ARRIAZA
ROMERO SÁNCHEZ, ALBERTO -	La composición musical, una herramienta interdisciplinar en la educación primaria	JUAN MANUEL SALGUERO SALGUERO
GÓMEZ VÉLEZ, TRIANA -	Tratamiento del conocimiento matemático en Educación Infantil	ENRIQUE CARMONA MEDEIRO
ROMERO VARGAS, ROCIO -	Pedagogía divina en las distintas figuras de la Historia de la Salvación	ENMANUEL DOMÍNGUEZ
ROMERO JIMÉNEZ, ROCÍO -	Sociedad progreso y educación	MARTA DODERO FUEJO
ARAGÓN SÁEZ, LAURA -	Inclusión y atención a la diversidad en educación infantil: estudio de un caso	FERNANDO SANCHEZ LANZ
GARCÍA GUTIÉRREZ, INÉS MARÍA -	Inclusión y atención a la diversidad en educación infantil: estudio de un caso	FERNANDO SANCHEZ LANZ
LEÓN GARCÍA, NEREA -	Tratamiento del conocimiento matemático en Educación Infantil	ENRIQUE CARMONA MEDEIRO
GARCÍA CASTRO, JUAN -	Formación de mediadores en lectura literaria para Educación Infantil	PAULA RIVERA JURADO

ASIGNACIÓN DEFINITIVA TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
SANTIAGO RAMÍREZ, ANDREA -	Tradición oral y desarrollo de habilidades comunicativas en educación infantil	PENDIENTE DE CONTRATO
NUÑO DELGADO, RAÚL -	Innovación e investigación en ciencias naturales en la etapa de infantil	LOURDES ARAGON NUÑEZ
DOMÍNGUEZ ASENJO, MARÍA AUXILIADORA -	Evaluación educativa y aprendizaje	JAIONE CUBERO IBAÑEZ
MOSCOSO CANTO, MARTA -	Evaluación educativa y aprendizaje	JAIONE CUBERO IBAÑEZ
MUÑOZ GANDULLO, LUISA -	Jesús Maestro de las Parábolas	IVAN LLOVET ROMERO
GARCÍA GONZÁLEZ, TERESA -	Historia del Arte	MARIANO PASTRANA DE LA FLOR
ROBLES GARCÍA, CLARA -	La composición musical, una herramienta interdisciplinar en la educación primaria	JUAN MANUEL SALGUERO SALGUERO
ARCENEGUI RODRIGUEZ, IRENE -	Comunicación, educación y sociedad de la información	SIMONE CASTELLANI
VAQUERO DÍEZ, JORGE -	Comunicación, educación y sociedad de la información	MARTA DODERO FUEJO
CASTILLO OJEDA, ALBA -	Tratamiento del conocimiento matemático en Educación Infantil	ENRIQUE CARMONA MEDEIRO

ASIGNACIÓN DEFINITIVA TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
OLIVA GÓMEZ, MARIO -	La composición musical, una herramienta interdisciplinar en la educación primaria	JUAN MANUEL SALGUERO SALGUERO
NIETO NIETO, VICTORIA YULIA -	Propuestas didácticas para la enseñanza de las ciencias experimentales en la escuela infantil	FRANCISCO MIGUEL LARA RALLO
CEBALLOS ZÚÑIGA MEDINA, ISABEL DEL CARMEN -	Curriculum y transmisión cultural	MARÍA VICTORIA MARTOS PÉREZ
CAZALLA ALTAMIRANO, CARMEN -	Comunidades de Aprendizaje en el desarrollo de la Educación Inclusiva	MAYKA GARCÍA GARCÍA
GRILO CORTIJO, SONIA -	Propuestas didácticas de la lengua francesa en Educación Infantil	ANA CARRILLO CEPERO
GARCÍA RAMÍREZ, AINHOA -	Buenas prácticas matemáticas en Educación Infantil	FRANCISCO MANUEL MORENO PINO
NAVAS SALCEDO, MARTA -	Tratamiento del conocimiento matemático en Educación Infantil	ENRIQUE CARMONA MEDEIRO
DOMÍNGUEZ ORTEGA, MARÍA -	Evaluación Educativa y Aprendizaje	MARI CARMEN MOLINERO ROCA
JIMÉNEZ SÁNCHEZ, LUCÍA -	Comunicación, educación y sociedad de la información	SIMONE CASTELLANI
FERNÁNDEZ GAINZA, MARÍA MERCEDES -	Evaluación Educativa y Aprendizaje	MARI CARMEN MOLINERO ROCA

**ASIGNACIÓN DEFINITIVA TFG
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
CURSO 2024/2025**

**** Se informa al alumnado que no hayan solicitado plazas en esta asignación se incorporarán a la nueva asignación tras el periodo de ampliación de matrícula.**