

PLAN DE MEJORAS

AMBOS CENTROS

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Recomendación seguimiento 1 (Informe de seguimiento DEVA convocatoria 20-21): Se recomienda crear una página única web oficial del título con referencia a los dos centros.	<p>Acción de mejora: Incorporar en las respectivas webs de ambos centros, enlaces a la del otro.</p> <p>Evidencia contrastable: FCCE: https://n9.cl/3v6h3 CMVE: https://bit.ly/332aAMU</p>	Decana	2019-11-08	2020-03-10	<p>ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro.</p> <p>CMVE - Valor indicador Curso 2016-2017: 3,45 Curso 2017-2018: 3,27 Curso 2018-2019: 3,87 Curso 2019-2020: - Curso 2020-2021: 4,72</p> <p>ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro.</p> <p>CMVE - Valor indicador Curso 2016-2017: 4,57 Curso 2017-2018: 4,75 Curso 2018-2019: 5 Curso 2019-2020: - Curso 2020-2021: 4,72</p> <p>ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/Los Centro/s.</p> <p>CMVE - Valor indicador NO HAY DATOS</p> <p>FCCE Evidencias: https://bit.ly/3H6Jwi2 https://bit.ly/3IMhSIF https://bit.ly/3AyMvOC</p>
Recomendación 13 (Informe de seguimiento DEVA convocatoria 20-21): Bajo porcentaje de la Tasa de movilidad Internacional de estudiantes sobre matriculados en el título	<p>Acción de Mejora 1: en la FCCE reuniones informativas para alumnado del grado sobre la oferta de movilidad disponible y sus beneficios a nivel académico, profesional y personal.</p> <p>Acción de Mejora 2: en la FCCE,</p>	FCCE: Vicedecanato de Internacionalización	<p>FCCE: 2019-04-01</p> <p>CMVE: 2019-09-20</p>	<p>FCCE: 2022-07-30</p> <p>CMVE: 2022-09-30</p>	<p>ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad saliente internacional</p> <p>FCCE - Valor indicador Curso 2016-2017: 1,7% Curso 2017-2018: 2,58% Curso 2018-2019: 1,31% Curso 2019-2020: 0,84% Curso 2020-2021: 0,64%</p>

	<p>Encuesta entre el alumnado para recabar información sobre sus motivos por no participar en la movilidad.</p> <p>Acción de mejora: en el CMVE, se incorpora en las jornadas de acogida la información a los alumnos de nuevo ingreso sobre los programas de movilidad, además de darle difusión en las redes sociales y en la web del centro.</p>	<p>CMVE: Coordinadora de movilidad</p>			<p>Evidencia: https://bit.ly/33VIPL5</p> <p>CMVE - Valor indicador Curso 2016-2017: - Curso 2017-2018: 1,21% Curso 2018-2019: 1,3% Curso 2019-2020: 2,2% Curso 2020-2021: 0,75%</p> <p>Evidencia contrastable: Programa de las jornadas de acogida del curso 2020-2021 (https://cutt.ly/Z0ll9eT)</p>
<p>Recomendación 3 (Informe de seguimiento DEVA convocatoria 20-21): Se recomienda aumentar las tasas de respuestas de las encuestas de satisfacción de los agentes implicados, proporcionando indicadores de satisfacción de todos los colectivos y grupos de interés implicados: estudiantes, Profesorado y PAS, egresados, empleadores y tutores en prácticas, indicando el tamaño de la población y el número de respuestas obtenidas.</p>	<p>Acción 1: CMVE: Sesiones informativas sobre las encuestas de satisfacción para aumentar la tasa de respuesta.</p> <p>Acción 2: FCCE: Calendario de sesiones desarrolladas para informar a los agentes implicados de la necesidad de participar en las encuestas de satisfacción y, así, lograr un aumento de las tasas de respuestas en las mismas.</p>	<p>CMVE: Directora Adjunta del Centro</p> <p>FCCE: Decana</p>	<p>CMVE:2019-04-01</p> <p>FCCE: 2019-11-08</p>	<p>CMVE: 2022-09-30</p> <p>FCCE: 2022-07-30</p>	<p>CMVE: ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado. Valor indicador Curso 2016-2017: 14% Curso 2017-2018: 15% Curso 2018-2019: 47,4% Curso 2019-2020: 21,4% Curso 2020-2021: 82,8%</p> <p>ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI. Valor indicador Curso 2016-2017: 100% Curso 2017-2018: 100% Curso 2018-2019: 82,35% Curso 2019-2020: 82,35% Curso 2020-2021: 100%</p> <p>ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados. Valor indicador Curso 2016-2017: 44,23% Curso 2017-2018: - Curso 2018-2019: - Curso 2019-2020: - Curso 2020-2021: -</p> <p>FCCE: ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para</p>

					<p>el análisis de la satisfacción. Alumnado.</p> <p>Valor indicador Curso 2016-2017: 19,46% Curso 2017-2018: 15,08% Curso 2018-2019: 9,32% Curso 2019-2020: 9,54% Curso 2020-2021: 27,66%</p> <p>ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI.</p> <p>Valor indicador Curso 2016-2017: 54,55% Curso 2017-2018: 54,05% Curso 2018-2019: 34,15% Curso 2019-2020: 52,27% Curso 2020-2021: 64,29%</p> <p>ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados.</p> <p>Valor indicador Curso 2016-2017: - Curso 2017-2018: 32,43% Curso 2018-2019: 6,67% Curso 2019-2020: 6,9% Curso 2020-2021: 17,39%</p> <p>Evidencia: https://bit.ly/3nYKiqU</p>
<p>Recomendación 15 (Informe de seguimiento DEVA convocatoria 20-21): Aumentar la participación del alumnado en las encuestas de la UCA</p>	<p>Acción de mejora 1: CMVE: Favorecer la cumplimentación de las encuestas durante la permanencia del alumnado en el centro, pidiendo a algunos profesores que dejaran 5 minutos de alguna de sus sesiones para ello.</p> <p>Acción de mejora: FCCE: Continuar fomentando la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción; para ello mantendremos reuniones con los representantes del alumnado a lo largo del actual Curso Académico.</p>	<p>Coordinación de Título</p>	<p>FCCE: 2019-04-01</p> <p>CMVE: 2018-03-01</p>	<p>FCCE: 2022-07-30</p> <p>CMVE: 2022-09-30</p>	<p>ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado.</p> <p>FCCE - Valor indicador Curso 2016-2017: - Curso 2017-2018: 32,43% Curso 2018-2019: 6,67% Curso 2019-2020: 6,9% Curso 2020-2021: 17,39% Evidencia: https://bit.ly/3o2t0sP</p> <p>CMVE - Valor indicador Curso 2016-2017: 14% Curso 2017-2018: 15% Curso 2018-2019: 47,4% Curso 2019-2020: 21,4% Curso 2020-2021: 82,8%</p>

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Recomendación seguimiento 2: Se recomienda, en la Facultad de Ciencias de la Educación, incorporar información sobre la satisfacción del alumnado con los estudios y las prácticas externas, así como con la inserción laboral.	Acción de Mejora 1: Incorporar resultados de satisfacción e inserción laboral en la web.	Decanato	2019-11-08	2022-07-30	<p>ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas. Valor indicador Curso 2016-2017: - Curso 2017-2018: - Curso 2018-2019: - Curso 2019-2020: - Curso 2020-2021: 3,92 Evidencia: https://bit.ly/3KNt2i3</p> <p>ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia. Valor indicador Curso 2016-2017: 4,3 Curso 2017-2018: 4,1 Curso 2018-2019: 4,1 Curso 2019-2020: 4,4 4,5 Curso 2020-2021: 4,5 Evidencia: https://bit.ly/3r2VJzz</p> <p>P07 - Procedimiento para el seguimiento de la inserción laboral y satisfacción de los egresados con la formación recibida. Evidencia: https://bit.ly/3g6WlxX</p>
Recomendación 8: Baja participación del profesorado en Acciones Formativas en un (58,11%).	<p>Acción de Mejora 1: Fomentar una mayor participación del profesorado en las Acciones Formativas convocando reuniones informativas para explicar el proceso para dicha participación</p> <p>Acción de Mejora 2: Localizar las causas que provocan esta baja participación del Profesorados en</p>	Direcciones Departamentales	2019-04-01	2022-07-30	<p>ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas. Valor indicador Curso 2016-2017: 64,29% Curso 2017-2018: 63,64% Curso 2018-2019: 45% Curso 2019-2020: 55,81% Curso 2020-2021: 59,52% Evidencia: https://bit.ly/3rOfES2</p>

	<p>estas acciones</p> <p>Acción de Mejora 3: Calendario de reuniones con los Vicedecanatos, Departamentos y el profesorado de los mismos.</p>				
<p>Recomendación 9: Baja participación del profesorado en Proyectos de Innovación y Mejora Docente (45,95%).</p>	<p>Acción de mejora 1: Mantener informado al profesorado por medio de correo electrónico de la importancia de participar en estos proyectos dada la importancia de los mismos sobre la docencia.</p> <p>Acción de Mejora 2: Fomentar una mayor participación del profesorado en Proyectos de Innovación y Mejora Docente.</p> <p>Acción 3 (Nueva): Localizar las causas que provocan esta baja participación del Profesorados en estas acciones.</p> <p>Acción 4 (Nueva): Calendario de reuniones con los Vicedecanatos, Departamentos y el profesorado de los mismos.</p>	<p>Direcciones Departamentales</p>	<p>2019-04-01</p>	<p>2022-07-30</p>	<p>ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.</p> <p>Valor indicador</p> <p>Curso 2016-2017: 75%</p> <p>Curso 2017-2018: 54,55%</p> <p>Curso 2018-2019: 65%</p> <p>Curso 2019-2020: 62,79%</p> <p>Curso 2020-2021: 71,43%</p> <p>Evidencias: https://bit.ly/3g2KMaR</p>
<p>Recomendación 10: Incremento bajo sobre la satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado.</p>	<p>Acción de Mejora 1: Analizar el procedimiento y revisar los indicadores sobre el grado de satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado</p>	<p>Vicedecanato de Orientación Académica</p>	<p>2019-04-01</p>	<p>2022-07-30</p>	<p>ISGC-P06-07: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.</p> <p>Valor indicador</p> <p>Curso 2016-2017: 2,56</p> <p>Curso 2017-2018: 2,82</p> <p>Curso 2018-2019: 2,72</p> <p>Curso 2019-2020: -</p> <p>Curso 2020-2021: 3,3</p> <p>Evidencia: https://bit.ly/3r86yk7</p>
<p>Recomendación 11: Poco aumento en la satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional.</p>	<p>Acción de Mejora 1: Continuar de una manera sistemática con las actividades de orientación profesional en los últimos cursos del Grado a través, coordinación del Grado y organismos públicos y privados del ámbito laboral.</p>	<p>Vicedecanato de Orientación Académica</p>	<p>2019-04-01</p>	<p>2022-07-30</p>	<p>ISGC-P06-08: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional</p> <p>Valor indicador</p> <p>Curso 2016-2017: 2,93</p> <p>Curso 2017-2018: 2,48</p> <p>Curso 2018-2019: 2,46</p> <p>Curso 2019-2020: -</p>

	<p>Acción de Mejora 2: Incluir las actividades de orientación profesional en asignaturas del Grado</p> <p>Acción de Mejora 3: Realizar una encuesta entre el alumnado del Grado para conocer sus demandas de orientación profesional.</p> <p>Acción de Mejora 4: Colaborar con el Área de Empleo de la UCA en la colocación de Stands en el Centro</p>				<p>Curso 2020-2021: 2,97</p> <p>Evidencias: https://bit.ly/33NkVl2</p>
<p>Recomendación 14: Disminuye el porcentaje de estudiantes extranjeros o nacionales matriculados en el título, en el marco de un programa de movilidad</p>	<p>Acción de Mejora 1: Traducción al inglés de la oferta académica del grado FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</p>	<p>Vicedecanato de Internacionalización</p>	<p>2019-04-01</p>	<p>2022-07-30</p>	<p>ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad entrante internacional o nacional.</p> <p>-Valor indicador</p> <p>Curso 2016-2017: 1,7%</p> <p>Curso 2017-2018: 2,58%</p> <p>Curso 2018-2019: 1,31%</p> <p>Curso 2019-2020: 0,84%</p> <p>Curso 2020-2021: 0,64%</p> <p>Evidencia: https://bit.ly/33VIPL5</p> <p>ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad entrante nacional.</p> <p>Curso 2017-2018: 0,8%</p> <p>Curso 2018-2019: 0,45%</p> <p>Curso 2019-2020: 0,88%</p> <p>Curso 2020-2021: 0,84%</p> <p>Evidencia: https://bit.ly/33VIPL5</p>
<p>Recomendación 16: El número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios.</p>	<p>Acción de Mejora 1: Mantener reuniones periódicas con los delegados de cursos para analizar y revisar las causas de estas quejas ya que han aumentado de dos a cuatro en los dos cursos observados</p>	<p>Decanato</p>	<p>2019-04-01</p>	<p>2022-07-30</p>	<p>ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios.</p> <p>Valor indicador</p> <p>Curso 2016-2017: 2,03%</p> <p>Curso 2017-2018: 4,46%</p> <p>Curso 2018-2019: 0,2%</p> <p>Curso 2019-2020: 0,39%</p> <p>Curso 2020-2021: 0,39%</p> <p>Evidencia: https://bit.ly/3r3YaSB</p>

CENTRO DE MAGISTERIO “VIRGEN DE EUROPA”

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Recomendación 18 (Informe de seguimiento DEVA convocatoria 20-21): La situación de los alumnos pendientes que piden prórrogas manteniendo el tema asignado por primera vez durante varios cursos.	Acción de Mejora 1: Modificación del Reglamento de TFG en su artículo 6.4, para regularizar la situación de estos alumnos.	Coordinadora del Título	2019-11-08	2022-09-30	ISGC-P04-11: Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM. Valor indicador Curso 2016-2017: 3,43 Curso 2017-2018: 3,42 Curso 2018-2019: 4,11 Curso 2019-2020: 3,8 Curso 2020-2021: 3,68 Evidencia contrastable: https://bit.ly/3b9pdRN
Recomendación 20 (Informe de seguimiento DEVA convocatoria 20-21): No tener acceso a la participación en Proyectos de innovación de la UCA	Se llevó esta petición a la Comisión Paritaria y al Patronato, teniendo como referencia el Convenio de Adscripción del Centro con la UCA. No existe un convenio específico para esta acción.	Directora Adjunta del Centro	2017-07-01	2020-01-30	No hay indicador. Evidencia contrastable: https://cutt.ly/XkwreEi
Punto débil nº 1: Bajo porcentaje de profesorado-doctor con acreditación.	<i>Acción de mejora nº 1: El centro ofrecerá ayudas para reducir la docencia e impulsar la acreditación e investigación del profesorado-doctor.</i>	Directora Adjunta del Centro	2021-07-01	2023-09-30	ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas. Valor indicador Curso 2016-2017: 73,4% Curso 2017-2018: 86,9% Curso 2018-2019: 88,75% Curso 2019-2020: 42,85% Curso 2020-2021: 100%
Recomendación 6 (Informe de seguimiento DEVA convocatoria 20-21): Establecer medidas que permitan mantener o aumentar el número real de estudiantes de nuevo ingreso en el título.	Acción de mejora 1: Implicar a todas las Áreas Departamentales para la promoción del Centro. Acción de Mejora 2: Ofrecer charlas informativas en aquellos centros donde se imparten ciclos formativos de Infantil.	Coordinadora de información pública	2019-09-20	2022-09-30	No hay indicador. Evidencia URL: Proyecto de área de información pública https://cutt.ly/kkgSluP
Recomendación 24 (Informe de seguimiento DEVA convocatoria 20-21): Baja participación en	Acción de Mejora 1: La encuesta de satisfacción del BAU, se reenvía varias veces,	Coordinadora del Título	2018-09-01	2022-09-30	No hay indicador

<p>as encuestas de satisfacción del BAU.</p>	<p>además de que se informa a los delegados de clase y de centro sobre distintos aspectos del SGC, entre ellos, el BAU. Planteamos hacer seguimiento de la utilización del BAU.</p>				<p>Evidencia contrastable: Acta de la reunión extraordinaria de Junta de Centro de 19 de marzo de 2019 (https://cutt.ly/JPvxN2l)</p>
--	---	--	--	--	---