

## FSGC-P03-03: Informe de resultados, evaluación y mejora de las actuaciones de Orientación Profesional.

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	20/21
<b>TÍTULO:</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE
<b>CENTRO:</b>	Facultad de CCE
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Responsable/s de actuaciones de orientación profesional
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	Comisión de Garantía de Calidad del Centro

INDICADORES		Curso 18/19	Curso 19/20	Curso 20/21
ISGC-P03-05: Porcentaje de actividades o acciones de Orientación Profesional realizadas en el Centro sobre las planificadas.		4/4	4/4	5/5
ISGC-P03-06: Grado de satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional.	Grados			
	Másteres	3,5 (6)		3,13 (16)
ISGC-P03-07: Grado de satisfacción del profesorado con los Programas y actividades de orientación profesional.	Grados			
	Másteres	4,4 (15)		-

### ANÁLISIS Y VALORACIÓN

[NOTA: Para realizar este análisis deben tener en cuenta los resultados obtenidos en los indicadores del PROA y la información cualitativa obtenida a lo largo del desarrollo del PROA, desde el punto de vista de la coordinación y de la tutorización de los estudiantes.]

El 4 de marzo de 2020, antes de que se decretara el estado de alarma debido a la COVID-19, el Director del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la UCA citó a los centros a una reunión para tomar medidas para fomentar la participación del alumnado en el Plan Integral de Formación para el empleo (PIFE). Nuestro centro estuvo representado por el Vicedecanato de Orientación en dicha reunión y se tomaron 19 acuerdos para fomentar el interés del estudiantado por estas actividades de Orientación Profesional. Aún se están llevando a cabo dichas acciones y algunas de ellas se han visto interrumpidas por el confinamiento sufrido desde los meses de marzo a mayo de 2020 (como la colocación de stands en los centros para la difusión del PIFE). El director del centro de formación de empleo nos hace llegar el 26 de febrero de 2021, el listado de las/os estudiantes que han participado en las actividades de Orientación Profesional: PIFE (edición virtual) de 2021. En la 10ª edición no ha habido representación de este título en estas actividades.

La satisfacción del alumnado con la orientación es adecuada y la participación en las encuestas se ha incrementado en 10 personas.

El curso 20/21, desde el Vicedecanato de Orientación junto con el Decanato se decidió dedicar un espacio en la web del centro para información de carácter profesional, e incluso se incluye un buzón

de sugerencias donde se hace partícipe a la comunidad educativa. Esperamos ver resultados de esta acción en los próximos cursos (véase <https://educacion.uca.es/orientacion-profesional/>). También está prevista la petición de un proyecto de actuaciones avaladas para completar con acciones formativas esta estructura sobre orientación profesional.

PUNTOS FUERTES:	PUNTOS DÉBILES:
<p><i>[Nota: Son puntos fuertes, los aspectos positivos o fortalezas del PROA a la vista de los resultados y de la información recopilada a lo largo de su desarrollo]</i></p> <p>Colaboración con diferentes asociaciones y organismos públicos y privados que apoyan la orientación profesional en la Facultad para los diferentes Títulos (Cátedra de emprendedores UCA).</p> <p>Acciones Sistemáticas desde la Coordinación del Grado en colaboración con el Vicedecanato de Orientación, tutoría y formación.</p> <p>Organización del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo del Plan Integral de Formación para el Empleo (PIFE/Orientación Profesional).</p>	<p><i>[Nota: Son puntos débiles, los aspectos negativos o mejorables del PROA a la vista de los resultados y de la información recopilada a lo largo de su desarrollo]</i></p>

Propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso académico
<p><i>[Nota: Las propuestas de mejora son acciones a implantar o modificar en el PROA del anterior curso académico, para su concreción en el siguiente PROA].</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir potenciando la participación del alumnado y demás grupos de interés en las encuestas de calidad.</li> <li>• Continuar desde el centro con las actividades de orientación profesional y potenciar la coordinación entre el Máster y organismos públicos y privados del ámbito laboral.</li> <li>• Incluir las actividades de orientación profesional en las asignaturas del Máster.</li> <li>• Realizar un sondeo entre el alumnado para conocer sus demandas de orientación profesional.</li> <li>• Colaborar con el Área de Empleo de la UCA en la colocación de Stands en cada Centro.</li> <li>• Introducir la figura del Alumnado Mentor (y Delegados), para mejorar la difusión de las actividades.</li> </ul>