

Curso:	Sentimiento de Capacidad: su influencia en la Identidad profesional
Lugar:	Facultad de Ciencias de la Educación. Salón de Grados Marisol Pascual.
Fechas:	Lunes 23 de Mayo de 2022
Horario:	10H -14H
Dirigido a:	Estudiantes de grado en Psicología, Master y Alumnado de la Escuela de Doctorado
Monitores:	Anne-Marie Costalat-Founeau
Duración:	4 Horas
Objetivos:	<p>Objetivo: Exponer el modelo de capacidad y la construcción de la escala de capacidad</p> <p>Resumen</p> <p>Durante la trayectoria profesional, los individuos suelen abandonar o activar la evolución de su trayectoria profesional por múltiples razones: personales, de salud, profesionales, económicas, y, sobre todo, para reconstruir el sentido de sus vidas.</p> <p>Aspiran y “Dibujan” nuevos proyectos que requieren una formación adecuada para invertir en áreas de trabajo que sean coherentes con sus valores y aspiraciones.</p> <p>La sociedad en su conjunto se ve impulsada por la dinámica del cambio, como nuevos empleos, flexibilidad, trabajo compartido en redes o espacios colectivos.</p> <p>Es una nueva era de transformaciones culturales, económicas y sociales que parece influir en la sociedad y en el individuo. Las trayectorias profesionales ya no son estables y lineales, sino que se vuelven complejas. Algunas están constituidas por rupturas, mientras que otras pueden conseguirse a través de otras formas de trabajo más flexibles, pero que pueden conducir a una cierta precariedad (autoempleo, pluriempleo, contratos cortos, etc.). En consecuencia, podemos observar una gran movilidad profesional.</p> <p>Toda una "ecología organizativa" se ve perturbada y el individuo busca su lugar con su propia historia profesional y sus capacidades; y se encuentra en el centro de las políticas de gestión, centradas en el desarrollo individualizado de las trayectorias y las competencias en un grupo de trabajo.</p> <p>Sin embargo, la identidad profesional está impulsada por procesos que permiten definir simultáneamente una representación del yo y del</p>

	<p>contexto (organizaciones, pero también grupos y la sociedad en su conjunto).</p> <p>En los momentos de incertidumbre característicos de la situación de las personas demandantes de empleo, de las estudiantes al final de un ciclo de formación, o de las empleadas que dudan sobre una reconversión profesional y desean redefinir un nuevo proyecto, podemos observar una falta de confianza en sí mismas. Ello provoca una forma de retraimiento, cercana a la resignación, que inhibe la expresión de las capacidades de la persona. En contraposición, cuando el proyecto está "diseñado" y es apropiado, observamos fases más emocionantes en la búsqueda de nuevos contactos y nuevas actividades, para llevar el proyecto a cabo y hacerlo realidad, lo que genera una sensación positiva de capacidad.</p> <p>Esta alternancia de fases positivas y negativas formada por transiciones, influye en las representaciones de la persona. Se puede observar que las trayectorias están vinculadas al pensamiento de "me siento capaz". Este concepto parece central en el desarrollo de la persona siempre sustituido a la "eficacia" contextualizada más positivista</p>
Contacto:	Doctora Rocio Guil Bozal
Inscripción:	https://educacion.uca.es/inscripcion-plan-formativo-curso-2021-22/
Nº plazas	40