

<b>Curso:</b>	III Seminario "Psicofeminista-té". Reflexión y debate sobre psicología y género.
<b>Lugar:</b>	Laboratorio de Psicología (con sillas móviles y equipación informática)
<b>Fechas:</b>	Jueves, 25 de octubre de 2018 Jueves, 28 de noviembre de 2018 Miércoles, 19 de diciembre de 2018 Jueves, 21 de febrero de 2019 Jueves, 28 de marzo de 2019 Jueves, 25 de abril de 2019  <b>Nota.</b> Estas fechas pueden sufrir alguna modificación por causas de organización de otras actividades del centro.
<b>Horario:</b>	14:30 – 16:00 hrs
<b>Dirigido a:</b>	Alumnado del Grado de Psicología
<b>Monitora:</b>	Violeta Luque Ribelles
<b>Duración:</b>	9 horas (distribuidas en 6 días)
<b>Contenidos:</b>	<p><b>Se indican los textos que serán objeto de lectura y debate.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kollontai, A. (2015). <i>Autobiografía de una mujer sexualmente emancipada y otros textos sobre el amor</i>. (pp.69-103). Ed. Horas y horas.</li> <li>2. González de Chávez, M.A. (2015). <i>Mujeres y hombres, identidad y conflictos</i>. (pp. 61-81). Ed. Biblioteca nueva.</li> <li>3. Kollontai, A. (2017). <i>El amor y la mujer nueva</i>. (pp. 204-220) Ed. Editorial cienflores.</li> <li>4. Cobo, R. (2017). <i>La prostitución en el corazón del capitalismo</i>. (pp. 13-18). Ed. La catarata (Asociación los libros de la catarata).</li> <li>5. Kollontai, A. (2017). <i>El amor y la mujer nueva</i>. (pp. 155-180) Ed. Editorial cienflores.</li> <li>6. Pazos, M. (2018). <i>Contra el patriarcado. Economía feminista para una sociedad justa y sostenible</i>. (pp. 45-68) Ed. Katakarak</li> </ol> <p><b>Notas.</b> Todos los textos serán facilitados con antelación a las y los participantes. Las personas inscritas deberán haber leído los textos antes de cada sesión. Algunas de las personas inscritas deberán comprometerse a dinamizar una sesión.</p>
<b>Objetivos:</b>	1. Incrementar los conocimientos sobre la relación entre el género y la psicología.

	<p>2. Aprender a aplicar los conocimientos adquiridos en el Grado de Psicología desde una perspectiva de género.</p> <p>3. Reflexionar sobre conceptos de masculinidad y nuevas masculinidades, sororidad, feminismo(s), cuerpos, interseccionalidad, empoderamiento, o neomachismo.</p> <p>4. Facilitar espacios para creación conjunta de conocimientos y debate fundamentado en textos científicos.</p> <p>5. Conocer parte de la obra de Alexandra Kollontai.</p>
Contacto:	psicofeministate@gmail.com
Nº plazas	20
Competencias a convalidar	<p><b>Competencia general 3 (CG3).</b> Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro del ámbito de la Psicología) para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica.</p> <p><b>Competencia general 4 (CG4).</b> Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones relacionadas con la Psicología a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p><b>Competencia específica 2 (CE2).</b> Ser capaz de identificar los distintos modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, discriminando sus funciones, características y limitaciones.</p> <p><b>Competencia específica 6 (CE6).</b> Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades psicológicas individuales, grupales e intergrupales.</p> <p><b>Competencia específica 7 (CE7).</b> Ser capaz de interpretar al ser humano en su dimensión biológica, antropológica, histórica, social y cultural.</p> <p><b>Competencia específica 8 (CE8).</b> Ser capaz de reconocer y valorar los distintos campos de aplicación de la Psicología, tanto los consolidados como aquellos que pudieran surgir para dar respuesta a demandas sociales y profesionales novedosas.</p> <p><b>Competencia transversal 1 (CT1).</b> Saber sintetizar información.</p> <p><b>Competencia en otros valores:</b> Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad.</p>