

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Curso/Seminario/Actividad:</b> | <b><i>Las escuelas rurales en la formación inicial del profesorado: complejidades, posibilidades y retos</i></b>  |
| <b>Lugar:</b>                     | Facultad de Ciencias de la Educación. Sala de Conferencias  |
| <b>Fechas:</b>                    | 15 de mayo de 2024  |
| <b>Horario:</b>                   | De 9.00 a 14h   |
| <b>Dirigido a:</b>                | Estudiantes de las titulaciones que se imparten en la facultad.   |
| <b>Personas dinamizadoras:</b>    | Equipo de Trabajo ESRUFIP: Francisco J. Amores, Guadalupe Calvo, Esther García, Mónica López, Amelia Morales, Marina Picazo, Ana Ramos, Susana Sánchez y Rosa Vázquez<br>Coordinadora: Rosa Vázquez Recio.  |
| <b>Duración:</b>                  | 5h  |
| <b>Contenidos:</b>                | 09.00. Recepción<br>09.30h. Lección Inaugural: <i>De la necesidad de hablar de aquello que no se nombra: las escuelas rurales</i> , a cargo de Rosa Vázquez<br>10.00h. Ponencia: <i>Hacer visible las escuelas rurales: el papel de la investigación</i> , a cargo de D <sup>a</sup> Pilar Abós Olivares (Universidad de Zaragoza)<br>11.15h. Descanso<br>11.45h. Ponencia: <i>El lugar de las escuelas rurales en la formación inicial del profesorado</i> , a cargo de D. Francisco Pozuelos Estrada (Universidad de Huelva)<br>13.00h. Mesa redonda de Trabajos de Fin de Grado<br>13.30h. Mesa redonda de Trabajos de Fin de Máster<br>14.00h. Clausura   |
| <b>Objetivos:</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer las dimensiones que caracterizan y definen el valor pedagógico, social y humano de las prácticas educativas de las escuelas rurales.</li><li>- Conocer el papel innovador y transformador de las escuelas rurales que posibilitan una educación pública inclusiva.</li><li>- Analizar la formación del profesorado en relación a las escuelas rurales para detectar su presencia/ausencia.</li><li>- Conocer el papel de la investigación en el acercamiento y el conocimiento de las escuelas en territorios rurales</li><li>- Adquirir las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para que puedan analizar con mayor rigor la realidad de las escuelas rurales y las políticas educativas</li></ul> |
| <b>Contacto:</b>                  | <a href="mailto:orientacion.educacion@uca.es">orientacion.educacion@uca.es</a>  |
| <b>Inscripción:</b>               | <a href="https://educacion.uca.es/inscripcion-plan-formativo-2023-24/">https://educacion.uca.es/inscripcion-plan-formativo-2023-24/</a>   |
| <b>Nº plazas</b>                  | 70 (para el diploma se requiere que se asista al 80%)   |