

No se detectan

No procede

Recomendaciones de los Informes de Seguimiento de la DEVA sobre el Criterio VI) INDICADORES Y RESULTADOS.		
Fecha del informe	Recomendaciones recibidas:	Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable:
08/11/2019	Recomendación seguimiento 17: 2017-18: PD.VI.2.1. Tasas de Graduación inferiores a las previstas en la memoria verificada	Acción: 2018-19: PM.VI.2.1. Informar y animar al alumnado sobre la posibilidad de prepararse el B1 desde primer curso aprovechando los recursos de la UCA, como el Plan de Lenguas del Centro (AICLE) o los cursos y evaluaciones ofrecidas desde el CSLM. Evidencia contrastable: Evidencia: RSGC-P04-09
08/11/2019	Recomendación seguimiento 6: Se recomienda analizar los motivos de la baja satisfacción del alumnado con los programas de movilidad.	Acción: Ofrecer información a los grupos de interés de las actuaciones y convocatorias de movilidad Evidencia contrastable: <a href="https://colabora.uca.es">https://colabora.uca.es</a> (Documentos. Requerimientos DEVA: información_movilidad; movilidad y planmejora_movilidadsaliente).
08/11/2019	Recomendación seguimiento 19: 2017-18: PD.V.6.1. Disminución del Grado de satisfacción global del alumnado con el título 3,35	Acción: 2017-18: PM.V.6.1. Continuar con las reuniones periódicas con los delegados de curso para conocer las necesidades del alumnado.

**VII) TRATAMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS EN EL INFORME DE VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN Y RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN.**

**c) Recomendaciones de los Informes de renovación de acreditación de la DEVA.**

Recomendaciones de los Informes de renovación de acreditación de la DEVA.		
Fecha del informe	Recomendaciones recibidas:	Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable:
08/11/2019	Recomendación nº 4: Se recomienda potenciar la estabilización laboral del profesorado adscrito al Grado	Acción de mejora: Vicerrectorado ha convocado hasta la fecha, 6 plazas de ayudante doctor para el departamento de Psicología Evidencia contrastable: <a href="https://bit.ly/2Gi1276">https://bit.ly/2Gi1276</a>
08/11/2019	Recomendación nº 6: Se recomienda analizar los motivos de la baja satisfacción del alumnado con los programas de movilidad.	Acción de mejora: Ofrecer información a los grupos de interés de las actuaciones y convocatorias de movilidad Evidencia contrastable: <a href="https://colabora.uca.es">https://colabora.uca.es</a>

**IX) PLAN DE MEJORA**

**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

Año:	2019	Nº	1
Origen:			
Informe verificación o modificación DEVA:	Informe renovación acreditación DEVA:	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:	
<input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input checked="" type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
Descripción de la Recomendación/Punto Débil:			
Recomendación 4: Se recomienda potenciar la estabilización laboral del profesorado adscrito al Grado.			

ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> Vicerrectorado ha convocado hasta la fecha, 6 plazas de ayudante doctor para el departamento de Psicología.	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1 :</b> Potenciar la estabilización laboral del profesorado adscrito al Grado.	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> Vicerrector de Profesorado	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2016-06-01	<b>Fecha finalización:</b> 2021-03-01
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>
<b>Indicador:</b> P09 - Distribución y características del personal académico del título	
<b>Valor del indicador:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: 9 PAD</li> <li>• Curso 2018-19: 8 PAD</li> <li>• Curso 2017-18: 8 PAD</li> <li>• Curso 2016-17: 5 PAD</li> <li>• Curso 2015-16: 3 PAD</li> </ul>	
<b>Observaciones:</b> Tal como se sugiere en el informe de seguimiento del plan de mejora es necesario la vigilancia sobre el grado de cumplimiento de esta recomendación, que es responsabilidad del Vicerrector de Profesorado. La acción se da por finalizada.	
<b>CLAVES DE ACCESO AL SISTEMA DE INFORMACIÓN:</b>  <b>Usuario:</b> acredita <b>Contraseña:</b> acredita592	
<b>Evidencia URL:</b> <a href="https://cutt.ly/9lq317r">https://cutt.ly/9lq317r</a>	

Año:	2019	Nº	2
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b>	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b>	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b>	
<input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b> Recomendación 6: <a href="https://colabora.uca.es">https://colabora.uca.es</a>			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> Ofrecer información a los grupos de interés de las actuaciones y convocatorias de movilidad			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1 :</b> Necesidad de aumentar los niveles de movilidad del alumnado del Grado			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> Vicedecana de Internacionalización			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2017-12-01	<b>Fecha finalización:</b> 2020-02-29		
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b> 2021-10-01		
<b>Indicador:</b> ISGC-P06-06: Grado de satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Salientes)			
<b>Valor del indicador:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: 4,83</li> <li>• Curso 2018-19: 4,58</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso 2017-18: 4,33</li> </ul> <p><b>Observaciones:</b> Aumento de la movilidad entre el alumnado del grado. La acción se da por finalizada al haberse incrementado los indicadores.</p> <p><b>Claves de acceso al gestor documental:</b> Usuario: evgrapsico Contraseña: c201919</p> <p><b>Ruta de acceso:</b> CAMPUS DE PUERTO REAL → GRADO EN PSICOLOGIA → P06 PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LA MOVILIDAD → Informe de indicadores</p> <p><b>Evidencia URL:</b> <a href="https://gestdocsgic.uca.es/detalle_seguimiento/?curso=1920&amp;titulacion=105&amp;centro=15">https://gestdocsgic.uca.es/detalle_seguimiento/?curso=1920&amp;titulacion=105&amp;centro=15</a></p>
--

<b>Año:</b>	<b>2017</b>	<b>Nº</b>	<b>3</b>
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b> Recomendación 10: 2017-18: PD.I.1. Niveles de Satisfacción con el PROA			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> 2017-18: PM.I.1. Información en la semana de Acogida con la presentación del Vicedecanato de Orientación Tutoría y Formación			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b> Hacer visible y accesible la información relativa al proceso de acogida de nuevos alumnos			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> Vicedecana de Orientación Tutoría y Formación			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2019-04-01		<b>Fecha finalización:</b> 2019-07-30	
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre</b> (para no finalizadas):	
<b>Indicador:</b> Número de participantes en la semana de acogida 75			
<b>Valor del indicador:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Curso 2019-20: -</li> <li>Curso 2018-19: 2,77</li> <li>Curso 2017-18: 2,67</li> </ul>			
<b>Observaciones:</b> La satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado se ha incrementado. La acción de mejora se da por finalizada.			
<b>Evidencia URL:</b> <a href="https://bit.ly/2UGZxwd">https://bit.ly/2UGZxwd</a>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 2:</b> 2017-18: PM.I.2. Realizar un sondeo a través del campus virtual de las asignaturas para conocer los conocimientos del alumnado acerca de las actividades de apoyo y orientación académica que conocen del Centro			

<b>Justificación de la Acción de Mejora 2 :</b>	
Aumentar la información del alumnado en relación a las actividades de apoyo y orientación académica	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 2:</b> Vicedecana de Orientación Tutoría y Formación	
<b>Fecha de inicio:</b> 2019-04-01	<b>Fecha finalización:</b> 2019-07-30
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>
<b>Indicador:</b> Número de datos recogidos: 20	
<b>Valor del indicador:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: -</li> <li>• Curso 2018-19: 2,77</li> <li>• Curso 2017-18: 2,67</li> </ul>	
<b>Observaciones:</b> La satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado se ha incrementado. La acción de mejora se da por finalizada.	
<b>Evidencia URL:</b> <a href="https://cutt.ly/Yj6xYwv">https://cutt.ly/Yj6xYwv</a>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 3:</b> 2017-18: PM.I.3. Reuniones con delegados/as de cada curso y con el delegado/a de Centro y conocer los intereses de formación por grados.	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 3:</b> Necesidad de conocer de primera mano las necesidades de formación del alumnado	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 3:</b> Coordinador del Grado	
<b>Fecha de inicio:</b> 2019-04-01	<b>Fecha finalización:</b> 2019-07-30
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>
<b>Indicador:</b> Número de reuniones: 2	
<b>Valor del indicador:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: -</li> <li>• Curso 2018-19: 2,77</li> <li>• Curso 2017-18: 2,67</li> </ul>	
<b>Observaciones:</b> La satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado se ha incrementado. La acción de mejora se da por finalizada.	
<b>Evidencia URL:</b> <a href="https://bit.ly/2GbLXE5">https://bit.ly/2GbLXE5</a>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 4:</b> 2017-18: PM.I.4. Realizar cuestionarios de valoración una vez finalizados los cursos y actividades organizadas en el centro.	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 4:</b> Necesidad de conocer de primera mano la opinión sobre los programas de formación del centro y generar aquellos que sean de interés	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 4:</b> Vicedecana de Orientación Tutoría y Formación	
<b>Fecha de inicio:</b> 2019-04-01	<b>Fecha finalización:</b> 2019-07-30
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>
<b>Indicador:</b> Valoración en las encuestas: 6,61/7	
<b>Valor del indicador:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: -</li> <li>• Curso 2018-19: 2,77</li> <li>• Curso 2017-18: 2,67</li> </ul>	
<b>Observaciones:</b> La satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado se ha incrementado. La acción de mejora se da por finalizada.	
<b>Evidencia URL:</b> <a href="https://bit.ly/2J51dpq">https://bit.ly/2J51dpq</a>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 5:</b> 2017-18: PM.I.5. Implicación de los departamentos en las actividades del PROA, ya sea respecto al Plan de Acogida como al Plan formativo del Centro	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 5:</b> Necesidad de contar con toda la comunidad universitaria y que esta tome conciencia de la importancia del PROA	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 5:</b>	

Vicedecana de Orientación Tutoría y Formación	
Fecha de inicio: 2019-04-01	Fecha finalización: 2019-07-30
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas):
Indicador: Número de docentes implicados en PROA: 5	
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: -</li> <li>• Curso 2018-19: 2,77</li> <li>• Curso 2017-18: 2,67</li> </ul>	
Observaciones: Aumento en la satisfacción y valoración. La acción de mejora se da por finalizada.	
Evidencia URL: <a href="https://bit.ly/2J51dpg">https://bit.ly/2J51dpg</a>	

Año:	2017	Nº	4
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b> Recomendación 12: 2017-18: PD.III.1. Tendencia a la baja de la satisfacción del alumnado con la coordinación entre profesores (2,33)			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> 2017-18: PM.III.1. Seguir manteniendo reuniones tras cada semestre con los alumnos/as delegados/as de cada curso del Grado y detectar posibles incidencias y recabar sugerencias de mejora. Se procederá igualmente con el profesorado.			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1 :</b> Necesidad de mejorar la coordinación entre los profesores del grado y la percepción de la misma por parte del alumnado para mejorar los niveles de satisfacción.			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> Coordinador del Grado			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2018-10-01		<b>Fecha finalización:</b> 2019-07-30	
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha cierre (para no finalizadas):	
Indicador: P08 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título".			
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: -</li> <li>• Curso 2018-19: 2,63</li> <li>• Curso 2017-18: 2,33</li> </ul>			
Observaciones: Mejora de la satisfacción del alumnado con la coordinación entre profesores. La acción se da por finalizada al haberse incrementado los indicadores			
Claves de acceso al S.I.: Usuario: acredita Credencial: acredita592			
Claves de acceso al espacio COLABORA: Usuario: evgrapsico Contraseña: c201919			
Evidencia URL: <a href="https://bit.ly/23eCHSg">https://bit.ly/23eCHSg</a>			

<a href="https://cutt.ly/Olh46Y5">https://cutt.ly/Olh46Y5</a>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 2:</b> 2017-18: PM.III.2. Realizar reuniones periódicas con el profesorado del Grado para mejorar la coordinación a nivel de asignaturas, horarios, etc..	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 2:</b> Necesidad de mejorar la coordinación entre los profesores del grado y la percepción de la misma por parte del alumnado para mejorar los niveles de satisfacción.	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> Coordinador del Grado	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2018-10-01	<b>Fecha finalización:</b> 2019-07-30
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>
<b>Indicador:</b> P08 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título".	
<b>Valor del indicador:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: -</li> <li>• Curso 2018-19: 2,63</li> <li>• Curso 2017-18: 2,33</li> </ul>	
<b>Observaciones:</b> Mejora de la satisfacción del alumnado con la coordinación entre profesores. La acción se da por finalizada al haberse incrementado los indicadores  <b>Claves de acceso al S.I.:</b> <b>Usuario:</b> acredita <b>Credencial:</b> acredita592  <b>Claves de acceso al espacio COLABORA:</b> <b>Usuario:</b> evgrapsico <b>Contraseña:</b> c201919	
<b>Evidencia URL:</b> <a href="https://bit.ly/23eCHSg">https://bit.ly/23eCHSg</a>  <a href="https://cutt.ly/Klh7PE3">https://cutt.ly/Klh7PE3</a> <a href="https://cutt.ly/Plh7BXN">https://cutt.ly/Plh7BXN</a>	

<b>Año:</b>	<b>2017</b>	<b>Nº</b>	<b>5</b>
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b> Recomendación 13: 2017-18: PD.III.2. Disminución considerable de la satisfacción del profesorado con la Coordinación entre los profesores del título,2,88			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> 2017-18: PM.III.3. Mantener reuniones tras cada semestre con el profesorado del Grado y detectar posibles incidencias y recabar sugerencias de mejora.			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1 :</b> Necesidad de mejorar la satisfacción del profesorado con la Coordinación entre los profesores del título			

<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> Coordinador del Grado	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2018-10-01	<b>Fecha finalización:</b> 2019-07-30
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>
<b>Indicador:</b> P08 Satisfacción del profesorado con la "Coordinación entre los profesores del título".	
<b>Valor del indicador:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: -</li> <li>• Curso 2018-19: 3,26</li> <li>• Curso 2017-18: 2,88</li> </ul>	
<b>Observaciones:</b> Mejora de la satisfacción del profesorado con la coordinación entre profesores. La acción se da por finalizada al haberse incrementado los indicadores	
<p><b>Claves de acceso al S.I.:</b>          Usuario: acredita          Credencial: acredita592</p> <p><b>Claves de acceso al espacio COLABORA:</b>          Usuario: evgrapsico          Contraseña: c201919</p>	
<b>Evidencia URL:</b> <a href="https://bit.ly/23eCHSg">https://bit.ly/23eCHSg</a>  <a href="https://cutt.ly/Klh7PE3">https://cutt.ly/Klh7PE3</a> <a href="https://cutt.ly/Plh7BXN">https://cutt.ly/Plh7BXN</a>	

<b>Año:</b>	<b>2017</b>	<b>Nº</b>	<b>6</b>
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b> Recomendación 17: 2017-18: PD.VI.2.1. Tasas de Graduación inferiores a las previstas en la memoria verificada			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> 2018-19: PM.VI.2.1. Informar y animar al alumnado sobre la posibilidad de prepararse el B1 desde primer curso aprovechando los recursos de la UCA, como el Plan de Lenguas del Centro (AICLE) o los cursos y evaluaciones ofrecidas desde el CSLM.			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1 :</b> La necesidad de contar con una acreditación de nivel B1 de un idioma para poder graduarse hace que un número considerable de estudiantes no puedan hacerlo una vez superen todos los créditos ECTS del grado. En ocasiones desconocen esta información, por lo que se hace necesario alertar a los alumnos desde comienzos del primer curso, para que puedan prepararse de cara a una acreditación futura.			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> Coordinador del Grado			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2019-04-01		<b>Fecha finalización:</b> 2019-07-30	
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
<b>Indicador:</b> ISGC-P04-09: Tasa de graduación			
<b>Valor del indicador:</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: 64,20%</li> <li>• Curso 2018-19: 63,51%</li> <li>• Curso 2017-18: 71,79%</li> <li>• Curso 2016-17: 43,20%</li> </ul>
<b>Observaciones:</b> Se han incrementado los valores de la tasa de graduación que se sitúan desde el curso 2016-17 por encima de lo indicado en la memoria. La acción se da por finalizada al haberse incrementado los indicadores
<b>Claves de acceso al gestor documental:</b> <b>Usuario: evgrapsico</b> <b>Credencial: c201919</b>  <b>Ruta de acceso al espacio COLABORA:</b> <b>Usuario: evgrapsico</b> <b>Contraseña: c201919</b>
<b>Evidencia URL:</b> <a href="https://bit.ly/2F2llz0">https://bit.ly/2F2llz0</a>

<b>Año:</b>	<b>2017</b>	<b>Nº</b>	<b>7</b>
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil <input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>			
Recomendación 19: 2017-18: PD.V.6.1. Disminución del Grado de satisfacción global del alumnado con el título 3,35			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>			
2017-18: PM.V.6.1. Continuar con las reuniones periódicas con los delegados de curso para conocer las necesidades del alumnado.			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1 :</b>			
Detectar necesidades del alumnado del grado con el objetivo de generar actividades			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>			
Coordinador del Grado			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>		<b>Fecha finalización:</b>	
2018-04-01		2019-07-30	
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
<b>Indicador:</b>			
ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título			
<b>Valor del indicador:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: 3,43</li> <li>• Curso 2018-19: 3,50</li> <li>• Curso 2017-18: 3,35</li> </ul>			
<b>Observaciones:</b>			
Aumento del Grado de satisfacción global del alumnado con el título respecto del valor 17-18. La acción se da por finalizada.			
<b>Claves de acceso al S.I.:</b> <b>Usuario: acredita</b> <b>Credencial: acredita592</b>			

Ruta de acceso al espacio COLABORA:

Usuario: evgrapsico

Contraseña: c201919

**Evidencia URL:**

<https://bit.ly/23eCHSg>

<https://cutt.ly/Olh46Y5>