

ASIGNACIÓN PROVISIONAL TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
CERECEDA PLAZA, MARÍA RAQUEL -	Estrategias pedagógicas para favorecer la inclusión en las aulas	ANA ZARZUELA CASTRO
ALFARO MACARRO, SANDRA -	Impacto educativo de la Música a través de las Tecnologías en Educación Infantil	ELENA CARRERA PÉREZ
GARCÍA REDONDO, LUCÍA -	Relaciones temperamento, familia y comportamiento infantil	ROSA MARÍA RUIZ ORTIZ
GARRIDO DE ALBA, MILAGROS -	Juegos Tradicionales en Educación Infantil	FLAVIA AMAR CANTOS
ESCALONA ÁLVAREZ, LUCÍA -	Empleo de la metodología del Aprendizaje Basado en Juegos (ABJ) en el área de las Ciencias Sociales en el aula	MARINA CAMINO CARRASCO
BASTÓN SERRANO, LOURDES -	Creación de situaciones de aprendizaje para infantil: dibujo, modelado, música y acción	MARÍA JESÚS BERNAL ACUÑA
GARCÍA FERNÁNDEZ, LAURA -	Prácticas de aula y estrategias metodológicas inclusivas	ANA DOMENECH VIDAL
LÓPEZ DE LOS RÍOS, MARÍA DEL PILAR -	Intervención en menores con necesidades educativas especiales	MIGUEL ÁNGEL RAMALLO LUNA
MENDOZA PAREJA, MARIA DEL MAR -	Necesidades educativas en la infancia. Atención a la diversidad	SARA GONZALEZ DE LA TORRE MUÑOZ
DURÁN MORALES, JUDIT -	Análisis de la convivencia escolar: hacia el bienestar de la comunidad educativa	AMELIA MORALES OCAÑA

ASIGNACIÓN PROVISIONAL TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
OLIVEROS LUZA, PALOMA -	Imágenes y Literatura en Educación Infantil	MICHEL SANTIAGO DEL PINO
ESPINO MORILLO, VIRGINIA -	Bases de la psicomotricidad en educación infantil	GUILLERMO CASTRO MAQUEDA
RODRIGUEZ PULIDO, MARIA -	Educación emocional en el aula de educación infantil	LAURA DE FLORES SANCHEZ CALLEJA
VITAL DOELLO, NEREA -	Educación emocional en el aula de educación infantil	LAURA DE FLORES SANCHEZ CALLEJA
GALINDO SÁNCHEZ, MARÍA DEL ROSARIO -	Relaciones temperamento, familia y comportamiento infantil	ROSA MARÍA RUIZ ORTIZ
MOTA ALMELLONES, ANA JÉSICA -	Relaciones temperamento, familia y comportamiento infantil	ROSA MARÍA RUIZ ORTIZ
CARREÑO MATEOS, CLAUDIA -	Educación emocional en el aula de educación infantil	LAURA DE FLORES SANCHEZ CALLEJA
NÚÑEZ RUBIALES, PAULA -	Impacto educativo de la Música a través de las Tecnologías en Educación Infantil	ELENA CARRERA PÉREZ
LORENZO HERNÁNDEZ, RAQUEL -	Propuesta de juegos cooperativos en educación infantil	JORGE RAÚL AMAR RODRÍGUEZ
GARCÍA ROMERO, CLARA -	Prácticas de aula y estrategias metodológicas inclusivas	ANA DOMENECH VIDAL

ASIGNACIÓN PROVISIONAL TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
JIMÉNEZ LÓPEZ, MARÍA DEL CARMEN -	Bases de la psicomotricidad en educación infantil	GUILLERMO CASTRO MAQUEDA
CORREA IZQUIERDO, OLGA -	Impacto educativo de la Música a través de las Tecnologías en Educación Infantil	ELENA CARRERA PÉREZ
LEÓN BARRERA, MARÍA -	Actuaciones educativas orientadas a la mejora de la práctica docente	SONIA AGUILAR GAVIRA
JIMÉNEZ ESPINOSA DE LOS MONTEROS, ANDREA -	Estrategias innovadoras y/o metodologías activas en educación infantil como respuesta a la diversidad. Así como Comunidades de Aprendizaje	REMEDIOS BENITEZ GAVIRA
CORDERO RODRÍGUEZ, SANDRA -	Educación emocional en el aula de educación infantil	LAURA DE FLORES SANCHEZ CALLEJA
CABRAL SÁNCHEZ, INMACULADA CONCEPCIÓN -	Educación emocional en el aula de educación infantil	LAURA DE FLORES SANCHEZ CALLEJA
CALDERO MOTA, VERÓNICA -	Desarrollo de las habilidades comunicativas orales en el aula de Educación Infantil	JUANA RUIZ ARRIAZA
FERNÁNDEZ BLANCO, MARÍA JOSÉ -	Innovación Educativa: Situaciones de Aprendizaje y Concreción Curricular en Educación Infantil	REGINA CRUZ TROYANO

ASIGNACIÓN PROVISIONAL TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
BERLANGA GONZÁLEZ, CARLOTA -	Análisis crítico y propuestas de mejora relacionadas con estrategias de atención a la diversidad del alumnado implementadas en educación infantil	SABINA SÁNCHEZ ALEX
REGUERA GONZÁLEZ, CELIA -	Secuelas psicológicas en menores que viven en contextos de violencia y su influencia en el proceso enseñanza-aprendizaje	ESPERANZA VERGARA MORAGUES
OLVERA REVIDIEGO, MARIO -	Diseño, Elaboración y Evaluación de recursos didácticos	MARIA DEL MAR LUGO MUÑOZ
SANTOS GARCÍA, LIDIA -	Estrategias pedagógicas para favorecer la inclusión en las aulas	ANA ZARZUELA CASTRO
LAÍNEZ RIVAS, ADRIANA -	Emociones y mindfulness en el aula de infantil	VERÓNICA HIDALGO HERNANDEZ
BERNAL CEREGHETTI, MARÍA DE LOS ÁNGELES -	Análisis de la convivencia escolar: hacia el bienestar de la comunidad educativa	AMELIA MORALES OCAÑA
MENA MORON, ROCIO -	Impacto educativo de la Música a través de las Tecnologías en Educación Infantil	ELENA CARRERA PÉREZ
GASTÓN RODRÍGUEZ, SANDRA -	Intervención en menores con necesidades educativas especiales	MIGUEL ÁNGEL RAMALLO LUNA
SÁNCHEZ RUIZ CORTINA, MARÍA DE LA PAZ -	Educación socioemocional en educación infantil	MARÍA NOEMÍ SERRANO DIAZ
GALLARDO FERNÁNDEZ, DALIA DEL ROCÍO -	Prácticos y dinámicos en movimiento	GABRIELA MARINI MONTERO

ASIGNACIÓN PROVISIONAL TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
BASCUAS GARCÍA, LORENA -	Necesidades educativas en la infancia. Atención a la diversidad	SARA GONZALEZ DE LA TORRE MUÑOZ
RAMÍREZ MORENO, MILAGROS -	Evaluación educativa y aprendizaje	NICOLÁS PONCE GONZALEZ
FERNÁNDEZ BARCALA, PAULA MARÍA -	La composición musical, una herramienta interdisciplinar en la educación primaria	JUAN MANUEL SALGUERO SALGUERO
SOTO ARAGÓN, AINHOA -	Impacto educativo de la Música a través de las Tecnologías en Educación Infantil	ELENA CARRERA PÉREZ
ORTIZ FLORES, PABLO -	Actividad Física y Deportiva en Educación Infantil basadas en el movimiento mediante proyectos innovadores de aplicación práctica para el desarrollo de un aprendizaje significativo del alumnado	JAVIER RISCART LÓPEZ
LÓPEZ RODRÍGUEZ, GISENIA -	Escuela y familia en niños con dificultades en su desarrollo	NATALIA JIMENEZ LUQUE
TRUEBA ASTORGA, AURORA -	Actividad Física y Deportiva en Educación Infantil basadas en el movimiento mediante proyectos innovadores de aplicación práctica para el desarrollo de un aprendizaje significativo del alumnado	JAVIER RISCART LÓPEZ
CLAVIJO FERNÁNDEZ, MARÍA LUISA -	Riesgos relacionales y disfuncionales en el uso de internet y pantallas y su influencia en el proceso de enseñanza aprendizaje	ESPERANZA VERGARA MORAGUES
GIL BECERRA, ISABEL MARÍA -	Empleo de la metodología del Aprendizaje Basado en Juegos (ABJ) en el área de las Ciencias Sociales en el aula	MARINA CAMINO CARRASCO

ASIGNACIÓN PROVISIONAL TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
CASTILLO SÁNCHEZ, MARÍA TERESA -	El desarrollo de la creatividad en Educación Infantil	MARINA PICAZO GUTIERREZ
GONZÁLEZ CASTAÑO, TRIANA -	Intervención educativa en el Trastorno Negativista Desafiante	CRISTINA MUÑOZ LADRON DE GUEVARA
GUTIÉRREZ SÁNCHEZ, CRISTINA -	Análisis de la convivencia escolar: hacia el bienestar de la comunidad educativa	AMELIA MORALES OCAÑA
CABAS GABALDÓN, IRENE -	Juegos Tradicionales en Educación Infantil	FLAVIA AMAR CANTOS
LAVILLA CALLE, MARÍA DEL CARMEN -	El desarrollo de la creatividad en Educación Infantil	MARINA PICAZO GUTIERREZ
SUÁREZ AGUILAR, JOSÉ MARÍA -	Los Álbumes ilustrados y la ilustración: Otra puerta de acceso al arte para la Educación Infantil	CARMEN HEREDIA MARTÍNEZ
TORRES RONDÁN, MARÍA DE LAS NIEVES -	Juegos Tradicionales en Educación Infantil	FLAVIA AMAR CANTOS
CAMACHO VILLANEGO, ALBA MARÍA -	Buenas prácticas matemáticas en Educación Infantil	FRANCISCO MANUEL MORENO PINO
ORTIZ LÓPEZ, ANA -	Creación de situaciones de aprendizaje para infantil: dibujo, modelado, música y acción	MARÍA JESÚS BERNAL ACUÑA
GÓMEZ GÓMEZ, VANESSA DEL ROCÍO -	Educación socioemocional en educación infantil	MARÍA NOEMÍ SERRANO DIAZ

ASIGNACIÓN PROVISIONAL TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
GUERRERO MARTÍN DE LA MOTA, INÉS MANUELA -	Respuesta educativa para la atención a la diversidad en Educación Infantil	SUSANA ESCORZA PIÑA
PIZARRO CARO, SANDRA -	Intervención en menores con necesidades educativas especiales	MIGUEL ÁNGEL RAMALLO LUNA
ROMÁN VILLALBA, JAVIER -	Creación de situaciones de aprendizaje para infantil: dibujo, modelado, música y acción	MARÍA JESÚS BERNAL ACUÑA
MARISCAL CASTRO, MARYKEIT -	Actividad Física y Deportiva en Educación Infantil basadas en el movimiento mediante proyectos innovadores de aplicación práctica para el desarrollo de un aprendizaje significativo del alumnado	JAVIER RISCART LÓPEZ
MACÍAS SÁNCHEZ, CARMEN -	Respuesta educativa para la atención a la diversidad en Educación Infantil	SUSANA ESCORZA PIÑA
COLLIS CALVELLIDO, VIOLETA MERCEDES -	Estrategias pedagógicas para favorecer la inclusión en las aulas	ANA ZARZUELA CASTRO
MELGUIZO SÁNCHEZ, PAULA -	El rol del docente en el desarrollo de la inteligencia emocional y su impacto en el proceso de aprendizaje en alumnos de educación infantil: Una revisión sistemática	ESTEBAN SARRIAS
RUBIO JUAN, MARTA -	Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible en la Educación Infantil	PAOLA RITACCO
LÓPEZ RABANILLO, ALEJANDRA MARÍA -	Prácticas artísticas contemporáneas	ALBA SOTO GUTIÉRREZ

ASIGNACIÓN PROVISIONAL TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
PICÓN FERNÁNDEZ, MARÍA -	Trastornos de aprendizaje y del Desarrollo en la Infancia Temprana	CÁNDIDA INÉS DELGADO CASAS
ARAGÓN ÁLVAREZ, LORENA -	Riesgos relacionales y disfuncionales en el uso de internet y pantallas y su influencia en el proceso de enseñanza aprendizaje	ESPERANZA VERGARA MORAGUES
VEGA REINADO, ROSA ISABEL -	Respuesta educativa para la atención a la diversidad en Educación Infantil	SUSANA ESCORZA PIÑA
RODRÍGUEZ GARCÍA, MARTA -	El rol del docente en el desarrollo de la inteligencia emocional y su impacto en el proceso de aprendizaje en alumnos de educación infantil: Una revisión sistemática	ESTEBAN SARRIAS
FERNÁNDEZ GALÁN, VERÓNICA -	Trabajo por rincones en el primer ciclo de Educación Infantil	AURORA MARÍA RUIZ BEJARANO
RODRÍGUEZ NAVES, LUCÍA -	Análisis crítico y propuestas de mejora relacionadas con estrategias de atención a la diversidad del alumnado implementadas en educación infantil	SABINA SÁNCHEZ ALEX
HIDALGO GARCÍA, CECILIA -	Emociones y mindfulness en el aula de infantil	VERÓNICA HIDALGO HERNANDEZ
PONCE MICO, ADRIANA -	El uso de estrategias didácticas musicales para fomentar el desarrollo socioemocional en niños y niñas de 3 a 6 años: un enfoque práctico en educación infantil	NATALIA COBO AGUILAR

ASIGNACIÓN PROVISIONAL TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
MUÑOZ CARMONA, YURENA -	El desarrollo de la creatividad en Educación Infantil	MARINA PICAZO GUTIERREZ
SERRANO MARTÍNEZ, MARTA -	Análisis crítico y propuestas de mejora relacionadas con estrategias de atención a la diversidad del alumnado implementadas en educación infantil	SABINA SÁNCHEZ ALEX
GARCÍA MOJADA, NAZARET -	Escribir y leer en Educación Infantil	SUSANA SÁNCHEZ RODRÍGUEZ
ROSADO BARROSO, AMANDA -	Aspectos didácticos y organizativos del aula en Educación Infantil	JAVIER MULA FALCÓN
RÍOS GABALDÓN, MARTA -	Aprendizaje y Servicio en Educación Infantil para una Educación Inclusiva	MAYKA GARCÍA GARCÍA
ROMERO MERINO, MARÍA DEL CARMEN -	La gamificación como estrategia para la mejora del aprendizaje en Educación Infantil	MARÍA DEL CARMEN CANTO LOPEZ
RODRÍGUEZ OTERO, MARÍA -	Prácticos y dinámicos en movimiento	GABRIELA MARINI MONTERO
SÁNCHEZ MONTORO, LUCÍA -	Estrategias pedagógicas para favorecer la inclusión en las aulas	ANA ZARZUELA CASTRO
CARRERA QUINTERO, ISABEL MARÍA -	El patrimonio cultural en los contextos educativos	EFRAÍN OLIVA BENÍTEZ

ASIGNACIÓN PROVISIONAL TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
VILLAR GONZÁLEZ, SILVIA -	Emociones y mindfulness en el aula de infantil	VERÓNICA HIDALGO HERNANDEZ
PEREZ RUIZ, SAMARA -	Comunicación verbal y no verbal	TERESA-G. SIBÓN- MACARRO
LOAIZA GARCÍA, SARAY -	Prácticas artísticas contemporáneas	ALBA SOTO GUTIÉRREZ
HERRANZ GARCÍA, MARÍA -	Trabajo por rincones en el primer ciclo de Educación Infantil	AURORA MARÍA RUIZ BEJARANO
ROMÁN GONZÁLEZ, RAQUEL -	El uso de estrategias didácticas musicales para fomentar el desarrollo socioemocional en niños y niñas de 3 a 6 años: un enfoque práctico en educación infantil	NATALIA COBO AGUILAR
IRIARTE MARTÍNEZ, PAOLA -	El desarrollo de la creatividad en Educación Infantil	MARINA PICAZO GUTIERREZ
GONZÁLEZ SOTO, MARÍA -	Creación de situaciones de aprendizaje para infantil: dibujo, modelado, música y acción	MARÍA JESÚS BERNAL ACUÑA
IZQUIERDO ESPINOSA, JESSICA -	Funciones ejecutivas y adaptación escolar	SILVIA VICTORIA NAVARRO MURCIA
GONZÁLEZ PERAL, YOLANDA -	Creación de situaciones de aprendizaje para infantil: dibujo, modelado, música y acción	MARÍA JESÚS BERNAL ACUÑA
RÍOS FERNÁNDEZ, JULIA -	El desarrollo de la creatividad en Educación Infantil	MARINA PICAZO GUTIERREZ

ASIGNACIÓN PROVISIONAL TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
PAEZ PIÑA, MARIA DOLORES -	Educación emocional y cortometrajes en la educación infantil	VERÓNICA HIDALGO HERNANDEZ
HUERTOS DURIO, CARLOTA -	Habilidades Comunicativas y Alfabetización Mediática en Educación Infantil	MICHEL SANTIAGO DEL PINO
TAMAYO POLO, SARA -	Trabajo por rincones en el primer ciclo de Educación Infantil	AURORA MARÍA RUIZ BEJARANO
GONZÁLEZ BARBA, ANTONIO JESÚS -	Desarrollo de las habilidades comunicativas orales en el aula de Educación Infantil	JUANA RUIZ ARRIAZA
MOREJÓN VÁZQUEZ, AINARA -	El desarrollo de la creatividad en Educación Infantil	MARINA PICAZO GUTIERREZ
GONZÁLEZ GUTIÉRREZ, MARÍA DEL MAR -	El desarrollo de la creatividad en Educación Infantil	MARINA PICAZO GUTIERREZ
MACÍAS GARCÍA, ESTRELLA -	Intervención educativa en el Trastorno Negativista Desafiante	CRISTINA MUÑOZ LADRON DE GUEVARA
ARAGÓN RUZ, FRANCISCA -	Trastornos de aprendizaje y del Desarrollo en la Infancia Temprana	CÁNDIDA INÉS DELGADO CASAS
MORENO LÓPEZ, NEREA -	Trabajo por rincones en el primer ciclo de Educación Infantil	AURORA MARÍA RUIZ BEJARANO
PASCUAL GOMEZ, RAQUEL -	Estrategias pedagógicas para favorecer la inclusión en las aulas	ANA ZARZUELA CASTRO

ASIGNACIÓN PROVISIONAL TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
ENRÍQUEZ CID, ADRIÁN -	El acervo musical andaluz y su desarrollo en el aula de educación infantil	JOSÉ MANUEL GIL DE GÁLVEZ
CORDERO ROMERO, ÁNGELA MARÍA -	Aspectos didácticos y organizativos del aula en Educación Infantil	JAVIER MULA FALCÓN
CHACÓN GUTIÉRREZ, TANIA -	El uso de estrategias didácticas musicales para fomentar el desarrollo socioemocional en niños y niñas de 3 a 6 años: un enfoque práctico en educación infantil	NATALIA COBO AGUILAR
DOMÍNGUEZ ROS, NEREA -	Metodología e Intervención en Atención Temprana	JULIA PARDO LOPEZ
DESCANES MÁRQUEZ, ZULEIMA -	El uso de estrategias didácticas musicales para fomentar el desarrollo socioemocional en niños y niñas de 3 a 6 años: un enfoque práctico en educación infantil	NATALIA COBO AGUILAR
LONGOBARDO CRESPO, TERESA -	El uso de estrategias didácticas musicales para fomentar el desarrollo socioemocional en niños y niñas de 3 a 6 años: un enfoque práctico en educación infantil	NATALIA COBO AGUILAR
LAGUNA RASTROJO, ADRIANA -	Educación emocional y cortometrajes en la educación infantil	VERÓNICA HIDALGO HERNANDEZ
TÉLLEZ GIL, ANA -	La integración de la familia en el proceso educativo	ESTÍVALIZ LORENA ARAGON MENDIZABAL

ASIGNACIÓN PROVISIONAL TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
MÚGICA LÓPEZ, ROBERTO -	Mejora de los procesos psicoeducativos a través de la Robótica Educativa	MARÍA DEL CARMEN CANTO LOPEZ
IÑÍGUEZ CAMPOS, NEREA MARÍA -	La integración de la familia en el proceso educativo	ESTÍVALIZ LORENA ARAGON MENDIZABAL
MUÑOZ VALDIVIA, MARÍA LUCÍA -	Educación emocional y cortometrajes en la educación infantil	VERÓNICA HIDALGO HERNANDEZ
MONGE REYES, ESTRELLA -	Relación Familia y Escuela	MARTA DODERO FUEJO
WALLEMACQ DÍAZ, NATHALIA -	Estrategias innovadoras y/o metodologías activas en educación infantil como respuesta a la diversidad. Así como Comunidades de Aprendizaje	REMEDIOS BENITEZ GAVIRA
FERNÁNDEZ MONTERO, LIDIA -	Actuaciones educativas orientadas a la mejora de la práctica docente	SONIA AGUILAR GAVIRA
JAÉN LEMUS, ANA ISABEL -	Escribir y leer en Educación Infantil	SUSANA SÁNCHEZ RODRÍGUEZ
RODRIGUEZ ORTEGA, VERONICA -	Jesús Maestro de las Parábolas	IVAN LLOVET ROMERO
PONCE DE LEON CARRASCO, FATIMA -	El patrimonio cultural en los contextos educativos	EFRAÍN OLIVA BENÍTEZ
ARMARIO BORREGO, ANA ISABEL -	Los Álbumes ilustrados y la ilustración: Otra puerta de acceso al arte para la Educación Infantil	CARMEN HEREDIA MARTÍNEZ

ASIGNACIÓN PROVISIONAL TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
OTERO DÍAZ, MARTA -	Atención a la diversidad en el aula de educación infantil	PILAR FORNELL LACIDA
SÁNCHEZ GARCÍA, MARÍA INMACULADA -	Análisis de la convivencia escolar: hacia el bienestar de la comunidad educativa	AMELIA MORALES OCAÑA
SABORIDO BAZO, LIDIA -	Trastornos de aprendizaje y del Desarrollo en la Infancia Temprana	CÁNDIDA INÉS DELGADO CASAS
GARCÍA MACÍAS, MARÍA -	Aspectos didácticos y organizativos del aula en Educación Infantil	JAVIER MULA FALCÓN
MORALES CABEZA, MARIA -	Educación inclusiva: intervenciones educativas en el marco de la atención a la diversidad	FLAVIA SUSANA ARRIGONI
BOHÓRQUEZ ÁLVAREZ, MARINA -	Educación inclusiva: intervenciones educativas en el marco de la atención a la diversidad	FLAVIA SUSANA ARRIGONI
GARRÓN RINCÓN, LORENA -	Infancia y Educación en el contexto de crisis ecosocial	BEATRIZ GALLEGO NOCHE
GARCÍA CASTRO, MARTA -	Enseñanza-Aprendizaje del Inglés en Educación Infantil	JOSÉ LUIS ESTRADA CHICHÓN
GONZÁLEZ BORNE, ANDREA -	Aspectos didácticos y organizativos del aula en Educación Infantil	JAVIER MULA FALCÓN
GÓMEZ BARRIOS, PABLO -	Diseño, Elaboración y Evaluación de recursos didácticos	MARIA DEL MAR LUGO MUÑOZ

ASIGNACIÓN PROVISIONAL TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
ZÚÑIGA NÚÑEZ, PATRICIA -	Aspectos didácticos y organizativos del aula en Educación Infantil	JAVIER MULA FALCÓN
DUEÑAS GUTIÉRREZ, ELENA -	Trastornos de aprendizaje y del Desarrollo en la Infancia Temprana	CÁNDIDA INÉS DELGADO CASAS
BENÍTEZ GÓMEZ, ROSA -	Estrategias de intervenciones didácticas para la educación en igualdad de género.	MARÍA BEGOÑA SANCHEZ TORREJON
MARTIN BARRANCO, CINTHYA -	Estrategias pedagógicas para favorecer la inclusión en las aulas	ANA ZARZUELA CASTRO
GARCÍA GRANADOS, CRISTINA -	Aportaciones de la Historia de la Educación de las mujeres a la coeducación	CARMEN VÁZQUEZ
MACÍAS BAIZÁN, CRISTINA -	Mejora de los procesos psicoeducativos a través de la Robótica Educativa	MARÍA DEL CARMEN CANTO LOPEZ
DE LOS REYES ESCOBAR, PAULA -	Actuaciones educativas orientadas a la mejora de la práctica docente	SONIA AGUILAR GAVIRA
CASTILLO BAEZA, ROCIO -	Metodología e Intervención en Atención Temprana	JULIA PARDO LOPEZ
BENÍTEZ MACÍAS, CRISTINA -	Los Álbumes ilustrados y la ilustración: Otra puerta de acceso al arte para la Educación Infantil	CARMEN HEREDIA MARTÍNEZ
LAGUÍA LOZANO, CLARA -	Comunicación verbal y no verbal	TERESA-G. SIBÓN-MACARRO

ASIGNACIÓN PROVISIONAL TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
MANZANO ORTEGA, MINERVA -	Evaluación Educativa y Aprendizaje	MARI CARMEN MOLINERO ROCA
DOMÍNGUEZ MARTÍN, MANUEL -	Innovación e investigación en ciencias naturales en la etapa de infantil	MARISA ESPINAZO ROMEU
VENTURA LUBIÁN, LUCÍA -	Aspectos didácticos y organizativos del aula en Educación Infantil	JAVIER MULA FALCÓN
SALGUEIRO CASTILLO, LORENA -	Intervención educativa en el Trastorno Negativista Desafiante	CRISTINA MUÑOZ LADRON DE GUEVARA
ROMERO NAVARRO, LAURA -	Trastornos de aprendizaje y del Desarrollo en la Infancia Temprana	CÁNDIDA INÉS DELGADO CASAS
MORALES RODRÍGUEZ, FRANCISCO -	Atención a la diversidad en el aula de educación infantil	PILAR FORNELL LACIDA
SERRANO DELGADO, EVA -	Análisis crítico y propuestas de mejora relacionadas con estrategias de atención a la diversidad del alumnado implementadas en educación infantil	SABINA SÁNCHEZ ALEX
GALLERO PAVÓN, FÁTIMA -	Tratamiento del conocimiento matemático en Educación Infantil	ENRIQUE CARMONA MEDEIRO
GÓMEZ GARCÍA, LAURA -	Infancia y Educación en el contexto de crisis ecosocial	BEATRIZ GALLEGO NOCHE

ASIGNACIÓN PROVISIONAL TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
MENA POZO, CLARA -	Estrategias innovadoras y/o metodologías activas en educación infantil como respuesta a la diversidad. Así como Comunidades de Aprendizaje	REMEDIOS BENITEZ GAVIRA
PARRADO DE LA LLAVE, ALICIA -	Mejora de los procesos psicoeducativos a través de la Robótica Educativa	MARÍA DEL CARMEN CANTO LOPEZ
ROSA GONZÁLEZ, NURIA MARÍA -	Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible en la Educación Infantil	PAOLA RITACCO
GUTIÉRREZ DELGADO, ANA MARÍA -	Análisis crítico y propuestas de mejora relacionadas con estrategias de atención a la diversidad del alumnado implementadas en educación infantil	SABINA SÁNCHEZ ALEX
GARCÍA OJEDA, LAURA -	Estrategias innovadoras y/o metodologías activas en educación infantil como respuesta a la diversidad. Así como Comunidades de Aprendizaje	REMEDIOS BENITEZ GAVIRA
PÉREZ CANO, MARIO -	Análisis crítico y propuestas de mejora relacionadas con estrategias de atención a la diversidad del alumnado implementadas en educación infantil	SABINA SÁNCHEZ ALEX
MONTES CABELLO, ANA -	Desarrollo de la educación literaria en Educación Infantil	ESTER TRIGO IBÁÑEZ
RAMÍREZ MUÑOZ, MARÍA -	Atención a la diversidad en el aula de educación infantil	PILAR FORNELL LACIDA
ROMERO ESCOLANO, MARÍA TERESA -	Estrategias innovadoras y/o metodologías activas en educación infantil como respuesta a la diversidad. Así como Comunidades de Aprendizaje	REMEDIOS BENITEZ GAVIRA

ASIGNACIÓN PROVISIONAL TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
SERRANO CASTAÑO, LAURA -	Comunicación verbal y no verbal	TERESA-G. SIBÓN- MACARRO
DE LA JARA CARRASCO, ROCÍO -	Historia del Arte	MARIANO PASTRANA DE LA FLOR
CARRANDE NÚÑEZ, CANDELA -	Imágenes y Literatura en Educación Infantil	MICHEL SANTIAGO DEL PINO
MANZANO RODRÍGUEZ, LUCÍA -	Educación inclusiva: intervenciones educativas en el marco de la atención a la diversidad	FLAVIA SUSANA ARRIGONI
ARES JIMÉNEZ, ISABEL -	Pedagogía divina en las distintas figuras de la Historia de la Salvación	ENMANUEL DOMÍNGUEZ
RAMÍREZ POZO, MARINA -	El papel del docente	MARTA DODERO FUEJO
VÁZQUEZ NÚÑEZ, CRISTINA -	Diseño, Elaboración y Evaluación de recursos didácticos	MARIA DEL MAR LUGO MUÑOZ
ALBA GÓMEZ, IRENE -	Atención a la diversidad en el aula de educación infantil	PILAR FORNELL LACIDA
BALÁEZ DOMÍNGUEZ, MARÍA -	Desarrollo de las habilidades comunicativas orales en el aula de Educación Infantil	JUANA RUIZ ARRIAZA
GATICA CARABALLO, ALBA MARÍA -	Imágenes y Literatura en Educación Infantil	MICHEL SANTIAGO DEL PINO

ASIGNACIÓN PROVISIONAL TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
LUCAS PÉREZ, LUCÍA -	Trastornos de aprendizaje y del Desarrollo en la Infancia Temprana	CÁNDIDA INÉS DELGADO CASAS
GÓMEZ RIPOLL, ALBA -	El patrimonio cultural en los contextos educativos	EFRAÍN OLIVA BENÍTEZ
SÁNCHEZ DORCA, LAURA -	Relación Familia y Escuela	PENDIENTE DE CONTRATO
GATÓN GARCÍA, IAN NICOLÁS -	Tratamiento del conocimiento matemático en Educación Infantil	ENRIQUE CARMONA MEDEIRO
CAMPOS REAL, CARMEN -	Intervención educativa en el Trastorno Negativista Desafiante	CRISTINA MUÑOZ LADRON DE GUEVARA
JIMÉNEZ DOBLADO, ANA -	Los Álbumes ilustrados y la ilustración: Otra puerta de acceso al arte para la Educación Infantil	CARMEN HEREDIA MARTÍNEZ
ROJAS FLOR, GABRIEL -	Enseñanza-Aprendizaje del Inglés en Educación Infantil	JOSÉ LUIS ESTRADA CHICHÓN
OLARU , BIANCA CRISTINA -	El papel del docente	PENDIENTE DE CONTRATO
CAÑAS RUIZ, LUCÍA -	Propuestas didácticas para la enseñanza de las ciencias experimentales en la escuela infantil	FRANCISCO MIGUEL LARA RALLO
GARCÍA CRUZ, ALBA -	Escribir y leer en Educación Infantil	SUSANA SÁNCHEZ RODRÍGUEZ

ASIGNACIÓN PROVISIONAL TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
DOMÍNGUEZ SALADO, MÍRIAM -	Curriculum y transmisión cultural	MARÍA VICTORIA MARTOS PÉREZ
GONZÁLEZ ORTEGA, ANDREA MARÍA -	Inclusión y atención a la diversidad en educación infantil: estudio de un caso	FERNANDO SANCHEZ LANZ
SÁNCHEZ TROYA, LORENA -	Comunicación verbal y no verbal	TERESA-G. SIBÓN- MACARRO
BAREA VALLE, MONICA -	Innovación Educativa: Situaciones de Aprendizaje y Concreción Curricular en Educación Infantil	REGINA CRUZ TROYANO
MARÍN PINTEÑO, CARLA -	Inclusión y atención a la diversidad en educación infantil: estudio de un caso	FERNANDO SANCHEZ LANZ
MELERO CAPOTE, IZÁN ANTONIO -	Educación en valores a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible	INMACULADA MARTÍN
ORTEGA RODRÍGUEZ, MARÍA -	Comunicación verbal y no verbal	TERESA-G. SIBÓN- MACARRO
NARANJO NARVÁEZ, LUCÍA -	Inclusión y atención a la diversidad en educación infantil: estudio de un caso	FERNANDO SANCHEZ LANZ
CARRASCO BARRERA, ROCÍO -	Pedagogía divina en las distintas figuras de la Historia de la Salvación	ENMANUEL DOMÍNGUEZ
GALÁN GARZÓN, SILVIA MARÍA -	Evaluación Educativa y Aprendizaje	MARI CARMEN MOLINERO ROCA

ASIGNACIÓN PROVISIONAL TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
VILLAGRÁN TRUJILLO, PAOLA -	Desarrollo de las habilidades comunicativas orales en el aula de Educación Infantil	JUANA RUIZ ARRIAZA
ROMERO SÁNCHEZ, ALBERTO -	La composición musical, una herramienta interdisciplinar en la educación primaria	JUAN MANUEL SALGUERO SALGUERO
GÓMEZ VÉLEZ, TRIANA -	Tratamiento del conocimiento matemático en Educación Infantil	ENRIQUE CARMONA MEDEIRO
ROMERO VARGAS, ROCIO -	Pedagogía divina en las distintas figuras de la Historia de la Salvación	ENMANUEL DOMÍNGUEZ
ROMERO JIMÉNEZ, ROCÍO -	Sociedad progreso y educación	MARTA DODERO FUEJO
ARAGÓN SÁEZ, LAURA -	Inclusión y atención a la diversidad en educación infantil: estudio de un caso	FERNANDO SANCHEZ LANZ
GARCÍA GUTIÉRREZ, INÉS MARÍA -	Inclusión y atención a la diversidad en educación infantil: estudio de un caso	FERNANDO SANCHEZ LANZ
LEÓN GARCÍA, NEREA -	Tratamiento del conocimiento matemático en Educación Infantil	ENRIQUE CARMONA MEDEIRO
GARCÍA CASTRO, JUAN -	Formación de mediadores en lectura literaria para Educación Infantil	PAULA RIVERA JURADO
SANTIAGO RAMÍREZ, ANDREA -	Tradición oral y desarrollo de habilidades comunicativas en educación infantil	PENDIENTE DE CONTRATO

ASIGNACIÓN PROVISIONAL TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
NUÑO DELGADO, RAÚL -	Innovación e investigación en ciencias naturales en la etapa de infantil	LOURDES ARAGON NUÑEZ
DOMÍNGUEZ ASENJO, MARÍA AUXILIADORA -	Evaluación educativa y aprendizaje	JAIONE CUBERO IBAÑEZ
MOSCOSO CANTO, MARTA -	Evaluación educativa y aprendizaje	JAIONE CUBERO IBAÑEZ
MUÑOZ GANDULLO, LUISA -	Jesús Maestro de las Parábolas	IVAN LLOVET ROMERO
GARCÍA GONZÁLEZ, TERESA -	Historia del Arte	MARIANO PASTRANA DE LA FLOR
ROBLES GARCÍA, CLARA -	La composición musical, una herramienta interdisciplinar en la educación primaria	JUAN MANUEL SALGUERO SALGUERO
ARCENEGUI RODRIGUEZ, IRENE -	Comunicación, educación y sociedad de la información	SIMONE CASTELLANI
VAQUERO DÍEZ, JORGE -	Comunicación, educación y sociedad de la información	MARTA DODERO FUEJO
CASTILLO OJEDA, ALBA -	Tratamiento del conocimiento matemático en Educación Infantil	ENRIQUE CARMONA MEDEIRO
OLIVA GÓMEZ, MARIO -	La composición musical, una herramienta interdisciplinar en la educación primaria	JUAN MANUEL SALGUERO SALGUERO

ASIGNACIÓN PROVISIONAL TFG GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2024/2025

Estudiante**	Propuesta TFG	Profesor/a
NIETO NIETO, VICTORIA YULIA -	Propuestas didácticas para la enseñanza de las ciencias experimentales en la escuela infantil	FRANCISCO MIGUEL LARA RALLO

** Se informa a los alumnos que, cumpliendo los requisitos establecidos, no hayan obtenido plaza en esta primera fase, que podrán participar en una nueva ronda de asignación. El plazo para presentar las solicitudes será del 29 de enero a las 18:00 horas al 31 de enero a las 12:00 horas. La adjudicación de las plazas se realizará siguiendo el procedimiento de asignación de TFG del curso 2024-2025, a través de una aplicación informática a la que se puede acceder mediante el siguiente enlace:

<https://tfgeducacion.uca.es/practicum>