

Grado en Educación Infantil

Puntos fundamentales de la sesión:

- 1 Presentación del Equipo de Coordinación
- 2 Los nuevos planes de estudio
- 3 Datos generales del Grado
- 4 Perfil profesional universitario
- 5 Nuestro papel como equipo coordinador



**TODO LO EXPUESTO EN ESTA PRESENTACIÓN ESTARÁ
CONDICIONADO A LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD QUE
PONDREMOS EN MARCHA ANTE EL COVID-19**



Coordinador del Grado: **Manuel Gómez del Valle**
grado.infantil@uca.es

Coordinadora de Prácticum: **Susana Sánchez Rodríguez**
susana.sanchez@uca.es

Coordinadora de Trabajo Fin de Grado: **Mónica María López Gil**
monica.maria@uca.es



NOVEDADES DE LOS ESTUDIOS DE GRADO

- Alumno: mayor protagonismo y autonomía
- CRÉDITOS ECTS = horas de trabajo
1 crédito = 25 horas, de las cuales 8 son de clase
- Las asignaturas están orientadas a adquirir competencias para ejercer la profesión



NOVEDADES DE LOS ESTUDIOS DE GRADO

- Horario de clases: Ver “Horarios de clases”

https://educacion.uca.es/wp-content/uploads/2020/07/Horario_INFANTIL_20_21_v1_Multimodal.pdf?u

- Resto de horas: trabajo de grupo, estudio, tutorías y reuniones



NOVEDADES DE LOS ESTUDIOS DE GRADO

CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES

PUESTOS EN ACCIÓN

Las **competencias** como base para ejercer la
profesión docente

Las competencias exigen contacto con la práctica

Como forma de adquirir los conocimientos y dinamizarlos

- ❑ PRÁCTICUM: Periodos de prácticas en centros escolares (3º y 4º cursos)
- ❑ SUBGRUPOS CLASE: Específicos para aplicaciones a la realidad de la profesión

La asistencia: CLAVE EN NUESTRA FORMACIÓN



ESTRUCTURA DEL GRADO

- Duración: 4 años (60 créditos por curso)
- Tipos de asignaturas:
 - Formación Básica*
 - Formación Didáctico Disciplinar
 - Optativas (conducen a las menciones)

* De estas asignaturas (16) debemos aprobar el 80% de las que estén en 1º y 2º *antes de realizar el Prácticum I*



ESTRUCTURA DEL GRADO

- ¿Qué menciones puedo hacer?
 - *Educación inclusiva*
 - *Educación lingüística y literaria*
 - *Educación a través del movimiento, la plástica y la música*
 - *Comportamiento prosocial y habilidades socioemocionales en Educación Infantil*



ASPECTOS A RESALTAR

- División en grupos (ABC) y subgrupos (G1 y G2)
- Cambio de grupo.
- Permutas de subgrupos entre alumnos del mismo grupo.
- Delegado provisional por grupo teórico.

Web del grado: <http://www.uca.es/educacion/estudios/grados/grado-en-educacion-infantil>



ACTITUDES :

1. Responsabilidad/compromiso en desarrollo de las tareas académicas y sociales
2. Espíritu crítico
3. Respeto hacia los compañeros y profesores
4. Iniciativa y autonomía personal
5. Hábitos de lectura
6. Preocupación por conocer las características del mundo actual en relación con la Educación



DESTREZAS :

1. Lingüísticas: nivel B2 de Lengua Española y nivel B1 de Lengua Extranjera.
2. Cuidado de la ortografía.
3. Uso de TIC
4. Habilidad para trabajar en equipo
5. Planificación, organización y gestión del tiempo
6. Búsqueda de información y manejo de documentos científicos



NORMAS BÁSICAS :

1. No utilizar el teléfono móvil en clase.
2. Utilizar el e-mail oficial de la UCA.
3. Cuidar el lenguaje y ortografía en los e-mails.



ACCIONES PARA FACILITAR EL ÉXITO ACADÉMICO

El equipo de Coordinación de Grado, en colaboración con el Vicedecano de Orientación, ofrecen:

- Pruebas y actividades de autodiagnóstico
- Plan Formativo en la franja horaria sin clase y por las tardes.



DÉFICITS MÁS ENCONTRADOS FRECUENTEMENTE

Expresión escrita y oral

Actitud en el aula

Conocimientos y destrezas básicas



DUDAS

