

Plan de mejora 2020/21

**MÁSTER EN: profesorado de educación secundaria
obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza
de idiomas**

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de centro
Fecha: 24 de febrero de 2022	Fecha: 24 de febrero de 2022

PLAN DE MEJORAS

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p>Recomendación nº 3 del Criterio 1: Se recomienda actualizar el documento de "inserción laboral" dentro de CALIDAD Y SEGUIMIENTO.</p> <p>(Informe de Renovación de Acreditación 2020/21)</p>	<p>Acción de mejora: Actualizar el documento de "inserción laboral" en la página web del título > Sistema de garantía de calidad > 6. Inserción laboral</p> <p>Evidencia contrastable: https://educacion.uca.es/master-en-profesorado-educacion-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-idiomas/sistema-de-garantia-de-calidad/</p>	Coordinación del título	01-09-2021	31-01-2022 (Acción finalizada)	<p>Indicador: ISGC-P07-05: Índice de inserción profesional en cualquier sector profesional / ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados / ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica.</p> <p>Valor indicador: Curso 16-17: 36.59 / 26.67 / 13.33 Curso 17-18: 58.33 / 71.43 / 33.33 Curso 18-19: 83.33 / 100 / 20 Curso 19-20: 70.97 / 90.91 / 27.27 Curso 20-21: 66.67 / 87.5 / 62.5</p> <p>Evidencia URL: https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/Login Ruta: Indicadores SGC > Indicadores Procesos SGC > P07-Resultados > Indicadores P07</p>
<p>Recomendación nº 4 del Criterio 1: Se recomienda publicar el CV del profesorado y datos de contacto.</p> <p>(Informe de Renovación de Acreditación 2020/21)</p>	<p>Acción de mejora: Incorporar el identificador ORCID de todo el profesorado junto con los datos del docente para poder consultar el currículum del mismo.</p> <p>Evidencia contrastable: https://educacion.uca.es/master-en-profesorado-educacion-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-idiomas/coordinacion-y-profesorado/</p>	Coordinación del título	01-09-2021	31-01-2022 (Acción finalizada)	No procede

<p>Recomendación nº 7 del Criterio 1: Se recomienda publicar las actas de la Comisión Académica.</p> <p>(Informe de Renovación de Acreditación 2020/21)</p>	<p>Acción de mejora: Publicar las actas en la página web del título > Coordinación y profesorado > 3. Actas públicas de la CAM</p> <p>Evidencia contrastable: https://educacion.uca.es/master-en-profesorado-educacion-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-idiomas/coordinacion-y-profesorado/</p>	<p>Coordinación del título</p>	<p>01-09-2021</p>	<p>30-09-2022</p>	<p>No procede</p>
<p>Recomendación Modificación nº 3 del Criterio 2: Se debe obtener datos de satisfacción de los empleadores, tal como se solicitó en el informe final de la renovación de la acreditación (2017).</p> <p>(Informe de Renovación de Acreditación 2020/21)</p>	<p>Acción de mejora: Desde el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación se está trabajando en la revisión del SGC. En el mismo está previsto el diseño de una metodología para obtener información sobre la satisfacción de los empleadores con el título.</p> <p>Evidencia contrastable: Nueva versión 3.0 del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros (https://ucalidad.uca.es/sistema-de-garantia-de-calidad-de-los-centros-3-0-en-vigor-a-partir-del-1-10-2021/) y sistema de información (https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/Login) con todos los indicadores, a excepción de los relacionados con el procedimiento P07 (que estará disponibles a lo largo del año 2022, cuando se disponga de la sistemática correcta).</p>	<p>Vicerrectora de Planificación, Calidad y Evaluación</p>	<p>01-09-2021</p>	<p>30-09-2022</p>	<p>No procede</p>
<p>Recomendación Modificación nº 4 Criterio 2: Se debe identificar deficiencias específicas del proceso formativo para aumentar la satisfacción del profesorado, tal como se solicitó en el informe final para la acreditación (2017) y en el informe de seguimiento (2019).</p> <p>(Informe de Renovación de Acreditación 2020/21)</p>	<p>Acción de mejora 1: Mejorar los procesos de coordinación.</p> <p>Evidencia contrastable: Datos de la encuesta de satisfacción del profesorado (ISGC-P07-03).</p> <p>Acción de mejora 2: Solicitar el Desdoble de la asignatura de “Innovación Docente e Introducción a la Investigación en los distintos ámbitos”.</p> <p>Evidencia contrastable: Anexo MODIFICACIÓN nº 4 en COLABORA (https://colabora.uca.es/)</p> <p>Ruta: Autoinforme 20-21 > Anexo MODIFICACION nº 4 > Recomendación Modificación 4 Criterio 2 DESDOBLE INNOVACION E-MAILS</p>	<p>Coordinación del título</p> <p>Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación</p> <p>Vicerrectorado de Profesorado</p>	<p>30-05-2021</p>	<p>31-09-2022</p> <p>(Acción 1 finalizada)</p>	<p>Indicador: ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título.</p> <p>Valor indicador: Curso 16-17: 4.1 Curso 17-18: 4.21 Curso 18-19: 4.1 Curso 19-20: 4.27 Curso 20-21: 4.19</p> <p>Evidencia URL: https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/Login</p> <p>Ruta: Indicadores SGC > Indicadores Procesos SGC > P07-Resultados > Indicadores P07</p>
<p>Recomendación nº 9 Criterio 3: Se recomienda actualizar la bibliografía</p>	<p>Acción de mejora: Se ha informado a todo el profesorado para que se</p>	<p>Coordinación del título</p>	<p>30-05-2021</p>	<p>30-07-2021</p>	<p>Indicador: ISGC-P06-07: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y</p>

<p><i>de las guías docentes.</i></p> <p><i>(Informe de Renovación de Acreditación 2020/21)</i></p>	<p>actualice la bibliografía cuando se elaboren las Guías Docentes (Ficha 1B) en junio 2021.</p> <p>Evidencia contrastable: Anexo RECOMENDACIÓN nº 9 en COLABORA (https://colabora.uca.es/)</p> <p>Ruta: Autoinforme 20-21 > Anexo RECOMENDACION nº 9 > Recomendación 9 Criterio 3 BIBLIOGRAFÍA</p> <p>Acta nº 11 del 18 de junio de 2021 donde se solicita a todo el profesorado del título que actualice la bibliografía de las fichas 1B: https://educacion.uca.es/master-en-profesorado-educacion-secundaria-bachillerato-formacion-profesional-idiomas/coordinacion-y-profesorado/</p> <p>Enlace a las Guías Docentes (Ficha 1B) a través de la Aplicación Planificación Docente (GOA): https://asignaturas.uca.es/asig/</p>	<p>Coordinadores/as de Módulos y Especialidad</p> <p>Profesorado</p>			<p>orientación académica.</p> <p>Valor indicador: Curso 16-17: 3.07 Curso 17-18: 2.9 Curso 18-19: 2.56 Curso 19-20: - Curso 20-21: 2.71</p> <p>Evidencia URL: https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/Login</p> <p>Ruta: Indicadores SGC > Indicadores Procesos SGC > P05- Gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante > Indicadores P05(06)</p>
<p>Recomendación nº 14 Criterio 4: <i>Se recomienda analizar la baja satisfacción del alumnado con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFM.</i></p> <p><i>(Informe de Renovación de Acreditación 2020/21)</i></p>	<p>Acción de mejora: Se analizarán en la Comisión de TFM y en la Comisión de Máster y se introducirán modificaciones para aumentar la satisfacción del alumnado con este procedimiento.</p> <p>Evidencia contrastable: Datos de la encuesta de satisfacción del alumnado (ISGC-P04-11).</p>	<p>Coordinación del Título</p> <p>Comisión de TFM</p> <p>Comisión Académica del Máster</p>	30-05-2021	30-09-2022	<p>Indicador: ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso de elección y realización del TFG/TFM.</p> <p>Valor indicador: Curso 16-17: 2.95 Curso 17-18: 3.37 Curso 18-19: 2.42 Curso 19-20: - Curso 20-21: 2.81</p> <p>Evidencia URL: https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/Login</p> <p>Ruta: Indicadores SGC > Indicadores Procesos SGC > P04- Proceso para la gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje > Indicadores P04</p>
<p>Recomendación nº 15 Criterio 4: <i>Se recomienda analizar las causas de la baja satisfacción de los estudiantes con la coordinación entre los profesores del título.</i></p> <p><i>(Informe de Renovación de Acreditación 2020/21)</i></p>	<p>Acción de mejora 1: Se analizarán en la Comisión de Máster y se introducirán modificaciones para aumentar la satisfacción del alumnado con este procedimiento.</p> <p>Evidencia contrastable: Datos de la encuesta de satisfacción del alumnado (ISGC-P04-10).</p>	<p>Coordinación del título</p> <p>Comisión Académica del Máster</p>	30-05-2021	30-09-2022	<p>Indicador: ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.</p> <p>Valor indicador: Curso 16-17: 2.57 Curso 17-18: 2.28 Curso 18-19: 1.99 Curso 19-20: -</p>

	<p>Acción de mejora 2: Continuar y perfeccionar los cursos del campus virtual en la plataforma Moodle de la UCA enfocado a la información para el profesorado para unificar actuaciones y coordinación de la Comisión Académica. COORD_MD1166_21_22_2 y COORD_MD1166_21_22_3</p> <p>Evidencia contrastable: https://campusvirtual.uca.es/intranet/es/cursos/actuales/</p>				<p>Curso 20-21: 2.67</p> <p>Evidencia URL: https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/Login</p> <p>Ruta: Indicadores SGC > Indicadores Procesos SGC > P04-Proceso para la gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje > Indicadores P04</p>
<p>Recomendación nº 16 Criterio 4: <i>Se recomienda aclarar la existencia de una normativa propia y criterios de coordinación docente.</i></p> <p><i>(Informe de Renovación de Acreditación 2020/21)</i></p>	<p>Acción de mejora 1: Se revisará la normativa existente y se publicará en la página web.</p>	<p>Coordinación del título</p> <p>Comisión Académica del Máster</p>	30-05-2021	30-09-2022	No procede
<p>Recomendación nº 20 Criterio 7: <i>Se recomienda analizar las causas de la baja satisfacción de los estudiantes con el título.</i></p> <p><i>(Informe de Renovación de Acreditación 2020/21)</i></p>	<p>Acción de mejora 1: Se analizarán en la Comisión de Máster y se introducirán modificaciones para aumentar la satisfacción del alumnado con este procedimiento.</p> <p>Evidencia contrastable: Datos de la encuesta de satisfacción del alumnado (ISGC-P07-02).</p> <p>Acción de mejora 2: Continuar con los cursos del campus virtual en la plataforma Moodle de la UCA enfocado a la coordinación del título a través de los cursos Información al profesorado y coordinación de prácticas, así como el de información al alumnado y actividades complementarias. COORD_MD1166_21_22_2, COORD_MD1166_21_22_1 y 1166001_21_22_06</p> <p>Evidencia contrastable: https://campusvirtual.uca.es/intranet/es/cursos/actuales/</p>	<p>Coordinación del título</p> <p>Comisión Académica del Máster</p> <p>Profesorado</p>	30-05-2021	30-09-2022	<p>Indicador: ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.</p> <p>Valor indicador: Curso 16-17: 2.96 Curso 17-18: 2.97 Curso 18-19: 2.67 Curso 19-20: 3.12 Curso 20-21: 2.5</p> <p>Evidencia URL: https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/Login</p> <p>Ruta: Indicadores SGC > Indicadores Procesos SGC > P07-Resultados > Indicadores P07</p>
<p>Recomendación nº 22 Criterio 7: <i>Se recomienda analizar la baja satisfacción de los estudiantes con Programas y actividades de apoyo y orientación académica.</i></p> <p><i>(Informe de Renovación de Acreditación 2020/21)</i></p>	<p>Acción de mejora 1: Se analizarán en la Comisión de Máster y se introducirán modificaciones para aumentar la satisfacción del alumnado con este procedimiento.</p> <p>Evidencia contrastable: Datos de la encuesta de satisfacción del alumnado (ISGC-P07-</p>	<p>Coordinación del título</p> <p>Comisión Académica del Máster</p>	30-05-2021	30-09-2022	<p>Indicador: ISGC-P06-07: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.</p> <p>Valor indicador: Curso 16-17: 3.07 Curso 17-18: 2.9</p>

<p>2020/21)</p>	<p>07).</p> <p>Acción de mejora nº 2: Realizar una revisión de los programas y actividades observadas por parte del Vicedecanato de Orientación del Centro (Facultad de Ciencias de la Educación), así como la creación de un buzón de sugerencias o demandas de actividades que al estudiantado le pueda resultar de interés, con el objeto de analizar y crear un programa más atractivo y efectivo (actividades más demandadas por los estudiantes, dentro de las posibilidades de realización).</p> <p>Evidencia contrastable: https://educacion.uca.es/orientacion-academica-y-atencion-al-estudiante/ https://educacion.uca.es/sugerencias-orientacion-profesional/</p>	<p>Profesorado</p>			<p>Curso 18-19: 2.56 Curso 19-20: - Curso 20-21: 2.71</p> <p>Evidencia URL: https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/Login Ruta: Indicadores SGC > Indicadores Procesos SGC > P05- Gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante > Indicadores P05(06)</p>
<p>Recomendación nº 23 Criterio 7: <i>Se recomienda diseñar acciones para mejorar la satisfacción de los estudiantes en relación con los servicios de orientación académico y profesional relacionados con el título.</i></p> <p><i>(Informe de Renovación de Acreditación 2020/21)</i></p>	<p>Acción de mejora 1: Organización de unas Jornadas de orientación profesional que se celebró en mayo de 2021 y continuación en el curso 2021/22.</p> <p>Evidencia contrastable: Anexo RECOMENDACIÓN nº 23 en COLABORA (https://colabora.uca.es/) Ruta: Autoinforme 20-21 > Anexo RECOMENDACION nº 23 > Recomendación 23 Criterio 7 ORIENTACIÓN PROFESIONAL Recomendación 23 Criterio 7 E-MAIL A LOS PROFESORES Recomendación 23 Criterio 7 E-MAIL A LOS ALUMNOS</p> <p>Acción de mejora 2: Colgar en el campus virtual de “Información y actividades complementarias para el alumnado” información sobre cursos y actividades de formación.</p> <p>Evidencia contrastable: https://campusvirtual.uca.es/intranet/es/cursos/actuales/</p>	<p>Coordinación del título</p>	<p>12-05-2021</p>	<p>30-09-2022</p>	<p>Indicador: ISGC-P06-08: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.</p> <p>Valor indicador: Curso 16-17: 3.32 Curso 17-18: 2.85 Curso 18-19: 2.86 Curso 19-20: - Curso 20-21: 2.57</p> <p>Evidencia URL: https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/Login Ruta: Indicadores SGC > Indicadores Procesos SGC > P05- Gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante > Indicadores P05(06)</p>