

## GUÍA RÁPIDA PRÁCTICUM - GRADOS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

### Vías de comunicación para cuestiones organizativas:

- Vicedecanato de Prácticas, prof.<sup>a</sup> Verónica Hidalgo: [practicas.educacion@uca.es](mailto:practicas.educacion@uca.es)
- Coordinación académica de Prácticas, prof.<sup>a</sup> Sonia Aguilar Gavira. Contactar por correo electrónico del campus virtual. Si no es posible: [sonia.aguilar@uca.es](mailto:sonia.aguilar@uca.es)

### PERIODO DE PRÁCTICAS

Cada curso se publicará en el campus virtual cuál es el periodo concreto de prácticas. Una vez que se haya asignado plaza al alumnado, se le proporcionará la acreditación de estudiante en prácticas, se informará de quién supervisará sus prácticas en la Facultad y se comunicará el calendario concreto de los seminarios presenciales que se realizarán en la Facultad.

### Asistencia a los centros

El Prácticum I supone la estancia en centros de prácticas de 9 a 14 horas tres días en semana, durante el periodo previsto.

El Prácticum II supone la estancia en centros de prácticas de 9 a 14 de lunes a viernes, durante el periodo previsto.

Además, en ambos Prácticum, se deben cumplir al menos 15 horas de exclusiva, esto es, como mínimo 5 tardes, en sesiones de 3 horas, o equivalente según se organicen estas horas reservadas a coordinación en cada centro.

Por otro lado, cursar el Prácticum supone la asistencia a seminarios en la Facultad. En el caso del Prácticum II de 4º curso, esos seminarios se celebran en horario de tarde.

No se admiten faltas de asistencia al centro a no ser que puedan justificarse por razones de fuerza mayor. En el caso de que se produzcan estas faltas de asistencia, es preciso comunicarlo con antelación al centro y también al supervisor de la Facultad, justificarlas documentalmente y prever su recuperación, de acuerdo con el centro, en la semana posterior a la finalización del periodo oficial de prácticas.

### Documentación a entregar el primer día

- Acreditación de estudiante en prácticas
- Certificado negativo del Registro central de delincuentes sexuales
- En el caso de estudiantes mayores de 28 años, copia del seguro contratado

La acreditación será facilitada por el vicedecanato de prácticas una vez sea firme la asignación de centros de prácticas. Una copia de cada uno de los documentos debe entregarse en el centro de prácticas (dirección o jefatura de estudios) y otra se debe entregar en la Facultad a través del campus virtual, en el sitio habilitado para tal fin.

### Establecimiento de contacto entre profesorado de los centros de prácticas y de la Facultad

En cuanto el alumnado conozca quien supervisa sus prácticas en la Facultad, debe establecer contacto con él o ella a través del correo electrónico. Asimismo, en cuanto el alumnado conozca quién será su tutor/a en el centro de prácticas, debe comunicarle quién es la persona que la supervisa en la Facultad y darle su correo electrónico. Además, debe pedir a su tutor/a una dirección de correo y comunicársela a su supervisor/a. Con este intercambio de correos comienza la relación entre el profesorado tutor de los centros y el profesorado supervisor de la Facultad de cada estudiante.

### Reuniones entre profesorado de los centros de prácticas y profesorado de la Facultad

Se realizarán al menos dos reuniones entre el profesorado del centro y el profesorado de la Facultad. Estas reuniones podrán realizarse *on line* y serán convocadas por el profesorado de la Facultad, aproximadamente en la segunda y penúltima semana del periodo de prácticas. Por tanto, se recuerda la importancia de que al inicio del proceso cada estudiante se ocupe de intercambiar los contactos de correo del profesorado de centro y de la Facultad.

### Actividad presencial en los centros

La labor del alumnado en prácticas consiste en participar de las funciones propias de la docencia en Educación Infantil o Primaria, bajo la tutela de su tutor/a en el centro. Se espera que el alumnado tenga una actitud de curiosidad, interés y participación hacia toda la actividad ligada a la competencia profesional docente, que participe en colaboración con su tutor/a en la actividad propia del aula y centro, y que sea capaz de relacionar y contrastar toda su actividad práctica con la formación recibida en la Facultad, mostrando un desempeño cada vez más autónomo y reflexivo.

### Actividad presencial en la Facultad: seminarios

El Prácticum supone la asistencia y participación en seminarios semanales en la Facultad, impartidos por el equipo docente del Prácticum. En el caso del Prácticum II, el alumnado se agrupará según la mención que curse (en el caso de Educación Infantil, el alumnado que no curse mención se distribuirá entre los grupos de mención; en el caso de Educación Primaria, el alumnado generalista se unirá al grupo de Currículum Integrado).

### Plan de trabajo del alumnado en la Facultad:

- **Tareas previas para seminarios:** la asistencia a seminarios conlleva la realización de tareas sobre las que el alumnado será informado a través del campus virtual. El calendario de seminarios también se facilitará por esta vía, y se recomienda que se ponga en conocimiento del profesorado del centro de prácticas para que este pueda, en su caso, ofrecer orientación al alumnado en relación con dichos seminarios. Las tareas previas que se soliciten deben entregarse por la vía que se establezca con anterioridad a la celebración del seminario, con el fin de favorecer la profundidad de los aspectos que se traten en grupo. **La fecha de entrega para el Prácticum II de ambos grados es el viernes anterior al seminario, antes de las 18:00 horas.**
- **Diario de prácticas:** se trata de un documento personal, redactado en primera persona, en el que cada estudiante expone su experiencia de prácticas. Se espera que el diario evolucione desde un inicio más descriptivo hacia una mirada reflexiva sobre el propio desempeño profesional en el contexto de su centro de prácticas. Se espera una entrega semanal en la que se destaque la información más relevante de la semana. Las

- reflexiones didácticas o psicopedagógicas que incorporen deben estar fundamentadas en el conocimiento académico obtenido a lo largo de la formación en el Grado.
- **Evidencias:** durante el proceso se deben entregar **cuatro** evidencias del desempeño autónomo del alumnado en prácticas. Se espera que estas aportaciones sean personales, innovadoras y creativas, pues se trata de un material que cada estudiante decide entregar como muestra de sus logros en las competencias asociadas al Prácticum.
    - En el caso del Prácticum II de Educación Infantil, las **cuatro** evidencias deben incluir dos situaciones de aprendizaje y, en el caso del alumnado que curse mención, las otras dos deben ir ligadas a dicha mención. Si no se cursa mención, esas otras dos evidencias son libres.
    - En el caso del Prácticum II de Educación Primaria, las **cuatro** evidencias deben incluir dos situaciones de aprendizaje (de CC. Naturales y CC. Sociales), para lo que hay seminarios específicos, y otra más estará ligada a la mención. La cuarta evidencia será libre. En el caso de la mención de Currículo Integrado será posible integrar las situaciones en proyectos integrados.
  - **Memoria:** la memoria de prácticas es un trabajo académico formal, reflexivo y bien fundamentado en el conocimiento científico disponible, que debe mostrar la profundidad del avance competencial del estudiante en prácticas. Su extensión será de entre 20 y 25 páginas.

## EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS

La calificación del Prácticum corresponde en un 50% al tutor de centro y en otro 50% al supervisor de la Facultad. Ambas partes deben ser aprobadas.

Se espera que el alumnado sea orientado de forma conjunta entre el profesorado de los centros y el de la Facultad hacia la consecución de las competencias asociadas al Prácticum. En este sentido, cobran gran importancia las reuniones programadas entre el profesorado de los centros y de la Facultad, y también la dedicación del alumnado a su trabajo y su actitud receptiva y constructiva respecto de las distintas observaciones recibidas.

Una vez finalizado el periodo de prácticas, el profesorado de los centros tiene un plazo de diez días para entregar el formulario de evaluación, disponible en el documento de orientaciones para centros, que debe entregar por correo electrónico, dirigido al supervisor/a de cada estudiante.

En los plazos establecidos para cada convocatoria de examen por la Universidad de Cádiz, el profesorado de la Facultad deberá evaluar el trabajo del alumnado en función de la rúbrica disponible en el documento de orientaciones para alumnado y calcular la calificación final. Dicha calificación será comunicada por cada supervisor o supervisora al alumnado en tiempo y forma para que sea posible llevar a cabo las revisiones que se soliciten, y posteriormente se enviarán a la coordinación académica del Prácticum para su incorporación a las actas de la asignatura.