



Máster
MEVINAP

Evaluación e Investigación en Organizaciones y
Contextos de Aprendizaje

Equipo Docente

Curso 2024-2025

Equipo docente Máster MEVINAP – *Evaluación e investigación en organizaciones y contextos formativos*

Cádiz, mayo 2024

Edita: Cátedra UNESCO *Evaluación, Innovación y Excelencia en Educación*



ÍNDICE

| | |
|--|----|
| 1. Equipo docente..... | 4 |
| Universidad de Cádiz | 4 |
| Universidad de Salamanca..... | 8 |
| Profesorado de universidades externas..... | 11 |
| 2. Relación asignaturas y profesorado..... | 13 |

EQUIPO DOCENTE

Universidad de Cádiz

Jaione Cubero Ibáñez

Profesora Contratada Doctora en el Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Cádiz. Licenciada en Psicopedagogía, Máster en Orientación y Evaluación Socio Educativas y Doctora en Ciencias Sociales y Jurídicas. Imparte docencia en titulaciones de grado, máster y doctorado en Educación y pertenece a la Comisión de Innovación y Mejora Docente de la Universidad de Cádiz (2019-Actualmente). Desde el 2011 es miembro del Grupo de Investigación EVALfor "Evaluación en Contextos Formativos" (SEJ-509) y actualmente es miembro de la Cátedra UNESCO *Evaluación, Innovación y Excelencia en Educación*. Tiene experiencia en la impartición y coordinación de cursos universitarios relacionados con la formación de estudiantes y profesorado en evaluación. Actualmente es investigadora en el Proyecto ValeFLOASS (PDC2022-133050-I00 y ha participado en diversos proyectos competitivos nacionales (Ref. RTI2018-093630-B-I00, Ref. EA2009-0095, Ref. EA2009-0020, Ref. EA2010-0052, Ref. P08-SEJ-03502, Ref. EA2011/0057, Ref. EDU2012-31804, Ref. EDU2017-83967-P, Ref. RTI2018-093630-B-I00), europeos (Ref. 2009-3667/001-001) e internacionales (Ref. DCI-ALA/2011/10), relacionados con la Evaluación Orientada al Aprendizaje en Educación Superior, diseminando resultados de investigación a través de comunicaciones y artículos en revistas nacionales e internacionales de reconocido prestigio. Así mismo, ha formado parte del Comité Organizador de diferentes Congresos Internacionales reconocidos (Evaltrends2011, ECER2012, AIDIPE2015, TEEM2017, EVALTRENDS2020 y EARLI 2022 SIG 01+04), con especial dedicación a la gestión de la secretaría técnica y la coordinación de personas. Ha formado parte también del Comité Científico de diferentes Congresos Internacionales (CIEVES 2014, AIDIPE15, TEEM16, TEEM17, TEEM18, EVALTRENDS2020). Pertenecer a la Delegación Territorial de AIDIPE en Andalucía, y realiza las funciones de vocal en investigación.

<https://orcid.org/0000-0002-3280-8229>

https://www.researchgate.net/profile/Jaione_Cubero-Ibanez

<https://publons.com/researcher/2187289/jaione-cubero-ibanez/>

<https://scholar.google.es/citations?user=-yfX4xkAAAAJ&hl=es>

Miguel Ángel Gómez Ruiz

Doctor en Psicología, Educación y Desarrollo, actualmente es Contratado Doctor en el Área de Didáctica y Organización Escolar del Departamento de Didáctica de la Universidad de Cádiz, miembro del Grupo de Investigación EVALfor "Evaluación en Contextos Formativos" (SEJ-509) y miembro investigador de la Cátedra UNESCO *Evaluación, Innovación y Excelencia en Educación*. Sus líneas de investigación se centran, entre otros ámbitos, en la evaluación orientada al aprendizaje, la participación en procesos de evaluación, la evaluación dialógica, la evaluación democrática, las nuevas tecnologías aplicadas a la educación, las aplicaciones innovadoras y el desarrollo de material multimedia. Sobre estas temáticas ha publicado artículos en revistas como "Assessment & Evaluation in Higher Education", "Revista de Educación", "Estudios sobre Educación" o "Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa"; así mismo ha publicado capítulos en libros de editoriales nacionales como Octaedro o Narcea e internacionales como Springer o IGI Global. Igualmente, ha participado en numerosos proyectos de investigación liderados por el Grupo EVALfor y financiados en convocatorias públicas a nivel

andaluz (Proyectos de Excelencia), nacional (Estudios y Análisis, I+D+i, I+D, AVANZA), europeo (Lifelong Learning, Alfa) y de cooperación internacional. De manera complementaria, ha estado permanentemente ligado a proyectos de innovación y mejora docente sobre distintos ámbitos y dispone de experiencia en la docencia virtual de másteres online. En la actualidad coordina dos asignaturas del Grado de Educación Primaria y otras dos materias en sendos másteres presenciales de la Universidad de Cádiz.

<https://orcid.org/0000-0003-2418-9525>

https://www.researchgate.net/profile/Miguel_Angel_Gomez-Ruiz

<https://scholar.google.es/citations?user=sRpsUR8AAAAJ>

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=2327063>

<https://www.magomez.net>

María Soledad Ibarra Sáiz

Profesora Titular en el Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Cádiz. Doctora y licenciada en Ciencias de la Educación y licenciada en Psicología. Directora de la Cátedra UNESCO *Evaluación, Innovación y Excelencia en Educación* desde 2018. Directora del Grupo de Investigación EVALfor SEJ 509-*Evaluación en contextos formativos* desde 2004. Ha sido directora de Innovación, Convergencia y Formación de la Universidad de Cádiz (2007-2011). Especialista en evaluación en educación superior siendo sus principales líneas: la evaluación como aprendizaje y las tecnologías que favorecen la evaluación, desarrolladas a través de diferentes proyectos de investigación dirigidos y difundidas en numerosos artículos, capítulos de libro, libros y congresos internacionales. Investigadora principal, en los 10 últimos años, de 4 proyectos de investigación internacionales y 4 nacionales. Titular y participante en diversos contratos OTRI. Autora de diversas patentes y registros de propiedad intelectual de herramientas tecnológicas. Actualmente investigadora principal del Proyecto FLOASS *Resultados y analíticas de aprendizaje en la Educación Superior: un marco de acción desde la evaluación sostenible*. Ref. RTI2018-093630-B-I00. Financiado en la convocatoria de 2018 de Proyectos de I+D+i «Retos investigación» correspondientes al Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, (duración 2019-2022). Miembro de comisiones técnicas de evaluación de proyectos de investigación de la AEI y DEVA_AAC. Evaluadora en diferentes agencias. En ANECA evaluadora en los programas: AUDIT, VERIFICA, DOCENTIA, MONITOR y ACREDITA. Titular de 2 convenios administrativos de colaboración entre ANECA y la Universidad de Cádiz. Evaluadora y miembro del banco de evaluadores de Proyectos de Innovación de la AAC. Formadora en evaluación y recursos tecnológicos para la evaluación en diferentes universidades nacionales e internacionales. Coeditora y autora de 5 programas/cursos formativos en evaluación destinados a profesorado o estudiantes universitarios. Estancias en 6 universidades extranjeras y españolas. Miembro de diferentes consejos, comités científicos y de revisión de revistas nacionales e internacionales.

<http://orcid.org/0000-0003-4513-702X>

https://www.researchgate.net/profile/Maria_Ibarra-Saiz

<https://publons.com/researcher/1410537/>

<https://scholar.google.es/citations?user=ftzyIXsAAAAJ&hl=es>

<https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112776/detalle>

Manuel Larrán Jorge

Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales en la Universidad de Cádiz (1994) y Premio Extraordinario fin de carrera de la Universidad de Sevilla (1982). Catedrático de Economía Financiera y Contabilidad de la UCA. Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Cádiz (1998-2001 y desde 2012 hasta la actualidad). Director Departamento Economía de la Empresa de la Universidad de Cádiz (2001-2003) y (2008,2012). Vicerrector de Planificación y Recursos de la Universidad de Cádiz (desde 2003 hasta 2007). Delegado del rector para el desarrollo estratégico de 2021 a 2024. Más de 130 publicaciones nacionales e internacionales en revistas de reconocido prestigio. Publicación de 14 libros. Presidente de la Asociación Española de Profesores Universitarios de Contabilidad desde 2012 a 2016. Vocal y Ex Presidente de la Comisión de Valoración de Empresas de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas. Ponente en eventos científicos nacionales e internacionales. Evaluador de diferentes revistas especializadas en Contabilidad y Finanzas. Investigador responsable de diferentes proyectos de investigación de organismos públicos y privados, relacionados con la valoración de empresas cotizadas, la divulgación de información, la eficiencia de PYMES y la Responsabilidad Social en universidades y pymes, así como la transparencia en empresas públicas y hospitales. Evaluador de ANECA, AGAE, Fundación Madridmasd para el conocimiento y Agencia Canaria de la Calidad Universitaria. Presidente de la Comisión de Ciencias Sociales y Jurídicas II en la agencia madrileña en la verificación y modificación de títulos de Grado y Máster. Primer Premio al mejor Trabajo en Contabilidad en la convocatoria del año 1993 otorgado por el Centro de Estudios Financieros. Segundo Premio al mejor Trabajo en Contabilidad en la convocatoria del año 1993 otorgado por el Centro de Estudios Financieros. Primer Premio de Investigación Contable “José María Fernández Pirla”, otorgado por el Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas en el año 2001, por un Trabajo sobre Mercado de Información Voluntaria en las Bolsas de Valores. Premio al mejor Trabajo de Investigación en el año 2003 publicado por S A Journal of Accounting Research. Trabajo que versa sobre la relevancia valorativa de los flujos de Tesorería y el beneficio en el Mercado de Capitales en el Reino Unido. Mercedor de menciones especiales por artículos publicados en diferentes revistas internacionales.

<https://orcid.org/0000-0003-1777-3221>

<https://www.researchgate.net/profile/Manuel-Jorge>

<https://scholar.google.com/citations?user=RVhz9LUAAAJ>

<https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/buscar?termino=manuel+larran>

Nicolás Ponce González

Profesor Sustituto de la Universidad de Cádiz. Desde 2018, imparte clases en titulaciones de grado y posgrado en educación en el área de Métodos y Diagnóstico en Educación. Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada, con un trabajo basado en la evaluación de un programa de intervención educativo aplicado en dos contextos diferentes, España y México. Tiene experiencia en la coordinación con la metodología de investigación en educación a nivel de posgrado. En cuanto a su investigación, ha desarrollado su actividad en el Grupo de Investigación Evaluación en Contextos Formativos (EVALfor- SEJ509) del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI) de la Junta de Andalucía, desde el 2020 hasta la actualidad.

Ha participado como investigador en el proyecto de investigación Formación en Competencias Interculturales en Agentes que Intervienen con Alumnos de Origen Inmigrante, COMPINTER, financiación por la Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía, en el proyecto de prueba de concepto Valorización del entorno e-FLOASS para el seguimiento y evaluación de los resultados de aprendizaje en el sistema educativo (Ref. PDC2022-133050-I00), financiado por la Unión Europea-

NetxGeneration EU, en el programa de Mecanismo de Recuperación y Resiliencia de la Unión Europea (MRR), en el proyecto de investigación Resultados y Analíticas de Aprendizaje en la Educación Superior: un Marco de Acción desde la Evaluación Sostenible FLOASS (Ref. RTI2018-093630 -B -100), financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades en el Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad y El Fondo Europeo de Desarrollo Regional.

Ha publicado resultados de diversas investigaciones, a través de comunicaciones y artículos en revistas nacionales e internacionales de reconocido prestigio, abordando diferentes temáticas vinculadas a la Evaluación de Programas de Intervención y a la Evaluación Orientada al Aprendizaje en Educación Superior, ha formado parte del Comité Organizador y Científico del congreso internacional EARLI SIG 1 & 4 JOINT CONFERENCE 2022: Exploring Research Synergies to Learn from Each Other, y del comité Organizador y Científico del congreso internacional EVALtrends2020. En la actualidad, es miembro investigador de la Cátedra UNESCO en Evaluación, Innovación y Excelencia en Educación.

<https://orcid.org/0000-0003-1336-6303>

<https://www.researchgate.net/profile/Nicolas-Ponce-Gonzalez>

<https://publons.com/researcher/3569186/nicolas-ponce-gonzalez/>

https://scholar.google.es/citations?hl=es&authuser=1&user=Qd80_yIAAAAJ

Gregorio Rodríguez Gómez

Doctor en Ciencias de la Educación. Catedrático de Universidad de Métodos de Investigación en Educación de la Universidad de Cádiz. Investigador del Grupo de Investigación EVALfor SEJ 509 - *Evaluación en contextos formativos* y coordinador del área de Estudios e investigaciones de la Cátedra UNESCO *Evaluación, Innovación y Excelencia en Educación*. Ha trabajado como profesor de EGB (1982-1992) desempeñando los puestos de director de centro de Educación Primaria y Secundaria y coordinador de Servicio de Apoyo Escolar. En 1992 inicia su trabajo como profesor en la Universidad de Sevilla y a partir de 1995 en la Universidad de Cádiz. Ha ocupado los cargos de director de la Unidad para la Calidad de la UCA (1997-2003), director del Departamento de Didáctica (2004-2008) y coordinador del Máster en Orientación y Evaluación Socio-educativas (2008-2012). Titular del convenio administrativo de colaboración entre ANECA y la UCA para el fortalecimiento del Programa VERIFICA (2009), miembro de la Comisión de Evaluación del Programa AUDIT (2008-2011) y evaluador del Programa de Evaluación Institucional (convocatorias 2005, 2006, 2007). Es experto externo para la evaluación del Criterio 3 "Sistema de Garantía Interno de Calidad" en los programas ACREDITA y MONITOR de la ANECA. Evaluador de los Premios a la Excelencia en la Gestión Pública con la AEVAL (2007-2010) y del Premio Andaluz a la Excelencia y Premios a la Calidad de los Servicios Públicos y Administración Electrónica con el Centro Andaluz para la Excelencia en Gestión (2007). Ha impartido el Máster Executive en Planificación y Gestión de la Enseñanza de la Escuela de Organización Industrial, en 2016/17 y 2017/2018. Fue el creador de la Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE), ha sido presidente de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y de la Red Estatal de Docencia Universitaria (REDU).

<https://orcid.org/0000-0001-9337-1270>

https://www.researchgate.net/profile/Gregorio_Rodriguez-Gomez

<https://publons.com/a/1410649/>

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/1504939>

<https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/113307/detalle>

Universidad de Salamanca

María Teresa del Moral Marcos

Doctora en Ciencias Humanas y Sociales (con mención Internacional y Cum Laude), Máster Oficial en Investigación en Ciencias Humanas y Sociales, Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud, Especialista en Neurociencias, Experta en Estadística Aplicada, Licenciada en Psicopedagogía y Maestra Diplomada en Educación Primaria. Actualmente trabaja como Profesora Asociada en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca, en el Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación del Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación y como Profesora Contratada Doctor en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Algunas de las asignaturas que imparte son Metodología de la Investigación en Educación, Acción Tutorial y Orientación Familiar y Profesional. Previamente ha trabajado como profesora, educadora, investigadora y/o musicoterapeuta en colegios, asociaciones, escuelas de música y en el Centro de Referencia Estatal de Atención a Personas con Enfermedad de Alzheimer y otras Demencias (IMSERSO). Ha publicado varios artículos, capítulos de libro y libros, así como ha participado en numerosos congresos nacionales e internacionales. Entre otros cargos y actividades, es actualmente Editora Asociada de la Revista Education in the Knowledge Society (EKS).

<https://orcid.org/0000-0001-8705-9918>

<https://www.researchgate.net/profile/Maria-Teresa-Del-Moral>

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/C-3237-2016>

https://scholar.google.es/citations?user=GG_oGd8AAAAJ&hl=es

<https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/157383/detalle>

Fernando Martínez Abad

Profesor Titular de Universidad en Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Universidad de Salamanca). Maestro diplomado en Educación Primaria, licenciado en Psicopedagogía y graduado en Estadística, doctor con sobresaliente cum laude en Ciencias de la Educación con premio extraordinario de doctorado. En cuanto a la investigación, tengo dos sexenios de investigación reconocidos, el último vivo, y mis líneas se desarrollan en el análisis de evaluaciones educativas internacionales a gran escala, como PISA. En concreto, actualmente me centro en el estudio de los factores contextuales y no cognitivos asociados al rendimiento académico, y en el análisis de los niveles de equidad de los sistemas educativos y su relación con factores de política educativa, socioeconómicos y escolares. Esta investigación se enmarca en el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, dentro de la Unidad de Investigación Consolidada GRIAL, siendo actualmente Investigador Principal de un Proyecto de Investigación nacional I+D sobre equidad educativa y justicia social en el sistema educativo español. Gracias a mi participación en este y otros proyectos de carácter nacional e internacional, he participado en la publicación de más de 80 artículos y capítulos de libro en revistas y editoriales académicas de impacto nacional e internacional, y más de 100 comunicaciones en Congresos de carácter internacional. En cuanto a mi actividad docente, tengo dos evaluaciones positivas con desempeño excelente en el programa Docentia. A esta labor se suma la coordinación y participación en numerosos proyectos de innovación docente en la USAL, y la colaboración en otros proyectos de innovación de diversas entidades. En lo relativo a la gestión universitaria, tras finalizar mi actividad como Secretario Académico del Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación, en la actualidad son Director Adjunto en la USAL del Máster Universitario en Evaluación e Investigación en Organizaciones y Contextos de Aprendizaje y coordinador del 1º curso del Grado en Pedagogía de la USAL. Como

valor añadido, en la actualidad son Editor y Secretario de la Revista Education in the Knowledge Society y Editor Asociado en la Revista Educación XX1, ambas indexadas en las principales bases de datos académicas a nivel internacional.

<https://orcid.org/0000-0002-1783-8198>

https://www.researchgate.net/profile/Fernando_Martinez_Abad

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/H-3129-2015>

<https://scholar.google.com/citations?user=-sLOykgAAAAJ>

<https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=55574791000>

<https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57663/detalle>

Susana Olmos Migueláñez

Profesora Titular en la Universidad de Salamanca en el área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Miembro del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación y del Grupo de Investigación de "Evaluación Educativa y Orientación" (GE2O-GRIAL).

Desde el punto de vista de investigación, ha participado en cinco Proyectos nacionales I+D+i, en proyectos europeos interdisciplinares y varios contratos con instituciones públicas y privadas (Art. 83 LOU). Sus proyectos y publicaciones se encuentran centrados en el ámbito de la evaluación de competencias clave y formación del profesorado de educación secundaria, la evaluación de estudiantes universitarios, la mejora de la competencia evaluadora en los estudiantes y el uso de las tecnologías en materia de evaluación, así como la evaluación de la aceptación de tecnologías móviles en el profesorado de educación básica. Posee dos tramos de investigación y uno de transferencia.

Además de asumir la responsabilidad como docente en varias materias de grado y máster relacionadas con la evaluación de programas, metodología de investigación y orientación educativa. Ha coordinado el curso virtual de fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica (Colombia, 2017).

Experiencia en gestión, directora del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (desde noviembre de 2020), Vicedecana de Ordenación Académica (Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca, 2016-2020), Secretaria Académica del Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación durante ocho años (2008-2016). Editora de la Revista de Investigación Educativa des durante ocho años (2008-2016). Editora de la Revista de Investigación Educativa (desde junio 2019-2022).

<http://orcid.org/0000-0002-0816-4179>

<https://publons.com/researcher/2455030/susana-olmos-miguelanez/>

https://scholar.google.es/citations?view_op=list_works&hl=es&user=rbXd688AAAAJ

María José Rodríguez Conde

Catedrática de Universidad del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Salamanca. Directora del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación y coordinadora del Grupo de Investigación de "Evaluación Educativa y Orientación", dentro de la Unidad de Investigación Consolidada de la Junta de Castilla y León GRIAL. Docente universitaria de Metodología de Evaluación de Programas, Evaluación y Gestión de Calidad en Educación, Análisis estadístico de datos en titulaciones de Grado y Máster en Educación. Imparte docencia en Máster y Programa de Doctorado en Investigación y Evaluación Educativa en varias Universidades (Universidad de Salamanca, Universidad de Cádiz, Universidad de Córdoba y la Universidad Pontificia de Salamanca). Desde el punto de vista de investigación, ha dirigido cinco Proyectos nacionales I+D+i y varios contratos con instituciones públicas y privadas (art. 83 LOU). Participa como investigadora en varios

proyectos europeos interdisciplinarios dentro del grupo GRIAL (Erasmus+, H2020) e internacionales (Banco Mundial-Costa Rica, AECID, Hermanamiento entre países no UE, etc.). Es autora de más de cincuenta artículos de investigación sobre educación y ciencias sociales y cuenta con cuatro sexenios de investigación acreditados por la CNEAI y 5 quinquenios de docencia. Tiene amplia experiencia en metodología cuantitativa de investigación en educación, en el análisis estadístico de datos sociales y en los procesos de evaluación en entornos de elearning. Desde el punto de vista profesional, es evaluadora externa de Enseñanzas y Proyectos de investigación nacionales en AEI (Comisión EDU), ANECA (Comisión CNEAI asesora EDU), DEVA (Comisión evaluación de enseñanzas, Andalucía) y AQU (Comisión evaluación Programa Docencia, Cataluña).

<http://orcid.org/0000-0002-2509-1901>

<https://grial.usal.es/mjrconde>

José Carlos Sánchez Prieto

Contratado Doctor en el área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Universidad de Salamanca). Diplomado en Educación Social, licenciado en Pedagogía y Máster en Las TIC aplicadas en educación. Doctor con sobresaliente cum laude en Ciencias de la Educación con premio extraordinario de doctorado.

Su línea de investigación se centra en la dopción de nuevas tecnologías móviles entre docentes tanto en activo como en formación, materia sobre la que ha publicado un alto número de artículos publicados en revistas con alto índice de impacto, centrados en la adopción de tecnologías como los dispositivos móviles o el uso de inteligencia artificial para la evaluación.

Así mismo, también ha establecido largas colaboraciones con investigadores de otras áreas del conocimiento aportando su conocimiento en metodología de investigación educativa en investigaciones multidisciplinares. De esta manera, dentro de su actividad investigadora, también ha colaborado con otros investigadores del Grupo de Excelencia de la Junta de Castilla y León "Grupo de Investigación en Interacción y eLearning (GRIAL) del que el aspirante es miembro.

Su actividad investigadora puede verse también evidenciada con su colaboración y participación en proyectos de investigación Nacionales I+D+i, proyectos europeos, proyectos de innovación docente, y otros proyectos y contratos de transferencia.

En cuanto a la actividad docente, ha impartido de manera ininterrumpida docencia universitaria, desde el curso 2017/2018 hasta la actualidad primero como personal investigador en formación y después como profesor asociado en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca siempre en asignaturas pertenecientes al área de MIDE en distintas titulaciones de Grado y Máster habiendo impartido un total de 48,5 créditos ECTS desde el curso 17/18 hasta el 19/20 con evaluaciones por encima tanto de la media del departamento como de la titulación en todos los casos. A estos créditos se le sumarán 20 créditos adicionales al término del presente curso.

<https://orcid.org/0000-0002-8917-9814>

<https://scholar.google.com/citations?user=USIFb-sAAAAJ&hl=es&authuser=1>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56715438800>

Eva María Torrecilla Sánchez

Titular de Universidad del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Salamanca. Maestra diplomada en Magisterio de Educación Especial, licenciado en Pedagogía, Máster de Profesorado de Educación Secundaria en la especialidad de Orientación Educativa, Máster TIC en Educación.

Doctora internacional con sobresaliente cum laude en Ciencias de la Educación. Premio extraordinario de doctorado (2014-15). En cuanto a la investigación, las líneas

de investigación se enmarcan en la orientación educativa, convivencia, resolución de conflictos y formación por competencias. Forma parte del Grupo de Investigación reconocido GE20, el grupo de investigación consolidado GRIAL y del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (instituto de investigación). Participa activamente en proyectos de investigación nacionales I+D+i, en concreto, ha participado en cinco Proyectos nacionales I+D+i y cuatro contratos con instituciones públicas y privadas (bajo art. 83 LOU). Cuenta con más de 10 publicaciones en revistas de carácter nacional e internacional, más de 50 publicaciones en Congresos Nacionales e Internacionales. En cuanto a la docencia en Universidad, imparte docencia en titulaciones de Grado y Máster en materias vinculadas con la Orientación Educativa, Acción Tutorial y Orientación Profesional en la Universidad de Salamanca. Ha sido evaluada en la convocatoria Docentia-USAL 2015-2016, con desempeño en los últimos 5 años para la mejora continua y progresiva de la práctica docente, entre los que ha dirigido 4 de ellos. Por último, resaltar que tiene experiencia en metodología cuantitativa y cualitativa de investigación en educación y en los procesos de formación, a la vez que, evaluación en entornos b-learning y e-learning.

<https://orcid.org/0000-0001-9184-8442>

<https://publons.com/researcher/1513144/eva-maria-torrecilla-sanchez/>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56423687200>

Profesorado de Universidades externas

Eduardo García Jiménez

Eduardo García Jiménez es Catedrático de Evaluación Educativa de la Universidad de Sevilla, institución de la que es profesor desde 1987 y en la que imparte docencia en los grados de maestro en Educación Infantil y maestro en Educación Primaria.

En el ámbito del aseguramiento de la calidad de la enseñanza universitaria, ha sido Coordinador de innovación de ANECA, miembro del Consejo Asesor de la agencia de evaluación del País Vasco, de la Comisión de Acreditación Institucional de la agencia de Castilla y León y de la agencia de Andalucía. En la actualidad es miembro del consejo asesor de la agencia de evaluación de Cataluña, presidente de la Comisión de verificación de programas de doctorado de la agencia de la Comunidad de Madrid y presidente de la comisión de acreditación de títulos de la Agencia valenciana.

Ha asesorado a centros y servicios de la Universidad de Sevilla, así como a centros no universitarios en Andalucía, Canarias y Extremadura, en la implantación de sistemas de aseguramiento de la calidad.

En el ámbito de la metodología de investigación tiene publicaciones ampliamente citadas como Metodología de la investigación cualitativa, Análisis de datos y textos y Análisis de datos cualitativos obtenidos a partir de grupos de discusión con, respectivamente, 11,943, 111 y 96 citas en Google Académico.

<https://orcid.org/0000-0002-5885-8267>.

https://www.researchgate.net/profile/Eduardo_Garcia-Jimenez

<https://scholar.google.es/citations?hl=es&pli=1&user=k5ADIEkAAAAJ>

https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=1202

José Francisco Lukas Mujika

Profesor Titular de Universidad en Evaluación en Educación, Universidad del País Vasco. Facultad de Educación, Filosofía y Antropología. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Miembro del grupo de investigación HEPE (Evaluación de programas educativos) desde 2010 y en la actualidad investigador principal del mismo. Especialista en Evaluación en Educación con especial dedicación a temas relacionados con la evaluación de programas y centros

educativos y la construcción de instrumentos de medida. Doctor en Pedagogía, Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación (sección Pedagogía) y Diplomado en Magisterio. Ha trabajado como Profesor de EGB (1984-1988) desempeñando los puestos de Director Pedagógico del centro. En 1988 inicia su trabajo como profesor en la Universidad del País Vasco. Ha ocupado distintos cargos en la universidad tales como Director Adjunto del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad del País Vasco (1997-2000) y Director del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad del País Vasco (2003-2009). Ha sido miembro del Comité Científico del Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa no universitaria (ISEI-IVEI) (2002-2014). Ha dirigido 5 tesis doctorales. Ha participado en más de 50 proyectos o contratos de investigación siendo en 15 de ellos el investigador principal. Es coautor de 60 artículos científicos, 12 libros y 11 capítulos de libro y cerca de 100 contribuciones en congresos nacionales e internacionales. Ha participado y participa todavía con distintas agencias de evaluación de educación superior tanto en la evaluación de programas, acreditación de profesorado y evaluación de proyectos de investigación y/o innovación educativa tales como la ANECA, la DEVA, la ACPUA o ACSUCYL. Miembro del consejo editorial/científico de la Revista de Educación de la Universidad del País Vasco (TANTAK) y la Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE).

<https://orcid.org/0000-0002-9440-035X>

<http://www.sc.ehu.es/plwlumuj/curriculum-cas.htm>

F. Javier Murillo Torrecilla

Profesor titular en Métodos de Investigación y Evaluación en la Universidad Autónoma de Madrid, Coordinador del grupo de investigación de la UAM “*Cambio Educativo para la Justicia Social*” (GICE) y Director del *Instituto de Derechos Humanos, Democracia y Cultura de Paz y No violencia* de la UAM (DEMOSPAZ). Director de la Cátedra UNESCO *Educación para la Justicia Social*. Coordinador de la Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación (RILME), director de las revistas: “REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación”, “Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa” y “Revista Internacional de Educación para la Justicia Social”. Ha sido Coordinador General del *Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación* (LLECE) de la UNESCO, y director de Estudios del *Centro Investigación y Documentación Educativa* (CIDE) del Ministerio de Educación. Tiene 3 sexenios reconocidos y más de 6.700 citas en Google Scholar, un h-index de 45, un i10-index de 121 y más de 200 artículos publicados; en los últimos cinco años 5 JCR y 15 Scopus, entre otros. Ha participado en 37 proyectos de investigación financiados en convocatorias competitivas nacionales e internacionales, 25 de los cuales como IP. Ha dirigido 23 tesis doctorales. En los últimos años ha centrado su interés en la investigación sobre “Educación para la Justicia Social”. Muestra de ello es su participación como IP de los proyectos I+D+i; “La democracia en las escuelas como fundamento de una educación para la justicia social” (EDU2017-82688-P), “Escuelas en contextos socio-económicamente desafiantes: Una aproximación desde la educación para la justicia social” (EDU2014-56118-P), “Escuelas para la justicia social” (EDU2011-29114) y “Liderazgo educativo para la justicia social” (EDU2010-18224).

<http://www.orcid.org/0000-0002-8003-4133>

https://www.researchgate.net/profile/F_Javier_Murillo

<https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=k715ljAAAAAJ>

<http://www.fjaviermurillo.es/>

RELACIÓN ASIGNATURAS Y PROFESORADO

| Asignaturas y Profesorado | | |
|---------------------------|--|---|
| Cód. Campus Virtual | Asignatura | Profesorado |
| Módulo Obligatorio | | |
| 1172001 | Avances y tendencias en la evaluación de instituciones, organizaciones y programas | Dra. M ^a José Rodríguez Conde (Coord.) Catedrática de Universidad Universidad de Salamanca Dra. Susana Olmos Migueláñez Titular de Universidad Universidad de Salamanca |
| 1172002 | Avances y tendencias en la evaluación del aprendizaje | Dra. M ^a Soledad Ibarra Sáiz (Coord.) Titular de Universidad Universidad de Cádiz Dra. Jaione Cubero Ibáñez Contratada Doctora Universidad de Cádiz |
| 1172003 | Diseños y análisis emergentes en investigación | Dr. Gregorio Rodríguez Gómez (Coord.) Catedrático de Universidad Universidad de Cádiz Dr. José Francisco Lukas Mujika Titular de Universidad Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea |
| 1172004 | Técnicas avanzadas e instrumentos para la recogida de información | Dra. Susana Olmos Migueláñez (Coord.) Titular de Universidad Universidad de Salamanca Dra. Jaione Cubero Ibáñez Contratada Doctora Universidad de Cádiz Dr. Nicolás Ponce González Profesor Sustituto Universidad de Cádiz Dr. José Carlos Sánchez Prieto Contratado Doctor Universidad de Salamanca |
| Módulo Optativo | | |
| 1172101 | Políticas evaluativas de las instituciones: perspectivas interna y externa | Dra. M ^a José Rodríguez Conde (Coord.) Catedrática de Universidad Universidad de Salamanca |
| 1172102 | Procedimientos y recursos tecnológicos de evaluación | Dr. Miguel Ángel Gómez Ruiz (Coord.) Contratado Doctor Universidad de Cádiz Dra. M ^a Soledad Ibarra Sáiz Titular de Universidad Universidad de Cádiz Dr. Gregorio Rodríguez Gómez Catedrático de Universidad Universidad de Cádiz |

| Asignaturas y Profesorado | | |
|---------------------------|---|---|
| Cód. Campus Virtual | Asignatura | Profesorado |
| 1172103 | Evaluación, justicia y responsabilidad social | Dr. Manuel Larrán Jorge (Coord.) Catedrático de Universidad Universidad de Cádiz Dr. F. Javier Murillo Torrecilla Titular de Universidad Universidad Autónoma de Madrid |
| 1172104 | Análisis avanzados de datos cualitativos | Dra. Eva M ^a Torrecilla Sánchez (Coord.) Titular de Universidad Universidad de Salamanca Dr. Eduardo García Jiménez Catedrático de Universidad Universidad de Sevilla Dra. María Teresa del Moral Marcos Profesora Asociada Universidad de Salamanca |
| 1172105 | Análisis multivariante | Dr. Fernando Martínez Abad (Coord.) Titular de Universidad Universidad de Salamanca |
| Trabajo Fin de Máster | | |
| 1172900 | Trabajo Fin de Máster (TFM) | Dra. M ^a Soledad Ibarra Sáiz (Coord.) Dra. Jaione Cubero Ibáñez (Coord.) Universidad de Cádiz Dr. Fernando Martínez Abad (Coord.) Universidad de Salamanca Todo el profesorado UCA y USAL |



unesco

Cátedra Evaluación, Innovación y
Excelencia en Educación