

Sesión ordinaria de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de CC. de la Educación

BORRADOR DE ACTA Nº 20

Sesión Ordinaria de la Comisión de Garantía de Calidad, lunes 29 de octubre de 2012 a las 11,30 horas, en la Sala de Juntas “Prof. Gutiérrez Pérez” de nuestra facultad.

Orden del Día

1. Informe del Sr. Presidente.
2. Aprobación, si procede, de la propuesta de protocolo para la realización de cambios en los cronogramas asociados a las fichas 1B.
3. Resolución de las solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a propuesta de la subcomisión de los Grados.
4. Resolución de las solicitudes de reconocimiento del nivel de idiomas recibidas

Asistencia:

José María Mariscal Chicano	S	Carmen Padilla Moledo	E
Cristina Goenechea Permisán	S	José V. Gutiérrez Manzanedo	N
Yolanda Sánchez Sandoval	N	José Ignacio Navarro	N
Pepa Cuesta Fernández	S	Inmaculada Menacho Jiménez	S
Juan Pérez Ríos	S	Sergio Sánchez Sevilla	S
Manuel F. Romero Oliva	S	Claudia Furió Torres	N
José Castro	S	M ^a Ángeles Rojas	S
		Mercedes Zájara Espinosa	E

Presente: S. Ausente: N. Excusado: E

1. Informe del Sr. Presidente

El Presidente de la Comisión inicia su intervención haciendo constar su protesta por el procedimiento seguido por el vicerrectorado de Prospección y Calidad en la convocatoria enviada a los coordinadores de Grado. Los decanos no han sido informados para la sesión que hoy, 29 de octubre en horario de tarde, se llevará a cabo para afrontar los procesos de cambios para la verificación de títulos.

A continuación informa de los siguientes puntos:

- La Comisión de Posgrado aprobó el pasado viernes la adscripción a la facultad de Ciencias de la Educación de los másteres de *Educador/a Ambiental* y de *Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de*

Idiomas. Este hecho hace que contemple incorporar dichos másteres a la CGC aunque deberá estudiar las opciones más adecuadas.

Por otro lado, el Presidente está a la espera de que el vicerrectorado elabore una hoja de ruta de másteres para la verificación de las memorias.

- Algunos puestos de la CGC están vacantes y solo José V. Gutiérrez Manzanedo ha ocupado la plaza dejada por José Luis González Montesinos en el Grado AFyD.
- Temas pendientes y de trámites para la próxima sesión: informes de las asignaturas de los diferentes grados (curso 2011-2012), gestor documental del SGIC, aprobación de actas.

2. Aprobación, si procede, de la propuesta de protocolo para la realización de cambios en los cronogramas asociados a las fichas 1B.

El Presidente informa que los directores de departamento ya han examinado la propuesta inicial del protocolo y que el documento enviado a los miembros de la CGC es el resultado de sus aportaciones.

El Presidente cede la palabra al profesor Juan Pérez Ríos para que actúe como ponente en el proceso de aprobación. Tras exponer las razones que llevan un protocolo de modificaciones de los cronogramas en un horario que posibilita la flexibilidad, se abre un turno de intervenciones.

El debate se centra en el apartado 2 del documento en donde se elimina la posibilidad de ocupar los espacios que dejen libres otras asignaturas. Tras la intervención de diversos miembros, se decide que este punto quede redactado de la siguiente forma:

“2º. Como norma general y sin perjuicio de los aspectos señalados en el punto 4, los cambios necesarios de cada asignatura se deberán realizar en los huecos horarios que tiene asignados. Del mismo modo, las clases de pequeño grupo se podrán impartir en franjas previstas para gran grupo pero no a la inversa.”

Se aprueba el documento por asentimiento con la modificación añadida de la CGC (ANEXO 1)

3. Resolución de las solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a propuesta de la subcomisión de los Grados.

3.1. Respecto a las solicitudes de reconocimiento recibidas en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte –ANEXO 2–, el coordinador informa del proceso y detalles que han precedido al informe presentado.

- Se aprueba por asentimiento.

- 3.2. Respecto a las solicitudes de reconocimiento recibidas en el Grado en Educación Infantil –ANEXO 3-, la coordinadora informa de los detalles del informe presentado y se le proponen los siguientes cambios:
- Respecto a Virginia Fernández Parra, que ha cursado más de 140 créditos, elimina la opción de reconocimiento de 30 créditos de las menciones.
 - En relación con Alejandro Beato Sánchez, no se le pueden reconocer 12 créditos dentro de las optativas como “libre disposición”, se debe eliminar esta redacción.
 - Se recomienda emplear el mismo formato para su envío a la Secretaría Unificada del Campus de Puerto Real.
 - Aceptadas estas modificaciones, se aprueba por asentimiento.
- 3.3. En relación con las solicitudes del Grado en Educación Primaria –ANEXO 4-, el coordinador plantea ciertas dudas surgidas (en el documento aportado aparece resaltado en amarillo):
- Laura Antón Pereira presenta una asignatura de formación básica que solo puede reconocerse por otra de formación disciplinar (*Comunicación oral y escrita en lengua española por 41119020-Didáctica para el desarrollo de las habilidades comunicativas*). Tras el informe favorable del departamento, la comisión considera que es la opción más coherente.
 - Hay incidencias en la solicitud de Juan Pedro García García en tres asignaturas y se le propone al alumno que las solicite en nuevas convocatorias atendiendo a la peculiaridad de cada asignatura.
 - Jesús Carretas Franco presenta una incidencia en *Atención a la diversidad* ya que tiene el reconocimiento con el bloque de asignaturas de formación básica.
 - A José Luis Hurtado Pardal se le propone que solicite el reconocimiento de *tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la Educación* en una convocatoria del próximo curso cuando se activen nuevas asignaturas.
 - Aceptadas estas modificaciones, se aprueba por asentimiento.
- 3.4. El informe del Grado en Psicología –ANEXO 5- es aprobado por asentimiento con la presencia del representante Sergio Sánchez Sevilla.

Tras las intervenciones de los coordinadores de los grados de Magisterio, se contempla la necesidad de realizar cuadros de equivalencias entre las distintas diplomaturas de maestro con los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria.

4. Resolución de las solicitudes de reconocimiento del nivel de idiomas recibidas

Tras comprobarse que las solicitudes se corresponden a las entidades que aparecen en el catálogo del CSLM (web de la UCA), la CGC da informe positivo de oficio a las solicitudes presentadas -ANEXO 6-.

Asimismo, para agilizar los trámites, se considera que la Secretaría Unificada del Campus debe dar reconocimiento del nivel de idiomas a todas aquellas solicitudes cuyos estudios aparezcan en el catálogo del CSLM.

Se levanta la sesión a las 12,50 horas.

Manuel Fco. Romero Oliva
Secretario de la Comisión de Garantía de Calidad

ANEXO 1

PROPUESTA DE PROTOCOLO PARA LA REALIZACIÓN DE CAMBIOS EN EL CRONOGRAMA

El carácter flexible del horario del curso actual permite una mejor adecuación a las necesidades del alumnado y profesorado. Ahora bien, esta flexibilidad no puede suponer inseguridad ni provocar desconcierto al alumnado que en ocasiones llega a desconocer cuándo tiene clases y cuándo no.

Intentando combinar estas dos exigencias, proponemos establecer un plan de notificación de posibles cambios en los cronogramas de las asignaturas:

- 1º. Del 20 al 25 de cada mes –ambos inclusive- los departamentos remitirán a la coordinación de Grado las solicitudes de cambios presentadas por los profesores, una vez autorizadas por el director/a de Departamento.
- 2º. Como norma general y sin perjuicio de los aspectos señalados en el punto 4, los cambios necesarios de cada asignatura se deberán realizar en los huecos horarios que tiene asignados. Del mismo modo, las clases de pequeño grupo se podrán impartir en franjas previstas para gran grupo pero no a la inversa.
- 3º. El cronograma ya aprobado se actualizará cada mes desde los Grados con la fecha tope de 28, con las modificaciones que se consideren justificadas. Este cronograma mensual será publicado en la página web de la facultad. Las modificaciones no se incorporarán al cronograma semestral de la ficha 1B, que es una planificación realizada a priori que no necesita ser actualizada.
- 4º. Se exceptúan del seguimiento de este protocolo las ausencias causadas por razones de fuerza mayor sobrevenidas en el desarrollo de la docencia que deban ser recuperadas. En estos casos recordamos que, como se viene haciendo, el profesorado debe comunicar esta ausencia y su recuperación a los respectivos departamentos, que a su vez informarán a la coordinación de Grado.

SOLICITUD DE CAMBIO EN LA DOCENCIA PREVISTA EN EL CRONOGRAMA

GRADO:

PROFESOR/A:

ASIGNATURA:

CÓDIGO

TÍTULO

GRUPO (subgrupo si fuera necesario)

SOLICITA:

Que la clase establecida en el cronograma para

día ____ / ____ / ____ de ____ a ____ horas

se desarrolle

día ____ / ____ / ____ de ____ a ____ horas

Puerto Real, a ____ de _____ de ____

VºBº Dirección de Departamento

Fdo:

Solicitante

ANEXO 2

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

1.- Solicitud procedente de estudios de universitarios de la Diplomatura de Maestro Especialista en Educación Física.

Hay adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos y los previstos en el plan de estudios, criterio fundamental establecido en el artículo 11 del reglamento UCA/CG12/2010 de 28 de junio, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos de las enseñanzas oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (BOE del 30 de octubre), donde se establecen las reglas básicas para el reconocimiento de créditos entre enseñanzas correspondientes a anteriores sistemas educativos españoles y enseñanzas de Grados.

RESOLUCIÓN	ALUMNO	ESTUDIOS DE PROCEDENCIA	FECHA SALIDA
	Fernández Salas, Emilio	Diplomatura de Maestro Especialista en Educación Física Universidad de Granada	
Reconocimiento POSITIVO	Anatomía Humana (41120001)	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	Pendiente de la decisión de CGC
	Juegos Motores (41120004)	Didáctica del Juego Motor y la Iniciativa Deportiva	
	Aprendizaje, Control y Desarrollo Motor en la Actividad Física y el Deporte (41120012)	Aprendizaje Motor y Desarrollo Motor	
	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico (41120009)	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	

	Expresión Corporal (41120023)	Expresión Corporal y su Didáctica	
	Practicum I (41120032)	Practicum III	
	Fundamentos de las Habilidades Motrices (41120022) Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de la Actividad Física y el Deporte (41120025)	Educación Física y su Didáctica	
	Teoría de la Evolución de la Actividad Física y el Deporte (41120003)	Teoría e Historia de los Deportes	

2.- Solicitud procedente de estudios de universitarios de la Diplomatura de Fisioterapia.

Hay adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos y los previstos en el plan de estudios, criterio fundamental establecido en el artículo 11 del reglamento UCA/CG12/2010 de 28 de junio, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos de las enseñanzas oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (BOE del 30 de octubre), donde se establecen las reglas básicas para el reconocimiento de créditos entre enseñanzas correspondientes a anteriores sistemas educativos españoles y enseñanzas de Grados.

RESOLUCIÓN	ALUMNO	ESTUDIOS DE PROCEDENCIA	FECHA SALIDA
	Linares Nieto, Miguel Ángel	Diplomatura en Fisioterapia Universidad de Cádiz	
Reconocimiento POSITIVO	Anatomía Humana (41120001)	Anatomía: Esplacnología y Aparato Locomotor	Pendiente de la decisión de CGC
	Juegos Motores (41120004)	Actividades Físicas Organizadas I: Pedagogía del Juego	

	Fisiología del Ejercicio I (41120007)	Fisiología	
	Fundamentos de las Habilidades Motrices (41120022)	Educación Física I	
	Expresión Corporal (41120023)	Educación Física II	

3.- Solicitud procedente de estudios de universitarios del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Hay adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos y los previstos en el plan de estudios, criterio fundamental establecido en el artículo 11 del reglamento UCA/CG12/2010 de 28 de junio, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos de las enseñanzas oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (BOE del 30 de octubre), donde se establecen las reglas básicas para el reconocimiento de créditos entre enseñanzas correspondientes a anteriores sistemas educativos españoles y enseñanzas de Grados.

RESOLUCIÓN	ALUMNO	ESTUDIOS DE PROCEDENCIA	FECHA SALIDA
	Barroso López, Eusebio	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Granada	Pendiente de la decisión de CGC
Reconocimiento POSITIVO	Anatomía Humana (41120001)	Anatomía Funcional	
	Aprendizaje, Control y Desarrollo Motor en la Actividad Física y el Deporte (41120012)	Análisis Comportamental y Desarrollo Motor de la Actividad Física y del	

		Deporte	
	Fundamentos de las Habilidades Motrices (41120022)	Fundamentos de las Habilidades Motrices	
	Fundamentos de los Deportes Colectivos I (41120005)	Fund. de las Habilidad. en Deportes de Equipo: Voleibol. Fund. de las Habilidad. en Deportes de Equipo: Baloncesto.	
	Fundamentos de los Deportes Individuales I (41120010)	Fundamentos de las Habilidades Gimnásticas. Fundamentos del Atletismo	
	Teoría y Evolución de la Actividad Física y del Deporte (41120003)	Historia del Deporte	

4. Solicitud presentada de estudios procedentes de la Diplomatura de Maestro Especialista en Educación Física de la Universidad de Cádiz.

Solicitante: Benjamín Sánchez Muñoz

Resolución: De oficio, reconocimiento de las especificadas en la memoria del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Tabla 10.3.)

Una vez diseñado el plan de estudios conducente al Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y considerado el plan de estudio del Título de Maestro en Educación Física (Plan 2003), la adaptación y/o convalidación de contenidos queda establecida según la tabla 10.3.

Tabla 10.3. Tabla de adaptaciones

Plan de Estudios del Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	Créditos	Créditos	Plan de Estudios de Maestro Especialista en Educación Física
Materias Básicas			
Anatomía Humana	9	6	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento
Aprendizaje, Control y Desarrollo Motor en la Actividad Física y el Deporte	6	6	Aprendizaje y Desarrollo Motor
Teoría y Evolución de la Actividad Física y el Deporte	6	4.5	Teoría y Evolución de la Actividad Física y el Deporte
Análisis y Sistemática del Movimiento	6	4.5	Sistemática del Ejercicio
Obligatorias y Optativas			
Didáctica de la Iniciación Deportiva	6	4.5	Didáctica de la Iniciación Deportiva
Fundamentos de las Habilidades Motrices	6	9	Fundamentos de la Educación Física
Expresión Corporal	6	6	Expresión Corporal
Actividades Físicas Recreativas en el Medio Natural	6	6	Actividades Físicas Escolares en la Naturaleza
Juegos Motores	6	4.5	Didáctica del Juego Motor
Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de la Actividad Física y el Deporte	6	9	Didáctica de la Educación Física
Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	6	6	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico
Actividad Física para la Salud	6	4.5	Actividad Física para la Salud
Practicum I	6	12	Practicum III

ANEXO 4

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

ALUMNO/A: Beatriz Baglieto Ramos	
ESTUDIOS: Grado en Educación Infantil	
PROCEDENCIA: Universidad Complutense de Madrid	
TITULACIÓN DE ORIGEN: Grado en Maestro de educación Infantil UCM	ASIGNATURA(S) RECONOCIDA(S) PARA LA NUEVA TITULACIÓN
Psicología del desarrollo	41118001 Psicología del desarrollo
Psicología de la Educación	41118002 Psicología de la Educación
Didáctica e innovación curricular	41118003 Procesos educativos en EI
Orientación educativa y acción tutorial	41118007 Tutoría y familia
Sociología de la Educación	41118006 Sociología de la Educación 6 cr
Psicobiología de la Educación	41118009 Fundamentos psicológicos de las necesidades educativas en la infancia
Organización y gestión de instituciones y programas educativos	41118012 Organización de la escuela y del aula en EI
Métodos de investigación educativa	41118014 Observación sistemática y análisis de contextos

ALUMNO/A: Alba Sánchez Ruiz	
ESTUDIOS: Grado en Educación Infantil	
PROCEDENCIA: Universidad de Sevilla (Centro de Enseñanza Superior Cardenal Spínola)	
TITULACIÓN DE ORIGEN: Grado en Educación Infantil	ASIGNATURA(S) RECONOCIDA(S) PARA LA NUEVA TITULACIÓN
Psicología del desarrollo	41118001 Psicología del desarrollo
Psicología de la Educación	41118002 Psicología de la Educación

Didáctica General	41118003 Procesos educativos en EI
Atención a la diversidad en EI	41118005 Atención a la diversidad en EI
Procesos sociales básicos en educación	41118006 Sociología de la Educación 41118007 Tutoría y familia
Salud Infantil, educación motriz y artística	41118009 Fundamentos psicológicos de las necesidades educativas en la infancia 41118010 Fundamentos pedagógicos de las necesidades educativas en la infancia
Corrientes contemporáneas de la educación. Implicaciones en la etapa de EI	41118015 Políticas de EI
Diagnóstico en educación: la observación y la entrevista en EI	41118014 Observación sistemática y análisis de contextos

ALUMNO/A: Maria Eugenia Álvarez García

ESTUDIOS: Grado en Educación Infantil

PROCEDENCIA: Universidad de Granada (Escuela Universitaria Diocesana de Magisterio “La Inmaculada”)

TITULACIÓN DE ORIGEN: Grado en Educación Infantil	ASIGNATURA(S) RECONOCIDA(S) PARA LA NUEVA TITULACIÓN
Didáctica de la EI	41118016 Didáctica de la EI
Psicología del desarrollo	41118001 Psicología del desarrollo
Psicología de la Educación	41118002 Psicología de la Educación
Sociología de la Educación	41118006 Sociología de la Educación
Teoría de la educación: Ideas y prácticas pedagógicas en EI	41118015 Políticas de EI
La ciencia y su didáctica en EI	----
La música en la EI	41118025 Expresión musical

Lengua extranjera y su didáctica	41118038 Didáctica de la lengua extranjera en EI (inglés)
Motricidad en la EI	41118027 Bases para el desarrollo de la motricidad

ALUMNO/A: Virginia Fernández Parra	
ESTUDIOS: Grado en Educación Infantil	
PROCEDENCIA: Universidad de Cádiz	
TITULACIÓN DE ORIGEN: Ingeniería técnica en Informática de Gestión en la UCA	ASIGNATURA(S) RECONOCIDA(S) PARA LA NUEVA TITULACIÓN
140 créditos superados en Ingeniería técnica en Informática de Gestión en la UCA	- No se reconoce ninguna asignatura del Grado de Educación Infantil por no estar relacionadas con la titulación de origen.

ALUMNO/A: Carmen Palomino Chamizo	
ESTUDIOS: Grado en Educación Infantil	
PROCEDENCIA: Universidad de Cádiz	
TITULACIÓN DE ORIGEN: Diplomada en Magisterio de Educación Especial por la Universidad de Cádiz	ASIGNATURA(S) RECONOCIDA(S) PARA LA NUEVA TITULACIÓN
Título completo Magisterio de Educación Especial por la Universidad de Cádiz	Pendiente de resolución. Sienta un precedente para los alumnos que hayan cursado alguna especialidad de primaria y piden el reconocimiento de créditos para infantil. Ante la especificidad de la solicitud, la CGC mantiene abierto el proceso. Una vez resuelta la solicitud, se informará al estudiante.

ALUMNO/A: Beato Sánchez, Alejandro	
ESTUDIOS: Grado en Educación Infantil	
PROCEDENCIA: Universidad de Köln (Alemania)	
TITULACIÓN DE ORIGEN:	ASIGNATURA(S) RECONOCIDA(S) PARA LA NUEVA TITULACIÓN
Alemán como lengua extranjera (12 créditos)	12 créditos de libre disposición

ALUMNO/A: Lamas García, Beatriz	
ESTUDIOS: Grado en Educación Infantil	
PROCEDENCIA: Universidad de Cádiz	
TITULACIÓN DE ORIGEN:	ASIGNATURA(S) RECONOCIDA(S) PARA LA NUEVA TITULACIÓN
Grado en Educación Infantil	
Taller de voluntariado y alfabetización digital, 1 cr. de la UCA	1 crédito de libre disposición

ANEXO 5

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

ALUMNO/A: Laura Antón Pereira ESTUDIOS: Grado en Educación Primaria PROCEDENCIA: Universidad de Murcia	
TITULACIÓN DE ORIGEN: Grado en Educación Primaria	ASIGNATURA(S) RECONOCIDA(S) PARA LA NUEVA TITULACIÓN
Planificación de la acción educativa	41119007- Diseño y desarrollo del currículo I
Organización escolar	41119008- Diseño y desarrollo del currículo II
Investigación educativa y TICS	41119006- Innovación e investigación educativas
Teoría e instituciones contemporáneas de la Educación	41119005- Historia y corrientes educativas en la Enseñanza Primaria
Psicología del desarrollo	41119001- Psicología del desarrollo
Psicología de la Educación	41119002- Psicología de la Educación
Sociología de la Educación	41119009- Sociología de la Educación
Comunicación oral y escrita en lengua española (Formación Básica)	41119020- Didáctica para el desarrollo de las habilidades comunicativas (Formación Disciplinar) CGC: Reconocimiento favorable

ALUMNO/A: Javier de la Cerda Montes de Oca	
PETICIÓN DE RECONOCIMIENTO	ASIGNATURA RECONOCIDA PARA LA NUEVA TITULACIÓN
Lengua inglesa B2	No compete

ALUMNO/A: Juan Pedro García García ESTUDIOS: Diplomatura Magisterio de Educación Primaria y Diplomatura Trabajo Social PROCEDENCIA: Universidad de Jaén	
TITULACIÓN DE ORIGEN: Diplomatura Magisterio de Educación Primaria	ASIGNATURA(S) RECONOCIDA(S) PARA LA NUEVA TITULACIÓN
Didáctica General	41119007- Diseño y desarrollo del currículo I
Organización del centro escolar	41119008- Diseño y desarrollo del currículo II
Educación artística y su didáctica Lenguaje plástico y su didáctica	41119026- Enseñanza y aprendizaje de la expresión plástica y visual
Ciencias naturales y su didáctica	41119011- Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza I
Teoría e instituciones contemporáneas	41119005- Historia y corrientes educativas en la Enseñanza Primaria
Educación física y su didáctica	41119027- Enseñanza y aprendizaje de la Educación Física
El diseño curricular de la lengua en Educación Primaria	Informe negativo del Departamento de Didáctica de la Lengua
Competencias cognitivas y habilidades sociales	Desfavorable por falta de programa. Se recomienda vuelva a solicitarlo en nueva convocatoria.
Conocimiento de la lengua	Desfavorable por falta de programa. Se recomienda vuelva a solicitarlo en nueva convocatoria.
Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	Se le recomienda que la solicite el próximo curso cuando se activen nuevas asignaturas.
TITULACIÓN DE ORIGEN: Diplomatura Trabajo Social	ASIGNATURA(S) RECONOCIDA(S) PARA LA NUEVA TITULACIÓN
Sociología	Informe negativo del Departamento de Economía General

Psicología evolutiva y Psicología social	Informe negativo del Departamento Psicología

<p>ALUMNO/A: Jesús Garretas Franco</p> <p>ESTUDIOS: Grado en Educación Primaria</p> <p>PROCEDENCIA: Escuela de Magisterio de Zamora. Universidad de Salamanca.</p>	
TITULACIÓN DE ORIGEN: Grado en Educación Primaria	ASIGNATURA(S) RECONOCIDA(S) PARA LA NUEVA TITULACIÓN
60 créditos de formación básica	<p>Toda la formación básica:</p> <p>41119001- Psicología del desarrollo</p> <p>41119002- Psicología de la educación</p> <p>41119003- Tratamiento educativo de las diferencias de aprendizaje</p> <p>41119004- Condiciones institucionales de la práctica educativa</p> <p>41119005- Historia y corrientes educativas en la Enseñanza Primaria</p> <p>41119006- Innovación e investigación educativas</p> <p>41119007- Diseño y desarrollo del currículo I</p> <p>41119008- Diseño y desarrollo del currículo II</p> <p>41119009- Sociología de la educación</p> <p>41119010- Tutoría y familia</p>
Literatura infantil y enseñanza de la literatura	41119024- Literatura infantil y fomento de la lectura
Expresión plástica en la Educación Primaria	41119026- Enseñanza y aprendizaje de la expresión plástica y visual
Matemáticas y su didáctica I	41119015- El conocimiento matemático en Educación Primaria I
Ciencias de la naturaleza y su didáctica I	41119011- Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza I
Fundamentos de geografía y de historia en Educación Primaria	Informe negativo del Departamento de Didáctica
Formación literaria	Informe negativo del Departamento de Didáctica de La lengua

Psicología de las dificultades de aprendizaje	Informe negativo del Departamento de Psicología
Atención a la diversidad	No se puede reconocer por la asignatura más idónea (Tratamiento educativo de las diferencias de aprendizaje), porque esta asignatura ya la tiene reconocida en el bloque de formación básica.
Este reconocimiento no implica la acreditación del nivel B1 de idioma.	

ALUMNO/A: José Luis Hurtado Pardal ESTUDIOS: Grado en Educación Primaria PROCEDENCIA: Universidad de Valladolid	
TITULACIÓN DE ORIGEN: Grado en Educación Primaria	ASIGNATURA(S) RECONOCIDA(S) PARA LA NUEVA TITULACIÓN
Psicología del desarrollo	41119001- Psicología del desarrollo
Currículo y sistema educativo	41119007- Diseño y desarrollo del currículo I
Organización y planificación escolar	41119008- Diseño y desarrollo del currículo II
Cambios sociales, cambios educativos e interculturalidad	41119009- Sociología de la educación
Orientación y tutoría con el alumnado y las familias	41119010- Tutoría y familia
Lengua castellana	41119023- Didáctica de la lengua materna
Fundamentos numéricos y estrategias didácticas para su enseñanza	41119015- El conocimiento matemático en Educación Primaria I
Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la Educación	Se le recomienda que la solicite el próximo curso cuando se activen nuevas asignaturas.
Educación para la paz y la igualdad	Sin reconocimiento pues ninguna asignatura del grado aglutina las competencias y contenidos de la asignatura del grado de procedencia.

ALUMNO/A: Alicia López Cortés	
ESTUDIOS: Grado en Estudios Franceses	
PROCEDENCIA: Universidad de Cádiz	
TITULACIÓN DE ORIGEN: Grado en Estudios Franceses	ASIGNATURA(S) RECONOCIDA(S) PARA LA NUEVA TITULACIÓN
Estudios franceses	Informe negativo del Departamento de Didáctica de la Lengua

ALUMNO/A: María Mújica García ESTUDIOS: Maestro en Educación Infantil PROCEDENCIA: Universidad de Islas Baleares	
TITULACIÓN DE ORIGEN: Maestro en Educación Infantil	ASIGNATURA(S) RECONOCIDA(S) PARA LA NUEVA TITULACIÓN
Bases psicopedagógicas de la Educación especial I y II	41119003- Tratamiento educativo de las diferencias de aprendizaje
Organización del centro escolar	41119008- Diseño y desarrollo del currículo II
Psicología del desarrollo en edad escolar	41119001- Psicología del desarrollo
Didáctica general	41119007- Diseño y desarrollo del currículo I
Desarrollo de la expresión plástica	41119026- Enseñanza y aprendizaje de la expresión plástica y visual
Psicología de la Educación	41119002- Psicología de la Educación
Teoría e instituciones contemporáneas	41119005- Historia y corrientes educativas en la Enseñanza Primaria
Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica I	41119020- Didáctica para el desarrollo de las habilidades comunicativas
Desarrollo de la expresión musical y su didáctica	41119025- Música y su didáctica
Sociología de la Educación	41119009- Sociología de la Educación
Literatura infantil	Informe negativo del Departamento de Didáctica de la Lengua
Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica II	Informe negativo del Departamento de Didáctica de la Lengua
Conocimiento del medio natural, social y cultural	Informe negativo del Departamento de Didáctica
Desarrollo psicomotor	Informe negativo del Departamento de Psicología.
Familia y primera infancia	Informe negativo del Departamento de Psicología.
Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	Informe negativo del Departamento de Didáctica

Practicum de Educación Infantil (16 cdtos)	Sin reconocimiento.
Otras 12 asignaturas	Sin conexión con Primaria o centradas en la lengua catalana

ALUMNO/A: Pablo Muñoz García	
ESTUDIOS: Diplomatura en Grado Social	
PROCEDENCIA: Universidad de Cádiz	
TITULACIÓN DE ORIGEN: Diplomatura en Grado Social	ASIGNATURA(S) RECONOCIDA(S) PARA LA NUEVA TITULACIÓN
	No corresponde

ALUMNO/A: Elvira Salinas Vargas ESTUDIOS: Grado en Educación Primaria PROCEDENCIA: Universidad de Alicante	
TITULACIÓN DE ORIGEN: Grado en Educación Primaria	ASIGNATURA(S) RECONOCIDA(S) PARA LA NUEVA TITULACIÓN
Psicología del desarrollo	41119001- Psicología del desarrollo
Gestión e innovación en contextos educativos	41119008- Diseño y desarrollo del currículo II
Psicología de la Educación Psicología de la instrucción	41119002- Psicología de la Educación
Diseño de los procesos educativos en la Educación Primaria	41119007- Diseño y desarrollo del currículo I
Cambios sociales, culturales y Educación	41119004- Condiciones institucionales de la práctica educativa
Didáctica de la lengua inglesa	41119022- Didáctica de la lengua extranjera en Educación Primaria (Inglés)
Atención a las necesidades educativas específicas	41119003- Tratamiento educativo de las diferencias de aprendizaje
Lengua y literatura española para la enseñanza primaria	41119023- Didáctica de la lengua materna
Enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales I	41119011- Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza I

ALUMNO/A: Raquel Vicente Bellido ESTUDIOS: PROCEDENCIA:	
TITULACIÓN DE ORIGEN:	ASIGNATURA(S) RECONOCIDA(S) PARA LA NUEVA TITULACIÓN
Lengua inglesa B2	No compete
Máster de Profesorado	No reconocimiento.

<p>ALUMNO/A: Rocío Contreras Contreras</p> <p>ESTUDIOS: Enseñanza elemental de música</p> <p>PROCEDENCIA: Conservatorio</p>	
<p>TITULACIÓN DE ORIGEN:</p> <p>Enseñanza elemental de música</p>	<p>ASIGNATURA(S) RECONOCIDA(S) PARA LA NUEVA TITULACIÓN</p>
	<p>Informe negativo del Departamento de Didáctica de la Educación Física, Plástica y Musical con la asignatura 41119025- Música y su didáctica.</p>

ANEXO 6

GRADO EN PSICOLOGÍA

INFORME DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA SOBRE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS

GRADO EN PSICOLOGÍA

Se ha procedido a Reconocer los créditos/asignaturas alegados por el solicitante en base a la coincidencia en las competencias y conocimientos adquiridos, en relación a las competencias y conocimientos exigidos por el respectivo plan de estudios (criterio fundamental establecido en el artículo 11 del reglamento UCA/CG12/2010 de 28 de junio, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos de las enseñanzas oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (BOE del 30 de octubre), donde se establecen las reglas básicas para el reconocimiento de créditos entre enseñanzas correspondientes a anteriores sistemas educativos españoles y enseñanzas de Grados.

RESOLUCIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA	ESTUDIOS DE PROCEDENCIA	FECHA SALIDA
	JOSE A. PEREIRA NUÑEZ	UNED GRADO PSICOLOGÍA	
Reconocimiento por informe razonado del profesor que imparte la asignatura.	PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN	PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN	

RESOLUCIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA	ESTUDIOS DE PROCEDENCIA	FECHA SALIDA
	LAURA, RODRÍGUEZ GARCÍA	Universidad de Sevilla Grado en Psicología	
Reconocimiento por informe razonado del profesor que imparte la asignatura.	PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA	PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA	
	MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN	PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN	

**INFORME DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
SOBRE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS**

GRADO EN PSICOLOGÍA

Se ha procedido a Reconocer los créditos/asignaturas alegados por el solicitante en base a la coincidencia en las competencias y conocimientos adquiridos, en relación a las competencias y conocimientos exigidos por el respectivo plan de estudios (criterio fundamental establecido en el artículo 11 del reglamento UCA/CG12/2010 de 28 de junio, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos de las enseñanzas oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (BOE del 30 de octubre), donde se establecen las reglas básicas para el reconocimiento de créditos entre enseñanzas correspondientes a anteriores sistemas educativos españoles y enseñanzas de Grados.

RESOLUCIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA	ESTUDIOS DE PROCEDENCIA	FECHA SALIDA
	FERNÁNDEZ SALCEDO, BELÉN	LICENCIATURA PSICOLOGÍA UNED	
Reconocimiento por informe razonado del profesor de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA: FUNDAMENTOS, Hª Y ESCUELAS (41121001)	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA Y PSICOLOGÍA GENERAL I	
	MÉTODOS DE INVESTIGACION DEL COMPORTAMIENTO (41121006)	DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA	
	PSICOBIOLOGIA I (41121004)	FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA	
	PSICOPATOLOGIA I (41121023)	PSICOPATOLOGIA I	
		ESTUDIOS DE PROCEDENCIA DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA	
Reconocimiento por informe razonado del profesor de la asignatura	ANÁLISIS DE DATOS I (41121002)	BIOESTADÍSTICA Y DEMOGRAFÍA APLICADAS	
	NEUROPSICOFARMACOLOGÍA (41121012)	FARMACOLOGÍA I Y NUTRICIÓN Y	

		DIETÉTICA	
		FARMACOLOGÍA II	
Observaciones:			

RESOLUCIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA	ESTUDIOS DE PROCEDENCIA	FECHA SALIDA
	GALLEGO CÓZAR, CARLOS	LICENCIATURA PSICOPEDAGOGÍA UCA	
Reconocimiento por informe razonado del profesor de la asignatura	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD (41121022)	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	
Observaciones:			

ANEXO 6

Resolución de las solicitudes de reconocimiento del nivel de idiomas

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE		
Reconocimiento de Idioma		
Abella Elizalde, Nerea	EOI B1 INGLÉS CANARIAS	DE OFICIO CSLM: RECONOCIMIENTO FAVORABLE
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
Reconocimiento de Idioma		
Vicente Bellido, Raquel	DELF B1 FRANCÉS Máster de Profesorado UMA	DE OFICIO CSLM: RECONOCIMIENTO FAVORABLE
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
Reconocimiento de Idioma		
Rodríguez Gómez, Francisco Javier	EOI B1 INGLÉS Chiclana (Cádiz)	DE OFICIO CSLM: RECONOCIMIENTO FAVORABLE
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
Reconocimiento de Idioma		
De la Cerda Montes de Oca, Javier	UNIVERSITY OF CAMBRIDGE ESOL EXAMINATIONS CAMBRIDGE ESOL LEVEL 1 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL	DE OFICIO CSLM: RECONOCIMIENTO FAVORABLE