

<b>Curso:</b>	<b>VI Seminario “Psicofeminista-té”. Reflexión y debate sobre psicología y género.</b>
<b>Lugar:</b>	Presencial / Modalidad on-line mediante videoconferencia (según normativa vigente a causa del COVID-19) En caso de celebrarse en modalidad on-line el horario se verá modificado para adaptarse en lo posible a las necesidades de las personas inscritas. En caso de modalidad on-line se solicita la conexión con cámara.
<b>Fechas:</b>	Martes, 26/10/2021, de 14:30 a 16:00 hrs. Miércoles, 24/11/2021, de 16:30 a 18:00 hrs. Miércoles, 15/12/2021, de 14:30 a 16:00 hrs. Miércoles, 23/02/2022, de 16:30 a 18:00 hrs. Miércoles, 06/04/2022, de 14:30 a 16:00 hrs. Miércoles, 27/04/2022, de 16:30 a 18:00 hrs.
<b>Horario:</b>	14:30- 16:00 ó 16:30 – 18:00 hrs.
<b>Dirigido a:</b>	Alumnado del Grado de Psicología
<b>Personas dinamizadoras:</b>	Violeta Luque Ribelles Antonio Martínez Cáceres
<b>Duración:</b>	9 horas (distribuidas en 6 días)
<b>Contenidos:</b>	<p><b>Se indican los textos y vídeos que serán objeto de lectura, visionado y debate.</b></p> <p><b>(1) Martes, 26/10/2021</b> <b>Vídeo: “Desigualdades de género y salud mental”</b> (Taula Rodona: Desigualtats de gènere i salut mental). Organizado por Institut Català de les Dones, Generalitat de Catalunya y Diputació de Barcelona. Integrantes: Marcela Mezzatesta, Gemma Canovas, Raquel Cortés, Laura Redondo.</p> <p><b>(2) Miércoles, 24/11/2021</b> <b>Visionado película “Falling”</b> Dirección: Viggo Mortensen Reparto: Viggo Mortensen, Lance Henriksen, Sverrir Gudnason, Hannah Gross, Laura Linney, William Healy. Año: 2020. Disponible en Netflix.</p> <p><b>(3) Miércoles, 15/12/2021</b> Burin, Mabel, Moncarz, Esther, y Velázquez, Susana. (1990). Construcción del concepto de salud-enfermedad mental en las mujeres. (2ª ed). En Burin, Mabel, Moncarz, Esther, y Velázquez, S., <i>El malestar de las mujeres. La tranquilidad recetada</i> (pp. 22-50). Paidós.</p> <p><b>(4) Miércoles, 23/02/2022</b></p>

Texto 1. García Domínguez, Antonio. (s.f.). *Proceso de socialización masculino. Los hombres jóvenes que creamos* (p. 9-15). Asociación de Hombres por la Igualdad de Género.

Texto 2. Sánchez Núñez, M<sup>a</sup> Trinidad, Fernández Berrocal, P., Montañés Rodríguez, J., y Latorre Postigo, J.M. (2008). ¿Es la inteligencia emocional una cuestión de género? Socialización de las competencias emocionales en hombres y mujeres. *Education & Psychology*, 6(2), 455-474.

**(5) Miércoles, 06/04/2022**

Velázquez, Susana/ Moncarz, Esther. (1990). Nuevas significaciones del ser mujer. Acerca de la salud mental y los psicofármacos/ Estrés, sobreadaptación femenina y psicofármacos. (2<sup>a</sup> ed). En Burin, Mabel, Moncarz, Esther, y Velázquez, S., *El malestar de las mujeres. La tranquilidad recetada* (pp. 173- 195). Paidós.

**(6) Miércoles, 27/04/2022**

Texto 1. Naifeh, Steven, y White, Gregory (1986). ¿Qué desean las mujeres? Sexo, sexo, ¡Lo que quiero es que me hable! En Steven Naifeh, y Gregory White, *¿Por qué los hombres ocultan sus sentimientos?*, (pp. 17-29). Javier Vergara Editor: Buenos Aires/Madrid/ México/ Santiago de Chile.

Texto 2. Naifeh, Steven, y White, Gregory (1986). El temor a caer. Cómo la cultura del hombre actúa contra la intimidad. En Steven Naifeh, y Gregory White, *¿Por qué los hombres ocultan sus sentimientos?*, (pp. 41-53). Javier Vergara Editor: Buenos Aires/Madrid/ México/ Santiago de Chile

**Notas.**

Todos los textos y vídeos serán facilitados con antelación a las y los participantes.

Las personas inscritas deberán haber leído los textos y/o visionado los vídeos antes de cada sesión. Algunas de las personas inscritas deberán comprometerse a dinamizar una sesión.

Las fechas pueden sufrir alguna modificación por causas de organización de otras actividades del centro.

Al referenciar a las y los autores no se siguen las normas APA para visibilizar a las autoras.

**Objetivos:**

1. Incrementar los conocimientos sobre la relación entre el género y la psicología.
2. Aprender a aplicar los conocimientos adquiridos en el Grado de Psicología desde una perspectiva de género.

	<p>3. Reflexionar sobre el concepto de masculinidad, los distintos enfoques que la abordan y la construcción de la identidad masculina.</p> <p>4. Conocer los procesos y herramientas para la transformación de la subjetividad masculina para lograr la igualdad de género.</p> <p>5. Conocer y reflexionar sobre el concepto de salud mental en las mujeres</p> <p>6. Conocer y reflexionar sobre la socialización emocional de los hombres y su impacto.</p> <p>7. Conocer el trabajo de Mabel Burin.</p> <p>8. Facilitar espacios para creación conjunta de conocimientos y debate fundamentado en textos.</p>
<b>Contacto:</b>	psicofeministate@gmail.com
<b>Nº plazas</b>	20
<b>Competencias a convalidar</b>	<p><b>Competencia general 3 (CG3).</b> Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro del ámbito de la Psicología) para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica.</p> <p><b>Competencia general 4 (CG4).</b> Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones relacionadas con la Psicología a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p><b>Competencia específica 2 (CE2).</b> Ser capaz de identificar los distintos modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, discriminando sus funciones, características y limitaciones.</p> <p><b>Competencia específica 6 (CE6).</b> Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades psicológicas individuales, grupales e intergrupales.</p> <p><b>Competencia específica 7 (CE7).</b> Ser capaz de interpretar al ser humano en su dimensión biológica, antropológica, histórica, social y cultural.</p> <p><b>Competencia específica 8 (CE8).</b> Ser capaz de reconocer y valorar los distintos campos de aplicación de la Psicología, tanto los consolidados como aquellos que pudieran surgir para dar respuesta a demandas sociales y profesionales novedosas.</p> <p><b>Competencia transversal 1 (CT1).</b> Saber sintetizar información.</p> <p><b>Competencia en otros valores:</b> Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad.</p> <p><b>Advertencia:</b> se han transcrito las competencias tal como se reflejan en la memoria del grado. Sin bien, se deja constancia</p>

del carácter sexista del lenguaje empleado en la descripción de las mismas.