PROGRAMA ELECTORAL

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

2023

CANDIDATA A DECANA

Noemí Serrano Díaz

PROGRAMA ELECTORAL (2023)

Facultad de Ciencias de la Educación

He decidido presentar mi candidatura a Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación por mi amor, lealtad y servicio a esta institución. Siempre he estado dispuesta a trabajar por ella en cuantas peticiones he recibido y he respondido con un SÍ rotundo a la implicación y trabajo por esta Facultad. Las últimas labores de gestión desarrolladas han sido la Coordinación del Grado de Infantil y el Vicedecanato de Internacionalización. Desde que fui estudiante participé en el PIPA, en comisiones y Junta de Facultad, y, sobre todo, con una gran implicación, desde que se fundó, en la Comisión de Igualdad que luego paso a ser también de Políticas Inclusivas. De nuevo, pongo mi esfuerzo ilusión y compromiso de trabajo al servicio de mi Universidad, de mi Facultad a las que estoy orgullosa de pertenecer, con un proyecto de trabajo sólido y realista, sin promesas vacías y con la convicción de mejorar nuestra Facultad. Para desarrollar este proyecto cuento con un equipo sólido, preparado e ilusionado. El trabajo en equipo va a ser fundamental para llevar a cabo este proyecto. Los miembros que conforman el equipo son:

Decanato

Decana **Noemí Serrano Díaz** noemi.serrano@uca.es	

Dácil González Mesa Secretaria Académica dacil.gonzalez@uca.es	
Ana Merchán Clavellino Vicedecana de Formación, Orientación e Innovación ana.merchan@uca.es	
Manuel Rafael de Besa Gutiérrez Vicedecano de Internacionalización manuel.debesa@uca.es	

Sandra Melero Santos
Vicedecana de Ordenación Académica
sandra.melero@uca.es

Carlos Mera Cantillo
Vicedecano de Prácticas y Calidad
carlos.mera@uca.es

La Facultad que tenemos hoy ha consolidado los estudios de Grado, Máster y Doctorado, y esto se debe al buen hacer, al esfuerzo y la implicación de los equipos decanales anteriores, que han conseguido llevar la docencia y la investigación a altos niveles de calidad. Cada equipo ha dado lo mejor de sí mismos aun enfrentando situaciones complicadas como la pandemia.

Es la intención de este equipo avanzar con el desarrollo y crecimiento de esta Facultad con nuevos títulos y actuaciones que la conviertan en un espacio agradable para el trabajo y la convivencia de todos sus estamentos: profesorado, estudiantes y PTGAS. Asimismo, se asumirán los compromisos adoptados en las distintas conferencias de Decanos, tanto nacional como andaluza, a las que llevo acudiendo este último año y que me han aportado el enriquecimiento y conocimiento del panorama nacional de otras Facultades de Educación, así como las de Psicología y CC. de la Actividad Física.

Pero también me gustaría en este programa perfilar algunos de los principios básicos y propuestas concretas de actuación. Comenzaremos por las personas, es decir, los componentes de los distintos estamentos para finalizar con los temas que nos incumben: docencia, investigación, prácticas externas, infraestructuras y otros aspectos importantes para esta candidatura como son la igualdad y atención a la diversidad de nuestra comunidad y comunicación, tanto interna como externa, junto con las relaciones institucionales. Sin olvidar otros servicios importantes como el Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica.

El estudiantado en la Facultad

El estudiantado es el principal motor de la Facultad y están presentes de forma transversal en todas las propuestas realizadas con relación a la docencia, investigación, prácticas externas, relaciones con la sociedad, empleabilidad, etc. Gran parte de este programa va dirigido a acciones que repercutirán favorablemente en su formación docente e investigadora.

Es prioritario aumentar la participación e implicación del alumnado y atender sus necesidades. Nos gustaría trabajar de cerca con el estudiantado para profundizar en medidas que permitan una participación mayor y promover las iniciativas que propongan. Esto implica apoyar las iniciativas de la Delegación de Estudiantes que realizan una magnífica labor en la Facultad. Uno de los objetivos fundamentales es implementar un programa de democracia participativa que permita generar procesos de participación en el alumnado, abrir espacios de diálogo y trabajo en equipo; implicarlos en el diseño y programación de actividades culturales y científicas, y crear espacios de socialización en los que compartir experiencias e intercambiar opiniones.

Es importante también, promover el reconocimiento a la excelente implicación de determinados estudiantes que trabajan por y para nuestra Facultad, dedicando generosamente su tiempo a los intereses de sus compañeros y de nuestra comunidad.

Queremos que el estudiantado se sienta orgulloso de su Universidad y pueda exprimir al máximo la vida universitaria durante sus años de formación, y que la Facultad se convierta no solo en un centro académico sino también de convivencia y en una “segunda casa”.

Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios

Los profesionales que forman parte de los Departamentos, el Decanato, la Conserjería y los Laboratorios constituyen un pilar esencial para el correcto funcionamiento de la Facultad. Para alcanzar los objetivos propuestos es fundamental el apoyo de las tareas de administración y servicios. Sin la labor y el esfuerzo de cada uno de ellos no sería posible la Facultad que tenemos hoy. La secretaría del decanato, los gestores de los departamentos, el personal de conserjería constituye el primer frente de entrada y de contacto con el alumnado y el profesorado, por ello es importante atender sus necesidades para el correcto funcionamiento del centro. Especialmente con el posible aumento de títulos se tendrá que realizar un análisis de los puestos de trabajo necesarios y reforzar la plantilla del PTGAS para garantizar las mejores condiciones laborales. Asimismo, contarán con el apoyo del decanato para la conciliación familiar.

Personal docente y de investigación

En el momento actual la Facultad está consolidada y cuenta con profesionales competentes y cualificados, pero, aun así, es necesario atender las necesidades específicas de este colectivo que constituye el sostén de la calidad docente e investigadora del centro. Para seguir avanzando se proponen algunas acciones:

- Apoyar las iniciativas de los Departamentos para promover la estabilización del profesorado y la mejora de las condiciones laborales de todo el personal docente y de investigación.
- Programar un acompañamiento para profesores noveles: actualmente se cuenta con un Proyecto de Innovación destinado a tal efecto y este año comienza su andadura que tenderá a ser parte de la política de esta Facultad. En los últimos tiempos estamos asistiendo a la incorporación de profesorado, principalmente sustitutos interinos, que se incorpora cada curso para cubrir las necesidades docentes de los Departamentos. Es necesario desarrollar un programa de socialización laboral y evaluar las necesidades de este colectivo, cada vez más numeroso, para facilitarle la integración en la Facultad y ofrecerles una guía de aspectos básicos que permitan y faciliten esa integración lo antes posible.

- Promover la cultura del diálogo y el liderazgo compartido y ecológico para que el profesorado encuentre canales de comunicación eficientes y puedan aportar al equipo de gobierno de esta facultad sus visiones de mejora.
- Apoyar el derecho a la conciliación familiar.

Docencia

La docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación es un motor fundamental para el progreso y desarrollo de objetivos comunes y necesidades compartidas entre el estudiantado y el profesorado. Es necesario seguir abundando en desarrollar un vínculo entre la calidad de la docencia y los resultados de aprendizaje. Es nuestra intención continuar con la labor de impulsar la calidad de la docencia; para ello hemos definido unos objetivos y líneas de actuación. Se trata de un conjunto de propuestas que son el comienzo de una serie de iniciativas que se habrán de desarrollar en los próximos seis años, siempre con el diálogo y el consenso de todas las partes implicadas:

- Trabajar por la acreditación de Centro (IMPLANTA) que minimice el trabajo en la gestión de los informes y evite la acreditación de cada uno de los títulos.
- Facilitar la docencia del profesorado. Uno de los objetivos primordiales para mantener y mejorar la calidad son las condiciones laborales. Se pretende realizar un estudio en colaboración con los distintos departamentos, de los espacios dedicados a despachos de profesores intentando hacer un uso más eficiente. Así mismo, se procurará un espacio en el aulario destinado al almacenaje de materiales didáctico-pedagógicos, evitando así el acarreo de materiales de un edificio a otro como están algunos de nuestros compañeros. Otra necesidad detectada es la solicitud de una nueva plaza en la RPT de técnico en Educación Física para facilitar la preparación de las actividades prácticas, el mantenimiento, cuidado y transporte de materiales para la docencia.
- Simplificar y adecuar los procedimientos de TFG y TFM.
- Incrementar la oferta y desarrollo de nuevas titulaciones y de la creación de dobles grados y Másteres. La implantación del Grado en Educación Social ha sido una aspiración constante de nuestra Facultad. Es una gran oportunidad, que no hay que dejar pasar: la posibilidad de contar con este Grado que se imparte en todas las Universidades andaluzas a excepción de Cádiz, lo que provoca el desplazamiento de estudiantes de la provincia a

otras Universidades. Se abre un proceso para la presentación de nuevos grados en Andalucía y debemos aprovechar esta oportunidad, para afrontar los retos de la sociedad en un mercado laboral cada vez más competitivo También es necesario profundizar y analizar los posibles dobles grados que puede ofertar nuestra Facultad. Esto permitirá al alumnado aumentar el nivel de competitividad y más posibilidades de encajar en varios perfiles profesionales. Poner en marcha dobles grados es otra oportunidad de crecimiento, aprovechando las titulaciones que dependen de nuestra Facultad que va a permitir ampliar la oferta académica y desarrollar nuevos perfiles profesionales. Otro objetivo será el estudio de posibles dobles grados en colaboración con otros centros de la UCA. Aumentar la oferta de titulaciones va a visibilizar más la Facultad y, en definitiva, contribuirá a un mayor crecimiento y enriquecimiento de nuestro centro. Asimismo, se promoverá la creación de Másteres como por ejemplo el Máster en gestión y Administración de Centros Educativos.

- Publicar el calendario de exámenes en mayo del año anterior cumpliendo con el proceso de Planificación Docente.
- Favorecer un debate para nuevos planteamientos sobre la elaboración de horarios (actualmente en 2 tandas). Con los horarios actuales la vida universitaria ha decrecido. Las decisiones serán tomadas de manera consensuada con los departamentos, profesorado y estudiantado. El dialogo y el consenso serán fundamentales y, si después de estudiar las posibles soluciones no es aprobado, seguiremos con el actual horario. Se valorarán cuestiones como la conciliación familiar y la posibilidad de gestionar con la Administración el uso de otros espacios del campus.
- Impulsar y fomentar la formación extracurricular del estudiantado siempre partiendo de sus intereses y consensuado con la Delegación de Estudiantes. Antes de iniciar un curso académico se acordarán los cursos ofertados dentro del Plan de Actividades Universitarias Complementarias.
- Someter a debate la posibilidad de una docencia hibrida. Proponemos un tanto por ciento de docencia teórica online opcional y a criterio del docente y estudiantes. Somos la Facultad de Educación y por consiguiente la punta de lanza en innovación docente en el uso de tecnologías. No podemos ni debemos obviar el debate de este tipo de docencia que ya es una realidad. Este tanto por ciento será opcional y las clases concretas serán decididas mediante el acuerdo con estudiantes e informadas con la mayor antelación a

Departamento, Coordinación y Decanato. La inspección será informada y se facilitará el enlace *Meet* para su inspección online y comprobación. Esta posibilidad contribuirá a una mejora en la conciliación familiar del profesorado y a la recuperación de clases suspendidas por fuerza mayor.

- Apoyar e impulsar el Plan de Lenguas que se está desarrollando en nuestra Facultad. Nos parece muy importante la labor que se está desarrollando por parte del profesorado de Lengua Extranjera y manifestamos nuestro apoyo y puesta a su disposición.

Investigación

Uno de los objetivos del equipo es favorecer el desarrollo de la investigación. No podemos olvidarnos de la investigación y de los estudiantes de máster y doctorado. Dos pilares fundamentales de la Facultad van a ser los Grupos de Investigación y los Programas de Doctorado. Para lo que se van a perfilar diferentes líneas de trabajo:

- Promover la formación para estudiantes de doctorado en colaboración con los diferentes Coordinadores del Doctorado y con la Comisión de Doctorado. Gracias al trabajo y esfuerzo de los coordinadores, contamos actualmente con programas de doctorado sólidos, con un alto nivel de exigencia. Por ello, uno de los objetivos fundamentales es el apoyo continuo al Programa de Doctorado para alcanzar la máxima calidad y ofrecer una formación sólida a quienes se inician en la investigación. Esto implica promover las líneas de investigación del programa y de las actividades formativas ofertadas a los doctorandos, favoreciendo su participación en las actividades de investigación y en la vida de la Facultad.
- Visibilizar las investigaciones desarrolladas por los diferentes grupos. Es importante dar a conocer dentro y fuera de la Facultad el trabajo realizado por los diferentes grupos y las distintas líneas de investigación. Para ello, se propondrán actuaciones concretas como organización de jornadas y seminarios de investigación y si se cuenta con fondos, crear un plan propio de ayuda a la investigación para completar aquellas actividades de investigación desarrolladas por los miembros de la Facultad que no tengan cabida en las actividades contempladas en el WIDI y/o las ayudas destinadas a los departamentos para este fin.

- Estimular la investigación desde el Grado, entrenando competencias y habilidades que son necesarias para una buena adecuación al Posgrado y al Doctorado. Dar a conocer en el estudiantado el perfil investigador, informando sobre becas de investigación, contratos pre-doctorales para investigadores en formación y fomentar la participación y colaboración en los diferentes grupos de investigación de la Facultad.

Prácticas Externas

Las prácticas externas suponen un pilar fundamental en la formación de nuestro alumnado; en la mayoría de las ocasiones suponen el primer contacto con el ámbito profesional y una oportunidad para la inserción laboral. Nuestros objetivos serán:

- Continuar el proyecto de prácticas externas ya implantado en la Facultad. Es fundamental la adecuación de las prácticas a las diferentes titulaciones y los diferentes itinerarios profesionales. Además, esto es un reto importante: ofrecer al alumnado la mejor oferta de prácticas posible.
- Volver a constituir la comisión de prácticas, que nunca debió haberse perdido, cuyas funciones serán el control de la calidad, la mejora de los programas del Prácticum y la toma de decisiones encaminadas hacia la excelencia en las prácticas curriculares.
- Luchar por una potenciación del reconocimiento para el profesorado del Prácticum de Educación Infantil y Primaria por estudiante supervisado. Los supervisores realizan un trabajo ímprobo con escaso reconocimiento. La formación dual en las prácticas asegura una formación de calidad, pero exige una gran dedicación por parte de los supervisores. Debemos recuperar el sentido de esta formación dual y sus objetivos en el desarrollo de las competencias profesionales del estudiantado.
- Igualmente, propondremos un incremento en el reconocimiento de la tutorización de las prácticas de los grados en Psicología y CC de la Actividad Física y el Deporte.
- Es nuestro objetivo continuar mejorando los proyectos de prácticas externas ya implantados en la Facultad. Es fundamental la adecuación de las prácticas a las diferentes titulaciones y los diferentes itinerarios profesionales. Debemos recuperar el contacto con los tutores profesionales: escuchar sus sugerencias y atender sus necesidades.

Infraestructuras

La situación sobre el traslado de la Facultad de Ciencias de la Educación al edificio de Valcárcel se ha visto empañada estos últimos días. Nuestra postura es, claramente, a favor del cambio en las condiciones de trabajo de toda la comunidad universitaria de la Facultad. Para ello, y como entendemos que cualquier traslado no va a ser inminente, nuestra postura es presionar para que haya una mejora en las condiciones de nuestra Facultad. Los cambios inmediatos serán:

- Aprovechamiento de espacios de una manera más eficiente para el aumento de despachos.
- Mantenimiento y mejora de la Sala *Concha Alcalde* como sala de estudios y trabajo individual de los estudiantes que, actualmente, no cuentan con ninguna sala de estudios. Es importante el reconocimiento al trabajo, a la entrega y a la memoria de la Profesora Concha Alcalde, cuyo fallecimiento en condiciones tan trágicas, conmocionó a nuestra Facultad.
- Seguir con el espacio de copistería para nuestra Facultad para aprovechamiento de este espacio que actualmente, está desocupado.
- Crear espacios de convivencia para todos.
- Instalar una pantalla táctil para resolver de manera rápida y efectiva todas las dudas y preguntas tanto del profesorado como del estudiantado.
- Instalar un servicio de productos sanitarios que cubra las necesidades inmediatas de la comunidad.

Comunicación y relaciones institucionales con las instituciones y la sociedad

La Facultad debe estar conectada con la sociedad y con nuestra provincia, así como con los distintos colegios profesionales (COLEF y Psicología), empleadores y la Delegación de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Es necesario fomentar la conexión con nuestro entorno y el vínculo con los empleadores para dar a conocer los distintos perfiles

profesionales; fomentando la profesión y la empleabilidad del estudiantado. En este ámbito algunas de las propuestas son:

- Conocer las necesidades de las instituciones, empleadores y colegios profesionales de la provincia para desarrollar Tesis Doctorales y Trabajos fin de Máster que permitan estudiar y resolver sus necesidades. Esto implica conectar el desarrollo de la investigación con las necesidades de la sociedad y el mercado laboral.
- Contactar con las instituciones, empleadores y Colegios profesionales de nuestro entorno social y establecer y/o revisar los convenios de colaboración para dar a conocer los diferentes perfiles profesionales y fomentar la empleabilidad de nuestro alumnado.
- Fomentar el conocimiento e implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible poniendo en marcha talleres de formación para el alumnado y desarrollar un plan propio para premiar los mejores TFG y TFM relacionados con los ODS.

Igualdad y Diversidad

Es un objetivo de este equipo Decanal promover las iniciativas en materia de igualdad de género y diversidad. En el momento actual, la sociedad es sensible y promueve el respeto por la diversidad y la igualdad de género. La Facultad debe dar respuesta a estas necesidades sociales y promover y desarrollar iniciativas que fomenten la igualdad y diversidad en todos los colectivos que la integran. Algunas de las actuaciones que se proponen son:

- Analizar y visibilizar las necesidades de los colectivos de la Facultad en materia de igualdad, diversidad cultural, sexual, de género e identidad de género y diversidad funcional por causa de diferentes capacidades.
- Desarrollar programas de sensibilización de la diversidad e igualdad. Colaborar con la Delegación y los Colegios Profesionales para las políticas de igualdad y diversidad para promover programas y líneas de actuación conjuntas.
- Capitalizar las diferencias. “No solo te tolero y acepto como una persona distinta a mí, sino que capitalizo nuestras diferencias para crear nuevas y mejores opciones para relacionarnos”.
- Potenciar las actividades de docencia e investigación en materia de igualdad y diversidad y sostenibilidad y premiar los mejores TFG y TFM que aborden estas temáticas.

Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica

El Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica es un centro asistencial de la UCA. Tiene una larga trayectoria y se ha consolidado como un referente para otros servicios de atención gracias a la brillante labor de los profesionales que lo componen. Es nuestro objetivo seguir apoyando el Servicio en todas las tareas que realizan en la medida de nuestras posibilidades.

Es cierto que no es competencia del equipo decanal, pero al encontrarse ubicado en nuestra Facultad queremos poner en valor el trabajo que realizan y manifestar nuestro apoyo a sus necesidades y atender sus demandas.

***

Durante los próximos 6 años contamos con todos los miembros de la comunidad universitaria para hacer progresar a la Facultad. Se van a atender las necesidades de todos los colectivos que la conforman con el objeto de mejorar la calidad de vida de este centro. Crear sentido de comunidad y fomentar el apoyo mutuo es el mejor camino para la mejora de la calidad de vida. Un objetivo fundamental será llegar a acuerdos a través del dialogo entre todos los miembros de la comunidad universitaria que componen esta Facultad, garantizando la transparencia y el consenso.

Con este programa presento mi candidatura como Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, junto con un equipo preparado, con capacidad de trabajo e ilusionado por este proyecto para los próximos 6 años.

UCA Universidad de Cádiz