

PLAN DE MEJORAS

AMBOS CENTROS

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p>Recomendación seguimiento 1 (Informe de seguimiento DEVA convocatoria 20-21): Se recomienda crear una página única web oficial del título con referencia a los dos centros.</p>	<p>Acción de mejora: Incorporar en las respectivas webs de ambos centros, enlaces a la del otro.</p>	<p>Decana</p>	<p>2019-11-08</p>	<p>2020-03-10</p>	<p>Indicadores: ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro. ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro. ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s.</p> <p>Valor indicador CMVE: ISGC – P01-01: Curso 16-17: 3,59 Curso 17-18: 3,4 Curso 18-19: 3,4 Curso 19-20: - Curso 20-21: 3,79</p> <p>ISGC- P01-02: Curso 16-17: 4,58 Curso 17-18: 4,56 Curso 18-19: 4,87 Curso 19-20: - Curso 20-21: 4,83</p> <p>ISGC: P01-03: No hay datos</p> <p>Evidencias contrastables:</p>

					<p>FCCE: https://n9.cl/3v6h3</p> <p>CMVE: https://bit.ly/332aAMU</p>
<p>Recomendación 3 (Informe de seguimiento DEVA convocatoria 20-21): Se recomienda definir los mecanismos de coordinación entre los SGC de ambos Centros</p>	<p>Acción de mejora: Según el reglamento, la función de la comisión conjunta está evidenciada con el trabajo de elaboración de los informes de seguimiento del Título y su aprobación por Junta de Centro. Estas evidencias se recogen en las actas que se mencionan en el autoinforme, además del trabajo coordinado con los medios tecnológicos disponibles. Por otro lado, no hay abierto ningún proceso de revisión o modificación de memoria en el que haya sido necesario reunir a esta comisión.</p> <p>Evidencia contrastable: https://n9.cl/3v6h3</p>	<p>Decana</p>	<p>2019-11-08</p>	<p>2020-03-10</p>	<p>-</p>
<p>Recomendación 16 (Informe de seguimiento DEVA convocatoria 20-21): En la FCCE la tasa de abandono, aunque ha mejorado, todavía no llega a lo establecido como objetivo indicador (11,2/10) suponemos que como en los años anteriores ha tenido que ver con la crisis económica general. Esta recomendación coincide con la 27 del CMVE, por lo que la DEVA las ha unido para evitar duplicidades.</p>	<p>Acción de mejora FCCE: Estudio de las razones del alumnado que abandona.</p> <p>Acción de mejora CMVE: Continuar recabando las causas del abandono por parte del alumnado, para poder establecer medidas, en su caso.</p>	<p>Coordinador del Título Directora Adjunta del centro</p>	<p>2018-03-01</p>	<p>2022-09-30</p>	<p>Indicador: ISGC P04-04: Tasa de abandono.</p> <p>Valor indicador FCCE: Curso 17-18: 11,22% Curso 18-19: 9,8% Curso 19-20: 16,75% Curso 20-21: 14,1%</p> <p>Evidencia URL FCCE: https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/api/repos/%3APublico%3ACalidad%3AP04%3AP04_IndicadoresTotal.prpt/viewer</p> <p>Valor indicador CMVE: Curso 16-17: 13,11% Curso 17-18: 26,87% Curso 18-19: 24,56% Curso 19-20: 11,76% Curso 20-21: 21,28%</p>

					Evidencia contrastable CMVE: https://cutt.ly/NOlscYS
--	--	--	--	--	---

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Recomendación 2 (Informe de seguimiento DEVA convocatoria 20-21): Se recomienda, en la Facultad de Ciencias de la Educación, incorporar información disponible sobre la satisfacción del alumnado con los estudios y las prácticas externas, así como la inserción laboral.	Acción 1: Incorporar resultados de satisfacción e inserción laboral en la web.	Decana	2019-11-08	2020-03-10 (acción finalizada)	No procede.
Recomendación 11 (Informe de seguimiento DEVA convocatoria 20-21): Aumentar la satisfacción del alumnado con la coordinación del profesorado del título (1,95/2,5) (trasladada a este curso por estar en el anterior Plan de Mejora y todavía no haber finalizado el periodo para el que se propuso).	Acción 1: Realizar un estudio sobre las razones del alumnado sobre su visión de la coordinación, su estudio por parte del profesorado y adelanto de alternativas del mismo para aprobar en Junta de Facultad.	Vicedecana de Orientación	01-10-2018	2022-07-29	Indicador: ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente. Valor indicador: Curso 17-18: 1,95 Curso 18-19: 2,02 Curso 19-20: No se dispone de datos. Curso 20-21: 2,71
Recomendación 10 (Informe de seguimiento DEVA convocatoria 20-21): Analizar con detalle las causas de la bajada de la tasa de graduación (común a toda la Facultad y a la UCA a partir del segundo año en los tres) por debajo de lo previsto en la Memoria, descartando que se	Acción 1: Analizar en profundidad los datos referidos al título para determinar si son estructurales o coyunturales.	Decana	2018-03-30	2022-07-29	Indicador: ISGC-P04-05: Tasa de graduación. Valor indicador: Curso 17-18: 64,88% Curso 18-19: 62,75% Curso 19-20: 33,49%

deba al tratamiento estadístico.					<p>Curso 20-21: 44,7%</p> <p>Evidencia URL: https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/api/repos/%3APublico%3ACalidad%3AP04%3AP04_IndicadoresTotal.prpt/viewer</p>
<p>Recomendación 17 (Informe de seguimiento DEVA convocatoria 20-21): Metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en la titulación no bien valoradas (2,13).</p>	<p>Acción 1: Realizar un estudio para conocer las razones del alumnado sobre su visión de las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en la titulación.</p> <p>Acción 2: Análisis de las metodologías de enseñanza-aprendizaje recogidas en las fichas 1b y contrastar con el propio profesorado.</p>	<p>Coordinador del Título</p>	<p>2019-03-15</p>	<p>2022-07-29</p>	<p>Indicador: Metodología docente.</p> <p>Valor indicador: Curso 17-18: 3,9 Curso 18-19: 3,9 Curso 19-20: 4 Curso 20-21: 4,3</p> <p>Evidencia URL: https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/api/repos/%3APublico%3ACalidad%3ASatiDoc e%3Aencue_satisf_docencia_titulacion.prpt/viewer</p>
<p>Recomendación 18 (Informe de seguimiento DEVA convocatoria 20-21): Procedimientos y criterios de evaluación utilizados en la titulación insuficientemente valorados (2,15).</p>	<p>Acción 1: Recoger valoraciones del alumnado sobre mejoras a proponer para los procedimientos de evaluación.</p> <p>Acción 2: Análisis de los procedimientos y criterios de evaluación aplicados por los docentes.</p>	<p>Coordinador del Título</p>	<p>2020-01-15</p>	<p>2022-07-29</p>	<p>Indicador: Sistemas de evaluación.</p> <p>Valor indicador: Curso 17-18: 3,6 Curso 18-19: 3,6 Curso 19-20: 3,7 Curso 20-21: 4,1</p> <p>Evidencia URL: https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/api/repos/%3APublico%3ACalidad%3ASatiDoc e%3Aencue_satisf_docencia_titulacion.prpt/viewer</p>

<p>Recomendación 12 (Informe de seguimiento DEVA convocatoria 20-21): La satisfacción del alumnado con los programas de apoyo y orientación por debajo del objetivo indicador (2,11/2,50) (trasladada a este curso por estar en el anterior Plan de Mejora y todavía no haber finalizado el período para el que se propuso).</p>	<p>Acción 1: Realizar un estudio sobre la opinión del alumnado sobre el apoyo y la orientación que será elevado y discutido en Junta de Facultad para concluir con propuestas de mejora.</p>	<p>Vicedecana de Orientación</p>	<p>2018-10-01</p>	<p>2022-07-29</p>	<p>Indicador: ISGC-P06-07: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.</p> <p>Valor indicador: Curso 17-18: 2,11 Curso 18-19: 2,36 Curso 19-20: No se dispone de datos. Curso 20-21: 3,02</p> <p>Evidencia URL: https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/api/repos/%3APublico%3ACalidad%3AP06%3AP06_IndicadoresTotal.prpt/viewer</p>
<p>Recomendación 14 (Informe de seguimiento DEVA convocatoria 20-21): Baja satisfacción, en relación con lo esperado, con la infraestructura y los recursos (3,11/3,20).</p>	<p>Acción 1: Solicitar nuevo mobiliario movable para clase grupos prácticos.</p>	<p>Decana</p>	<p>2018-09-01</p>	<p>2022-07-29</p>	<p>Indicador: ISGC-P06-09: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título.</p> <p>Valor indicador: Curso 17-18: 3,11 Curso 18-19: 2,92 Curso 19-20: No se dispone de datos. Curso 20-21: 3,28</p> <p>Evidencia URL: https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/api/repos/%3APublico%3ACalidad%3AP06%3AP06_IndicadoresTotal.prpt/viewer</p>
<p>Recomendación 15 (Informe de seguimiento DEVA convocatoria 20-21): Porcentaje de asignaturas en el campus virtual por debajo del objetivo (92,59/100).</p>	<p>Acción 1: Insistir al profesorado a través de Junta de Facultad sobre la importancia de utilizar el Campus Virtual.</p>	<p>Coordinador de Título</p>	<p>2019-03-15</p>	<p>2022-07-29</p>	<p>No procede.</p>

CENTRO DE MAGISTERIO “VIRGEN DE EUROPA”

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Recomendación 22 (Informe de seguimiento DEVA convocatoria 20-21): No tener acceso a la participación en Proyectos de innovación de la UCA	Se llevó esta petición a la Comisión Paritaria y al Patronato, teniendo como referencia el Convenio de Adscripción del Centro con la UCA. No existe un convenio específico para esta acción.	Directora Adjunta del Centro	2017-07-01	2020-01-30	No hay indicador Evidencia contrastable: https://cutt.ly/XkwreEi
Punto débil nº 1: Bajo porcentaje de profesorado- doctor con acreditación	Acción de mejora nº 1: el centro ofrecerá ayudas para reducir la docencia e impulsar la acreditación e investigación del profesorado- doctor.	Directora Adjunta del Centro	2021-07-01	2023-09-30	ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas. Valor indicador: Curso 16-17: 73,4% Curso 17-18: 86,9% Curso 18-19: 88,75% Curso 19-20: 42,85% Curso 20-21: 100%
Recomendación 25 (Informe de seguimiento DEVA convocatoria 20-21): baja participación en las encuestas de satisfacción del BAU	Acción de mejora: la encuesta de satisfacción del BAU, se reenvía varias veces, además de que se informa a los delegados de clase y de centro sobre distintos aspectos del SGC, entre ellos el BAU. Planteamos hacer seguimiento de la utilización del BAU.	Coordinadora del Título	2018-09-01	2022-09-30	No hay indicador Evidencia contrastable: https://cutt.ly/0j3JyRz