



UCA

Universidad
de Cádiz

**Grado en Educación
Infantil**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Campus de Puerto Real
Avd. República Saharaui s/n
11519 - PUERTO REAL
Teléfono: 956 016200
Fax: 956 016253
Correo-e: decanato.educacion@uca.es
<http://www.uca.es/educacion>

Itinerario curricular recomendado

1º CURSO

| <u>Materia/Asignatura</u> | <u>Créditos</u> |
|---------------------------|-----------------|
|---------------------------|-----------------|

Primer semestre

| | | |
|--------------|---|-----------|
| 41118001 | (*) Psicología del desarrollo | 6 |
| 41118002 | (*) Psicología de la educación | 6 |
| 41118003 | (*) Procesos educativos en Educación Infantil | 6 |
| 41118007 | (*) Tutoría y familia | 6 |
| 41118027 | Bases para el desarrollo de la motricidad | 6 |
| Total | | 30 |

Segundo semestre

| | | |
|--------------|---|-----------|
| 41118006 | (*) Sociología de la educación | 6 |
| 41118008 | (*) Colaboración de las familias en los procesos educativos | 6 |
| 41118014 | (*) Observación sistemática y análisis de contextos | 6 |
| 41118015 | (*) Políticas de Educación Infantil | 6 |
| 41118026 | Expresión plástica | 6 |
| Total | | 30 |

2º CURSO

Materia/Asignatura Créditos

Tercer semestre

| | | |
|--------------|--|-----------|
| 41118005 | (*) Atención a la diversidad en Educación Infantil | 6 |
| 41118011 | (*) Didáctica de la Educación Infantil | 6 |
| 41118016 | (*) El proyecto educativo en Educación Infantil I | 6 |
| 41118020 | El conocimiento matemático en Educación Infantil | 6 |
| 41118022 | Didáctica para el desarrollo de las habilidades comunicativas orales | 6 |
| Total | | 30 |

Cuarto semestre

| | | |
|--------------|---|-----------|
| 41118004 | (*) Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo | 6 |
| 41118012 | (*) Organización de la escuela y del aula en Educación Infantil | 6 |
| 41118013 | (*) El docente en Educación Infantil | 6 |
| 41118017 | (*) El proyecto educativo en Educación Infantil II | 6 |
| 41118025 | Expresión musical | 6 |
| Total | | 30 |

3º CURSO

Materia/Asignatura Créditos

Quinto semestre

| | | |
|--------------|--|-----------|
| 41118009 | Fundamentos psicológicos de las necesidades educativas en la infancia | 6 |
| 41118018 | Didáctica del medio natural | 6 |
| 41118019 | Didáctica de las Ciencias Sociales | 6 |
| 41118021 | El desarrollo del conocimiento matemático en Educación Infantil | 6 |
| 41118023 | Didáctica para el desarrollo de las habilidades comunicativas escritas | 6 |
| Total | | 30 |

Sexto semestre

| | | |
|--------------|--------------------------|-----------|
| 411180... | Optativa 1 | 6 |
| 411180... | Optativa 2 | 6 |
| 41118028 | Prácticum I ¹ | 18 |
| Total | | 30 |

(*) El 80% de estas 15 asignaturas de Formación Básica ha de ser superado para poder matricularse en el Prácticum I.

¹ Esta asignatura (Prácticum I) ha de ser superada antes de matricularse en el Prácticum II.

4º CURSO

Materia/Asignatura Créditos

Séptimo semestre

| | | |
|--------------|--------------|-----------|
| 41118029 | Prácticum II | 24 |
| 411180... | Optativa 3 | 6 |
| Total | | 30 |

Octavo semestre

| | | |
|--------------|--|-----------|
| 41118010 | Fundamentos pedagógicos de las necesidades educativas en la infancia | 6 |
| 41118024 | Literatura infantil y fomento de la lectura | 6 |
| 411180... | Optativa 4 | 6 |
| 411180... | Optativa 5 | 6 |
| 41118030 | Trabajo Fin de Grado ² | 6 |
| Total | | 30 |

² Para poder matricularse en esta asignatura (TFG), han de estar superadas todas las asignaturas no optativas de los tres primeros cursos.

ESTRUCTURA DEL PLAN: 4 AÑOS ACADÉMICOS CARGA LECTIVA: 240 CRÉDITOS

| TIPOS DE MATERIA | CRÉDITOS |
|--|-----------------|
| Básicas (Módulo de formación básica) | 102 |
| Obligatorias (Módulo de formación didáctico y disciplinar) | 60 |
| Optativas | 30 |
| Prácticum | 42 |
| Trabajo fin de grado (TFG) | 6 |
| TOTAL | 240 |

DISTRIBUCIÓN GLOBAL DE LOS CRÉDITOS

| MÓDULOS | CURSOS | | | | CRÉDITOS |
|-------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| | 1º | 2º | 3º | 4º | |
| Formación básica | 60 | 42 | - | - | 102 |
| Didáctico y disciplinar | - | 18 | 30 | 12 | 60 |
| Optativas | - | - | 12 | 18 | 30 |
| Prácticum + TFG | - | - | 18 + 0 | 24 + 6 | 48 |
| TOTAL | 60 | 60 | 60 | 60 | 240 |

OPTATIVIDAD Y MENCIONES CUALIFICADORAS

Los 30 créditos de la optatividad podrán cursarse según **dos modalidades**:

A) Con mención cualificadora: Para obtener la mención cualificadora deben cursarse 18 créditos de las asignaturas optativas que forman dicha mención; los otros 12 créditos para completar la optatividad se cursarán del Bloque Transversal. Por otra parte, 12 de los créditos del Prácticum estarán vinculados a esa mención.

B) Sin mención cualificadora: Si no se elige una mención cualificadora deben cursarse 18 créditos, como mínimo, de las optativas del Grado en Educación Infantil, siendo los 12 créditos restantes, como máximo, de libre disposición³. Todo el Prácticum tendrá carácter generalista.

| Optatividad (30 créditos) | |
|---|--|
| Modalidad A: Con mención cualificadora | Modalidad B: Sin mención cualificadora |
| Optativas de la mención: 18 créditos | Optativas del Grado en Educación Primaria: 18 créditos, mínimo |
| Optativas del bloque transversal: 12 créditos | Créditos de libre disposición ³ : 12 créditos, máximo |
| Prácticum: 12 créditos del Prácticum vinculados a la mención elegida | Prácticum: Todos los créditos del Prácticum (42c.) tendrán carácter generalista |

³ Créditos de libre disposición: Exceso de créditos reconocidos (estancias Erasmus o SICUE), prácticas de empresa no requeridas en el Título y al menos 6 créditos en actividades universitarias, culturales, deportivas, etc.

| Módulo Optatividad. Créditos ECTS: 30 | | Créd. ECTS |
|--|---|-------------------|
| Mención | Asignaturas optativas | |
| <i>Educación inclusiva</i> 18 créditos | 41118032 Cultura, políticas y prácticas inclusivas en Educación Infantil | 6 |
| | 41118033 Aspectos didácticos y organizativos de la atención a la diversidad en Educación Infantil | 6 |
| | 41118034 Construcción de la identidad, problemas de desarrollo y atención a la diversidad | 6 |
| <i>Comportamiento prosocial y habilidades socioemocionales en Educación Infantil</i> 18 créditos | 41118035 Habilidades socioemocionales y relaciones entre iguales en Educación Infantil | 6 |
| | 41118036 Actividades para fomentar el desarrollo socioemocional en Educación Infantil | 6 |
| | 41118037 Inteligencia emocional y comunicación eficaz en el docente de Educación Infantil | 6 |
| <i>Educación lingüística y literaria</i> 18 créditos | 41118038 Didáctica de la lengua extranjera en Educación Infantil (Inglés) | 6 |
| | 41118048 Didáctica de la lengua extranjera en Educación Infantil (Francés) | |
| | 41118039 Tradición oral infantil | 6 |
| | 41118040 Prevención de las dificultades del lenguaje en Educación Infantil | 6 |
| <i>Educación a través del movimiento, la plástica y la música</i> 18 créditos | 41118041 Educación a través del juego plástico | 6 |
| | 41118042 Desarrollo del currículo mediante juegos musicales y canciones infantiles | 6 |
| | 41118043 Tratamiento de la motricidad en el currículo de Educación Infantil | 6 |
| <i>Bloque transversal para completar los 30 necesarios para la optatividad</i> | 41118044 Educación Ambiental en Educación Infantil | 6 |
| | 41118045 La enseñanza a través de proyectos integrados | 6 |
| | 41118046 Cambio social, convivencia y cultura de paz | 6 |
| <i>Bloque “Resto de optativas”</i> | 41118047 El mensaje cristiano | 6 |
| | 41119052 La Teología católica, su pedagogía y su didáctica (del Grado en Ed. Primaria) | 6 |

MECANISMOS DE ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

Para realizar la adaptación de estudios anteriores al Grado, la Universidad de Cádiz ofrece dos posibilidades:

1) Reconocimiento de créditos cursados e incorporación al Grado: Esta modalidad está dirigida a aquellos estudiantes que, no habiendo finalizado la Diplomatura de Maestro en Educación Infantil, deben incorporarse al nuevo plan de estudios. Para ello, se realizará una adaptación al Grado siguiendo el procedimiento recogido en el siguiente cuadro.

| Diplomatura de Maestro Especialista en Educación Infantil | Grado en Educación Infantil |
|--|--|
| Bases psicológicas de la Educación Especial | <i>Fundamentos psicológicos de las necesidades educativas en la infancia (6 c.)</i> |
| Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar | <i>Psicología de la educación (6 c.)</i> |
| | <i>Psicología del desarrollo (6 c.)</i> |
| Sociología de la educación | <i>Sociología de la educación (6 c.)</i> |
| Introducción a la didáctica de las Ciencias Sociales | <i>Didáctica de las Ciencias Sociales (6 c.)</i> |
| Didáctica del medio natural | <i>Didáctica del medio natural (6 c.)</i> |
| Desarrollo de la expresión musical y su didáctica | <i>Expresión musical (6 c.)</i> |
| Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica | <i>Expresión plástica (6 c.)</i> |
| Bases lingüísticas para la enseñanza de la lengua | <i>Didáctica para el desarrollo de las habilidades comunicativas orales (6 c.)</i> |
| Didáctica de la lengua | <i>Didáctica para el desarrollo de las habilidades comunicativas escritas (6 c.)</i> |
| Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica | <i>El conocimiento matemático en Educación Infantil (6 c.)</i> |
| Desarrollo psicomotor | <i>Bases para el desarrollo de la motricidad (6 c.)</i> |
| Literatura infantil | <i>Literatura infantil y fomento de la lectura (6 c.)</i> |
| Prácticum I | <i>Prácticum I (18 c.)</i> |
| Prácticum II | |

2) Curso de adaptación: Esta modalidad está dirigida a aquellos titulados equivalentes de la anterior ordenación universitaria para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Infantil por la Universidad de Cádiz. Toda la información relativa a este curso está disponible en la página web de la Facultad (www.uca.es/educacion).

