

## Itinerario Plurilingüe (IP) en el Grado de Educación Primaria

La Universidad de Cádiz te ofrece la posibilidad de convertirte en Profesor de Educación Primaria especializado en enseñanza plurilingüe.

### Itinerario Plurilingüe (IP): Finalidad.

Formar Profesores de Educación Primaria con un alto nivel de dominio de lenguas extranjeras capacitado para impartir docencia en centros bilingües. Para ello, este itinerario integra hasta un 50 % de los créditos en inglés, francés y alemán, e incluye cursos complementarios para la formación en estos idiomas.

### Itinerario Plurilingüe (IP): Estructura de las Enseñanzas.

El itinerario plurilingüe se organiza en dos tramos, partiendo de un crédito en cada asignatura impartido en otro idioma en el primero de ellos.

- Primer Tramo, del 1º al 5º semestre. Corresponde a los módulos básico y disciplinar del Grado de Primaria y consiste en:
  - Asignaturas parcialmente impartidas en inglés y, en menor proporción, en francés y en alemán.
  - Formación lingüística en inglés, francés y alemán.
- Segundo Tramo, del 6º al 8º semestre. Corresponde al módulo de Practicum-TFG (trabajo de fin de grado) y al módulo de optatividad del Grado de Primaria, con mayor diversidad formativa:
  - *Mención en Lengua Extranjera - AICLE*, con asignaturas optativas específicas de lenguas extranjeras, de las que hay que cursar cuatro:

**Competencia comunicativa I  
(Alemán)**

**Competencia comunicativa I  
(Francés)**

**Competencia comunicativa I  
(Inglés)**

**Competencia comunicativa II  
(Alemán)**

**Competencia comunicativa II  
(Francés)**

**Competencia comunicativa II  
(Inglés)**

**AICLE I: Fundamentos y prácticas curriculares para el aula de Primaria.**

**AICLE II: La literatura infantil como experiencia plurilingüe.**

- Estancias Erasmus, para las que el alumnado matriculado en el itinerario tendrá prioridad.

- Prácticas en Centros Bilingües de la provincia de Cádiz, en la medida de lo posible, según número de alumnos y de centros disponibles.
- Trabajo Fin de Grado (TFG) vinculado con, al menos, una de las lenguas del itinerario.

### **Itinerario Plurilingüe (IP): Acceso.**

El acceso está abierto a todo el alumnado en dos momentos del itinerario.

En primer curso:

Hay que seleccionar en la matrícula el Grupo C del Grado de Primaria correspondiente al Itinerario Plurilingüe. Si la aplicación no contempla la elección de grupo, este se formará a partir de las solicitudes, que se organizarán a tal efecto, para la participación en esta modalidad de estudios.

En tercer curso:

El acceso al itinerario plurilingüe estará abierto en 3º curso a los y las estudiantes si se dan estas dos condiciones:

- La disponibilidad de plazas en el grupo de itinerario plurilingüe.
- La acreditación de los siguientes niveles de idioma:
  - B1 en inglés.
  - A2 en francés.

### **Itinerario Plurilingüe (IP): Compromisos.**

Los alumnos y las alumnas que elijan este Itinerario podrán abandonarlo al finalizar el 2º curso, siempre que haya disponibilidad de plazas en los otros dos grupos del Grado de Primaria.

Para que el Itinerario Plurilingüe figure en el Suplemento Europeo al Título del Grado en Educación Primaria, se deben cursar los cuatro años completos del Itinerario. Esto implica seguir el plan de formación previsto además del compromiso de cursar la formación específica en idiomas.

### **Itinerario Plurilingüe (IP): Beneficios.**

- Facilita la movilidad internacional.
- Aporta formación en tres lenguas extranjeras.
- Amplía el abanico de posibilidades profesionales.
- Facilita la obtención del nivel B1 obligatorio de grado.