

i ASIGNATURA INTERVENCIÓN EN ADICCIONES

Código	1173106
Titulación	MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
Módulo	MÓDULO OPTATIVO
Materia	ÁMBITOS ESPECÍFICOS DE APLICACIÓN DE LA PSIC ...
Duración	ANUAL
Tipo	OPTATIVA
Idioma	CASTELLANO
ECTS	3,00
Teoría	1,5
Práctica	1,5
Departamento	C131 - PSICOLOGIA

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Nivel de idiomas: El alumno/a debe conocer el uso hablado y escrito del español e inglés.

Los alumnos Erasmus deberán acreditar, al menos, un nivel B1 de español para cursar esta asignatura.

Carácter presencial de la asignatura: La asistencia a las clases teóricas y prácticas es requisito obligado para la evaluación y calificación en la materia.

Código ético: Las conductas éticamente reprobables, como el plagio en trabajos académicos, la copia en exámenes o el comportamiento irrespetuoso hacia otros miembros de la comunidad universitaria están expresamente prohibidas. Su realización dará lugar a las sanciones oportunas, que podrán llegar a suponer la pérdida del derecho de evaluación y calificación.

Recomendaciones

En el desarrollo de la asignatura se utilizarán los recursos del Campus Virtual de la UCA, por lo que se recomienda el manejo apropiado de este tipo de herramientas en el nivel de usuario.

MOVILIDAD

- Movilidad internacional: Sí
- Movilidad nacional: No

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Establecer procedimientos de evaluación y diagnóstico científicamente validados en el campo de las adicciones.
2	Conocer, seleccionar e implantar programas de intervención psicológica eficaces dentro del campo de las adicciones.
3	Diseñar e implantar programas de prevención, educación y promoción de la salud en el campo de las adicciones

CONTENIDOS

Neurobiología y farmacología de la adicción.

Aspectos legales y judiciales en el ámbito de las drogodependencias.

Evaluación y diagnóstico en adicciones: análisis de casos clínicos

intervención psicológica en la adicción al tabaco

Intervención psicológica en la adicción al alcohol

Intervención psicológica en la adicción a la cocaína y heroína

Intervención psicológica en las adicciones comportamentales.

Diseño, implantación y evaluación de programas de prevención y promoción de la salud en el ámbito de las drogodependencia

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

Nivel de conocimiento de los contenidos teóricos básicos de la asignatura.

Grado de profundización y ampliación personal a partir de los mismos.

Grado de adquisición de las habilidades y destrezas previstas en el programa práctico de la asignatura.

Cumplimiento de los plazos e instrucciones relativos a las diferentes actividades formativas del programa.

Participación activa en las actividades formativas desarrolladas.

Cumplimiento de los estándares académicos y éticos.

Procedimiento de calificación

Seguimiento y evaluación continua: 25%

Trabajos basados en revisiones conceptuales, teórico-prácticas y análisis de casos:
25%

Examen final sobre los contenidos de la asignatura: 50%

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
Participación en tareas de clase	Escala estimativa de observación
Realización y entrega de las actividades de evaluación continua	Listas de control
Realización de actividades no presenciales de aprendizaje	Rúbricas de evaluación
Examen global	Cuestionario de preguntas objetivas. Prueba de ensayo. Análisis y resolución de casos.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
HERVIAS ORTEGA, FEDERICO RAFAEL	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	Sí
TORRES SANCHEZ, SONIA	INVEST.POSDOCTORAL PLAN POPIO UCA	No
RIO OLVERA, FRANCISCO JAVIER DEL	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	No
ATIENZA MARMOLEJO, CARLOS JAVIER	SERVICIO PROVINCIAL DE DROGODEPENDENCIAS (S.P.D.) DE CÁDIZ	No
MERCHAN CLAVELLINO, ANA	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	12	
02 Prácticas, seminarios y problemas	12	
10 Actividades formativas no presenciales	48,00	Trabajo personal ejecutado por el/la alumno/a, a partir del asesoramiento académico del profesorado, conducente a la adquisición de conocimientos específicos y en profundidad sobre los diferentes contenidos
11 Actividades formativas de tutorías	3,00	Sesiones de tutorías especializadas en las que el profesorado llevará a cabo un seguimiento continuo de la labor de los estudiantes. Las tutorías podrán ser en formato virtual y/o presencial

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Becoña, E. y Cortés, M. (2011). Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación. Valencia: Socidrogalcohol - M^o Sanidad y Consumo.

Becoña Iglesias, E. y otros (2008). Guía Clínica de Intervención Psicológica en Adicciones. Valencia: Socidrogalcohol.

Bobes, J., Casas, M. y Gutiérrez, M. (2011). Manual de Trastornos Adictivos. Enfoque Editorial.

González, J.C. y Poyo, F. (2006). Manual práctico sobre manejo de adicciones y patología asociada. Madrid: Softmed.

Haro, G. y otros (2010). Tratado sobre patología dual. Barcelona: MRA

Higgins, S. T.; Silverman, K. y Heil, S. H., (2008). Contingency Management in Substance Abuse Treatment. New York: Guilford Publications .

Lorenzo, P., Ladero, J.M., Leza J.C. y Lizasoain, I. (2009). Drogodependencias. Farmacología. Patología. Psicología. Legislación. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Secades Villa, R. y otros (2011). Estrategias de intervención en el ámbito familiar. Guía para promover la implicación y la participación de la familia en los programas preventivos. Barcelona: Diputación de Barcelona.

Bibliografía ampliación

Becoña, E. y Martín, E. (2004). Manual de intervención en drogodependencias. Madrid: Síntesis.

Becoña, E. (2006). Tabaco. Prevención y tratamiento. Madrid: Pirámide.

Becoña, E. (2007). Programa para dejar de fumar. Vigo: Nova Galicia Edicións.

Becoña, E. y Calafat, A. (2006). Los jóvenes y el alcohol. Madrid: Pirámide.

Becoña, E. y otros (2001). Heroína, cocaína y drogas de síntesis. Madrid. Síntesis.

Echeburúa, E., Becoña, E. y Labrador, F.J. (2010). El juego patológico. Avances en la clínica y en el tratamiento. Madrid: Pirámide.

Echeburúa, E. (2003). ¿Adicciones Sin Drogas? Las Nuevas Adicciones: Juego, Sexo, Comida, Compras, Trabajo, Internet (3ª Ed.). Bilbao: Desclée De Brouwer

Echeburúa, E., Labrador, F.J. y Becoña, E. (Coord.) (2009). Adicción a las nuevas tecnologías en adolescentes y jóvenes. Madrid: Pirámide.

COMENTARIOS

El uso del teléfono móvil y otras tecnologías de la comunicación en las clases estará supeditado a su utilización con autorización expresa del profesor o profesora y siempre en relación con las actividades formativas que se estén desarrollando.

En función del proceso de seguimiento y evaluación formativa, podrían darse cambios en la organización de la asignatura y en el programa siguiendo los procedimientos y sistemas de decisión en vigor en la Universidad de Cádiz.

MECANISMOS DE CONTROL

- Controles de asistencia a clases.
- Seguimiento de las tasas de realización y éxito de las diferentes actividades formativas del programa.
- Entrevistas con el alumnado.
- Encuesta de satisfacción del alumnado.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
