



# MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA:

## Prevención e Intervención Psicoeducativa en Contextos de Desarrollo



# DATOS GENERALES

 **Título:** Máster en Psicología Educativa: Prevención e Intervención Psicoeducativa en Contextos de Desarrollo

 **Comienzo:** Octubre

 **Créditos:** 60 ECTS

 **Número de plazas en la UCA:** 15

 **Modalidad:** Semi-presencial

 **Idioma:** Castellano

 **Centro:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Cádiz

 **Rama de conocimiento:** Ciencias Sociales y Jurídicas

**Contacto:** [master.psicologiaeducativa@uca.es](mailto:master.psicologiaeducativa@uca.es)

**Coordinación:** Dra. Cándida Delgado Casas

**Web:** <https://educacion.uca.es/master-universitario-en-psicologia-educativa-prevencion-e-intervencion-psicoeducativa-en-contextos-de-desarrollo/>

## Presentación

El Máster de Psicología Educativa: Prevención e Intervención Psicoeducativa en Contextos de Desarrollo es un Máster Interuniversitario diseñado para impartirse de forma semipresencial, de tal modo que el estudiante tendrá que realizar actividades presenciales en el aula, actividades no presenciales (mediante plataformas virtuales de enseñanza y otras tecnologías) y trabajo autónomo.

Aunque este Máster no habilita para el ejercicio de la profesión en PSICOLOGÍA EDUCATIVA, se trata de un **Máster Oficial** de conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales.

# Perfil de acceso

## Requisitos Generales

Los requisitos generales de acceso a los másteres oficiales son los que se establecen en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, modificado por el Real Decreto 861/2010, según los cuales quienes deseen ser admitidos, deberán encontrarse en alguna de las siguientes situaciones:

1. Estar en posesión de un título de Grado, o de Arquitecto, Ingeniero, Licenciado, Arquitecto Técnico, Diplomado, Ingeniero Técnico o Maestro, u otro expresamente declarado equivalente.
2. Estar en posesión de un título universitario extranjero expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de máster
3. Estar en posesión de un título universitario extranjero, equivalente al nivel de grado en España, pero que no ha sido homologado por el Ministerio de Educación Español y que faculte en su país de origen para cursar estudios de posgrado.

## Requisitos Específicos

Los requisitos específicos de admisión, criterios de valoración de méritos y de selección están recogidos en el Reglamento de Enseñanzas Oficiales de Máster de la Universidad de Huelva, conforme a lo establecido en el artículo 17 del RD 1393/2007 modificado por el RD 861/2010, en virtud de los cuales:

1. Los requisitos específicos de admisión en los Másteres son competencia del órgano responsable, los aplica la Comisión Académica, y tienen el objetivo de asegurar la igualdad de oportunidades de acceso a la enseñanza para estudiantes suficientemente cualificados. En todos los casos, los elementos a considerar incluirán la ponderación de los expedientes académicos de las personas candidatas y la acreditación, en su caso, de un determinado nivel en el idioma en que se imparta el Máster. El proceso de selección puede completarse con una prueba de ingreso y con la valoración de aspectos del currículum como, por ejemplo, los méritos de especial relevancia o significación en relación con el programa solicitado.
2. La Comisión Académica del Máster resolverá las solicitudes de acceso de acuerdo con

los criterios de selección correspondientes, publicará el listado de estudiantes admitidos antes del comienzo del período de matrícula y establecerá el currículum específico que deberá cursar cada estudiante en función de la formación previa que acredite. En caso de desacuerdo con la resolución, el/la estudiante podrá reclamar ante el mismo órgano y presentar un recurso de alzada ante el Rector.

Según el RD 1/13, los/as estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de algún tipo de discapacidad contarán con servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos (la Oficina de Atención a Personas con Discapacidad del SACU, [www.uhu.es/sacu/discapacidad/](http://www.uhu.es/sacu/discapacidad/)).

Para más información pincha [aquí](#).

## Salidas profesionales

Los profesionales de la psicología educativa ofrecen servicios en contextos preventivos y educativos diferentes: formación de adultos, organizaciones no gubernamentales, gabinetes psicológicos, servicios sociales, escuelas de padres, empresas de formación de formadores, educación familiar, entre otros. También trabajan en centros dedicados a tiempo libre, en atención hospitalaria, centros penitenciarios, con niños y adolescentes en riesgo, centros de menores, de acogida, en la atención a víctimas de maltrato infantil y violencia de género, en la mediación familiar, etc. Por tanto, este profesional atiende a las demandas de evaluación, intervención y asesoramiento psicoeducativo en los distintos contextos en los que puede desarrollar su labor profesional atendiendo a las problemáticas y condiciones actuales que afectan al desarrollo infantil y juvenil.

Este máster además capacita para el posterior desarrollo de estudios de **DOCTORADO**.

# Itinerario curricular

UCA		Másteres Oficiales de la Universidad de Cádiz				
Universidad de Cádiz		1174 – MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA				
<b>Titulaciones con las que se accede directamente</b>						
Titulaciones con acceso al Máster: Graduado/Licenciado en Psicología, Grado/Licenciado en Pedagogía, Grado/Licenciado Psicopedagogía, Grado en Pedagogía, en Educación Infantil+Educación Primaria, en Educación Infantil, en Educación Primaria, en Educación Social						
<b>MÓDULO OBLIGATORIO</b>	<b>Intervención e Investigación Psicoeducativa</b>			<b>Créd.</b>	<b>Carácter</b>	<b>Cuat.</b>
	1174001	APRENDIZAJE, DESARROLLO Y EDUCACIÓN	4	Presencial	1ª	
	1174002	HABILIDADES PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN PSICOEDUCATIVA	4	Presencial	1ª	
	1174003	HABILIDADES PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA	4	Presencial	1ª	
	1174004	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4	Presencial	1ª	
<b>Elegir un máximo de 24 Créditos</b>						
<b>MÓDULO OPTATIVO</b>	<b>Atención Psicoeducativa a las Necesidades Específicas</b>			<b>Créd.</b>	<b>Car.</b>	<b>Cuat.</b>
	1174101	Intervención Psicoeducativa en las dificultades de aprendizaje en escritura	3	On-line	1ª	
	1174102	Intervención Psicoeducativa en las dificultades de aprendizaje en lectura	3	On-line	1ª	
	1174103	Intervención Psicoeducativa en los trastornos del espectro autista	3	On-line	1ª	
	1174104	Intervención Psicoeducativa en dificultades con las Matemáticas	3	On-line	1ª	
	1174105	Discapacidad sensorial: identificación, evaluación e intervención psicoeducativa	3	On-line	2ª	
	1174106	Alta capacidades: Identificación, evaluación e intervención psicoeducativa	3	On-line	2ª	
	<b>Optimización de los Procesos Psicoeducativos y del Desarrollo Socioemocional</b>			<b>Créd.</b>	<b>Car.</b>	<b>Cuat.</b>
	1174107	Aplicación neuropsicológica en procesos de aprendizaje	3	On-line	1ª	
	1174108	Orientación psicoeducativa y asesoramiento vocacional	3	On-line	1ª	
	1174109	Promoción de la salud y prevención de conductas de riesgo	3	On-line	1ª	
	1174110	Desarrollo y aprendizaje socioemocional: evaluación e intervención psicoeducativa	3	On-line	1ª	
	1174111	Prevención e intervención psicológica en el acoso escolar	3	On-line	2ª	
1174112	Intervención psicoeducativa en el alumnado y familia en riesgo de exclusión social	3	On-line	2ª		
1174113	Psicología del aprendizaje en personas adultas y mayores: desarrollo evolutivo y su aplicación al ámbito educativo	3	On-line	2ª		
<b>Asignaturas</b>			<b>Créd.</b>	<b>Carácter</b>	<b>Cuat.</b>	
1174901	PRACTICAS EXTERNAS 1	9	Presencial	2ª		
1174902	PRACTICAS EXTERNAS 2	3	Presencial	2ª		
1174903	TRABAJO FIN DE MÁSTER	8	On-line	2ª		
<b>TÍTULO DE MÁSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA</b>			<b>Total: 60 créditos</b>			
<small>Cada crédito equivale a 25 horas de trabajo del alumnado Solo se impartirán asignaturas con 5 alumnos matriculados como mínimo</small>						

Créditos totales: 60 (cada crédito equivale a 25 horas de trabajo del alumnado)

¿Quieres más información? Consulta las Guías Docentes haciendo clic [aquí](#)



# Calendario curso 2024~25 del MIPE

Jornada de bienvenida (inauguración)	Jueves 10 de octubre
Comienzo del primer semestre (Periodo I)	Lunes 14 de octubre
Finalización del primer semestre (Periodo I)	Jueves 21 de noviembre
Convocatoria Finalización de Estudios	Del sábado 2 al lunes 18 de noviembre
Comienzo del primer semestre (Periodo II)	Lunes 2 de diciembre
Finalización del primer semestre (Periodo II)	Viernes 24 de enero
Período de exámenes 1ª conv. ordinaria (asignaturas del 1º semestre)	Del lunes 27 de enero al lunes 3 de febrero
Periodo de exámenes de 2ª conv. ordinaria (asignaturas del 1º semestre)	Del miércoles 19 al miércoles 26 de febrero
Comienzo del segundo semestre	Martes 4 de marzo
Finalización optativas (2º semestre)	Viernes 11 de abril
Finalización del segundo semestre	Viernes 30 de mayo
Período de exámenes de 1ª conv. ordinaria (asignaturas del 2º semestre)	Del lunes 2 de junio al sábado 7 de junio
Periodo de exámenes 2ª conv. ordinaria asignaturas del 2º semestre	Del lunes 16 de junio al sábado 21 de junio
Trabajos de Fin de Máster. Primera convocatoria ordinaria.	Entrega: Del lunes 2 de junio al sábado 7 de junio Defensa ante tribunal: Del lunes 23 de junio al lunes 30 de junio
Trabajos de Fin de Máster. 2ª convocatoria ordinaria.	Entrega: Del martes 1 de julio al miércoles 2 de julio Defensa ante tribunal: Del lunes 14 al viernes 18 de julio
Trabajo de Fin de Máster. Convocatoria Extraordinaria (Finalización de estudios)	Entrega: Del 4-5 de noviembre. Defensa ante el tribunal: Del lunes 24 de noviembre al viernes 28 de noviembre de 2025.

## ¿Dónde?

Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Cádiz

## ¿A qué hora?

Módulo Obligatorio: De lunes a jueves de 16:00 a 21:00 horas.  
Módulo Optativo: Online asíncrono

## Más información

Puede ampliar la información sobre el curso académico [aquí](#)

# ¿Qué necesito para aprobar?

Las asignaturas contienen diferentes pruebas de evaluación para valorar la consecución de las competencias, incluyendo: **pruebas escritas, trabajos individuales o en grupo, actividades de clase, participación activa en discusiones o debates...** Puedes ampliar esta información en las guías docentes.

La asistencia a clases es esencial para un buen aprovechamiento, siendo necesario **un 80 %** cada asignatura. En caso contrario, se dispone de una evaluación global en segunda convocatoria y siguientes, salvo para la asignatura optativa de Prácticas Externas.

## El profesorado

Este Máster cuenta con la participación de 3 profesores/as de la Universidad de Huelva, 4 profesores/as de la Universidad de Málaga, 6 profesores/as de la Universidad de Almería y 16 profesores/as de la Universidad de Cádiz. Un equipo docente conformado por un total de **29 profesores/as** con alta experiencia docente e investigadora en el ámbito de la psicología, asegurando una formación multidisciplinar.

Aspecto que es reforzado con la participación de **13 profesores/as pertenecientes a otras Universidades o a Empresas externas** de gran calidad e interés, aportando así una formación muy especializada y de calidad.

El profesorado del MIFE dispone de un horario de tutorías para solventar dudas personalizadas cuyo horario se puede consultar [aquí](#). Se dispone de la información de contacto en el [directorio UCA](#), pero destaca el **Campus Virtual** para la comunicación alumnado- profesorado, asegurando una formación de calidad complementando las clases semi-presenciales.

## Atención al estudiante

El MIFE es un título de la Facultad de Ciencias de la Educación, este centro cuenta con diferentes programas y actividades de Orientación Académica y Atención al Estudiante para facilitar la integración en el entorno educativo y propiciar la motivación, confianza, autonomía y responsabilidad en la formación del estudiante, consulta más información [aquí](#). También se dispone de un servicio de orientación profesional ([clic aquí](#)) y de emprendimiento ([clic aquí](#)).

## ¿Y si necesito una adaptación?

La UCA cuenta con un Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP) creado para ayudar al alumnado ante cualquier dificultad que pueda estar experimentando, para desarrollar y poner en práctica un cambio real que le permita cumplir con su potencial académico y personal. El Servicio es de carácter gratuito y confidencial, más información [aquí](#).



## ¿Es posible realizar una movilidad?

Sí, es posible realizar una movilidad saliente en este Máster. Cualquier duda puede consultarse a la Coordinación del Máster o al Vicedecanato de Internacionalización de la Facultad ([internacional.educacion@uca.es](mailto:internacional.educacion@uca.es)), más información [aquí](#).