

IX) PLAN DE MEJORA

<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Prioridad</i>	<i>Acciones a desarrollar</i>	<i>Responsable/s del Centro (indicar cargo de la/s persona/s)</i>	<i>Mes/año inicio*</i>	<i>Mes/año fin *</i>
<i>La tasa de graduación se aproxima a la establecida en la memoria pero sería idóneo alcanzarla (no obstante estamos por encima de la media del Centro y la UCA)</i>	1	<p>Acción: Mantener las propuestas de mejora del autoinforme del curso 204-15 y observar los cambios en la tasa de graduación (reducir la carga de trabajos, asignación de tutores TFM desde el inicio del curso, carácter semestral de las asignaturas)</p> <p>Recursos necesarios:</p>	Coordinador/a, coordinadores asignaturas, Comisión académica del Máster	Sept 2016	Diciembre 2016
<i>No se dispone de información sobre el grado de satisfacción con el desarrollo de las prácticas externas por parte del alumnado</i>	2	<p>Acción: Realizar una encuesta digital desde la coordinación del título para recoger la satisfacción del alumnado con las prácticas (centro, tutor profesional y académico)</p> <p>Recursos necesarios: Cuestionario online (google Drive)</p>	Coordinador/a	Julio 2017	Sept 2017
<i>No se dispone de información sobre el grado de satisfacción con el desarrollo de las prácticas externas por parte del tutor académico</i>	3	<p>Acción: Realizar una encuesta digital desde la coordinación del título para recoger la satisfacción del tutor académico con la tutorización del alumno en prácticas.</p> <p>Recursos necesarios: Cuestionario online (google Drive)</p>	Coordinador/a	Julio 2017	Sept 2017
<i>No se dispone de información sobre el grado de satisfacción con el desarrollo de las prácticas externas por parte del tutor profesional.</i>	4	<p>Acción: Realizar una encuesta digital desde la coordinación del título para recoger la satisfacción del tutor profesional con la tutorización del alumno en prácticas.</p>	Coordinador/a	Julio 2017	Sept 2017

			Recursos necesarios: Cuestionario online (google Drive)			
<i>Seguir mejorando la satisfacción global del alumnado por el título</i>	5		<p>Acción: - Mantener las reuniones entre los/as coordinadores/as de asignaturas y el profesorado implicado en cada asignatura para mejorar la satisfacción del profesorado con la organización y desarrollo de la docencia. Informar al profesorado de los resultados del informe y abordar aspectos a mejorar.</p> <p>-Mantener las reuniones entre los/as coordinadores/as de asignaturas y el representante del alumnado. Informar al profesorado de los resultados del informe y abordar aspectos a mejorar.</p>	Coordinador/a, Comisión Académica del Máster	Marzo 17	Junio 2017
<i>Baja tasa de movilidad entre el alumnado con mención de investigación</i>	6		<p>Recursos necesarios: Poder de convocatoria</p> <p>Acción: - Informar al alumnado desde la sesión de bienvenida y durante el curso de todas las convocatorias de movilidad de los diferentes planes</p>	Coordinador/a	Octubre 2016	Mayo 2017
<i>Baja tasa de movilidad entre el alumnado con mención de profesional</i>	7		<p>Recursos necesarios: En la sesión de bienvenida y durante todo el curso por email</p> <p>Acción: - Motivar / informar al alumnado sobre la posibilidad de solicitar movilidad en el programa ERASMUS prácticas una vez egresados</p> <p>Recursos necesarios: En la sesión de bienvenida y durante todo el curso por email</p>	Coordinador/a	Octubre 2016	Mayo 2017

X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme curso 2014-15	1. Resolución de problemas a corto plazo con el alumnado, aumentar la comunicación entre el alumnado y la coordinación del título.	Acción: - Se ha establecido un sistema de comunicación mediante reuniones periódico entre el/la Coordinador/a y el/la representante del alumnado para poder adoptar decisiones que se puedan llevar a cabo durante el curso o en el siguiente curso académico. El/la Coordinador/a del título se reúne con el coordinador de cada asignatura, una vez finalizada esta y tras obtener el feedback del alumnado, para comunicarle el grado de consecución de los objetivos y satisfacción del alumnado y se toman decisiones de cara a próximas ediciones si es preciso. Así mismo, cada coordinador de asignatura se reúne anualmente con el profesorado de dicha asignatura para tratar aspectos de planificación y evaluación. Además, se ha convocado en 6 ocasiones a la Comisión Académica del Máster para tratar temas de interés para el correcto desarrollo del máster. Con lo expuesto anteriormente se demuestra el cumplimiento de la	Abril 2016	100%	Aumento del grado de satisfacción del profesorado y el alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título". Resolución de problemas a corto- medio plazo, cuyo resultado ha sido para obtener la información con mayor antelación y aplicar los cambios al inicio del siguiente curso.

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>coordinación vertical y horizontal que se lleva a cabo en el máster.</p> <p>Evidencia contrastable: Consultar el espacio COLABORA: Carpeta 1.2 SEGUIMIENTO DEL TÍTULO- 1.2.5. Evidencias del plan de mejora – Evidencia 1 http://bit.ly/2p6bRi6</p> <p>Ver representación de la “Coordinación vertical y horizontal” en el espacio COLABORA: http://bit.ly/2otf1zu</p> <p>Acción: Mejorar la información a los centros de prácticas por parte de la coordinación del título y establecer mecanismos o pautas de comunicación entre los tutores académicos y tutores profesionales</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Consultar espacio COLABORA: Carpeta 1.2 SEGUIMIENTO DEL TÍTULO- 1.2.5. Evidencias del plan de mejora – Evidencia 2: http://bit.ly/2g2hCNZ</p>			
Autoinforme curso 2014-15	2.Comunicación con los centros de prácticas externas		Febrero- mayo 2015	100%	Mejorar la satisfacción de los tutores profesionales gracias al asesoramiento personalizado tanto por parte del/la Coordinador/a del título como del “Tutor académico” asignado a cada alumno para un seguimiento en equipo que está en continuo contacto con el “Tutor profesional”.
Autoinforme curso 2014-15	3. Sistema de comunicación Información básica del máster. Mejorar la información de la página web, indicando claramente que titulaciones deben acreditar o cursar complementos formativos	<p>Acción: Mejorar la información de las titulaciones que deben acreditar o cursar complementos formativos en la web</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Visitar la página web del título http://bit.ly/2oPUml5</p>	Junio 2015	100%	Aumento de la satisfacción del profesorado y el alumno con la información pública de la web del título

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme curso 2014-15	4. Jornada de docencia muy larga que produce agotamiento en los estudiantes se propone reducir	<p>Acción: Reducir la jornada docente de 5 a 4 horas e incrementar un día más a la semana de docencia</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Ver el calendario del título en el espacio COLABORA- Carpeta 1.2. SEGUIMIENTO DEL TÍTULO- 1.2.5. Evidencias del plan de mejora – Evidencia 2: http://bit.ly/ZozpaH0</p>	Junio 2015	100%	Aumenta el grado de satisfacción global del alumnado y el profesorado con el título. Mejor asimilación de los contenidos al teóricos y prácticos al reducir las horas de la jornada.
Autoinforme curso 2014-15	5. Establecer las asignaturas con carácter semestral como viene detallado en la memoria de verificación.	<p>Acción: Considerar las asignaturas con carácter semestral</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Consultar el esquema general del título en el espacio COLABORA- Carpeta 1.2. SEGUIMIENTO DEL TÍTULO- 1.2.5. Evidencias del plan de mejora – Evidencia 5: http://bit.ly/ZozkOdU</p>	2015-16	100%	El carácter semestral de las asignaturas permite dividir el proceso de evaluación lo que supone eliminar materia en la convocatoria de febrero y junio. Aumenta el grado de satisfacción del alumnado y tasa de graduación ya que les permite eliminar materia y asimilar los conocimientos para el correcto desarrollo de las prácticas externas y del TFM
Autoinforme curso 2014-15	6. Valorar la dificultad y el tiempo necesario para realizar los trabajos de las diferentes asignaturas, de forma que se controle que la carga sea la correcta para poder desarrollar tanto las asignaturas como el Trabajo Fin de Máster.	<p>Acción: Reducir la dificultad y el tiempo necesario para realizar los trabajos de las diferentes asignaturas</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Consultar el espacio COLABORA- Carpeta 1.2. SEGUIMIENTO DEL TÍTULO- 1.2.5. Evidencias del plan de mejora – Evidencia 6: http://bit.ly/Zp6bj4</p>	2015-16	100%	Aumento en las tasas de graduación de un 23% a un 73.7%.

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme curso 2014-15	7. Mejorar el número de alumnos que defienden su Trabajo Fin de Máster.	Acción: Valorar la carga de trabajos en otras asignaturas. Realizar la asignación de tutores del Trabajo Fin de Máster con más antelación para que el alumnado tenga más tiempo para el desarrollo del mismo y resulte más fácil compatibilizarlo con el resto de asignaturas. Evidencia (URL, archivo...): Consultar email asignación de tutor al inicio del curso en el espacio COLABORA- Carpeta 1.2 SEGUIMIENTO DEL TÍTULO- 1.2.5. Evidencias del plan de mejora – Evidencia 7: http://bit.ly/ZoHAMXo	2015-16	100%	Aumento del número de alumnos que defiende el TFM en la primera matrícula y por consiguiente la tasa de graduación
Autoinforme curso 2014-15	8. Mejorar la disposición de recursos para la asignatura Valoración e interpretación de respuestas fisiológicas	Acción: Disposición de material fungible para la asignatura “Valoración e interpretación de respuestas fisiológicas”. Establecer un presupuesto anual de 200 euros para material fungible Evidencia (URL, archivo...): Consultar información en el espacio COLABORA- Carpeta 1.2 SEGUIMIENTO DEL TÍTULO- 1.2.5. Evidencias del plan de mejora – Evidencia 8: http://bit.ly/2pwOa5H	Dic 2015	100%	Correcto desarrollo de los contenidos prácticos de la asignatura “Valoración e interpretación de respuestas fisiológicas” al disponer de material fungible, previamente presupuestado.
Autoinforme curso 2014-15	9. Difusión del Máster	Acción: Organización de sesiones, a demanda, orientativas dirigidas a alumnos de Grado en último curso que pudieran estar	Mayo- junio 2015	100%	Difusión del título entre los futuros egresados de la UCA

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme curso 2014-15	10. Analizar los contenidos de cada profesor	<p>interesados en cursar el grado solventará muchas dudas que pudieran surgir durante la fase de matriculación.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Se aporta documentación de las I Jornadas de Orientación de Másteres organizadas por la UCA en colaboración con los coordinadores los títulos. Consultar información en el espacio COLABORA- Carpeta 1.2 SEGUIMIENTO DEL TÍTULO- 1.2.5. Evidencias del plan de mejora – Evidencia 9: http://bit.ly/2p9L1Yu</p> <p>Acción: -Analizar los contenidos impartidos por cada profesor en ediciones anteriores para analizar el solapamiento en la misma asignatura (a pesar de la previa organización) así como propuestas de mejora y actualizaciones en base a los nuevos conocimientos científicos en el área. -Se reforzará la coordinación entre profesores mediante reuniones dirigidas por los coordinadores de cada asignatura y el profesor implicado en la misma. Además, es posible contar con profesores externos que estén desarrollando una línea de investigación pionera y de interés para el título.</p>	Curso 15-16	100%	Aumento del grado de satisfacción con la organización y planificación de la docencia tanto por parte del alumnado como del profesorado

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme curso 2014-15	11. Proporcionar al alumnado información sobre cursos o actividades complementarios voluntariados ofertados por la UCA	<p>Evidencia (URL, archivo...): Consultar actas convocatorias de reuniones, profesorado y listado de profesorado externo en el espacio COLABORA - Carpeta 1.2 SEGUIMIENTO DEL TÍTULO- 1.2.5. Evidencias del plan de mejora – Evidencia 10: http://bit.ly/2oVZbMs</p> <p>Acción: -Información al alumnado de la participación en actividades o curso complementarios voluntarios, en torno a temas que la coordinación y el profesorado estimen oportuno en base al módulo específico elegido por el alumnado.</p> <p>-En la sesión de bienvenida se informa al alumno la posibilidad de movilidad, los convenios disponibles y las opciones en función de la orientación elegida. Así mismo se les informa de las dificultades de realizar movilidad en el mismo año académico.</p>	2015-16	100%	Proporcionar al alumnado toda la información respecto a cursos, complementos de formación y movilidad para una mejor planificación por parte del profesorado.