

## ANEXO 1 CRITERIOS EVALUACIÓN DE LA SUPERVISIÓN DEL PRACTICUM

FOCOS DE ATENCIÓN	Puntuaciones máximas
<b>Portafolio (70%)</b>	<b>7</b>
1. Diario de prácticas	
2. Participación en los seminarios	
3. Evidencias que ilustren el desempeño del estudiante durante las prácticas (dichas evidencias deben sustentarse sobre producciones originales de los estudiantes)	
<b>Memoria final (30%)</b>	<b>3</b>
4. Contextualización de la experiencia de prácticas	
5. Descripción valorativa de la propia actuación	
6. Conclusiones y lecciones aprendidas	
7. Bibliografía y aspectos formales	

### PORTAFOLIO (hasta 7 puntos)

#### 1. Diario de Prácticas

##### Aspectos a valorar:

- Contenido del diario en términos de calidad y continuidad de las aportaciones.
- Fundamentación psicopedagógica de las aportaciones y su conexión con los contenidos de las diversas asignaturas del Grado.
- Adecuación terminológica.
- Corrección en la expresión escrita.
- Cumplimiento con los aspectos formales (citas y referencias bibliográficas).

#### 2. Participación en los seminarios

##### Aspectos a valorar:

- Asistencia y participación.
- Actitud proactiva
- Entrega de actividades, prácticas, tareas, etc.
- Fundamentación psicopedagógica de las aportaciones y conexión con los contenidos de las diversas asignaturas.
- Adecuación terminológica.
- Corrección en la expresión verbal y escrita.
- Cumplimiento con los aspectos formales (citas y referencias bibliográficas).

#### 3. Evidencias del trabajo durante las prácticas

##### Aspectos a valorar:

- Calidad y número de las aportaciones en términos de relevancia, pertinencia y adecuación.
- Originalidad y creatividad de las aportaciones.
- Fundamentación psicopedagógica de las aportaciones y conexión con los contenidos de las diversas asignaturas.
- Adecuación terminológica.
- Corrección en la expresión escrita.
- Cumplimiento con los aspectos formales (citas y referencias bibliográficas).

## MEMORIA FINAL (hasta 3 puntos)

### 4. Contextualización de la experiencia de prácticas

#### Contenidos:

- Caracterización y definición del proyecto educativo.
- Implicaciones en la estructura formal e informal del centro.
- Fortalezas y debilidades detectadas en relación con los recursos humanos y materiales.
- Posibilidades y límites del contexto socioeducativo.
- Condicionantes derivados del marco legal e institucional.

#### Aspectos a valorar:

- Capacidad de reflexión y análisis de los aspectos didácticos y organizativos.
- Conocimiento del marco legal e institucional.
- Aportaciones sobre el contexto socioeconómico y cultural del barrio.
- Presentación de la información
- Calidad y fiabilidad de las fuentes utilizadas.

### 5. Descripción valorativa de la propia actuación

#### Contenidos:

- Descripción y análisis de las actuaciones de acompañamiento.
- Análisis y evaluación de las actuaciones didáctica propias.
- Análisis y evaluación de las actuaciones tutoriales propias.

#### Aspectos a valorar:

- Pertinencia y relevancia de las actuaciones presentadas.
- Originalidad y creatividad de las aportaciones
- Justificación de las decisiones psicopedagógica desde su conexión con los contenidos de las diversas asignaturas del grado.
- Capacidad de valorar y analizar críticamente las actuaciones desarrolladas.

### 6. Conclusiones y lecciones aprendidas

#### Contenidos:

- Reflexión sobre los conocimientos consolidados.
- Cuestionamiento y crítica de los dilemas y problemas educativos desde la experiencia de las prácticas.

#### Aspectos a valorar:

- Capacidad de desvelar debilidades y fortalezas de propio proceso formativo.
- Identificación y posicionamiento frente a los dilemas y problemas educativos.
- Variedad y calidad de los argumentos utilizados.
- Fundamentación psicopedagógica de las aportaciones y su conexión con los contenidos de las diversas asignaturas del grado.

### 7. Aspectos formales

#### Aspectos a valorar:

- Presentación
- Adecuación terminológica.
- Corrección en la expresión.
- Cumplimiento de los aspectos formales (citas, referencias bibliográficas, etc).