

Modificaciones introducidas en el proceso de seguimiento NO comunicadas al Consejo de Universidades.

Nº de modificaciones No comunicadas al Consejo de Universidades: Indique el número.		-
Especificar dichas modificaciones: <i>Nota: Se requiere enumerar muy brevemente las modificaciones solicitadas en este Autoinforme.</i>	Justificación breve de las mismas: <i>Nota: Se requiere justificar muy brevemente las modificaciones solicitadas en este Autoinforme.</i>	
-	-	

VIII) AUDITORÍA INTERNA DEL SGC (en su caso).

NO PROCEDE

No conformidades del Informe de auditoría interna:

Nº de no conformidades recibidas: Indique el número.	-
---	---

Detalles de las No conformidades detectadas: <i>Nota: Se requiere enumerar muy brevemente las No Conformidades detectadas en la Auditoría Interna. Para ello debe aprovechar el informe de auditoría interna de la Inspección General de Servicios.</i>	Acciones a llevar a cabo para dar respuesta a estas No conformidades: <i>Nota: Estas acciones podrían incluirse en el plan de mejora del apartado 8 de este Autoinforme, si la relevancia de la misma lo requiere.</i> <i>No se trata de abordar en este apartado las soluciones sino la detección de los problemas o No Conformidades. Las soluciones se abordarán seguidamente en las propuestas concretas de mejora.</i>
-	-

Enumerar brevemente las Observaciones detectadas: <i>Nota: Se requiere enumerar muy brevemente las No Conformidades detectadas en la Auditoría Interna. Para ello debe aprovechar el informe de auditoría interna de la Inspección General de Servicios.</i>	Acciones a llevar a cabo para dar respuesta a estas Observaciones: <i>Nota: Estas acciones podrían incluirse en el plan de mejora del apartado 9 de este Autoinforme, si la relevancia de la misma lo requiere.</i> <i>No se trata de abordar en este apartado las soluciones sino la detección de los problemas u Observaciones. Las soluciones se abordarán seguidamente en las propuestas concretas de mejora.</i>
-	-

Oportunidades de mejora / Recomendaciones:

-

Puntos Fuertes reseñados en informe auditoría:

-

IX) PLAN DE MEJORA

Año:	2017	Hoja de Recomendación GyM	Nº: 1
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	x Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico.	x Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa

	<input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento	
Descripción de la Recomendación:	Se recomienda corregir la denominación de asignaturas en la web como "troncales", identificando correctamente las que tengan carácter básico en el Título.		

Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:

Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Modificar y actualizar la información de la Web del Título, para su mejor entendimiento.			
	Justificación Acción:	La información de la Web del Título era algo dispersa, en cuanto a la denominación de la de los módulos de materias del grado.			
	Responsable Acción:	Coordinador del Título			
	Fecha inicio Plazo:	2017-07-19	Fecha Finalización Plazo:	2018-07-19	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	-
	Indicadores:	ISGC-P01-02: Grado de Satisfacción de los estudiantes con la utilidad información pública del título.	Valores de indicadores:	3,43	
		ISGC-P01-03: Grado de Satisfacción de los estudiantes con el grado de actualización de la información pública del título.		3,57	
		ISGC-P01-04: Grado de Satisfacción del PDI con la disponibilidad de la información pública del título.		4,78	
		ISGC-P01-05: Grado de Satisfacción del PAS con la disponibilidad de la información pública del título.		3,49	
	Observaciones / Impacto:	Mejora en el procedimiento de consulta de una forma mas elegible e intuitiva de la información aportada en la web del título por parte de la comunidad universitaria (Alumnado, PDI y PAS). <i>Web del Título:</i> https://bit.ly/2ThYI85 Claves de acceso a Colabora (Alfresco): usuario: evgrafisica, contraseña: c201951. Evidencia: Consultar información en el espacio colabora, carpeta: Requerimiento Deva > Carpeta: Recomendaciones de Renovación de Acreditación > Carpeta 1. Información Pública Disponible			
Evidencia URL:	https://bit.ly/2XSUOBe				

Año:	2017	Hoja de Recomendación GyM	Nº: 2
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	X Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad.

	<input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.			
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento				
Descripción de la Recomendación:	Se recomienda mejorar la participación de los diferentes grupos de interés en las encuestas de satisfacción.					
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>						
<i>Acciones de Mejora 1:</i>	Descripción Acción:	Realizar sesiones informativas con los grupos de interés. Difundir la información a través de los canales oficiales de la UCA (emails, página web, monitores localizados en centros institucionales, etc.).				
	Justificación Acción:	Aumentar la participación del Estudiantado del Título				
	Responsable Acción:	Coordinador del Título.				
	Fecha inicio Plazo:	2017-07-19	Fecha Finalización Plazo:	2018-07-19		
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-07-19	
	Indicadores:	ISGC-P08-01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción	Valores de indicadores:	Alumnado del Título	16-17	19,46%
				17-18	15,08%	
		ISGC-P08-02: Grado de Satisfacción global del alumnado con el título	Valores de indicadores:	PDI del Título	16-17	54,55%
				17-18	54,05%	
				16-17	3,38	
ISGC-P08-02: Grado de Satisfacción global del PDI con el título	Valores de indicadores:	17-18	2,70			
		16-17	4,5			
17-18	4,6					
Observaciones / Impacto:	<p>El profesorado si ha respondido a la solicitud de responder las encuestas con una participación del 50% de media desde su implantación, Sin embargo, el alumnado ha disminuido su participación quedando por debajo del 16%, siendo 44 encuestados sobre 300 matriculados. Por lo que se deberá seguir buscando nuevos canales de difusión para aumentar el % de Estudiantado encuestado. Sin embargo, observando la tasa tan baja de estudiantes que han participado se cree oportuno abrir una nueva acción de mejora dentro del plan de mejora de dicho autoinforme 17-18, para trabajar sobre el sector estudiantil del título, sobre todo.</p> <p>Claves de acceso a Colabora (Alfresco): usuario: evgrafisica, contraseña: c201951. Evidencia: Consultar información en el espacio colabora, carpeta: Requerimiento Deva > Carpeta: Recomendaciones de Renovación de Acreditación > Carpeta 2. Sistema de Garantía de Calidad. (pág. 1-8).</p>					
Evidencia URL:	https://bit.ly/2XLu1qm					

Año:	2017	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 3
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento	
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	X Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible.	
	<input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes	<input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo.	<input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad.	

	<input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
--	--	---	--

Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento
------------------------	---	---

Descripción de la Recomendación:	Se recomienda establecer un procedimiento que garantice la coordinación vertical y horizontal.
----------------------------------	--

Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:

Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Realizar un cronograma de reuniones para la coordinación entre profesores del título.			
	Justificación Acción:	Una mayor y mejor comunicación por parte del profesorado y alumnado			
	Responsable Acción:	Coordinador del Título			
	Fecha inicio Plazo:	2017-07-19		Fecha Finalización Plazo:	2018-07-19
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-07-19
	Indicadores:	RSGC-P08-01 Satisfacción del profesorado con la "Coordinación entre los profesores del título".	Valores de indicadores:	2016-2017	4,39
				2017-2018	4,21
				2016-2017	2,94
2017-2018				2,36	
Observaciones / Impacto:	<p>Se ha cumplido con el programa establecido de reuniones con el profesorado y alumnado. Con un resultado dispar, al obtener una valoración positiva por parte del profesorado, siendo la satisfacción del alumnado algo mas baja que años anteriores, por lo se ha considerado crear una nueva acción de mejora en el plan de mejora de este autoinforme 17-18, para conseguir aumentar la satisfacción del alumnado con la coordinación del profesorado.</p> <p>Claves de acceso a Colabora (Alfresco): usuario: evgrafisica, contraseña: c201951. Evidencia: Consultar información en el espacio colabora, carpeta: Requerimiento Deva > Carpeta: Recomendaciones de Renovación de Acreditación > Carpeta 4. Profesorado > Archivo 4.1 Coordinación Vertical y Horizontal y 4.3 Reunión Coord. 1º y 2º 2017</p>				
Evidencia URL:	https://bit.ly/2UywFOm y https://bit.ly/2J6m4IZ				

Año:	2017	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 4
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento	<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad.	<input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad.
	<input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad.	<input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos.	<input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos.

	<input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	Se recomienda vigilar que la tasa de graduación se mantiene dentro de los márgenes previstos en la Memoria Verificada.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Informar a los alumnos del primer curso en la semana de acogida de esta cuestión.			
	Justificación Acción:	Dar información de los procesos necesarios y para la obtención del Título. Tanto el plan formativo para adquirir las competencias, como la necesidad de obtener la capacitación idiomática.			
	Responsable Acción:	Coordinador del Título			
	Fecha inicio Plazo:	2017-07-19	Fecha Finalización Plazo:	2018-07-19	
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	P04-09: Cumplimiento de la tasa de graduación.	Valores de indicadores:	2016-2017	50%
				2017-2018	43,80% (47%)
	Observaciones / Impacto:	Se debería de hacer mayor hincapié mediante la CSLM (Centro Superior de Lenguas Modernas) reunión/es informativa para la capacitación idiomática, ya que se sigue pensando, que es el mayor impedimento en la obtención del Título por parte del alumnado, y es que se estima que entre el 20% del alumnado no consigue la graduación por no tener la capacitación idiomática. Por ello estaríamos hablado de un 62/63% de tasa de graduación cerca de los valores de la memoria establecidos en el 60%. Es por ello que se propone nueva acción de mejora en el plan de mejora de este autoinforme 2017-2018. Claves de acceso a Colabora (Alfresco): usuario: evgrafisica, contraseña: c201951. Evidencia: Consultar información en el espacio colabora, carpeta: Requerimiento Deva > Carpeta: Recomendaciones de Renovación de Acreditación > Carpeta 7. Indicadores de Satisfacción y Rendimiento > Archivo 7.1 y 7.2			
Evidencia URL:	https://bit.ly/200dytQ				
Acciones de Mejora 2:	Descripción Acción:	Informar y orientar a todos los alumnos al principio de curso y en las distintas reuniones de coordinación.			
	Justificación Acción:	Recordar en las reuniones con los alumnos las competencias mediante el plan formativo y la obtención del B1.			
	Responsable Acción:	Coordinador del Título			
	Fecha inicio Plazo:	2017-07-19	Fecha Finalización Plazo:	2018-07-19	
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	P04-09: Cumplimiento de la tasa de graduación.	Valores de indicadores:	2016-2017	50%
				2017-2018	43,80% (47%)
	Observaciones / Impacto:	Es algo que el estudiantado tiene presente, pero no se dan cuenta de la importancia que tiene la obtención de una segunda lengua, y es que esta se convierte en un hándicap negativo para la consecución del Título, suponiendo por la estimación que se hace desde el título, Centro y UCA un 20%. Claves de acceso a Colabora (Alfresco): usuario: evgrafisica, contraseña: c201951. Evidencia: Consultar información en el espacio colabora, carpeta: Requerimiento Deva > Carpeta: Recomendaciones de Renovación de Acreditación > Carpeta 7. Indicadores de Satisfacción y Rendimiento > Archivo 7.1 y 7.2.			
Evidencia URL:	https://bit.ly/200dytQ				
Acciones de Mejora 3:	Descripción Acción:	Información personalizada sobre cursos formativos para el cumplimiento de las competencias.			
	Justificación Acción:	Hacer hincapié en el plan formativo, en cuanto a las actividades que se llevarán acabo para adquirir las competencias necesarias, para la obtención del Título, así como donde pondrán consultar la información de las actividades del Plan			

	Formativo en la Web del Centro para apuntarse y asistir.			
Responsable Acción:	Coordinador del Título			
Fecha inicio Plazo:	2017-07-19		Fecha Finalización Plazo:	2018-07-19
Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-07-19
Indicadores:	P04-09: Cumplimiento de la tasa de graduación.	Valores de indicadores:	2016-2017	50%
			2017-2018	43,80% (47%)
Observaciones / Impacto:	<p>Aun que se ofrezcan cursos, actividades. para adquirir las competencias mediante el plan formativo obteniendo un 70% de participación en 2017-2018, la tasa no ha aumentado. Por lo que se propone recoger en el plan de mejora de este autoinforme 17-18 una nueva acción para abordar la problemática.</p> <p>Claves de acceso a Colabora (Alfresco): usuario: evgrafisica, contraseña: c201951. Evidencia: Consultar información en el espacio colabora, carpeta: Requerimiento Deva > Carpeta: Recomendaciones de Renovación de Acreditación > Carpeta 7. Indicadores de Satisfacción y Rendimiento > Archivo 7.1 y 7.2.</p>			
Evidencia URL:	https://bit.ly/2O0dytQ			

Año:	2017	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 5	
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	x Informe renovación acreditación		<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
	Tipo de Recomendación:	<input type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora	x Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Se deben revisar las guías docentes y comprobar que la información (denominaciones de las actividades formativas, evaluación, etc.) recoge fielmente lo que figura en la Memoria Verificada y homogeneizar las explicaciones de los sistemas de evaluación de modo que sean más comprensibles por el estudiantado				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Informar a los Departamentos implicados en el Título de la necesidad de corregir la denominación de las actividades formativas.			
	Justificación Acción:	Realizar guías docentes más homogeneizadas y clarificadoras para su mejor entendimiento del alumnado sobre los sistemas de evaluación de las diferentes materias del grado.			
	Responsable Acción:	Coordinador del Título			
	Fecha inicio Plazo:	2017-07-19		Fecha Finalización Plazo:	2018-07-19
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	-
	Indicadores:	ISGC-P04-03: Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia. (7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía	Valores de indicadores:	4,2	

		docente/programa de la asignatura)			
	Observaciones / Impacto:	Se realizó la revisión de las guías docentes, se homogeneización y se clarificó las explicaciones de los sistemas de evaluación. Quedando la guía de asignaturas de una forma clara y concisa como se contempla en la memoria verificada. Página Web de la UCA, Área de Gestión Académica https://bit.ly/2EEN64I y Web de la Titulación en el apartado de Información Académica https://bit.ly/2HjGX13 Claves de acceso a Colabora (Alfresco): usuario: evgrafisica, contraseña: c201951. Evidencia: Consultar información en el espacio colabora, carpeta: Requerimiento Deva > Carpeta: Recomendaciones de Renovación de Acreditación > Carpeta 6. Resultado de Aprendizaje.			
	Evidencia URL:	https://bit.ly/2UxILHp			
Acciones de Mejora 2:	Descripción Acción:	Informar a los Departamentos implicados en el Título de la necesidad de cambiar los criterios de evaluación y adaptarlos a lo establecido en la Memoria Verificada.			
	Justificación Acción:	Son los Departamentos los encargados de la Planificación Docente, por ello se trabaja de forma coordinada para transmitir la información al profesorado que imparte en la Titulación.			
	Responsable Acción:	Coordinador del Título			
	Fecha inicio Plazo:	2017-07-19	Fecha Finalización Plazo:	2018-07-19	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	-
	Indicadores:	ISGC-P04-01: % de asignaturas que tienen su PD validado en el plazo establecido.	Valores de indicadores:	100%	
	Observaciones / Impacto:	Se realizó la revisión de las guías docentes, se homogeneización y se clarificó las explicaciones de los sistemas de evaluación. Quedando la guía de asignaturas de una forma clara y concisa como se contempla en la memoria verificada. Página Web de la UCA, Área de Gestión Académica https://bit.ly/2EEN64I y Web de la Titulación en el apartado de Información Académica https://bit.ly/2HjGX13 Claves de acceso a Colabora (Alfresco): usuario: evgrafisica, contraseña: c201951. Consultar información en el espacio colabora, carpeta: Requerimiento Deva > Carpeta: Recomendaciones de Renovación de Acreditación > Carpeta 6. Resultado de Aprendizaje.			
	Evidencia URL:	https://bit.ly/2UxILHp			
Acciones de Mejora 3:	Descripción Acción:	Reunión de formación con los profesores implicados en el Grado.			
	Justificación Acción:	Informar sobre las modificaciones que se deben realizar.			
	Responsable Acción:	Coordinador del Título			
	Fecha inicio Plazo:	2017-07-19	Fecha Finalización Plazo:	2018-07-19	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	-
	Indicadores:	ISGC-P04-04: Satisfacción global del profesorado con la organización y el desarrollo de la docencia.	Valores de indicadores:	4,22	
	Observaciones / Impacto:	Se realizó la revisión de las guías docentes, se homogeneización y se clarificó las explicaciones de los sistemas de evaluación. Quedando la guía de asignaturas de una forma clara y concisa como se contempla en la memoria verificada. Página Web de la UCA, Área de Gestión Académica https://bit.ly/2EEN64I y Web de la Titulación en el apartado de Información Académica https://bit.ly/2HjGX13 Claves de acceso a Colabora (Alfresco): usuario: evgrafisica, contraseña: c201951. Consultar información en el espacio colabora, carpeta: Requerimiento Deva > Carpeta: Recomendaciones de Renovación de Acreditación > Carpeta 6. Resultado de Aprendizaje.			
	Evidencia URL:	https://bit.ly/2UxILHp			

Año:	2018		Hoja de Recomendación GyM		Nº: 6
Origen:	---		---		<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
	Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento	
Descripción de la Recomendación:	2017/18: PD.II.1. Dificultad en algunos procedimientos para obtener todos los indicadores de evolución del centro y de la universidad. Los datos deberían venir cargados por defecto en el formulario, dejando a los responsables del Grado tan solo la tarea de interpretación de los mismos. Dotar de mayor cantidad de personal a la Unidad de garantía de calidad de la UCA. Mayor reconocimiento de créditos por la labor de control de la calidad de la titulación.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	2017/18: PM.II.1. Se solicita la corrección de los errores y otra información relativa a los indicadores a la UCE mediante CAU (Centro de Atención al Usuario de la UCA), exponer en las CGC del centro la falta de consenso entre el personal UCE, así como de la falta de personal para atender la demanda de todos los títulos. Además, se reflejará en la misma comisión la complejidad que conlleva el control del Título y su poco reconocimiento de los responsables del mismo.			
	Justificación Acción:	Garantizar un proceso reconocido y mas agilizado			
	Responsable Acción:	Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos			
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-01		Fecha Finalización Plazo:	2021-07-01
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2021-07-01
	Indicadores:	RSGC-P08-01: Informe de Resultados de Análisis de La Satisfacción según grupo de Interés (Sistema de Garantía de Calidad del Título)		Valores de indicadores:	
	Observaciones / Impacto:	Correcto diagnostico de la situación, lo que permite establecer adecuadas interpretaciones y estrategias. Claves de acceso a Colabora (Alfresco): usuario: evgrafisica, contraseña: c201951.			
	Evidencia URL:	https://bit.ly/2x2ldyI			

Año:	2018		Hoja de Recomendación GyM		Nº: 7
Origen:	---		---		<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado.

	servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.							
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento								
Descripción de la Recomendación:	2017/18: PD.III.1. Aumentar la satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre el profesorado del título".									
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>										
<i>Acciones de Mejora 1:</i>	Descripción Acción:	2017/18: PM.III.1. Se realizarán reuniones Horizontal y Vertical desde el equipo de coordinación del título, en busca de mejorar la satisfacción del alumnado con respecto a la coordinación entre profesorado, trazando un plan de actuación el cual se base en, reunir al equipo de coordinación con profesores responsables de las materias de cada curso, junto con una representación del alumnado de cada curso (asignado de una forma aleatoria para no sesgar la información), con el objetivo de actuar de una forma más directa entre el alumnado y los diferentes responsables de las materias(profesorado) de cada curso.								
	Justificación Acción:	Se ha observado una ligera tendencia de disminución en los últimos años como muestra el indicador RSGC-P08-01: Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título". Es por ello que se buscará Aumentar la satisfacción del alumnado mediante mecanismo de reuniones puntuales con cada curso y profesorado (responsables de materias de cada curso) en busca de acometer los posibles déficits y dar solución a las demandas dentro de las posibilidades. (coordinación horizontal y vertical).								
	Responsable Acción:	Coordinador del Título								
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-01	Fecha Finalización Plazo:	2020-07-01						
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-07-01						
	Indicadores:	RSGC-P08-01: Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título".	Valores de indicadores:	<table border="1"> <tr> <td>16/17</td> <td>2,94</td> </tr> <tr> <td>17/18</td> <td>2,36</td> </tr> <tr> <td>18/19</td> <td>-</td> </tr> </table>	16/17	2,94	17/18	2,36	18/19	-
	16/17	2,94								
	17/18	2,36								
18/19	-									
Observaciones / Impacto:	Destacar el bajo % de participación del alumnado en las encuestas realizadas desde la Unidad de SGC de la UCA, observando una participación del estudiantado del Título de solo 44 estudiantes de 300 matriculados, por ello se hace algo más dificultoso el obtener una visión y análisis fiable y certero. Y más cuando según el indicador RSGC-P08-01: Satisfacción del profesorado con la "Coordinación entre los profesores del título" Sistema de Información de la UCA https://bit.ly/2F6wJ2D , si refleja esas reuniones por su alta valoración del mismo con un 4,21 en el curso 17/18. Se tendrá en cuenta la dificultad que se ha observado en años anteriores en hacer coincidir al alumnado con el profesorado ya que cuando se realizan las entrevista se imparte docencia por lo que se pretenderá buscar una franja horaria que favorezca la coordinación horizontal y vertical, para dar respuesta a la Acción de Mejora 2. Claves de acceso a Colabora (Alfresco): usuario: evgrafisica, contraseña: c201951. Evidencia: Se podrá corroborar mediante el indicador RSGC-P08-01: Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título", así como la Aplicación Colabora (Alfresco) UCA que se habilitará para el autoinforme del 2018-2019 ó 2019-2020.									
Evidencia URL:	https://bit.ly/2x2ldyl									

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM	Nº: 8
Origen:	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad

Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.							
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento								
Descripción de la Recomendación:	2017/18: PD.III.2. Incrementar la participación del profesorado en acciones formativas.									
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:										
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	2017/18: PM.III.2. Las actividades formativas serán comunicadas al profesorado a través de TAVIRAS (Correos de envío masivo a los colectivos implicados) desde la Unidad de Innovación de la UCA. Además, con el objeto de reforzar esta acción, este punto se recordará puntualmente a los profesores en las reuniones mantenidas con ellos, informando sobre las convocatorias existentes, motivándolos y asesorándolos en su participación.								
	Justificación Acción:	Aumentar la participación del profesorado en acciones formativas, que sirvan en la obtención de nuevas herramientas para una docencia de calidad.								
	Responsable Acción:	Coordinador del Título								
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-01	Fecha Finalización Plazo:	2020-07-01						
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-07-01					
	Indicadores:	ISGC-P09-02: Participación del profesorado en acciones formativas	Valores de indicadores:	<table border="1"> <tr><td>16/17</td><td>64,29%</td></tr> <tr><td>17/18</td><td>63,43%</td></tr> <tr><td>18/19</td><td>-</td></tr> </table>	16/17	64,29%	17/18	63,43%	18/19	-
	16/17	64,29%								
17/18	63,43%									
18/19	-									
Observaciones / Impacto:	<p>Al observar un insignificante descenso con respecto al curso 16/17 con una participación de dos profesores, se mantendrá esta acción abierta con el propósito de hacer mayor hincapié en la acción inicial planteada. Ya que se piensa que este valor obtenido puede ser debido a que los cursos ofertados son en su mayoría en horario de mañanas completas, con lo cual dificultad su participación por parte del profesorado al coincidir con la impartición de la docencia asignada, queda la posibilidad de realizar los cursos ofertados virtual, los cuales son minoritarios. Por lo que se podría estudiar esta vía de actuación en el caso de que no mejore en el transcurso del curso académico 2018-2019. Aunque desde el equipo de Coordinación del Título se seguirá trabajando mediante las reuniones de coordinación vertical.</p> <p>Claves de acceso a Colabora (Alfresco): usuario: evgrafisca, contraseña: c201951. Evidencia: Indicador ISGC-P09-02: Participación del profesorado en acciones formativas. Así como la plataforma colabora en la carpeta que se destine dichas actuaciones que se habilitará para el autoinforme 2018-2019.</p>									
Evidencia URL:	https://bit.ly/2x2ldyl									

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 9
Origen:	--	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento	<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y	

	<input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento
Descripción de la Recomendación:	2017/18: PD.III.3. Aumentar el número de Materias del Título implicadas en Proyectos de innovación docente		

Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:

Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	2017/18: PM.III.3. Realizar reuniones de Coordinación Vertical entre el profesorado, con el fin de crear un plan de actuación para la implicación del máximo de asignaturas posibles de la Titulación, realizándola de una forma organizada. Estableciendo una 1ª reunión con el profesorado al inicio del curso académico mes de octubre-noviembre, mediante una lluvia de ideas (propuesta por el equipo de coordinación y profesorado presente), para posteriormente en una 2ª reunión de coordinación con el profesorado mes de mayo-junio plantear en firme una o dos propuestas, con el objetivo de presentarla en la convocatoria que la Unidad de Innovación Docente de la UCA, publica en el mes de Julio.			
	Justificación Acción:	Crear un plan de actuación para solicitar proyectos de innovación docentes donde se implica las máximas materias del grado posible, con el fin de evitar años de mucha producción y años de escasa participación.			
	Responsable Acción:	Coordinador del Título			
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-01	Fecha Finalización Plazo:	2020-07-01	
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-07-01
	Indicadores:	ISGC-P09-04: Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente	Valores de indicadores:		
			15-16	5,4%	
			16-17	59,09%	
Observaciones / Impacto:	ISGC-P09-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente	17-18	6,82%		
		17-18	54,55%		
Evidencia URL:	https://bit.ly/2F6wJ2D				

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM	Nº: 10
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento
Criterio:	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.

	<input type="checkbox"/> Calendario de implantación.			
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	2017/18: PD.IV.1. Aumentar la satisfacción del alumnado con los programas y actividades tanto de apoyo como de orientación académica y profesional del alumnado.			
Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:				
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	2017/18: PM.IV.1. Realizar una recopilación de los programas y actividades ofertadas por parte del Vicedecanato de Orientación del Centro (Facultad de Ciencias de la Educación), así como la creación de un buzón de sugerencias o demandas de actividades que al estudiantado le pueda resultar de interés. Con el objetivo de analizar y crear un programa más atractivo y efectivo (Actividades más demandas por los estudiantes, dentro de las posibilidades de realización).		
	Justificación Acción:	Obtención de información sobre la oferta que se realiza en el centro y lo que demanda el alumnado.		
	Responsable Acción:	Coordinador del Título		
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-01	Fecha Finalización Plazo:	2020-07-01
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas) 2020-07-01
	Indicadores:	RSGC-P08-01: Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado.	Valores de indicadores:	16/17 3,04 17/18 2,24
	Observaciones / Impacto:	Se observa como se realizan actividades de formación con un alto porcentaje de asistencia del estudiantado del grado casi un 70% de participación en las actividades ofertadas, por ello la incertidumbre del descenso del indicador, y ello hace pensar que puede ser debido a una oferta no atractiva para el alumnado o su posible desconocimiento de las mismas por tener un nombre diferente (plan formativo). Evidencia: Se podrá corroborar mediante el Indicador RSGC-P08-01: Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado, obtenido del Sistema de Información de la UCA https://bit.ly/2F6wJ2D y la Aplicación Colabora (Alfresco) UCA https://bit.ly/2x2ldyI habilitada para el autoinforme del 2018-2019 ó 2019-2020. Claves de acceso al Sistema de Información de la UCA: usuario: acredita, contraseña: acredita592. Claves de acceso a Colabora (Alfresco): usuario: evgrafisica, contraseña: c201951.		
Evidencia URL:	https://bit.ly/2x2ldyI			
Acciones de Mejora 2:	Descripción Acción:	2017/18: PM.IV.2. Apertura de cursos (uno por cada curso) en la plataforma Moodle (Campus Virtual) para facilitar información sobre actividades formativas de apoyo y orientación académica y profesional.		
	Justificación Acción:	Dar mas difusión a las actividades y proyectos que se organizan desde la Titulación.		
	Responsable Acción:	Coordinador del Título.		
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-01	Fecha Finalización Plazo:	2020-07-01
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas) 2020-07-01
	Indicadores:	RSGC-P08-01: Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional.	Valores de indicadores:	16/17 2,93 17/18 2,48
	Observaciones / Impacto:	Se buscará dar más difusión, además de concienciar que las actividades que se realizan desde el Plan formativo son destinadas para la orientación académica y profesional, según la actividad a desarrollar. Evidencia: Se podrá corroborar por la Plataforma Moodle (Campus Virtual) UCA: https://bit.ly/2TDVds6 y mediante el indicador RSGC-P08-01: Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional habilitada para el curso 2018-2019 ó 2019-2020 en el Sistema de Información de la UCA https://bit.ly/2F6wJ2D .		

	Claves de acceso al Campus Virtual: usuario: uauditordeva10, contraseña: p2OuMA. Claves de acceso al Sistema de Información de la UCA: usuario: acredita, contraseña: acredita592.
Evidencia URL:	https://bit.ly/2J51dpq

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 11
Origen:	<input type="checkbox"/> Informe modificación <input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación <input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad <input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input checked="" type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	2017/18: PD.IV.2. Aumentar la Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título.			

Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:

Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	2017/18: PM.IV.3. Acondicionar la pista externa del centro destinadas a la practica del Titulo, construcción de un rocódromo en el gimnasio y un nuevo almacén para materiales, así como la adquisición y renovación de materiales por parte del Departamento (área de Educación Física y Deportiva) para la realización de las actividades practicas. Además de realizar convenios para utilizar instalaciones necesarias en el desarrollo de algunas materias del Grado.			
	Justificación Acción:	Aumentar la Satisfacción del estudiantado con las infraestructuras destinadas a la impartición de la docencia del Grado.			
	Responsable Acción:	Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación			
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-01	Fecha Finalización Plazo:	2020-07-01	
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-07-01
	Indicadores:	ISGC-P10-02: Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título.	Valores de indicadores:	16/17	3,54
	Observaciones / Impacto:	Se buscará un aumento de la satisfacción de la comunidad estudiantil de la titulación con respecto a las infraestructuras destinadas para la docencia del título, así como de la calidad . Evidencia: Se podrá corroborar mediante el indicador ISGC-P10-02 obtenido del Sistema de Información de la UCA https://bit.ly/2F6wJ2D y la Aplicación Colabora (Alfresco) UCA https://bit.ly/2x2ldyl habilitada para el autoinforme del 2018-2019 ó 2019-2020. Claves de acceso a Colabora (Alfresco): usuario: evgrafísica, contraseña: c201951. Claves de acceso al Sistema de Información de la UCA: usuario: acredita, contraseña: acredita592.			
Evidencia URL:	https://bit.ly/2x2ldyl				

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 12
Origen:	<input type="checkbox"/> Informe modificación <input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación <input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad <input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de	

	Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.							
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento							
Descripción de la Recomendación:	2017/18: PD.V.2.1. Aumentar la Tasa de Graduación.									
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>										
<i>Acciones de Mejora 1:</i>	Descripción Acción:	2017/18: PM.V.2.1. Informar a los alumnos desde el primer curso en la semana de acogida, hasta el alumnado de 4º curso de la problemática existente en cuanto a la obtención del título por la capacitación idiomática. Informar y orientar a todos los alumnos al principio de curso y en las distintas reuniones de coordinación, haciendo hincapié en el alumnado mediante sesiones informativas sobre la importancia de la acreditación idiomática de una lengua extranjera (B1), para la obtención del título. Además de incorporar tanto en la web del título, como la creación de cursos de coordinación en la plataforma Moodle (Campus virtual) de los diferentes cursos e información referente para la capacitación idiomática, mediante el CSML.								
	Justificación Acción:	Conseguir una mayor Tasa de Graduación por parte del estudiantado del Grado.								
	Responsable Acción:	Coordinador del Título.								
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-01	Fecha Finalización Plazo:	2020-07-01						
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-07-01						
	Indicadores:	ISGC-P04-09: Tasa de graduación	Valores de indicadores:	<table border="1"> <tr><td>16/17</td><td>50,00%</td></tr> <tr><td>17/18</td><td>43,80%</td></tr> <tr><td>18/19</td><td>-</td></tr> </table>	16/17	50,00%	17/18	43,80%	18/19	-
	16/17	50,00%								
17/18	43,80%									
18/19	-									
Observaciones / Impacto:	<p>Con la nueva entrada del equipo de Coordinación del Título se ha observado un error topográfico de transcripción de los datos del indicador ISGC-P04-09: Tasa de graduación en el apartado de <i>Recomendaciones de los Informes de renovación de acreditación de la DEVA</i>, por lo que se ha estimado oportuno de forma prioritaria atajar el descenso detectado, por ello, se debe hacer más hincapié en la comunidad estudiantil desde el 1º curso, además de abrir nuevas vías de información al estudiantado del título, ya que todavía sigue estando por debajo del 60% estipulado en la Memoria. Desde el equipo de coordinación se piensa que un factor en el descenso de la tasa, podría radicar en parte a la problemática existe que tiene el alumnado en la obtención idiomática mínima exigida (B1). Destacar que el total de egresados en el curso 2017-2018 ha sido de 40 con respecto a los 81 matriculados en el mismo curso académico como muestra el indicador RSGC-P07-01 del Sistema de información, es por ello que habría que seguir en la línea de aconsejar al alumnado sobre la importancia de la capacitación idiomática.</p> <p>Evidencia: Sistema de información https://bit.ly/2F6wJ2D, ISGC-P04-09: Tasa de graduación, así como la plataforma colabora https://bit.ly/2x2ldyl en la carpeta que se destine para el autoinforme 2018-2019.ó 2019-2020.</p> <p>Claves de acceso a Colabora (Alfresco): usuario: evgrafisca, contraseña: c201951.</p> <p>Claves de acceso al Sistema de Información de la UCA: usuario: acredita, contraseña: acredita592.</p>									
Evidencia URL:	https://bit.ly/2F6wJ2D									

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM	Nº: 13
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad

Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input checked="" type="checkbox"/> Indicadores.
------------------	---	--	---

Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento
-------------------------------	-----------------------------------	---

Descripción de la Recomendación:	2017/18: PD.V.4.1. Aumentar las Tasas de rendimiento de los estudiantes que participan en redes de movilidad internacional.		
---	---	--	--

Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:

Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	2017/18: PM.V.4.1. Realizar un Plan mobility, donde la comunidad estudiantil que vaya a realizar una movilidad (entrante o saliente), sea informada por el Equipo de Coordinación-Vicedecanato de Internacionalización del Centro (con sesiones informativas semestrales), sobre la importancia de la implicación de la comunidad estudiantil móvil, en el transcurso del desarrollo de la movilidad en la titulación, así como de asesorar/informar sobre las asignaturas que van a cursar.				
	Justificación Acción:	Conseguir una mayor Tasa de rendimiento del alumnado entrante (Internacional)				
	Responsable Acción:	Coordinadora de Movilidad del Título				
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-01		Fecha Finalización Plazo:	2021-07-01	
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2021-07-01	
	Indicadores:	ISGC-P06-05: Tasa de rendimiento de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Entrantes y Salientes).	Internacional entrantes	Valores de indicadores:	16/17	71,20%
					17/18	67,40%
			Internacional salientes		16/17	100%
					17/18	89,83%
	Observaciones / Impacto:	Se espera con esta acción de mejora, alcanzar como mínimo los valores obtenidos en el curso académico 16-17. Evidencia: Se podrá corroborar mediante el indicador ISGC-P06-05 del Sistema de información https://bit.ly/2F6wJ2D y en Aplicación Colabora (Alfresco) UCA https://bit.ly/2x2ldyl que se habilitará para el autoinforme del 2018-2019 ó 2019-2020. Claves de acceso a Colabora (Alfresco): usuario: evgrafisica, contraseña: c201951.				
Evidencia URL:		https://bit.ly/2F6wJ2D				

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM	Nº: 14
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y

	enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. X Indicadores.		
<i>Tipo de Recomendación:</i>	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
<i>Descripción de la Recomendación:</i>	2017/18: PD.V.6.1. Mejorar el grado de satisfacción global del alumnado con el título.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
<i>Acciones de Mejora 1:</i>	<i>Descripción Acción:</i>	2017/18: PM.V.6.1. Se realizarán reuniones de coordinación docente Coordinadores-Representantes del alumnado donde se hará un análisis de los puntos débiles que pueden influir sobre el grado de satisfacción global del alumnado con el título, además de fomentar la participación en las encuestas.			
	<i>Justificación Acción:</i>	Aumentar el grado de satisfacción global del alumnado con el título.			
	<i>Responsable Acción:</i>	Coordinador del Título			
	<i>Fecha inicio Plazo:</i>	2019-04-01	<i>Fecha Finalización Plazo:</i>	2020-07-01	
	<i>Acción Finalizada:</i>	<input type="checkbox"/> SI	x NO	<i>Fecha Cierre: (Para no finalizadas)</i>	2020-07-01
	<i>Indicadores:</i>	ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.	<i>Valores de indicadores:</i>	16/17 3,38 17/18 2,70 18/19 -	
	<i>Observaciones / Impacto:</i>	El indicador ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. Para el curso 17-18 ha disminuido, es cierto que ese descenso de valoración ha sido generalizado tanto el propio Centro como en la UCA. El equipo de coordinación del Título, no obtiene una percepción de esa valoración en el trato directo con el alumnado, por lo que piensa que puede deberse a la baja participación de la comunidad estudiantil en las encuestadas realiza. Por ello, se cree conveniente abrir una nueva acción de mejora "2", al ver que no se esta consiguiendo la acción, quedando a la espera de los indicadores del 2018-2019. Evidencia: RSGC-P08-01: "ISGC-P08-01 y ISGC-P08-02" del Sistema de Información de la UCA. Claves de acceso al Sistema de Información de la UCA: usuario: acredita, contraseña: acredita592.			
<i>Evidencia URL:</i>	https://bit.ly/2F6wJ2D .				
<i>Acciones de Mejora 2:</i>	<i>Descripción Acción:</i>	2017/18: PM.V.6.2. Creación de apertura de cursos (uno por cada curso) en la plataforma Moodle (Campus Virtual) destinados a la coordinación para Incorporar un Buzón de sugerencias en los cursos habilitados de coordinación, para obtener información con respecto a los puntos a mejorar o débiles que podrían considerar el alumnado como parte de la mejora en la satisfacción con la Titulación.			
	<i>Justificación Acción:</i>	El obtener mayor información sobre las inquietudes o demandas del estudiantado con respecto al grado, de forma mas directa, además de intentar conseguir un aumento de la participación en las encuestas.			
	<i>Responsable Acción:</i>	Coordinador del Título			
	<i>Fecha inicio Plazo:</i>	2019-04-01	<i>Fecha Finalización Plazo:</i>	2020-07-01	
	<i>Acción Finalizada:</i>	<input type="checkbox"/> SI	x NO	<i>Fecha Cierre: (Para no finalizadas)</i>	2020-07-01
	<i>Indicadores:</i>	ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.	<i>Valores de indicadores:</i>	16-17 3,38 17-18 2,70	
<i>Observaciones / Impacto:</i>	El impacto que se obtiene en 2017-2018 del indicador "ISGC-P08-02", se piensa que no es totalmente objetivo, al obtener un numero de encuestado (44) de la comunidad estudiantil muy por debajo del numero de estudiantes que están matriculado 300 (por debajo del 16% de la representación estudiantil de la Titulación),				

		<p>según muestra RSGC-P08-01 del Sistema de Información de la UCA https://bit.ly/2F6wJ2D. Es por ello que desde este equipo de coordinación se piensa que puede tener repercusión positiva, con esta acción de mejora 2.</p> <p>Evidencia: Se podrá corroborar mediante la Plataforma Moodle (Campus Virtual) UCA https://bit.ly/2TDVds6 y en Aplicación Colabora (Alfresco) UCA https://bit.ly/2x2ldyl que será habilitada para el autoinforme del 2018-2019 ó 2019-2020.</p> <p>Claves de acceso al Campus Virtual de la UCA: usuario: uauditordeva10, contraseña: p2OuMA.</p> <p>Claves de acceso a Colabora (Alfresco): usuario: evgrafisica, contraseña: c201951.</p>
	Evidencia URL:	https://bit.ly/2TDVds6