



Candidato a Decano
Manuel F. Romero

Una Facultad con Identidad

Vota el 29 de noviembre

Ciencias de la Educación





Presentación

Estimada comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias de la Educación:

El pasado 6 de noviembre de 2023 se convocaron las elecciones a decano de nuestra facultad. Habiendo sido proclamado candidato, junto a otros dos compañeros, me dispongo a compartir el **programa electoral** que hemos confeccionado con el deseo de ilusionar con nuestras ideas en el reto construir **UNA FACULTAD CON IDENTIDAD**.

Ciencias de la Educación tiene su propia **identidad desde la diversidad** de titulaciones y áreas de conocimiento en su desempeño docente e investigador. Nos corresponde el reconocimiento de identidades y crear situaciones para la reflexión desde el **debate colaborativo de todos los agentes implicados —profesorado, estudiantado y PTGAS—** para determinar hacia dónde queremos avanzar como facultad y en qué escenario cada estamento, cada persona, desea desarrollar su actividad académica y profesional.

En este marco, presento mi candidatura a decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, **acompañado de un equipo** ilusionado en el que confluye experiencia docente, investigadora y de gestión; pero, sobre todo, con la convicción de ofrecer propuestas transformadoras que contribuyan a generar **un espacio donde se pueda desarrollar una vida universitaria**. Estoy convencido de que nuestra ilusión puede llevar a otorgarnos vuestra confianza para **afrentar los desafíos** presentes y, en este sentido, contribuir a conformar **esa facultad que todos anhelamos** y venimos demandando desde hace tiempo.

Manuel Francisco Romero Oliva



Una Facultad con Identidad

VISIÓN

Principios
orientadores

- **IDENTIDAD Y VIDA UNIVERSITARIA:** Una FACULTAD que, además de la formación académica y el desarrollo profesional, se convierta en **un espacio social** en el que confluyan momentos culturales y formativos, así como espacios para una educación saludable y emocional. La transferencia de grupos de investigación, junto al asociacionismo y la delegación de estudiantes, servirá para confeccionar **espacios generadores** de esa pretendida vida universitaria.
- **IDENTIDAD Y DESARROLLO PROFESIONAL:** Una FACULTAD **en contacto con el entorno** que debe servir de referencia para el desarrollo de nuestra actividad docente, investigadora y profesional. Una formación crítica y comprometida con las demandas de la sociedad.



Una Facultad con Identidad

VISIÓN

Principios
orientadores

- **IDENTIDAD Y ESPACIOS COLABORATIVOS:** Una FACULTAD que reflexione sobre **los horizontes a corto y largo plazo**, que educa y profesionaliza desde la identidad de cada titulación y que genere un ecosistema sostenible en el que **cada agente participativo contribuya con sus derechos y obligaciones** a desarrollar una formación de calidad desde la vocación del estudiantado.
- **IDENTIDAD Y SOSTENIBILIDAD:** Una FACULTAD que educa y profesionaliza desde la identidad de cada titulación y que genere un **ecosistema sostenible con espacios habitables y accesibles y con horarios que permitan desarrollar una formación de calidad** desde la vocación del estudiantado en el derecho y la obligación de cada agente implicado. Un compromiso en la formación de futuros profesionales que, como **comunidad colaborativa con los entornos**, contribuya a ser agente transformador de la sociedad actual.



Una Facultad con Identidad

VISIÓN

Principios
orientadores

- **IDENTIDAD Y TRANSPARENCIA:** Una FACULTAD en la que las decisiones se construyan a partir de los diferentes cauces de **representación en continuo debate y consulta con todos los agentes participantes** sobre los horizontes a corto y largo plazo. Un modelo de gobernanza que deberá someterse a un informe de gestión anual ante el principal órgano del Centro: la Junta de Facultad.





Gobernanza, transparencia y modelo de gestión

MISIÓN

Objetivos
programáticos

- Adaptar la Facultad a los requerimientos LOSU: La Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (en adelante, LOSU) contiene una serie de novedades en el ámbito de la gobernanza, del diseño de títulos y de la carrera académica que afectan a la actividad de las universidades.
- Establecer espacios de comunicación entre los diferentes estamentos y órganos de la facultad como modelo en la toma de decisiones. Reevaluar las comisiones de Centro con el objetivo de ganar en eficacia, incrementando la pluralidad y participación de todos los colectivos de la Facultad
- Desarrollar un debate sobre dónde queremos asentar nuestro espacio de facultad.



Gobernanza, transparencia y modelo de gestión

MISIÓN

Objetivos
programáticos

- Instaurar protocolos de actuación y coordinación de competencias de las unidades de la Facultad. Sostener una cooperación constante y una estrategia de trabajo regulada con los departamentos y unidades de investigación vinculados a la Facultad en las cuestiones de interés que lo sean para todas las partes.
- Desarrollar planes transversales de asesoramiento y formación en el desarrollo de los títulos: plan de lenguas de centro; plan de inclusión y género; plan de sostenibilidad y entorno; plan de salud y vida universitaria.
- Diseñar una modernización y adecuación de las Infraestructuras del centro y el entorno y su accesibilidad desde un plan director de transformación del espacio.



Gobernanza, transparencia y modelo de gestión

MISIÓN

Objetivos
programáticos

- Transformación digital y modernización de los procesos administrativos y académicos.
- Coordinar con decanatos de Campus como espacio de vida universitaria en colaboración con la ciudad de Puerto Real.
- Presentar un informe de gestión anual y pautar un punto de inflexión en el desarrollo del mandato para avanzar en los retos del programa.





Candidato a Decano
Manuel F. Romero

Facultad de Ciencias de la Educación

Creando equipo



Hugo Heredia Ponce
Secretaría académica



Cristina Casals Vázquez
Vicedecanato de
ordenación académica e
infraestructura



Manuel F. Romero Oliva
Decano



Sara Mariscal Vega
Vicedecanato de
prácticas y transferencia
social



Paco Zayas Martínez
Vicedecanato de
movilidad e
internacionalización



Montserrat Vargas Vergara
Vicedecanato de calidad de
títulos y formación



“Hacia una transformación digital para facilitar los procesos a la comunidad educativa”

Secretaría académica

Dr. Hugo Heredia Ponce

- Transformación digital.
- Creación de una base de datos para la descarga de certificados académicos.
- Desarrollar una plataforma para implementar un sistema en línea donde los estudiantes puedan proporcionar retroalimentación sobre la calidad de la enseñanza, los recursos disponibles y otros aspectos académicos.
- Coordinación entre los encargados de los Trabajos Fin de Grado (TFG) y Trabajos Fin de Máster (TFM).



“Planificación de la docencia y organización de espacios adecuados para el desempeño de la actividad universitaria”

Vicedecanato de ordenación académica e infraestructura

Dra. Cristina Casals Vázquez

- Revisión del diseño de horarios: más concentrados, más sostenibles y mayor ahorro energético (4 días en la facultad y 1 día de trabajo autónomo y formación).
- Equipo decanal, atención de incidencias en las tardes.
- Publicación en Septiembre de los calendarios de exámenes de todas las convocatorias de exámenes.
- Revisión de la normativa de evaluación global y de las convocatorias de exámenes desde el consenso con los diferentes agentes implicados — decanato/departamentos/estudiantado—.



“Planificación de la docencia y organización de espacios adecuados para el desempeño de la actividad universitaria”

Vicedecanato de ordenación académica e infraestructura

Dra. Cristina Casals Vázquez

- Plan director de la facultad actual: sala de estudio, despachos de asociados. Aumentar y humanizar los espacios interiores y exteriores para la socialización de la facultad —en especial del alumnado—, el debate y el trabajo conjunto.
- Aulas y espacios con identidades: nombres de referentes en disciplinas, visibilizando a la mujer en la educación, el deporte y la psicología.
- Promover y liderar iniciativas para la mejora del campus de Puerto Real, prestando atención al acceso, iluminación, transporte y fomento de una cultura de campus universitaria.
- Democratizar el acceso y uso de los diferentes espacios y recursos de la facultad: instalaciones deportivas, aulas...



“Fomento de la movilidad
de estudiantes, PDI y
PTGAS”

Vicedecanato de movilidad e internacionalización

Dr. Paco Zayas Martínez

- Fomento de la movilidad nacional e internacional para estudiantes, PDI y PTGAS en relación con la formación y docencia.
- Coordinación institucional de las visitas docentes para el aprovechamiento académico y cultural de nuestra facultad.
- Diseño de un mapa de reconocimientos de asignaturas para los programas de movilidad.
- Apoyo al plan de lenguas de centro como agente dinamizador de la formación idiomática entre los diferentes estamentos —estudiantes, docentes, PTGAS—.



Vicedecanato de movilidad e internacionalización

Dr. Paco Zayas Martínez

- Coordinación con las líneas estratégicas del SEA-EU como oportunidad de internacionalización.
- Fomentar prácticas curriculares y extracurriculares en otros países.

“Fomento de la movilidad
de estudiantes, PDI y
PTGAS”





“Creación de espacios colaborativos de reflexión con los agentes implicados en la verificación de títulos”

Vicedecanato de calidad de títulos y formación

Dra. Montserrat Vargas Vergara

- Facilitar dentro del horario académico la formación necesaria para la acreditación idiomática.
- Apoyo y seguimiento de los procesos de evaluación de la calidad de los títulos mediante la creación de espacios colaborativos de reflexión con los agentes implicados en la verificación de los títulos.
- Bitácora de titulaciones para la mejora de resultados académicos:
 - Programa de acogida, seguimiento formativo y apoyo al aprendizaje.
 - Orientación y salida profesional.
- La inclusión orientada a responder a las necesidades educativas del alumnado.



“Creación de espacios colaborativos de reflexión con los agentes implicados en la verificación de títulos”

Vicedecanato de calidad de títulos y formación

Dra. Montserrat Vargas Vergara

- Pasaporte formativo Horizonte 2030 diseñando un plan formativo vinculado a los ODS y a las competencias profesionales de cada titulación.
- Propuesta de nuevas titulaciones, dobles títulos y modalidad Dual.
- Fomentar la innovación con planes específicos y espacios de investigación y transferencia.
- Proyección profesional de los estudiantes de la Facultad. Fomento de actividades de encuentros con los egresados para ayudar a construir un itinerario profesional.
- Valorar la puesta en marcha de cursos de adaptación a grados en modalidad online.



“Reflexión sobre los modelos de prácticas en las titulaciones y apuesta por equipos docentes estables desde el reconocimiento anual”

Vicedecanato de prácticas y transferencia social

Dra. Sara Mariscal Vega

- Reflexión sobre los modelos de prácticas en las titulaciones y apuesta por equipos docentes estables desde el reconocimiento anual en el POD.
- Espacios colaborativos entre tutores académicos, supervisores y estudiantes como referencia para el desarrollo de los títulos.
- Asegurar los medios para la divulgación de la investigación producida en la Facultad: visibilizar las revistas y labor de los grupos de investigación.
- Impulso a la Delegación de Estudiantes: apoyo académico y vocacional, así como una vida universitaria saludable, ejecutado por las diferentes unidades que integran el decanato y con la creación de espacios colaborativos con las instancias de la UCA y el entorno educativo y social.



Candidato a Decano
Manuel F. Romero

Una Facultad con Identidad

Vota el 29 de noviembre

Ciencias de la Educación

