

Sesión extraordinaria de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de CC. de la Educación

BORRADOR DE ACTA Nº 16

Sesión Ordinaria de la Comisión de Garantía de Calidad, martes 31 de julio de 2012 a las 9,30 horas, en la Sala de Juntas “Prof. Gutiérrez Pérez” de nuestra facultad, con el siguiente:

Orden del Día

1. Aprobación, si procede, de las actas 14 y 15.
2. Resolución de las solicitudes pendientes de reconocimiento de créditos a propuesta de las subcomisiones de Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación.
3. Aprobación de los criterios de reconocimiento de los estudios de Ciclo Superior de Formación Profesional en los diferentes Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación.
4. Aprobación de los informes para el SGIC elaborados por las coordinaciones de los Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación.
5. Análisis de la Coordinación de los Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación sobre los resultados académicos tras la convocatoria de junio.
6. Estado de los informes finales de las asignaturas de los Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Asistencia:

José María Mariscal Chicano	S	Carmen Padilla Moledo	E
José M. Alarcón Durán	S	José Luis González Montesinos	S
Yolanda Sánchez Sandoval	S	José Ignacio Navarro Guzmán	S
Josefa Cuesta Fernández	S	Inmaculada Menacho Jiménez	S
Juan Pérez Ríos	S	Sergio Sánchez Sevilla	S
Tomás Macías González	S	M ^a Ángeles Rojas López	E
Manuel F. Romero Oliva	S	Daniel J. Rodríguez Lacal	N
José Castro Piñero	E	Claudia Furió Torres	N
		Mercedes Zájara Espinosa	E

Presente: S. Ausente: N. Excusado: E

1. Aprobación, si procede, de las actas 14 y 15.

Al no haber alegaciones, se aprueban por asentimiento.

2. Resolución de las solicitudes pendientes de reconocimiento de créditos a propuesta de las subcomisiones de Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Previo al turno de las intervenciones de los representantes de cada subcomisión, la comisión decide que los informes no vinculantes emitidos por los departamentos sean custodiados por el secretario de CGC.

La CGC aprueba por asentimiento los informes presentados por las diversas subcomisiones con las siguientes especificaciones:

- Grado en Educación Infantil (ANEXO 1):
 - Se aprueba por asentimiento.
- Grado en Educación Primaria (ANEXO 2):
 - Se hace constar que el departamento de Historia, área de Teoría e Historia, no ha contestado al requerimiento de informe no vinculante a pesar de que se le solicitara en repetidas ocasiones. El departamento de Didáctica realiza el informe a petición del Presidente de la CGC.
 - Se aprueba por asentimiento.
- Grado en Psicología (ANEXO 3):
 - Se pospone la resolución del solicitante Enrique Pérez López al no haber entregado el certificado oficial de notas. Una vez entregado, se aprobará la resolución presentada por la subcomisión.
 - Se aprueba asentimiento el informe.

3. Aprobación de los criterios de reconocimiento de los estudios de Ciclo Superior de Formación Profesional en los diferentes Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación.

- GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE: Solo el reconocimiento para el **Grado Superior de Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas**.
En virtud de Ley Orgánica 4/2011, de 11 de marzo, complementaria de la Ley de Economía Sostenible, por la que se modifican las Leyes Orgánicas 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional, 2/2006, de 3 de mayo, de

Educación, y 6/1985, de 1 de julio, del Poder Judicial., (BOE nº 61), se contempla la convalidación de 30 créditos de asignaturas Optativas, lo que conlleva a que no pueda obtenerse ninguna mención específica de este Grado.

- **GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL:** Solo el reconocimiento para el **Grado Superior de Ciclo Superior en Técnico Superior en Educación Infantil.**

En virtud de Ley Orgánica 4/2011, de 11 de marzo, complementaria de la Ley de Economía Sostenible, por la que se modifican las Leyes Orgánicas 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional, 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y 6/1985, de 1 de julio, del Poder Judicial., (BOE nº 61), se contempla la convalidación de 30 créditos de asignaturas Optativas, lo que conlleva a que no pueda obtenerse ninguna mención específica de este Grado.

- **GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA:** **No existen Grados Superiores con reconocimientos de créditos vinculados a la titulación.**
- **GRADO EN PSICOLOGÍA:** A pesar de que la coordinación de Psicología, en el anexo II del informe unificado remitido, plantea una posibilidad de vincular el reconocimiento con grados superiores de la familia profesional de Actividades Físicas y Deportivas o de Sanidad; tras su análisis, la CGC decide que **no existen Grados Superiores con reconocimientos de créditos vinculados a la titulación.**

4. **Aprobación de los informes para el SGIC elaborados por las coordinaciones de los Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación.**

El documento RSG1-PM01-01 se aprueba con carácter común para todos los grados de la facultad.

Respecto al SGIC de cada grado:

- **GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE.**
Presentados los siguientes documentos, se aprueban por asentimiento tras su lectura y debate:
 - RSGI-PC04-01
 - RSGI-PC04-05
 - RSGI-PC04-07
 - RSGI-PC05-01
 - RSGI-PC05-05
 - RSGI-PC05-07
- **GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL:** Presentados los siguientes documentos, se aprueban por asentimiento tras su lectura y debate:
 - RSGI-PC09-03
 - RSGI-PC04-01
 - RSGI-PC04-05
 - RSGI-PC04-07
 - RSGI-PC05-01
 - RSGI-PC05-05

- RSGI-PC05-07

Algunos documentos quedan pendientes con las siguientes argumentaciones del coordinador de grado:

- RSGI-PC03-02: debido a que la guía de aprendizaje quiere realizarla con los coordinadores de asignaturas a partir de septiembre de 2012.
 - RSGI-PC08-01: ya realizó este documento con motivo de la inspección de servicios y lo adaptará al modelo actual.
 - RSGI-PC09-02: madura la opción de elaborar un CD con toda la información académica del título y así ofrecer el Plan Docente del Título.
- GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA: Presentados los siguientes documentos, se aprueban por asentimiento tras su lectura y debate:
- RSGI-PC03-02
 - RSGI-PC08-01
 - RSGI-PC09-02
 - RSGI-PC09-03
 - RSGI-PC04-01
 - RSGI-PC04-05
 - RSGI-PC04-07
 - RSGI-PC05-01
 - RSGI-PC05-05
 - RSGI-PC05-07

Se realizan las siguientes observaciones:

- PE04-01: Este documento se elaborará una vez realizadas las menciones del grado en educación primaria.
 - PC08-02: Se deben incluir dos indicadores para su aprobación: por un lado, la propuesta de plataforma única de la UCA y, por otro lado, incorporar los enlaces de Consejo de Gobierno y del Distrito Único en el apartado nº 23 del documento. Una vez realizada la modificación, se aprueba por asentimiento.
- GRADO EN PSICOLOGÍA: Presentados los siguientes documentos, se aprueban por asentimiento tras su lectura y debate:
- RSGI-PC04-01
 - RSGI-PC04-05
 - RSGI-PC04-07
 - RSGI-PC05-01
 - RSGI-PC05-05
 - RSGI-PC05-07

Tras la aprobación de los documentos, surge un debate referido a los siguientes temas:

- El profesor Juan Pérez Ríos indica que, en ocasiones, no están bien definidas las responsabilidades de elaboración y creación de documentos en los que en el SGIC se establece la propia CGC.
- El profesor Sergio Sánchez explica que los objetivos de movilidad del grado en Psicología no están en la Memoria. Ante su intervención, el presidente da el encargo a la vicedecana de Calidad para que actualice e integre este aspecto en el SGIC y que deberá estar solucionado en una futura reunión de septiembre.

El presidente solicita a los diferentes responsables de grados:

- Los informes deben tener el formato de SGIC para poderse subir al gestor documental.
- Los coordinadores hagan un esfuerzo por tener al día los respectivos gestores documentales.

Propuesta de mejora:

- Incluir, en el documento PC08-02 de los diversos grados, la creación de un portal único de exposición pública de la universidad de Cádiz.

7. Análisis de la Coordinación de los Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación sobre los resultados académicos tras la convocatoria de junio.

- **GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**
El profesor José Luis González Montesinos hace una referencia a los resultados pero queda a la espera de la próxima convocatoria. Incide en la asignatura de *Fisiología y Anatomía* por el éxito de los resultados pero expresa la preocupación por que es una asignatura clave en los estudios de este grado y se debe asegurar que los alumnos hayan adquirido realmente los resultados de aprendizaje previstos.
- **GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL**
El coordinador explica de manera sucinta el documento elaborado a partir de los informes de asignaturas de profesorado (ANEXO 4). Falta el análisis de los resultados académicos en sí y queda a la espera de la convocatoria de septiembre.
- **GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**
El coordinador hace un estudio de las asignaturas de mayor y de menor tasa de éxito (ANEXO 5) y hace hincapié en la relación de número de convocatorias en relación a resultados finales así como a aquellas asignaturas que tienen tasas de éxito desde la primera convocatoria.
- **GRADO EN PSICOLOGÍA**
El coordinador comenta el informe que ha enviado a los miembros de la comisión.

Tras las intervenciones, el presidente de la comisión puntualiza varios aspectos:

- Ruega a los coordinadores de grado que les haga llegar a los profesores las

felicitaciones por los buenos resultados académicos.

- Anima a trabajar el SERA a los grados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y en Psicología para indagar en casos como *Fisiología y Anatomía*.
- *Anatomía* ha recibido varios BAU y esta comisión debe tomar parte en el asunto.
- Solicitar los informes al profesorado de aquellas asignaturas con un índice superior al 25% en la última convocatoria de curso académico.
- El presidente pedirá al vicerrector de alumnos que ocurra lo mismo con las asignaturas con 100% de tasa de éxito.

Otras intervenciones y propuestas:

- El profesor Tomás Macías muestra su desacuerdo con los índices tan elevados de las tasas de éxito.
- El profesor José Ignacio Navarro solicita que se le envíe un informe comparativo al director de departamento de Anatomía, sobre todo, solicita que se trabaje la cultura de incorporación y socialización de ese profesorado en nuestra facultad.
- El profesor Sergio Sánchez propone realizar actividades formativas sobre evaluación por competencias.

8. Estado de los informes finales de las asignaturas de los Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación.

- GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
 - Entregados todos los informes: 10.
 - Comenta los siguientes aspectos:
 - Comportamiento y actitud del alumnado en clases.
 - Se echa en falta la coordinación entre los diferentes estamentos: profesorado, alumnado y coordinadores.
 - Falta de material docente para las prácticas.
 - Pocas clases prácticas a causa del elevado número de alumnos en el aula.
 - Deficiencias en los medios audiovisuales en las aulas.
- GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

El coordinador explica de manera sucinta el documento elaborado a partir de los informes de asignaturas de profesorado:

 - Satisfacción con la actitud del profesorado, todos lo han enviado, fruto de la labor de los coordinadores académicos.
 - Además de lo aportado por el coordinador del grado de Primaria, indica que los propios profesores son autocríticos con la situación.
 - Además, destaca:
 - La realización de actividades idóneas en los procesos de e/a del profesorado.
 - Empleo de diversidad de recursos ajustados a las asignaturas.
 - Propuestas:
 - Seguir con el equipo de coordinación y equipos docentes.

- Educar al alumnado en el respeto y la atención en el aula.
- **GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**
 - Entregados 18 informes de los 21.
 - Cinco problemas detectados:
 - Conducta impropia del alumnado en las aulas que dificultan el desarrollo de las clases.
 - Limitaciones en el conocimiento y en las habilidades básicas.
 - Problemática con la exigencia de la presencialidad en el aula: no hay unanimidad de criterios entre el profesorado.
 - Hábito de enseñanzas “expositivas” y de “trabajo”.
 - Horario de las sesiones de gran grupo excesivo: 2,5 horas.
 - Propuestas:
 - Potenciar la tutoría, los alumnos no suelen acudir.
 - Coordinar entre el profesorado aspectos referidos al conocimiento y a la actitud del alumnado.
- **GRADO EN PSICOLOGÍA**
 - Se precisa la siguiente información:
 - Los alumnos son el mejor “capital” de este grado por su implicación en los procesos de e/a.
 - El departamento ha acertado, en un índice elevado, con el profesorado contratado para el grado.
 - La valoración general del rendimiento académico de los alumnos/as es muy positiva por parte de todo el profesorado que ha impartido clases durante el segundo semestre. No se ha observado ninguna incidencia importante excepto algunos fallos en los medios audiovisuales y la no asistencia a clase de un grupo de 15 alumnos/as en la asignatura de Análisis de datos II en los que habrá que indagar los motivos de la misma como propuesta de mejora.
 - En cuanto a la valoración de la actividad académica, el profesorado apunta que se han conseguido los objetivos de aprendizaje y en cuanto a la idoneidad de las actividades las valoraciones también son positivas y el profesorado se manifiesta satisfecho acorde a los objetivos alcanzados. En algún caso se proponen actividades con grupos más reducidos y se advierte la dificultad encontrada en la duración excesiva de las clases teóricas, inconveniente que se resuelve con la propuesta de cambio horario para el próximo curso, donde las clases tendrán una duración máxima de hora y media (Psicología del Aprendizaje). También se hace una autocritica de la evaluación de las actividades prácticas, que se mejorará con una prueba final donde se disponga de los materiales necesarios para ello.
 - Otra dificultad encontrada en una asignatura ha sido la descompensación de contenido entre el primer y el segundo semestre, que se ha resuelto trasladando un tema del segundo semestre al primero para el próximo curso.
 - En relación con los recursos materiales, es donde tenemos las críticas más numerosas del profesorado y las propuestas de mejora. Por un lado, se resaltan las condiciones climáticas desfavorables para la docencia durante los meses de más calor (Psicología de los Grupos); las condiciones acústicas

y de control no adecuadas para un buen desarrollo de las exposiciones orales. Señala el profesor que al ser un aula muy larga, el alumnado que ocupa las últimas posiciones tiene dificultades para seguir las exposiciones del profesor (Psicología del Aprendizaje y Métodos de Investigación del comportamiento). Uno de los cambios propuestos es el traslado al aulario de estas clases. El equipo informático ha fallado continuadas veces, aunque se ha permitido el cambio de clase o equipo siempre que este incidente ocurría (Psicología del Aprendizaje).

- Propuestas:
 - o Se proponen actividades con grupos más reducidos y se advierte la dificultad encontrada en la duración excesiva de las clases teóricas, inconveniente que se resuelve con la propuesta de cambio horario para el próximo curso, donde las clases tendrán una duración máxima de hora y media. Se hace una autocrítica de la evaluación de las actividades prácticas, que se mejorará con una prueba final donde se disponga de los materiales necesarios para ello.
 - o Otra dificultad encontrada en una asignatura ha sido la descompensación de contenido entre el primer y el segundo semestre, que se ha resuelto trasladando un tema del segundo semestre al primero para el próximo curso.
 - o Mejora del aula de docencia: uno de los cambios propuestos es el traslado al aulario de estas clases. El equipo informático ha fallado continuadas veces, aunque se ha permitido el cambio de clase o equipo siempre que este incidente ocurría.
 - o Se resaltan además las condiciones climáticas desfavorables del aula durante los meses de más calor, con lo que estos meses podría ser una solución el traslado a un aula más.

Como cierre de la sesión, el presidente indica:

- Sobre la referencia a la coordinación en el grado de AFyD, no la comparte puesto que hay un organigrama claro tanto desde los aspectos horizontales como verticales de la coordinación.
- Considera que los responsables de asignaturas/coordinadores sea profesorado con vinculación permanente.
- Respecto a la actitud del alumnado, indica que se proponga una sesión con punto del día específico para trabajar propuestas de cara al profesorado (por ejemplo, en la línea indicada por el profesor José Ignacio Navarro: talleres de resolución de conflictos en el aula para el profesorado).
- Incluir, como informe final del presidente, la Propuesta preliminar de modificación de las menciones del grado en Educación Primaria (ANEXO 4)

Se levanta la sesión a las 13,01 horas.

Manuel Fco. Romero Oliva
Secretario de la Comisión de Garantía de Calidad

ANEXO 1

INFORME DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

1. Solicitudes de reconocimiento

Las resoluciones referidas al reconocimiento están pendientes de comunicar a los solicitantes hasta el acuerdo de resolución que lleve a cabo la Comisión de Garantía de Calidad

1.1. Solicitudes con propuesta de reconocimiento

RESOLUCIÓN	ALUMNA	ESTUDIOS DE PROCEDENCIA	FECHA SALIDA
	MENUHA MAHAYUB BAHENNA Y1313350- H	Licenciatura de Educación especialidad en Defectología del Instituto Superior Juan Varela, en Villa Clara, (Universidad de Cuba)	Pendiente de la decisión de CGC
Reconocimiento NEGATIVO	Expresión Musical (41118025)	Repertorio Musical	
Reconocimiento NEGATIVO	Expresión Plástica (41118026)	Metodología de las Artes Plásticas	
Reconocimiento NEGATIVO	Bases para el desarrollo de la motricidad (41118027)	Educación Física I, II y III	
Reconocimiento NEGATIVO	"Didáctica del Medio Natural" (41118018)	"Ciencias Naturales y su Metodología"	
Reconocimiento POSITIVO	El conocimiento matemático en Educación Infantil (6 créditos) (41118020)	Matemáticas y su Metodología I y II	

<p>Reconocimiento NEGATIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Psicología del desarrollo Psicología del desarrollo (41118001) - Psicología de la educación (41118011) <ul style="list-style-type: none"> - Tutoría y Familia (41118007) - DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO (41118004) - Y las dos optativas de habilidades socioemocionales (41118035) (41118036) 	<p>Psicología (I); Psicología (II); Psicología (III); Estudios de Casos; Educación de la Personalidad; Psicoterapia;</p>	
<p>Reconocimiento POSITIVO PARCIAL</p> <p>Solo realizará los bloques de "Literatura Infantil en el Currículo de Ed. Infantil" y "Fomento de la Lectura en Ed. Infantil"</p> <ul style="list-style-type: none"> - En cuanto a las competencias se le pueden otorgar dos de las tres que aparecen. - En cuanto a los resultados de aprendizaje se le pueden otorgar tres de los seis que aparecen en la memoria de grado. 	<p>Literatura Infantil y Fomento de la Lectura (41118024)</p>	<p>Literatura Infantil</p>	

ANEXO 2

INFORME DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

ALUMNA	ESTUDIOS DE DESTINO	ESTUDIOS DE PROCEDENCIA	FECHA SALIDA
M ^a del Carmen Nieto Vega	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	
RESOLUCIÓN Reconocimiento	Didáctica de la lengua materna	Lengua española	31-07-2012
	Didáctica de la Lengua extranjera en Ed. Primaria (inglés)	Lengua extranjera I	
	Enseñanza y Aprendizaje de la Expresión Plástica y visual	Didáctica de la creación plástica y visual en educación primaria de 6 créd. (B) + Dibujo artístico en educación primaria de 3 créd. (B)	
	Psicología del Desarrollo	Psicología del Desarrollo	
RESOLUCIÓN No reconocimiento	-----	Tecnología de la Información y de la comunicación en Ed. Primaria	31-07-2012
	No cubre las competencias asignadas de ninguna de las asignaturas del grado		

Informe de reconocimiento de asignaturas para el Grado de Primaria solicitado por Dña. Menuha Mahayub Bahenna

ASIGNATURA	DEPARTAMENTO IMPLICADO	VALORACIÓN INFORME
Anatomía, Fisiología y Patología Humana I	Didáctica de la Educación Física, Plástica y Musical/	Negativo
Anatomía, Fisiología y Patología		Negativo

Informe de reconocimiento de asignaturas para el Grado de Primaria solicitado por Dña. Menuha Mahayub Bahenna

ASIGNATURA	DEPARTAMENTO IMPLICADO	VALORACIÓN INFORME
Humana II		
Anatomía, Fisiología y Patología Humana III		Negativo
Apreciación Artística	Didáctica de la Educación Física, Plástica y Musical	Negativo
Asignatura Optativa: Rítmica logopédica		
Ciencias Naturales y su Metodología	Didáctica	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza I (41119011)
Componente Laboral (1)		
Componente Laboral (2)		
Componente Laboral (3)		
Componente Laboral (4)		
Componente Laboral (5)		
Componente Laboral (6)		
Componente Laboral (7)		
Componente Laboral (8)		
Computación I		
Computación II		
Cultura Física y Terapéutica	Didáctica de la Educación Física, Plástica y Musical	Negativo
Educación de la Personalidad I	Psicología	Negativo
Educación de la Personalidad II		Negativo
Educación de la Sexualidad	Psicología	Negativo
Educación Física I	Didáctica de la Educación Física, Plástica y Musical	Negativo
Educación Física II		Negativo
Educación Física III		Negativo
Educación Física IV		Negativo
El Defectólogo en la Sociedad Cubana	Didáctica	Negativo

Informe de reconocimiento de asignaturas para el Grado de Primaria solicitado por Dña. Menuha Mahayub Bahenna

ASIGNATURA	DEPARTAMENTO IMPLICADO	VALORACIÓN INFORME
Español I-II	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Didáctica de la Lengua Materna (41119023)
Español para Extranjeros I		
Español para Extranjeros II		
Español para Extranjeros III		
Español para Extranjeros IV		
Estudio de Casos	Didáctica	Negativo
Historia de Cuba y su Metodología		
Historia de la Educación	Historia, Geografía y Filosofía	Historia y corrientes educativas en la enseñanza Primaria (4111905)
Historia de la Revolución Cubana I		
Literatura Infantil	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Negativo
Logopedia I	Didáctica	Negativo
Logopedia II		Negativo
Logopedia III		Negativo
Logopedia IV		Negativo
Logopedia V		Negativo
Marxismo Leninismo II	Historia, Geografía y Filosofía	
Marxismo Leninismo III		
Matemática y su Metodología I	Didáctica	Negativo
Matemática y su Metodología II		Negativo
Metodología de la Enseñanza de la Educación Laboral I	Didáctica	Negativo
Metodología de la Enseñanza de la Educación Laboral II		Negativo
Metodología de la Investigación I	Didáctica	Negativo
Metodología de la Investigación II		Negativo
O.S.O (Dirección y Planeación)		

**Informe de reconocimiento de asignaturas para el Grado de Primaria
 solicitado por Dña. Menuha Mahayub Bahenna**

ASIGNATURA	DEPARTAMENTO IMPLICADO	VALORACIÓN INFORME
Práctica Pre-Profesional en el Centro de Diagnóstico y Orientación		
Psicología I (General)	Psicología	Negativo
Psicología II		Negativo
Psicología III		Negativo
Psicología IV		Negativo
Psicoterapia	Psicología	Negativo
Repertorio Musical	Didáctica de la Educación Física, Plástica y Musical	Negativo
Seminarios sobre la Obra de José Martí		
Trabajo de Curso (1)		
Trabajo de Curso (2)		

ANEXO 3

INFORME DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS GRADO EN PSICOLOGÍA

RESOLUCIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA	ESTUDIOS DE PROCEDENCIA	FECHA SALIDA
	PÉREZ LÓPEZ, ENRIQUE	GRADO PSICOLOGÍA UAM	
Reconocimiento por informe suscrito del profesor de la asignatura	INTRODUCCION A LA PSICOLOGÍA: FUNDAMENTOS, Hª Y ESCUELAS (41121001)	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA I HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN	
	PSICOLOGIA SOCIAL (41121005)	FUNDAMENTOS PSICOSOCIALES DEL COMPORTAMIENTO	
	PSICOLOGIA DE LA PERCEPCION Y LA ATENCION (41121003)	PERCEPCIÓN Y ATENCIÓN	
	MÉTODOS DE INVESTIGACION DEL COMPORTAMIENTO (41121006)	METODOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA	
	PSICOBIOLOGIA I (41121004)	NEUROCIENCIA Y CONDUCTA I	
	PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE (41121019)	PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO	
	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD 41121022	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	
	MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN (41121021)	APECTO, MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN	
	PSICOLOGIA EVOLUTIVA I (41121017)	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO AFECTIVO Y SOCIAL DESARROLLO COGNITIVO Y LINGÜÍSTICO	
	INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	

Observaciones: Párrafo certificación oficial del expediente académico.

