Plan Director de centros

Alcance: Diciembre 2024

Facultad de
Ciencias de la Educación

Facultad de Ciencias de la Educación

TÍTULOS DE GRADO

Grado en Educación Infantil

Grado Educación Primaria

Grado en Psicología

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

SEDE EN PUERTO REAL

TÍTULOS DE MÁSTER

Máster Universitario en Actividad Física y Salud

Máster Interuniversitrio en Educación Ambiental

Máster Universitario en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente

Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

SEDE EN PUERTO REAL

METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN DEL PLAN DIRECTOR

CONTENIDOS	REUNIONES MANTENIDAS	FECHAS
DISEÑO Y ELABORACIÓN DEL PLAN DIRECTOR EN BASE AL PEUCA3	VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN/ DIRECTOR DEL PLAN ESTRATÉGICO Y DECANOS/DIRECTORES CAMPUS DE PUERTO REAL	08/11/2021
CONCRECIÓN DE DOCUMENTOS PREPARATORIOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DIRECTOR	DECANA Y DIRECTORA DE CALIDAD	16/11/2021
PLAN DIRECTOR Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	DIRECTOR DEL PLAN ESTRATÉGICO CON LA DIRECCIÓN DE LA FACULTAD DE CCE	26/01/2022
PLAN DIRECTOR, OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E INFORME DE GESTIÓN	UNIDAD DE CALIDAD Y DIRECTOR DEL PLAN ESTRATÉGICO CON TODOS LOS DECANOS Y DIRECTORES DE LAS FACULTADES UCA	02/02/2022
ANÁLISIS DEL CUADRO DE MANDO CON INDICADORES Y RECOMENDACIONES DEVA SOBRE LOS DIFERENTES TÍTULOS DEL CENTRO PARA LA REALIZACIÓN DE LA DAFO	DECANA Y DIRECTORA DE CALIDAD	16/03/2022
SEGUIMIENTO DEL PLAN DIRECTOR Y CONCRECIÓN DE PLANTILLA PARA SU ELABORACIÓN	DIRECTOR DEL PLAN ESTRATÉGICO CON DECANOS/DIRECTORES	18/03/2022
REDACCIÓN DE LA DAFO ALINEADA CON LA DAFO DEL PLAN ESTRATÉGICO PEUCA3	DECANA Y DIRECTORA DE CALIDAD	24/03/2022
REDACCIÓN OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN ALINEADOS CON PEUCA 3	DECANA Y DIRECTORA DE CALIDAD	27/04/2022
REDACCIÓN OBJETIVOS CONCRETOS DEL CENTRO RELACIONADOS CON MOVILIDAD	DIRECTORA DE CALIDAD Y VICEDECANA DE INTERNACIONALIZACIÓN	28/04/2022
REDACCIÓN OBJETIVOS CONCRETOS DEL CENTRO RELACIONADOS CON INFRAESTRUCTURA	DECANA Y DIRECTORA DE CALIDAD	29/04/2022

Sección 01

ANÁLISIS DAFO

01 ANÁLISIS DAFO: DEBILIDADES

DEBILIDADES UCA	DEBILIDADES CENTRO
- Desequilibrio entre Oferta y Demanda en algunas titulaciones. - Productividad Científica Global creciente, pero mejorable. - Baja internacionalización de los Grados. - Envejecimiento plantilla PDI y PAS. - Excesiva eventualidad de la plantilla PDI (PSI estructural, fórmulas de acceso inadecuadas y falta de definición carrera profesional). - Estructura de gobernanza académica sobredimensionada y baja relación PAS/PDI. - Inexistencia de una Contabilidad Analítica implantada y pública. - Estrategias de Comunicación mejorables. - Tasas académicas mejorables (Graduación, Abandono, Rendimiento). - Cultura Calidad creciente pero muy entendida aún como una tarea burocrática. - Estado deficiente de algunas infraestructuras (Ciencias de la Educación, Ciencias del Trabajo). - Porcentaje significativo de estudiantes que cursan estudios diferentes a sus preferencias. - Posibilidades de mejora en los procedimientos necesarios para formalizar y activar las relaciones con el tejido social y empresarial. - Disminución de oferta no reglada y escasa financiación privada. - Iniciativas duplicadas y poco consolidadas en materia de Egresados. - Inexistencia de instrumentos para saber de forma sistemática las demandas sociales.	- Baja internacionalización de los Grados especialmente el de Educación Infantil. - Estado deficiente del Centro y de sus infraestructuras - Aumentar la satisfacción del alumnado con la Coordinación entre el profesorado del título - Bajo grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica de los títulos de grado. - Bajo grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional de los títulos de grado - Mejorar la participación en las encuestas de satisfacción de grupos de interés. - Cultura Calidad creciente pero muy entendida aún como una tarea burocrática. - Pocas posibilidades para formalizar y activar las relaciones con el tejido social y empresarial. - Iniciativas poco consolidadas en materia de Egresados. - Satisfacción información pública. Unificar la información.

02 ANÁLISIS DAFO: AMENAZAS

AMENAZAS UCA	AMENAZAS CENTRO
- Incertidumbre sobre el efecto que tendrá el Modelo de Financiación del SUPA en el presupuesto de la UCA. - Escaso reconocimiento de la Investigación y de los investigadores a nivel empresarial y social. - Financiación pública destinada a investigación muy por debajo a la de otros países de nuestro entorno. - Dificultades para la atracción y conservación del talento. - Contexto económico provincial y regional en una situación desfavorable con respecto a la media andaluza y nacional. - Excesiva dependencia de la financiación autonómica. - Crisis sanitaria y económica. - Inestabilidad Política e incertidumbre en torno a cambios en normativa universitaria (creación de universidades, estatutos del profesorado, etc.) - Crisis ambiental y agotamiento de las políticas de crecimiento y la Economía lineal. - Revolución 4.0. (Plena conectividad, acceso a grandes cantidades de información, robótica, biónica, inteligencia artificial, economía digital). - Tendencias al envejecimiento de la población y menor población con edad de cursar estudios universitarios. - Competitividad creciente (Universidades Públicas y Privadas). - Pérdida de confianza de los ciudadanos en las instituciones públicas. - Incertidumbre en torno al papel futuro de las Fundaciones.	- Incertidumbre sobre el efecto que tendrá el Modelo de Financiación del SUPA en el presupuesto de la UCA. - Escaso reconocimiento de la Investigación y de los investigadores a nivel empresarial y social. - Financiación pública destinada a investigación muy por debajo a la de otros países de nuestro entorno. - Dificultades para la atracción y conservación del talento. - Contexto económico provincial y regional en una situación desfavorable con respecto a la media andaluza y nacional. - Excesiva dependencia de la financiación autonómica. - Crisis sanitaria y económica. - Inestabilidad Política e incertidumbre en torno a cambios en normativa universitaria (creación de universidades, estatutos del profesorado, etc.) - Crisis ambiental y agotamiento de las políticas de crecimiento y la Economía lineal. - Revolución 4.0. (Plena conectividad, acceso a grandes cantidades de información, robótica, biónica, inteligencia artificial, economía digital). - Tendencias al envejecimiento de la población y menor población con edad de cursar estudios universitarios. - Competitividad creciente (Universidades Públicas y Privadas). - Pérdida de confianza de los ciudadanos en las instituciones públicas. - Incertidumbre en torno al papel futuro de las Fundaciones.

03 ANÁLISIS DAFO: FORTALEZAS

FORTALEZAS UCA	FORTALEZAS CENTRO
- Importante impacto económico y social de la UCA en la provincia. - Significativa satisfacción de los estudiantes con la docencia. - Coordinación proyecto SEA-EU / Campus Excelencia. - Entrada de la UCA en importantes Rankings internacionales. - Impacto normalizado de las citas superior a la unidad. - Alto posicionamiento a nivel internacional de algunos investigadores, áreas y centros. - Importante Red de contactos y convenios con Empresas (Prácticas). - Satisfactoria internacionalización en másteres y doctorado. - Alto compromiso del PAS y PDI, así como capacidad demostrada de adaptación a las nuevas tecnologías y un importante número de proyectos de innovación educativa puestos en marcha anualmente. - Existencia de procedimientos para la detección de fraudes (Compliance). - Compromiso de la UCA con la Transparencia, la Responsabilidad Social y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. - Mejoras significativas del Sistema de Información y reconocimientos relevantes a la calidad de la gestión. - Implicación y compromiso de los representantes de estudiantes. - Infraestructuras Científicas y Tecnológicas. - Existencia de Institutos de Investigación / Escuela de Doctorado. - Estructura campus. - Singularidad de algunas áreas. - Colaboración con Consejo Social.	- La Universidad de Cádiz se reafirma como una de las mejores del mundo en Ciencias del Deporte en el Ranking de Shanghái. - Los títulos cuentan con una importante red de contactos y convenios con Empresas y Asociaciones. - Alto compromiso del PAS y PDI, así como capacidad demostrada de adaptación a las nuevas tecnologías. - Compromiso de la Facultad con la Transparencia, la Responsabilidad Social y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. - Pertenencia y participación activa del profesorado en los diferentes Institutos de Investigación y en la Escuela de Doctorado. - Altas tasas de Adecuación y Ocupación de los títulos. - Plan de Lenguas de Centro.

04 ANÁLISIS DAFO: OPORTUNIDADES

OPORTUNIDADES UCA	OPORTUNIDADES CENTRO
- Economía azul / Economía Verde / Economía Circular / ODS. - Economías Emergentes. - Posicionamiento en Norte de África, Gibraltar, Europa del Este, Asia Central y América Latina. - Necesidad creciente de actualización en la formación de profesionales. - Menor Tasa Bruta de Matriculación de la provincia que el resto de provincias andaluzas.	- Economía azul / Economía Verde / Economía Circular / ODS. - Economías Emergentes. - Posicionamiento en Norte de África, Gibraltar, Europa del Este, Asia Central y América Latina. - Necesidad creciente de actualización en la formación de profesionales. - Menor Tasa Bruta de Matriculación de la provincia que el resto de provincias andaluzas.

Sección 02

OBJETIVOS

OBJETIVO UCA 1

INNOVAR, REDISEÑAR Y ACTUALIZAR NUESTRA OFERTA FORMATIVA PARA ADAPTARLA A LAS NECESIDADES SOCIALES Y ECONÓMICAS DE NUESTRO ENTORNO

ESTRATEGIAS / LÍNEAS DE ACCIÓN UCA

Potenciar la internacionalización de nuestra oferta formativa (grado, master y programas de Doctorado), aprovechando la idoneidad que proporciona la formación semipresencial y a distancia, así como la oportunidad que ofrece el SEA_UE y nuestro posicionamiento en diferentes áreas geográficas (Sudamérica, Este Europa, Marruecos).

OBJETIVO DEL CENTRO

Aumentar la participación del alumnado en los programas de movilidad internacional.

OBJETIVO UCA 2

CONSEGUIR LOS NIVELES MÁS ALTOS DE CALIDAD EN NUESTRA OFERTA FORMATIVA PROPIA Y REGLADA

ESTRATEGIAS / LÍNEAS DE ACCIÓN UCA

Mejorar las infraestructuras físicas, con especial atención a la Facultad de Ciencias de la Educación y Ciencias del Trabajo, y telemáticas para la impartición de la docencia.

Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.

Consolidar y mejorar nuestras prácticas de difusión de oferta formativa a estudiantes potenciales, habida cuenta de la baja Tasa Bruta de Matriculación de nuestra provincia, así como la orientación académica y profesional a nuestros estudiantes.

OBJETIVO DEL CENTRO

Potenciar la mejora del estado del centro y sus infraestructuras.

Mejorar los niveles de satisfacción del alumnado con la Coordinación entre el profesorado de los títulos.

Incrementar el nivel de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica de los títulos.

Aumentar el nivel de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional de los títulos.

OBJETIVO 1

AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

CÓDIGO: OC 1 AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACCIONES RELACIONADAS PEUCA$_3$
1.1. Divulgar el Plan de Lenguas de Centro ya existente en la Facultad de Ciencias de la Educación.	La Facultad de Ciencias de la Educación dispone de un Plan de Lenguas que contempla un itinerario Plurilingüe para el alumnado de Ed. Primaria. Con esta acción, pretendemos divulgar nuestro plan de leguas entre el alumnado novel, animándolo a la elección de dicho itinerario.	Implementar plazas de lectores entrantes de idiomas en los centros con plan de lenguas. Participación en Ferias presenciales y virtuales nacionales e internacionales en colaboración con el Vicerrectorado de Internacionalización.
1.2. Optimizar los cauces de comunicación con el alumnado con el fin de asegurar un mayor conocimiento sobre los programas de movilidad internacional.	Incrementar el número de reuniones informativas para el alumnado sobre los programas de movilidad internacional. Revisar la información disponible en la web del centro y su difusión a través de la redes sociales.	Descentralizar las políticas de internacionalización, dotando de mayor autonomía y recursos a los Centros.
1.3. Mantener, revisar e incentivar la firma de acuerdos inter-institucionales que fomenten la cooperación y faciliten la movilidad de estudiantes.	Coordinar reuniones con el profesorado del centro y la Oficina de Internacionalización para supervisar el buen funcionamiento de los convenios existentes, así como promover y estudiar nuevas propuestas de convenios adecuados a los intereses del alumnado y a las características del título.	
1.4. Elaborar un Plan de Internacionalización del Centro.	La Subcomisión de Internacionalización del Centro tiene el encargo de redactar un Plan de Internacionalización. Dicho plan se adecuará a las directrices de nuestra Universidad respecto a los programas de movilidad internacional, atendiendo al perfil específico de nuestro centro y sus necesidades.	

OBJETIVO 2

POTENCIAR LA MEJORA DEL ESTADO DEL CENTRO Y SUS INFRAESTRUCTURAS

CÓDIGO: OC 2 POTENCIAR LA MEJORA DEL ESTADO DEL CENTRO Y SUS INFRAESTRUCTURAS

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACCIONES RELACIONADAS PEUCA$_3$
2.1. Realizar obras para mejorar el acceso a la Facultad y de la movilidad en el interior del edificio.	- Adecuación de la rampa de acceso a la Facultad ubicada en la zona trasera del edificio, junto a cafetería. - Apertura de acceso peatonal a la facultad tras la parada de autobús. - Sustitución del ascensor de la facultad. - Sustitución de la señalética interna del edificio. - Sustitución de cerraduras convencionales por cerraduras inteligentes	Avanzar en la accesibilidad física y virtual de nuestras instalaciones.

CÓDIGO: OC 2 POTENCIAR LA MEJORA DEL ESTADO DEL CENTRO Y SUS INFRAESTRUCTURAS

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACCIONES RELACIONADAS PEUCA3
2.2. Reformar las instalaciones deportivas exteriores.	- Mejora de las instalaciones deportivas exteriores de la Facultad	Mejorar las infraestructuras de la Facultad de Ciencias de la Educación e instalaciones deportivas
2.3. Equipar espacios sin uso para dotarlos de funcionalidad.	- Dotación de mesas de madera exteriores en la parcela junto a cafetería para la realización de actividades docentes y como espacio de ocio. - Adecuación del vestíbulo principal y pasillos como espacios expositivos.	
2.4. Mejorar el equipamiento y mobiliario de las aulas y espacios docentes.	- Sustitución de mobiliario inservible o deteriorado. - Sustitución del mobiliario de las aulas de Plástica I y II. - Adecuación como espacio docente de uno de los patios interiores para el huerto ecológico universitario y dotación de material de trabajo. - Adquisición de material para las aulas de música - Adquisición de material para el gimnasio. - Adquisición de material para el laboratorio de ciencias. - Revisión y mejora de la acústica de las aulas. - Dotación de software para docencia.	
2.5. Mejorar el equipamiento y mobiliario de despachos de profesores.	- Creación de un nuevo despacho en el espacio del aula de Música 3. - Dotación de mobiliario de despacho para sustitución o dotación de nuevos puestos. - Creación de un nuevo despacho en el anexo del laboratorio de ciencias.	

CÓDIGO: OC 2 POTENCIAR LA MEJORA DEL ESTADO DEL CENTRO Y SUS INFRAESTRUCTURAS

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACCIONES RELACIONADAS PEUCA$_3$
2.6. Mejorar el equipamiento y mobiliario de espacios de gestión.	- Dotación de mobiliario de despacho por sustitución de mobiliario deteriorado o para dotación de nuevos puestos. - Dotación de equipos informáticos para gestión.	Reforzar las infraestructuras informáticas de apoyo a la docencia con más aulas virtuales y el despliegue de software mediante cloud computing.
2.7. Potenciar el uso polivalente de espacios.	- Dotación de equipamiento para videoconferencias en la Sala de Juntas. - Transformación del aula 14 del aulario en un espacio polivalente como sala de conferencias.	
2.8. Mejorar la eficiencia energética.	- Sustitución de luminarias fluorescentes y halógenos por luminarias led. - Instalación de aparatos frío/calor en los espacios en los que sea posible. - Sustitución de calefactores obsoletos por placas eficientes.	Establecer un Plan integral de mantenimiento preventivo y correctivo de equipos e instalaciones, con especial énfasis en la sostenibilidad de los sistemas de climatización, iluminación, y aislamiento térmico y acústico.

OBJETIVO 3

MEJORAR LOS NIVELES DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LA COORDINACIÓN ENTRE EL PROFESORADO DE LOS TÍTULOS

CÓDIGO: OC 3 MEJORAR LOS NIVELES DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LA COORDINACIÓN ENTRE EL PROFESORADO DE LOS TÍTULOS.

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACCIONES RELACIONADAS PEUCA$_3$
3.1. Recabar información de los diferentes grupos de interés a través de grupos focales y desde diferentes niveles de coordinación.	- Los coordinadores/as de título se reunirán con el profesorado de cada curso con anterioridad a la evaluación del primer semestre y así valorar el proceso y posibles temas que hayan surgido y que estén facilitando o bien obstaculizando la comprensión de los contenidos. - El profesorado, podrá recabar en algún momento del primer semestre y antes del comienzo de los exámenes, información sobre el grado de comprensión del contenido de su asignatura y aspectos que podrían mejorarse o bien mantenerse por su buen funcionamiento. - A su vez, el/la coordinador/a también mantendrá estas reuniones con el alumnado representante de cada curso, donde podrá analizar los aspectos de la docencia más significativos de cara a la próxima evaluación. Estas acciones de coordinación horizontal y vertical se realizarán también con las asignaturas del segundo semestre o periodo del título. De cada una de ellas se elaborará un acta que podrá enriquecer o modificar algún aspecto de la ficha 1B, siempre y cuando se respete la memoria del título verificada.	Establecer conjuntamente con los Centros y Departamentos un modelo de análisis, seguimiento y control anual de las asignaturas con tasas de rendimiento inadecuadas y/o bajos niveles de satisfacción por parte de los estudiantes.

OBJETIVO 4

INCREMENTAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE APOYO Y ORIENTACIÓN ACADÉMICA DE LOS TÍTULOS

CÓDIGO: OC 4 INCREMENTAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE APOYO Y ORIENTACIÓN ACADÉMICA

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACCIONES RELACIONADAS PEUCA$_3$
4.1. Obtener información sobre intereses y necesidades del alumnado.	Establecer cauces de comunicación que permita al estudiantado demandar sus necesidades formativas y de orientación. Para ello se realizarán cuestionarios y se alojarán en los CV de las asignaturas, así como en la web del centro. Dicha recogida de información podrá solicitarse igualmente a través de Tavira.	Establecer estrategias de orientación académica en los títulos más allá del primer curso.
4.2. Realizar cuestionarios de valoración de las acciones formativas que se llevan a cabo en el centro.	Una vez finalizados cada uno de los cursos que se ofertan en el Plan Formativo del Centro, serán valorados por el alumnado participante y se solicitarán propuestas de formación.	
4.3. Solicitar Proyectos de Innovación para incluir la orientación académica en las asignaturas.	Se solicitarán proyectos de actuaciones avaladas para incluir las asignaturas como ejes transversales de la orientación académica y profesional.	

CÓDIGO: OC 4 INCREMENTAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE APOYO Y ORIENTACIÓN ACADÉMICA

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACCIONES RELACIONADAS PEUCA$_3$
4.4. Participar en las Jornadas de Orientación de la Universidad de Cádiz y en las visitas guiadas del alumnado de Bachillerato interesado en los títulos de la Facultad. Así como en la Jornadas de Orientación organizadas por los IES concertados.	Cada curso académico, el Vicerrectorado de estudiantes y empleo organiza las Jornadas de Orientación dirigidas al alumnado de Bachillerato. En dichas ferias de información, se realizará una labor de orientación que dirija de manera adecuada los intereses del futuro alumnado, y se participará desde diferentes visiones, la del profesorado y la del alumnado. En la visitas guiadas al centro, se incidirá especialmente en el contenido del grado y en sus salidas profesionales y académicas a través de la oferta de Másteres. Dicha acción se extenderá a la participación en Jornadas de Orientación que realizan los IES concertados.	Impulsar, en colaboración con los centros de EEMM/ CF, acciones dirigidas a un mejor asesoramiento del estudiante que le orienten de forma eficaz en la elección de estudios universitarios ajustada a sus intereses y aptitudes.
4.5. Difusión de la información a través de diferentes canales y grupos de interés.	La oferta formativa y la información sobre orientación académica y profesional serán difundidas a través de la web del centro; las redes sociales de la Facultad de CCE (Instagram, YouTube y Twitter), a través de wasap con delegación de estudiantes; de las asignaturas del CV en colaboración con el profesorado y de correo Tavira.	Dar visibilidad a la oferta global de la universidad elaborando y divulgando mapas de recorrido que permitan establecer la relación existente entre los estudios de grado, máster y doctorado, así como entre los títulos oficiales y los títulos propios, elaborando vídeos de promoción de los centros universitarios.
4.6. Trabajar conjuntamente con el Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica en relación a la atención del alumnado de la Facultad de CCE.	Realizaremos reuniones semestrales para poner en común las principales necesidades académicas y de orientación que demanda el estudiantado de la Facultad de Ciencias de la Educación y así establecer sinergias que fortalezcan la orientación del centro.	Fortalecer las actuaciones del Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica de la UCA, intensificando y redefiniendo las actividades de orientación en los centros.

OBJETIVO 5

AUMENTAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE LOS TÍTULOS

CÓDIGO: OC 5 AUMENTAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE LOS TÍTULOS

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACCIONES RELACIONADAS PEUCA$_3$
5.1. Obtener información sobre intereses y necesidades del alumnado en colaboración con el SAP.	Realizaremos reuniones semestrales para poner en común las principales necesidades académicas y de orientación que demanda el estudiantado de la Facultad de Ciencias de la Educación y así establecer sinergias que fortalezcan la orientación del centro.	Fortalecer las actuaciones del Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica de la UCA, intensificando y redefiniendo las actividades de orientación en los centros.
5.2. Solicitar Proyectos de Innovación para incluir la orientación profesional en las asignaturas.	Se solicitarán proyectos de actuaciones avaladas para incluir las asignaturas como ejes transversales de la orientación académica y profesional.	Dar visibilidad a la oferta global de la universidad elaborando y divulgando mapas de recorrido que permitan establecer la relación existente entre los estudios de grado, máster y doctorado, así como entre los títulos oficiales y los títulos propios, elaborando vídeos de promoción de los centros universitarios.
5.3. Difusión de la información a través de diferentes canales y grupos de interés	La oferta formativa y la información sobre orientación académica y profesional serán difundidas a través de la web del centro; las redes sociales de la Facultad de CCE (Instagram, YouTube y Twitter), a través de wasap con delegación de estudiantes; de las asignaturas del CV en colaboración con el profesorado y de correo Tavira.	

CÓDIGO: OC 5 AUMENTAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE LOS TÍTULOS

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACCIONES RELACIONADAS PEUCA$_3$
5.4. Contactar con los egresados y empleadores de los diferentes títulos de la Facultad para determinar aquellas actividades de orientación más adaptadas a las necesidades del mercado laboral.	Invitar a los egresados y empleadores de los diferentes títulos para que transmitan sus experiencias entre el alumnado. Ello podrá realizarse de manera puntual en cada una de las clases de últimos cursos o bien, en colaboración con Vicerrectorado de Estudiantes y empleo en las jornadas de emprendimiento o en ferias en el Marco del PIFE.	Establecer estrategias de orientación académica en los títulos más allá del primer curso.
5.5. Colaborar con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, especialmente con Dirección General del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas.	Realizaremos reuniones semestrales para poner en común las principales necesidades académicas y de orientación que demanda el estudiantado de la Facultad de Ciencias de la Educación y así establecer sinergias que fortalezcan la orientación del centro.	Idem

Sección 03

ACCIONES

CÓDIGO: OC 1

AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

AC 1.1.

DIVULGAR EL PLAN DE LENGUAS DE CENTRO YA EXISTENTE EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

AC 1.1. DIVULGAR EL PLAN DE LENGUAS DE CENTRO YA EXISTENTE EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
La Facultad de Ciencias de la Educación dispone de un Plan de Lenguas que contempla un itinerario Plurilingüe para el alumnado de Ed. Primaria. Con esta acción, pretendemos divulgar nuestro plan de leguas entre el alumnado novel, animándolo a la elección de dicho itinerario.	- Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias). - N.º de alumnado que elige el itinerario plurilingüe y participa en el PLC.	Incremento del número de estudiantes que elige el itinerario plurilingüe y participa en el PLC.	- Responsables del Plan de Lenguas de Centro. - Vicedecanato de Internacionalización - Vicedecanato de Orientación, Tutoría y Formación.	De septiembre de 2022 a septiembre de 2024.	No aplica

CÓDIGO: OC 1

AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

AC 1.2.

OPTIMIZAR LOS CAUCES DE COMUNICACIÓN CON EL ALUMNADO CON EL FIN DE ASEGURAR UN MAYOR CONOCIMIENTO SOBRE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

AC 1.2. OPTIMIZAR LOS CAUCES DE COMUNICACIÓN CON EL ALUMNADO CON EL FIN DE ASEGURAR UN MAYOR CONOCIMIENTO SOBRE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Incrementar el número de reuniones informativas para el alumnado sobre los programas de movilidad internacional. Revisar la información disponible en la web del centro y su difusión a través de las redes sociales.	- Nivel de ejecución: Diseño y puesta en marcha. - N.º de sesiones informativas	Realización de, al menos 2 sesiones para informar sobre la convocatoria conjunta de movilidad internacional y 2 sobre la convocatoria de movilidad nacional. La 1ª sesión será al inicio de la apertura de la convocatoria y la 2ª está destinada a los seleccionados.	Vicedecanato de Internacionalización	De septiembre de 2022 a septiembre de 2024.	No aplica

CÓDIGO: OC 1

AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

AC 1.3

MANTENER, REVISAR E INCENTIVAR LA FIRMA DE ACUERDOS INTER-INSTITUCIONALES QUE FOMENTEN LA COOPERACIÓN Y FACILITEN LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

AC 1.3. MANTENER, REVISAR E INCENTIVAR LA FIRMA DE ACUERDOS INTER-INSTITUCIONALES QUE FOMENTEN LA COOPERACIÓN Y FACILITEN LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Coordinar reuniones con el profesorado del centro y la Oficina de Internacionalización para supervisar el buen funcionamiento de los convenios existentes, así como promover y estudiar nuevas propuestas de convenios adecuados a los intereses del alumnado y a las características de nuestras titulaciones.	- Nivel de ejecución: Diseño y puesta en marcha. - N.º de convenios nuevos	- Revisión de todos los convenios de movilidad nacional e internacional. - Creación de al menos dos nuevos convenios por grado.	Vicedecanato de Internacionalización	De septiembre de 2022 a septiembre de 2024.	No aplica

CÓDIGO: OC 1

AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

AC 1.4.

ELABORAR UN PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL CENTRO

AC 1.4. ELABORAR UN PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL CENTRO

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
La Subcomisión de Internacionalización del Centro tiene el encargo de redactar un Plan de Internacionalización. Dicho plan se adecuará a las directrices de nuestra Universidad respecto a los programas de movilidad internacional, atendiendo al perfil específico de nuestro centro y sus necesidades.	- Nivel de ejecución: Fase de diseño.	Documento Aprobado sobre el Plan de Internacionalización del centro.	Vicedecanato de Internacionalizacióny Subcomisión de Internacionalización del centro.	De mayo de 2022 a septiembre de 2022	No aplica

CÓDIGO: OC 2

POTENCIAR LA MEJORA DEL ESTADO DEL CENTRO Y SUS INFRAESTRUCTURAS

AC 2.1. REALIZAR OBRAS PARA MEJORAR EL ACCESO A LA FACULTAD Y DE LA MOVILIDAD EN EL INTERIOR DEL EDIFICIO

AC 2.1. REALIZAR OBRAS PARA MEJORAR EL ACCESO A LA FACULTAD Y DE LA MOVILIDAD EN EL INTERIOR DEL EDIFICIO

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
- Adecuación de la rampa de acceso a la Facultad ubicada en la zona trasera del edificio, junto a cafetería. - Apertura de acceso peatonal a la facultad tras la parada de autobús. - Sustitución del ascensor de la facultad. - Sustitución de la señalética interna del edificio. - Sustitución de cerraduras convencionales por cerraduras inteligentes	- Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias) - Mejoras y presupuesto asignado.	- Rampa finalizada - Acceso peatonal terminado - Ascensor sustituido - Señalética sustituida - Cerraduras sustituidas	Decanato y Vicerrectorado de Infraestructura y Digitalización	- De abril de 2021 a septiembre del 2023	Ejecutados por Vicerrectorado de Infraestructura y Digitalización

CÓDIGO: OC 2

POTENCIAR LA MEJORA DEL ESTADO DEL CENTRO Y SUS INFRAESTRUCTURAS

AC 2.2.

REFORMAR LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS EXTERIORES

AC 2.2. REFORMAR LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS EXTERIORES

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
- Mejora de las instalaciones deportivas exteriores de la Facultad	- Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias) - Mejoras y presupuesto asignado	Remodelación finalizada	Decanato y Vicerrectorado de Infraestructura y Digitalización	De marzo de 2022 a octubre de 2022	Ejecutado por Vicerrectorado de Infraestructura y Digitalización

CÓDIGO: OC 2

POTENCIAR LA MEJORA DEL ESTADO DEL CENTRO Y SUS INFRAESTRUCTURAS

AC 2.3.

MEJORAR EL EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO DE LAS AULAS Y ESPACIOS DOCENTES

AC 2.3. MEJORAR EL EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO DE LAS AULAS Y ESPACIOS DOCENTES

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Sustitución de mobiliario inservible o deteriorado.	- Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias) - Revisión y renovación anual en su caso.	Finalización y mantenimiento de cada aula y espacio docente.	Decanato y Vicedecanato de Ordenación e Infraestructuras. Vicerrectorado de Infraestructura y Digitalización	De septiembre de 2021 a septiembre de 2023.	Ejecutado hasta mayo de 2022: **52.368,72 €** **29373.29€**
Sustitución del mobiliario de las aulas de Plástica I y II					**13599.99€**
Adecuación como espacio docente de uno de los patios interiores para el huerto ecológico universitario y dotación de material de trabajo.					**3886.68€**
Adquisición de material para el gimnasio					**1493.03€**
Adquisición de material para el laboratorio de ciencias					**2671.83€**
Dotación de software para docencia.					**1343.90€**

AC 2.3. MEJORAR EL EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO DE LAS AULAS Y ESPACIOS DOCENTES

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Adquisición de material para las aulas de música. Revisión y mejora de la acústica de las aulas.	- Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias) - Revisión y renovación anual en su caso.	Finalización y mantenimiento de cada aula y espacio docente.	Decanato y Vicedecanato de Ordenación e Infraestructuras. Vicerrectorado de Infraestructura y Digitalización	De septiembre de 2021 a septiembre de 2023.	Pendiente de ejecutar y concretar: adquisición de material para el laboratorio de ciencias; adquisición de material para aulas de música y revisión de mejora de la acústica de las aulas y mantenimiento del equipamiento ya adquirido.

CÓDIGO: OC 2

POTENCIAR LA MEJORA DEL ESTADO DEL CENTRO Y SUS INFRAESTRUCTURAS

AC 2.4.

MEJORAR EL EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO DE DESPACHOS DE PROFESORES

AC 2.4. MEJORAR EL EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO DE DESPACHOS DE PROFESORES

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Creación de un nuevo despacho en el espacio del aula de Música 3.	- Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias)	Finalización y mantenimiento de cada aula y espacio docente.	Decanato y Vicedecanato de Ordenación e Infraestructuras y Vicerrectorado de Infraestructura y Digitalización	De septiembre de 2021 a septiembre de 2023.	Ejecutado hasta mayo de 2022: **14009.45€** **13049.13€**
Dotación de mobiliario de despacho para sustitución o dotación de nuevos puestos.					**960.32€**
Creación de un nuevo despacho en el anexo del laboratorio de ciencias.					Pendiente de ejecutar y concretar. Mantenimiento de los equipamientos finalizados.

CÓDIGO: OC 2

POTENCIAR LA MEJORA DEL ESTADO DEL CENTRO Y SUS INFRAESTRUCTURAS

AC 2.5.

MEJORAR EL EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO DE ESPACIOS DE GESTIÓN

AC 2.5. MEJORAR EL EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO DE ESPACIOS DE GESTIÓN

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Dotación de mobiliario de despacho por sustitución de mobiliario deteriorado.	- Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias)	Finalización y mantenimiento de cada espacio.	Decanato y Vicedecanato de Ordenación e Infraestructuras.	De septiembre de 2021 a septiembre de 2024.	Ejecutado hasta mayo de 2022: **11413.34€** **5706.67€** Pendiente de concretar el mantenimiento de los espacios.
Dotación de equipos informáticos para gestión.					**5706.57€** Pendiente de concretar el mantenimiento de los espacios.

CÓDIGO: OC 2

POTENCIAR LA MEJORA DEL ESTADO DEL CENTRO Y SUS INFRAESTRUCTURAS

AC 2.6.

POTENCIAR EL USO POLIVALENTE DE ESPACIOS

AC 2.6. POTENCIAR EL USO POLIVALENTE DE ESPACIOS

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Dotación de equipamiento para videoconferencias en la Sala de Juntas.	- Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias)	Finalización y mantenimiento de cada espacio.	Decanato y Vicerrectorado de Infraestructura y Digitalización.	De septiembre de 2022 a septiembre de 2024.	Ejecutado por Vicerrectorado de Infraestructura y Digitalización
Transformación del aula 14 del aulario en un espacio polivalente como sala de conferencias.					

CÓDIGO: OC 2

POTENCIAR LA MEJORA DEL ESTADO DEL CENTRO Y SUS INFRAESTRUCTURAS

AC 2.7.

MEJORAR LA EFICIENCIA ENERGÉTICA

AC 2.7. MEJORAR LA EFICIENCIA ENERGÉTICA

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Sustitución progresiva de luminarias fluorescentes y halógenos por luminarias led.	- Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias). - Gasto en las facturas de energía.	Finalización de las mejores y reducción del gasto energético.	Decanato y Vicerrectorado de Infraestructura y Digitalización.	De septiembre de 2022 a septiembre de 2024.	Ejecutado por Vicerrectorado de Infraestructura y Digitalización
Instalación de aparatos frío/calor en los espacios en los que sea posible.					
Sustitución de calefactores obsoletos por placas eficientes.					

CÓDIGO: OC 2

POTENCIAR LA MEJORA DEL ESTADO DEL CENTRO Y SUS INFRAESTRUCTURAS

AC 2.8.

EQUIPAR ESPACIOS SIN USO PARA DOTARLOS DE FUNCIONALIDAD

AC 2.8. EQUIPAR ESPACIOS SIN USO PARA DOTARLOS DE FUNCIONALIDAD

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Dotación de mesas de madera exteriores en la parcela junto a cafetería para la realización de actividades docentes y como espacio de ocio.	Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias).	Finalización y mantenimiento de la adecuación de espacios.	Decanato y Vicedecanato de Ordenación e Infraestructuras.	De septiembre de 2021 a septiembre de 2024.	Ejecutado hasta mayo de 2022: **3863.87€**
Adecuación del vestíbulo principal y pasillos como espacios expositivos.					Por determinar el coste de ejecución

CÓDIGO: OC 3

MEJORAR LOS NIVELES DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LA COORDINACIÓN ENTRE EL PROFESORADO DE LOS TÍTULOS.

AC 3.1.

RECABAR INFORMACIÓN DE LOS DIFERENTES GRUPOS DE INTERÉS A TRAVÉS DE GRUPOS FOCALES Y DESDE DIFERENTES NIVELES DE COORDINACIÓN

AC 3.1. RECABAR INFORMACIÓN DE LOS DIFERENTES GRUPOS DE INTERÉS A TRAVÉS DE GRUPOS FOCALES Y DESDE DIFERENTES NIVELES DE COORDINACIÓN

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Los coordinadores/as de título se reunirán con el profesorado de cada curso con anterioridad a la evaluación del primer semestre y así valorar el proceso y posibles temas que hayan surgido y que estén facilitando o bien obstaculizando la comprensión de los contenidos. El profesorado, podrá recabar en algún momento del primer semestre y antes del comienzo de los exámenes, información sobre el grado de comprensión del contenido de su asignatura y aspectos que podrían mejorarse o bien mantenerse por su buen funcionamiento. A su vez, el/la coordinador/a también mantendrá estas reuniones con el alumnado representante de cada curso, donde podrá analizar los aspectos de la docencia más significativos de cara a la próxima evaluación. Estas acciones de coordinación horizontal y vertical se realizarán también con las asignaturas del segundo semestre o periodo del título. De cada una de ellas se elaborará un acta que podrá enriquecer o modificar algún aspecto de la ficha 1B, siempre y cuando se respete la memoria del título verificada.	- Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias) - Actas de las reuniones mantenidas y los temas tratados - Satisfacción del alumnado con la coordinación entre el profesorado del título	- 6 actas por título - Puntuación entre 3 y 4 respecto a la satisfacción del alumnado con la coordinación entre el profesorado del título.	- Coordinadores/as de título - Profesorado del título - Representantes del alumnado	Septiembre de 2022 a Septiembre de 2024	No aplica

CÓDIGO: OC 4

INCREMENTAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE APOYO Y ORIENTACIÓN ACADÉMICA DE LOS TÍTULOS

AC 4.1.

OBTENER INFORMACIÓN SOBRE INTERESES Y NECESIDADES DEL ALUMNADO

AC 4.1. OBTENER INFORMACIÓN SOBRE INTERESES Y NECESIDADES DEL ALUMNADO

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Establecer cauces de comunicación que permita al estudiantado demandar sus necesidades formativas y de orientación. Para ello se realizarán cuestionarios y se alojarán en los CV de las asignaturas, así como en la web del centro. Dicha recogida de información podrá solicitarse igualmente a través de Tavira.	- Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias) - N.º de respuestas del alumnado - N.º de asignaturas implicadas	- 1/3 del número de alumnado total de cada titulación por curso. - 5 asignaturas de Máster por curso - 8 asignaturas de Grado por curso	Decanato Vicedecanato de Orientación/ Coordinadore/as Profesorado de las diferentes titulaciones	De septiembre de 2022 a septiembre de 2024	Becario/a para la web del Decanato (**6000 €**)

CÓDIGO: OC 4

INCREMENTAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE APOYO Y ORIENTACIÓN ACADÉMICA DE LOS TÍTULOS

AC 4.2.

REALIZAR CUESTIONARIOS DE VALORACIÓN DE LAS ACCIONES FORMATIVAS QUE SE LLEVAN A CABO EN EL CENTRO

AC 4.2. REALIZAR CUESTIONARIOS DE VALORACIÓN DE LAS ACCIONES FORMATIVAS QUE SE LLEVAN A CABO EN EL CENTRO

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Una vez finalizados cada uno de los cursos que se ofertan en el Plan Formativo del Centro, serán valorados por el alumnado participante y se solicitarán propuestas de formación.	- Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias) - N.º de respuestas del alumnado	300 respuestas del alumnado asistente a los cursos del plan formativo.	Vicedecanato de Orientación	De septiembre de 2022 a septiembre de 2024.	Becario/a para el Vicedecanato de Orientación (**6000€**)

CÓDIGO: OC 4

INCREMENTAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE APOYO Y ORIENTACIÓN ACADÉMICA DE LOS TÍTULOS

AC 4.3.

SOLICITAR PROYECTOS DE INNOVACIÓN PARA INCLUIR LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN LAS ASIGNATURAS

AC 4.3. SOLICITAR PROYECTOS DE INNOVACIÓN PARA INCLUIR LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN LAS ASIGNATURAS

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Se solicitarán proyectos de actuaciones avaladas para incluir las asignaturas como ejes transversales de la orientación académica y profesional.	- Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias) - Proyectos solicitados - N.º de asignaturas implicadas en la orientación académica	- 5 asignaturas de Máster por curso - 8 asignaturas de Grado por curso - 1Proyecto por curso	Vicedecanato de Orientación	De septiembre de 2022 a Septiembre de 2024	No aplica

CÓDIGO: OC 4

INCREMENTAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE APOYO Y ORIENTACIÓN ACADÉMICA DE LOS TÍTULOS

AC 4.4.

PARTICIPAR EN LAS JORNADAS DE ORIENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ Y EN LAS VISITAS GUIADAS DEL ALUMNADO DE BACHILLERATO INTERESADO EN LOS TÍTULOS DE LA FACULTAD. ASÍ COMO EN LA JORNADAS DE ORIENTACIÓN ORGANIZADAS POR LOS IES CONCERTADOS

AC 4.4. PARTICIPAR EN LAS JORNADAS DE ORIENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ Y EN LAS VISITAS GUIADAS DEL ALUMNADO DE BACHILLERATO INTERESADO EN LOS TÍTULOS DE LA FACULTAD. ASÍ COMO EN LA JORNADAS DE ORIENTACIÓN ORGANIZADAS POR LOS IES CONCERTADOS

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Cada curso académico, el Vicerrectorado de estudiantes y empleo organiza las Jornadas de Orientación dirigidas al alumnado de Bachillerato. En dichas ferias de información, se realizará una labor de orientación que dirija de manera adecuada los intereses del futuro alumnado, y se participará desde diferentes visiones, la del profesorado y la del alumnado. En la visitas guiadas al centro, se incidirá especialmente en el contenido del grado y en sus salidas profesionales y académicas a través de la oferta de Másteres. Dicha acción incluirá las invitaciones a participar en las Jornadas de Orientación que realizan los IES concertados.	- Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias) - Informes de Orientación Preuniversitaria - Diploma de participación en Jornadas - N.º de alumnado atendido	- Al menos 5 diplomas de participación y asistencia a las Jornadas de Orientación de la UCA por curso. - 1 Diploma de las Jornadas organizadas por los centros concertados por curso.	- Vicedecanato de Orientación y Coordinación de los diferentes títulos de la FCCE. - Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.	De Febrero a Mayo los cursos 2023 y 2024.	No aplica

CÓDIGO: OC 4

INCREMENTAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE APOYO Y ORIENTACIÓN ACADÉMICA DE LOS TÍTULOS

AC 4.5.

DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN A TRAVÉS DE DIFERENTES CANALES Y GRUPOS DE INTERÉS

AC 4.5. DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN A TRAVÉS DE DIFERENTES CANALES Y GRUPOS DE INTERÉS

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
La oferta formativa y la información sobre orientación académica y profesional serán difundidas a través de la web del centro; las redes sociales de la Facultad de CCE (Instagram, YouTube y Twitter), a través de wasap con delegación de estudiantes; de las asignaturas del CV en colaboración con el profesorado y de correo Tavira.	Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias) N.º de asignaturas implicadas en la orientación académica N.º de publicaciones en redes y en web	5 asignaturas de Máster por curso. 8 asignaturas de Grado por curso. 20 publicaciones entre todas las redes y la web por curso.	Vicedecanato de Orientación y profesorado implicado.	De septiembre de 2022 a Septiembre de 2024	No aplica

CÓDIGO: OC 4

INCREMENTAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE APOYO Y ORIENTACIÓN ACADÉMICA DE LOS TÍTULOS

AC 4.6.

TRABAJAR CONJUNTAMENTE CON EL SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOPEDAGÓGICA EN RELACIÓN A LA ATENCIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE CCE

AC 4.6. TRABAJAR CONJUNTAMENTE CON EL SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOPEDAGÓGICA EN RELACIÓN A LA ATENCIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE CCE

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Realizaremos reuniones semestrales para poner en común las principales necesidades académicas y de orientación que demanda el estudiantado de la Facultad de Ciencias de la Educación y así establecer sinergias que fortalezcan la orientación del centro.	- Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias) - Actas de las reuniones - N.º de peticiones atendidas conjuntamente - Satisfacción de la atención conjunta.	- 2 actas de las reuniones con el SAP por curso. - Entre 10-15 peticiones atendidas conjuntamente por curso. - Satisfacción entre 3 y 4 en una escala de 5.	Vicedecanato de Orientación y SAP	De septiembre de 2022 a Septiembre de 2024	No aplica

CÓDIGO: OC 5

AUMENTAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE LOS TÍTULOS

AC 5.1.

OBTENER INFORMACIÓN SOBRE INTERESES Y NECESIDADES DEL ALUMNADO EN COLABORACIÓN CON EL SAP

AC 5.1. OBTENER INFORMACIÓN SOBRE INTERESES Y NECESIDADES DEL ALUMNADO EN COLABORACIÓN CON EL SAP

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Realizaremos reuniones semestrales para poner en común las principales necesidades académicas y de orientación que demanda el estudiantado de la Facultad de Ciencias de la Educación y así establecer sinergias que fortalezcan la orientación del centro.	- Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias) - Actas de las reuniones - N.º de peticiones atendidas conjuntamente - Satisfacción de la atención conjunta. - Indicadores de Satisfacción con las actividades de orientación profesional	- 2 actas de las reuniones con el SAP por curso. - Entre 10-15 peticiones atendidas conjuntamente por curso. - Satisfacción entre 3 y 4 en una escala de 5.	Vicedecanato de Orientación y SAP	De septiembre de 2022 a Septiembre de 2024	No aplica

CÓDIGO: OC 5

AUMENTAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE LOS TÍTULOS

AC 5.2.

SOLICITAR PROYECTOS DE INNOVACIÓN PARA INCLUIR LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN LAS ASIGNATURAS

AC 5.2 SOLICITAR PROYECTOS DE INNOVACIÓN PARA INCLUIR LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN LAS ASIGNATURAS

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Se solicitarán proyectos de actuaciones avaladas para incluir las asignaturas como ejes transversales de la orientación académica y profesional.	- Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias) - Proyectos solicitados - N.º de asignaturas implicadas en la orientación académica	- 5 asignaturas de Máster por curso. - 8 asignaturas de Grado por curso. - 1Proyecto por curso.	Vicedecanato de Orientación.	De septiembre de 2022 a Septiembre de 2024	No aplica

CÓDIGO: OC 5

AUMENTAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE LOS TÍTULOS

AC 5.3.

DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN A TRAVÉS DE DIFERENTES CANALES Y GRUPOS DE INTERÉS

AC 5.3. DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN A TRAVÉS DE DIFERENTES CANALES Y GRUPOS DE INTERÉS

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
La oferta formativa y la información sobre orientación académica y profesional serán difundidas a través de la web del centro; las redes sociales de la Facultad de CCE (Instagram, YouTube y Twitter), a través de wasap con delegación de estudiantes; de las asignaturas del CV en colaboración con el profesorado y de correo Tavira.	- Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias) - N.º de asignaturas implicadas en la orientación académica - N.º de publicaciones en redes y en web	- 5 asignaturas de Máster por curso. - 8 asignaturas de Grado por curso. - 20 publicaciones entre todas las redes y la web por curso.	Vicedecanato de Orientación	De septiembre de 2022 a Septiembre de 2024	No aplica

CÓDIGO: OC 5

AUMENTAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE LOS TÍTULOS

AC 5.4.

CONTACTAR CON LOS EGRESADOS Y EMPLEADORES DE LOS DIFERENTES TÍTULOS DE LA FACULTAD PARA DETERMINAR AQUELLAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN MÁS ADAPTADAS A LAS NECESIDADES DEL MERCADO LABORAL

AC 5.4. CONTACTAR CON LOS EGRESADOS Y EMPLEADORES DE LOS DIFERENTES TÍTULOS DE LA FACULTAD PARA DETERMINAR AQUELLAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN MÁS ADAPTADAS A LAS NECESIDADES DEL MERCADO LABORAL

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Invitar a los egresados y empleadores de los diferentes títulos para que transmitan sus experiencias entre el alumnado. Ello podrá realizarse de manera puntual en cada una de las clases de últimos cursos o bien, en colaboración con Vicerrectorado de Estudiantes y empleo en las jornadas de emprendimiento o en ferias en el Marco del PIFE.	- Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias) - N.º egresados asistentes - N.º empleadores asistentes - Satisfacción con las actividades de orientación profesional	- 9 egresados por curso - 9 empleadores por curso - Niveles de satisfacción entre 3 y 4. - Organización de 1 Jornada en relación a la empleabilidad de los Grados y Másteres de la Facultad de CCE.	Vicedecanato de Orientación y Dirección General del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas	De septiembre de 2022 a Septiembre de 2024.	Gastos de Cartelería y folletos de información

CÓDIGO: OC 5

AUMENTAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE LOS TÍTULOS

AC 5.5.

COLABORAR CON EL VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES Y EMPLEO, ESPECIALMENTE CON DIRECCIÓN GENERAL DEL CENTRO DE PROMOCIÓN DE EMPLEO Y PRÁCTICAS

AC 5.5. COLABORAR CON EL VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES Y EMPLEO, ESPECIALMENTE CON DIRECCIÓN GENERAL DEL CENTRO DE PROMOCIÓN DE EMPLEO Y PRÁCTICAS

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Realizaremos reuniones semestrales para poner en común las principales necesidades académicas y de orientación que demanda el estudiantado de la Facultad de Ciencias de la Educación y así establecer sinergias que fortalezcan la orientación del centro.	- Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias) - Satisfacción con las actividades de orientación profesional	- 2 actas de las reuniones con Dirección General de Promoción de Empleo y Prácticas . - Niveles de satisfacción entre 3 y 4.	Vicedecanato de Orientación y Dirección General del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas	De septiembre de 2022 a Septiembre de 2024	No aplica

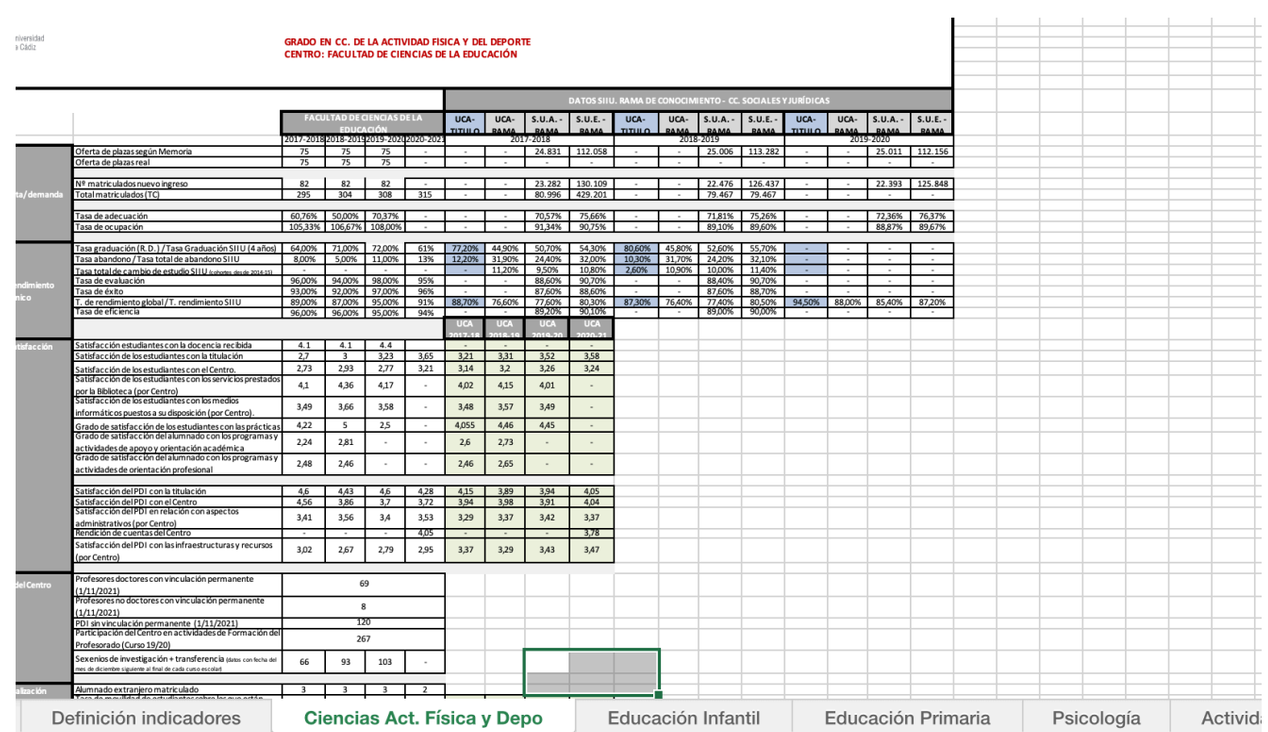
DOCUMENTOS DE APOYO

PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

DOCUMENTO PEUCA$_3$

ALCANCE: Diciembre 2024

Delegación del Rector para el Desarrollo Estratégico



niversidad
Cádiz

GRADO EN CC. DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				DATOS SIIU. RAMA DE CONOCIMIENTO - CC. SOCIALES Y JURÍDICAS											
						UCA-TITULO	UCA-RAMA	S.U.A. - RAMA	S.U.E. - RAMA	UCA-TITULO	UCA-RAMA	S.U.A. - RAMA	S.U.E. - RAMA	UCA-TITULO	UCA-RAMA	S.U.A. - RAMA	S.U.E. - RAMA
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
ta/demanda	Oferta de plazas según Memoria	75	75	75	-	-	-	24.831	112.058	-	-	25.006	113.282	-	-	25.011	112.156
	Oferta de plazas real	75	75	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Nº matriculados nuevo ingreso	82	82	82	-	-	-	23.282	130.109	-	-	22.476	126.437	-	-	22.393	125.848
	Total matriculados (TC)	295	304	308	315	-	-	80.996	429.201	-	-	79.467	79.467	-	-	-	-
	Tasa de adecuación	60,76%	50,00%	70,37%	-	-	-	70,57%	75,66%	-	-	71,81%	75,26%	-	-	72,36%	76,37%
	Tasa de ocupación	105,33%	106,67%	108,00%	-	-	-	91,34%	90,75%	-	-	89,10%	89,60%	-	-	88,87%	89,67%
ndimiento ico	Tasa graduación (R.D.) / Tasa Graduación SIIU (4 años)	64,00%	71,00%	72,00%	61%	77,20%	44,90%	50,70%	54,30%	80,60%	45,80%	52,60%	55,70%	-	-	-	-
	Tasa abandono / Tasa total de abandono SIIU	8,00%	5,00%	11,00%	13%	12,20%	31,90%	24,40%	32,00%	10,30%	31,70%	24,20%	32,10%	-	-	-	-
	Tasa total de cambio de estudio SIIU (cohortes desde 2014-15)	-	-	-	-	-	11,20%	9,50%	10,80%	2,60%	10,90%	10,00%	11,40%	-	-	-	-
	Tasa de evaluación	96,00%	94,00%	98,00%	95%	-	-	88,60%	90,70%	-	-	88,40%	90,70%	-	-	-	-
	Tasa de éxito	93,00%	92,00%	97,00%	96%	-	-	87,60%	88,60%	-	-	87,60%	88,70%	-	-	-	-
	T. de rendimiento global / T. rendimiento SIIU	89,00%	87,00%	95,00%	91%	88,70%	76,60%	77,60%	80,30%	87,30%	76,40%	77,40%	80,50%	94,50%	88,00%	85,40%	87,20%
	Tasa de eficiencia	96,00%	96,00%	95,00%	94%	-	-	89,20%	90,10%	-	-	89,00%	90,00%	-	-	-	-
						UCA 2017/18	UCA 2018/19	UCA 2019/20	UCA 2020/21								
tisfacción	Satisfacción estudiantes con la docencia recibida	4,1	4,1	4,4		-	-	-	-								
	Satisfacción de los estudiantes con la titulación	2,7	3	3,23	3,65	3,21	3,31	3,52	3,58								
	Satisfacción de los estudiantes con el Centro.	2,73	2,93	2,77	3,21	3,14	3,2	3,26	3,24								
	Satisfacción de los estudiantes con los servicios prestados por la Biblioteca (por Centro)	4,1	4,36	4,17	-	4,02	4,15	4,01	-								
	Satisfacción de los estudiantes con los medios informáticos puestos a su disposición (por Centro).	3,49	3,66	3,58	-	3,48	3,57	3,49	-								
	Grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas	4,22	5	2,5	-	4,055	4,46	4,45	-								
	Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	2,24	2,81	-	-	2,6	2,73	-	-								
	Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	2,48	2,46	-	-	2,46	2,65	-	-								
	Satisfacción del PDI con la titulación	4,6	4,43	4,6	4,28	4,15	3,89	3,94	4,05								
	Satisfacción del PDI con el Centro	4,56	3,86	3,7	3,72	3,94	3,98	3,91	4,04								
	Satisfacción del PDI en relación con aspectos administrativos (por Centro)	3,41	3,56	3,4	3,53	3,29	3,37	3,42	3,37								
	Rendición de cuentas del Centro	-	-	-	4,05	-	-	-	3,78								
	Satisfacción del PDI con las infraestructuras y recursos (por Centro)	3,02	2,67	2,79	2,95	3,37	3,29	3,43	3,47								
del Centro	Profesores doctores con vinculación permanente (1/11/2021)	69															
	Profesores no doctores con vinculación permanente (1/11/2021)	8															
	PDI sin vinculación permanente (1/11/2021)	120															
	Participación del Centro en actividades de Formación del Profesorado (Curso 19/20)	267															
	Sexenios de investigación + transferencia (datos con fecha del mes de diciembre siguiente al final de cada curso escolar)	66	93	103	-												
alización	Alumnado extranjero matriculado	3	3	3	2												

Definición indicadores | Ciencias Act. Física y Depo | Educación Infantil | Educación Primaria | Psicología | Activid

Facultad de
Ciencias de la Educación

Plan Director Alcance: Diciembre 2024