

PLAN DE MEJORA

**Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y
Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas**

Facultad de Ciencias de la Educación

CURSO 2016-2017

(A PARTIR DE AUTOINFORME 15/16- INFORME PARA LA ACREDITACIÓN DEL TÍTULO)

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de centro
Fecha: 24/10/2016	Fecha: 27/11/2016

Con objeto de controlar las acciones planificadas de las recomendaciones recibidas en los informes de la DEVA se ruega incluyan éstas (indicando el informe de origen con la fecha de emisión de la DEVA: Verificación, modificación y seguimiento) como Propuestas de mejora en los Planes de mejora.

Propuesta de mejora	Prioridad	Acciones a desarrollar	Responsable/s del Centro <i>(indicar cargo de la/s persona/s)</i>	Mes/año inicio*	Mes/año fin *
<i>Análisis de la idoneidad del perfil del profesorado del MAES detectando sus necesidades</i>	1	Acción: Realización de una recogida de información del perfil del profesorado y contrastarlo con los requerimientos del título.	Comisión Académica	Octubre de 2016	Diciembre de 2016
<i>Poner en práctica estructuras de coordinación horizontal y vertical para la mejora del plan formativo del MAES</i>	2	Acciones: 1) Reestructuración de la comisión académica del MAES.	Coordinadora del título	Junio de 2016	Junio de 2016
		2) Desarrollar estructura de coordinación en el módulo común que articule a las 15 asignaturas de los 5 grupos.	Coordinadora Módulo común	Octubre de 2016	Noviembre de 2016
<i>Seguir optimizando el desarrollo del programa formativo</i>	3	MÓDULO COMÚN: Acción: Análisis en los equipos docentes de las cargas de trabajo en las asignaturas del MAES MÓDULOS ESPECÍFICOS:	Coordinadora M. Común	Octubre 2016	Noviembre 2016

		<p>Acción: Compartir información didáctica entre módulos del MAES</p> <p>TRABAJO FIN DE MÁSTER: Acción1: Incluir un seminario específico de TFM para todas las especialidades al inicio del segundo semestre.</p> <p>Acción 2: Aumentar el número de tutores/as de TFM en las especialidades donde existe una mayor sobre carga de tutorización del profesorado (Orientación, Dibujo, Imagen y Artes Plásticas y CCSS: Geografía, Historia y Filosofía.</p>	<p>Coordinadores/as de especialidad</p> <p>Comisión Académica y de TFM.</p> <p>Comisión Académica y de TFM.</p>	<p>Octubre de 2016</p> <p>Junio de 2016</p> <p>Octubre de 2016</p>	<p>Mayo 2017</p> <p>Octubre de 2016</p> <p>Enero de 2017</p>
<i>Diseñar planes de formación específica para el profesorado del MAES</i>	4	<p>Acción 1: Desarrollo de parejas pedagógicas sistematizadas de formación del profesorado novel en el MAES en el módulo común.</p> <p>Acción 2: Encuentro formativo interdisciplinar partiendo de demandas del propio profesorado.</p>	<p>Equipo docente del módulo común</p> <p>Comisión Académica</p>	<p>Octubre 2016</p> <p>Febrero 2017</p>	<p>Febrero 2017</p> <p>Marzo 2017</p>
<i>Impulso de la innovación y la investigación en relación con el título</i>	5	Acción: Apoyo a tesis doctorales, proyectos de innovación y publicaciones en torno al MAES.	Comisión Académica	Octubre de 2016	Septiembre de 2017
<i>Inexistencia de datos de satisfacción del alumnado con la orientación profesional</i>	6	Acción:	Unidad de Calidad y Evaluación	Enero de 2017	Mayo de 2017

		Incorporación de ítem en la encuesta de satisfacción al alumnado, por parte de la Unidad e evaluación			
Realización de una previsión de espacios a corto y medio plazo que atienda a los requerimientos del Máster	7	Acción: Consulta al profesorado y alumnado sobre las necesidades de recursos, elaborando un plan y presentándolo al equipo decanal del centro.	Comisión Académica	Enero 2017	Junio 2017