

Grado en Educación Primaria

septiembre 2020



UCA

Universidad
de Cádiz



Puntos fundamentales de la sesión:

1

Los estudios de Grado

2

El compromiso de la facultad

3

Lo que aprendimos de cursos pasados

4

Información clave



NOVEDADES DE LOS ESTUDIOS DE GRADO

Mayor protagonismo y autonomía del alumno que ha de planificar su tiempo y aplicar y comprobar lo que ha aprendido

- CRÉDITOS ECTS = horas de trabajo.
- 1 crédito=25 horas de las cuales 8 son de clase. Una asignatura de 6 cr supone 48 horas de clase y 150 en total (entre 30 y 50 horas semanales para un curso).
- Las asignaturas están orientadas a adquirir competencias para ejercer la profesión, por ello dispone de sesiones prácticas

Para este primer cuatrimestre y por motivos del COVID, se reducen las horas de clase presencial por lo que el protagonismo y autonomía del alumnado se hace mayor



NOVEDADES DE LOS ESTUDIOS DE GRADO: El tiempo

- El calendario reducido de clases (dos sesiones por día*).
- El resto de horas trabajo de grupo, estudio, tutorías y reuniones.

*Para este primer cuatrimestre la presencialidad se reduce aún más: habitualmente una sesión por día y en semanas alternas.



NOVEDADES DE LOS ESTUDIOS DE GRADO: No un conjunto de asignaturas sino objetivos para la profesión

1. Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria.
2. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
3. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües.
4. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.
5. Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella,.
6. Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.
7. Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.
8. Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.
9. Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.
10. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente.
11. Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación.
12. Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales.



NOVEDADES DE LOS ESTUDIOS DE GRADO: Las competencias como base...

CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES

PUESTOS EN ACCIÓN EN
CADA ASIGNATURA

...para ejercer la profesión docente



Las competencias exigen contactos con la práctica

Como forma de adquirir los conocimientos y dinamizarlos

- ❑ PRACTICUM: periodos de prácticas en centros escolares (3^o y 4^o cursos)
- ❑ SUBGRUPOS CLASE: específicos para aplicaciones a la realidad de la profesión.

La asistencia, aunque reducida en este período, resulta
CLAVE EN VUESTRA FORMACIÓN



Y orientan el plan de estudios hacia la práctica profesional

- El profesorado ha reflexionado qué aporta su asignatura a la formación de los futuros docentes en Educación Primaria. Como ejemplo, vamos a ver las asignaturas de primero en la diapositiva siguiente



CARACTERÍSTICAS DE LOS DISTINTOS ESCENARIOS EDUCATIVOS:

- *Condiciones institucionales de la práctica educativa*
- *Historia y corrientes educativas en la Enseñanza Primaria*
- *Sociología de la educación*
- *Tutoría y familia*

CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO

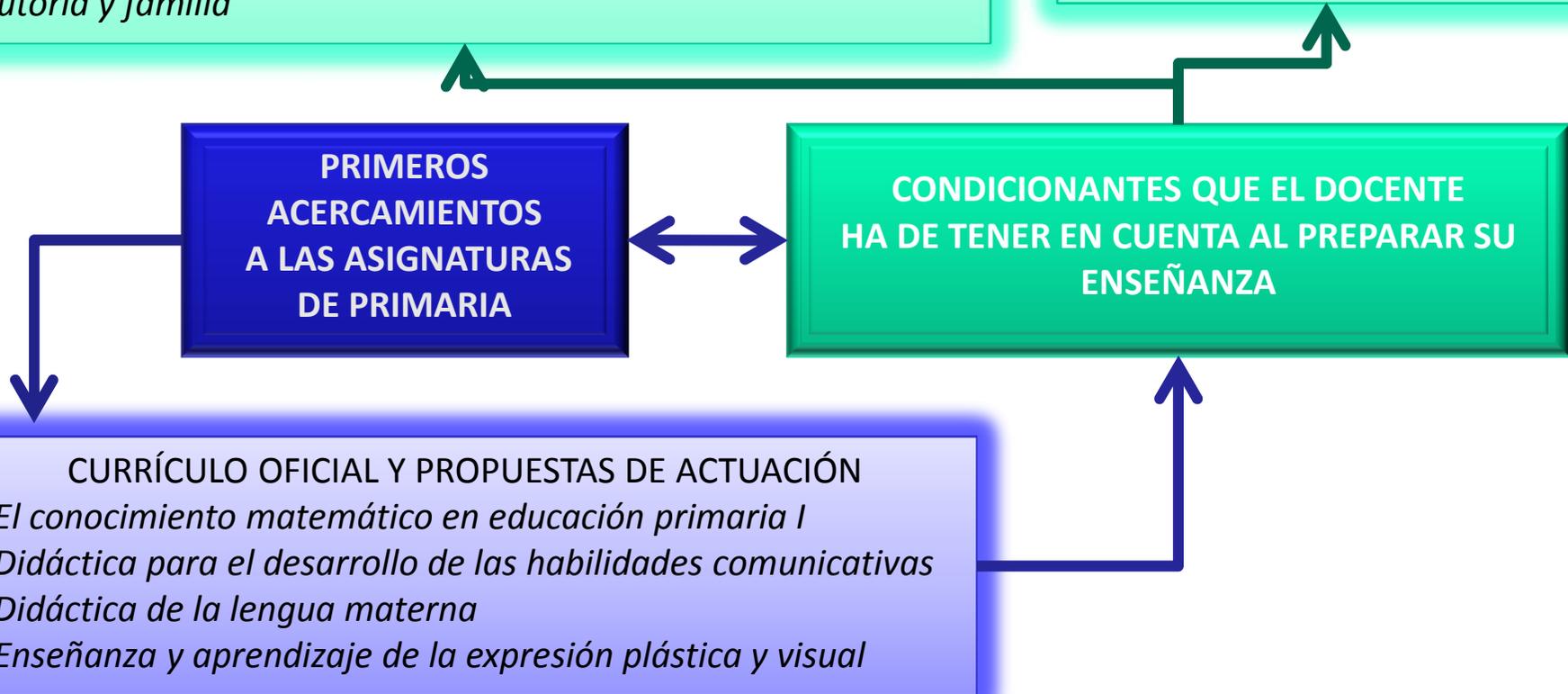
- *Psicología del desarrollo.*
- *Psicología de la educación*

**PRIMEROS
ACERCAMIENTOS
A LAS ASIGNATURAS
DE PRIMARIA**

**CONDICIONANTES QUE EL DOCENTE
HA DE TENER EN CUENTA AL PREPARAR SU
ENSEÑANZA**

CURRÍCULO OFICIAL Y PROPUESTAS DE ACTUACIÓN

- *El conocimiento matemático en educación primaria I*
- *Didáctica para el desarrollo de las habilidades comunicativas*
- *Didáctica de la lengua materna*
- *Enseñanza y aprendizaje de la expresión plástica y visual*





Partimos de vuestro perfil real de ingreso pensando en el ideal:

El profesorado parte de las dificultades detectadas en sus alumnos en relación a sus asignaturas



Partimos de vuestro perfil real de ingreso pensando en el ideal :

Especialmente se recomiendan estas **Destrezas:**

1. Lingüísticas: nivel B2 de Lengua Española
2. Matemáticas, como futuro docente y como usuario de informes públicos
3. En el uso de TIC
4. Habilidad para trabajar en equipo
5. Planificación, organización y gestión del tiempo
6. Búsqueda de información y manejo de documentos científicos



ACCIONES PARA MEJORAR EL PERFIL Y FACILITAR EL ÉXITO ACADÉMICO

Asesoramiento desde la Coordinación de Grado: un equipo compuesto por el responsable de practicas y del trabajo fin de grado y el propio coordinador del título.

Además, en colaboración con el vicedecanato de orientación y el SAPP, se ofrecen:

- Pruebas y actividades de autodiagnóstico
- Plan Formativo.



Planteamientos previos en el alumnado: ideas frecuentes

Dar clases es fácil y los estudios no deben ser demasiado difíciles.



Plan de trabajo y estudio del alumnado

Sin embargo

- Aprueban completo el curso en junio de media el 60%
- Terminan en los cuatro años aproximadamente el 64%
- De las asignaturas de primero tres suelen estar por debajo del 70% de aprobados



Plan de trabajo y estudio del alumnado

**El alumnado no emplea las horas
establecidas oficialmente ni los recursos
para un aprendizaje de éxito.**



Déficits más frecuentes encontrados

Expresión escrita y oral

Actitud en el aula

Conocimientos y destrezas básicas



INFORMACIÓN CLAVE

<https://educacion.uca.es/plan-de-acogida-curso-20-21/>

Web: <http://www.uca.es/educacion/>

Equipo Decanal

Equipo de Coordinación

Sistema de Garantía de Calidad. UCA



A QUIÉN ACUDIR

- **A los Departamentos.**
- **A la coordinación de Grado.**
- **Al Decanato.**
- **Al Rectorado.**



ORGANIZACIÓN: GRUPOS Y SUBGRUPOS

- Todas las asignaturas tienen a la semana una clase de todo el grupo (GG) y otra para cada uno de los dos Subgrupos (G1 y G2). Para mayor concreción puedes consultar:

<https://educacion.uca.es/plan-de-acogida-curso-20-21/>

- Los grupos son A, B y C el alumnado se adscribe desde Secretaría. Los subgrupos lo organizan los Coordinadores.
- La distribución, tanto de grupos como de subgrupos se encuentra en la página web de la facultad. En caso de necesitar cambios, los impresos para solicitarlo se encuentran en el Campus Virtual (presentación del Grado) e incluyen correo al que dirigirse .



¡BIENVENIDOS Y BIENVENIDAS Y BUEN CURSO!

**Para cualquier duda o dificultad consultad a través del
Campus Virtual**