

# Plan de Actividades Universitarias Complementarias

## (P.A.U.C.)

Curso 2012-13

<b>TÍTULO: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN A TRAVÉS DE GESTORES DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>				
Objetivos	Ofertado	Fechas	Duración/Sesiones	Aula
<p>1.-Dar a conocer las principales herramientas para elaborar bibliografías</p> <p>2.-Aprender a utilizar los gestores bibliográficos</p> <p>3.-Aprender a organizar, exportar y compartir referencias bibliográficas obtenidas de varias fuentes</p> <p>4.-Facilitar la posibilidad de generar citas y referencias bibliográficas en diferentes estilos de citación.</p>	<p>EI/EP</p> <p>2º y 3º</p>	15.04: 16.30 a 19.00h	2.5 horas/ 1 sesión	<p>Espacio aprendizaje (BIBLIOT PTO REAL)</p> <p>16:30 a 17:00h</p>

**TÍTULO: CÓMO ABORDAR SITUACIONES Y PREGUNTAS RELACIONADAS CON LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN EL AULA DE E. INFANTIL**

Objetivos	Ofertado	Fechas	Duración/Sesiones	Aula
<p>1.-Conocer nuestro propio concepto entorno a la sexualidad, para así trabajar el currículum oculto como futuros profesionales y modelos a imitar.</p> <p>2.-Integrar la educación sexual en la práctica educativa habitual. Situarla en una perspectiva de continuidad desde la primera infancia, sin pretender en ningún caso imponer valores en la familia.</p> <p>3.-Brindar al alumnado experiencias y modelos adecuados, para lograr una identificación sexual adecuada y un sano desarrollo que le permitan sentirse a gusto con quien es y en su relación con los demás, como base de un desarrollo armónico a lo largo de toda su vida.</p>	<p>EI</p> <p>1º, 2º, 3º</p>	05.04: 16.00 a 18.30 h	2.5 horas/ 1 sesión	<p>Aula 22</p> <p>16:00 a 18:30h</p>

**TÍTULO: GESTIÓN, CREACIÓN Y PUBLICACIÓN ON LINE DE DOCUMENTOS PARA TRABAJO COLABORATIVO**

Objetivos	Ofertado	Fechas	Duración/Sesiones	Aula
<p>1.-Conocer y aprender a utilizar herramientas para la gestión, creación y publicación de documentos online como Google Drive.</p> <p>2.-Conocer formas colaborativas de edición de documentos online con Google Drive.</p> <p>3.-Aprender a crear, editar y publicar presentaciones dinámicas online en Prezi. (ejemplo presentación: <a href="http://goo.gl/uZNUg">http://goo.gl/uZNUg</a>)</p> <p>4.-Conocer formas colaborativas de edición de presentaciones con Prezi.</p>	<p>EI/EP</p>	15.04: 16.30 a 19.00		<p>Espacio aprendizaje (BIBLIOT PTO REAL)</p> <p>16:30 a 17:00h</p>

**Utilización y aplicaciones de la Pizarra Digital Interactiva.**

Objetivos	Ofertado	Fechas	Duración/Sesiones	Aula
<p>1.-Formar al alumnado en el uso y manejo de la Pizarra Digital Interactiva</p> <p>2.-Adquirir un completo conocimiento del software específico de las pizarras.</p>	<p>EI/EP</p>	<p>03.04: 16.30 a 19.30</p> <p>05.04: 16.30 a 19.00</p> <p>1.</p>		<p>Espacio aprendizaje (BIBLIOT PTO REAL)</p> <p>16:30 a 17:00h</p>

		17.04: 16.30 a 19.30 22.04: 16.30 a 19.00		
--	--	--	--	--

**Talleres para la mejora del Malestar Docente o Burnout.**

Objetivos	Ofertado	Fechas	Duración/Sesiones	Aula
<p>1.-Reconocer el malestar docente como riesgo laboral.</p> <p>2.-Toma de conciencia de las situaciones a las que van a tener que enfrentarse nuestro alumnado en su futuro profesional.</p> <p>3.-Contribuir a desarrollar una cultura preventiva en la Facultad de CC. de la Educación de Cádiz.</p> <p>4.-Ayudar a nuestro alumnado a desarrollar mecanismos de prevención y afrontamiento a las demandas de carácter psicosocial que se producirán en el desempeño de su futura profesión.</p> <p>5.-Prevenir y evitar las frustraciones laborales sobrevenidas.</p> <p>6.-Preparar al alumnado para enfrentar las dificultades sin desanimo</p>	TODOS	11.03,12.03,13.03,18.03,19.03,20.03,01.04,02.04	2 HORAS	Aula 21-A 16:00 a 18:00h

**Cómo abordar situaciones y preguntas relacionadas con la educación afectivo-sexual en el aula de E. Infantil**

Objetivos	Ofertado	Fechas	Duración/Sesiones	Aula
<p>1.-Conocer nuestro propio concepto entorno a la sexualidad, para así trabajar el currículum oculto como futuros profesionales y modelos a imitar.</p> <p>2.-Integrar la educación sexual en la práctica educativa habitual. Situarla en una perspectiva de continuidad desde la primera infancia, sin pretender en ningún caso imponer valores en la familia.</p> <p>3.-Brindar al alumnado experiencias y modelos adecuados, para lograr una identificación sexual adecuada y un sano desarrollo que le permitan sentirse a gusto con quien es y en su relación con los demás, como base de un desarrollo armónico a lo largo de toda su vida</p>	E.I.	05.04: 16.00 a 19.30	2.5 horas	Aula 22 16:00 a 18:30h

**Comunicación Oral**

Objetivos	Ofertado	Fechas	Duración/Sesiones	Aula
<p>1.- Favorecer al alumnado el aprendizaje de estrategias de afrontamiento a situaciones de miedo a hablar en público.</p> <p>2.-Análisis de situación actual personal con respecto a las exposiciones orales.</p>	EI/EP	21.03: 16.00 a 19.30	2.5 horas	Aula 30 16:00 a 18:30h

**Talleres de escritura académica. Nivel 1**

Objetivos	Ofertado	Fechas	Duración/Sesiones	Aula
-----------	----------	--------	-------------------	------

<p>1.-Conocer las características de la escritura académica y el proceso de creación textual.</p> <p>2.-Evidenciar la importancia de los procesos cognitivos en el desarrollo textual.</p> <p>3.-Diseñar estrategias y recursos para la adecuación textual tanto desde el plano del contenido como del formal.</p> <p>4.-Gestionar los aprendizajes a través de un curso en la plataforma Moodle como herramienta de evaluación y autoaprendizaje.</p> <p>5.- Compartir criterios de evaluación y adquisición de competencias con otros estudiantes y aprender del intercambio de experiencias.</p>	EI/EP	25.03: 16.00 a 19.30	2.5 horas + seguimiento	Aula 22 16:00 a 18:00h
---	-------	----------------------	-------------------------	---------------------------

**Primeros auxilios en el aula**

Objetivos	Ofertado	Fechas	Duración/Sesiones	Aula
<p>1.-Conocer lo que supone una adecuada atención de primeros auxilios</p> <p>2.-Reconocer signos y síntomas</p> <p>3.-Adiestramiento en técnicas de rescate, inmovilizaciones y vendajes</p> <p>Mostrar a los alumnos como reaccionar en situaciones de urgencia en el aula</p>	EI/EP	<p>E. Infantil: 04.04, 11.04, 18.04, 25.04, 09.05, 16.05, 23.05, 30.05 (jueves): 16.30 a 19.00</p> <p>E. Primaria: 05.04, 12.04, 19.04, 26.04, 10.05, 17.05, 24.05, 31.05(viernes): 16.30 a 19.00</p>	2.5 horas	<p>E. Infantil: Aula 23 16:30 a 19:00h (todos los días excepto 18.03, que será aula 22)</p> <p>E.Primaria: Aula 23 16:30 a 19:00h</p>

**La búsqueda de información. Nivel inicial.**

Objetivos	Ofertado	Fechas	Duración/Sesiones	Aula
<p>1.-Conocer el proceso de búsqueda de información</p> <p>2.-Obtener habilidades para la elaboración de una estrategia de búsqueda</p> <p>3.-Aprender a seleccionar y recuperar la información</p> <p>4.-Aprender a evaluar la información</p> <p>5.-Conocer las fuentes de información relevantes para el área de Educación</p> <p>Aprender a utilizar las bases de datos más importantes</p>	EI/EP	20.03: 16.30 a 19.00	2.5 horas	Espacio aprendizaje (BIBLIOT PTO REAL) 16:30 a 17:00h

**Organización y gestión del tiempo**

Objetivos	Ofertado	Fechas	Duración/Sesiones	Aula
<p>1.- Proporcionar a los participantes las herramientas necesarias para planificar de forma eficaz el trabajo académico.</p> <p>2.- Identificar y valorar la necesidad del uso racional y productivo del tiempo.</p>	EI/EP	20.03: 16.00 a 19.30	2.5 horas	Aula Informática 1 Aulario Sur 16:00 a 18:00h

**Talleres para la resolución de conflictos en el aula de E. Infantil**

Objetivos	Ofertado	Fechas	Duración/Sesiones	Aula
<p>1.-Dar a conocer a los futuros profesores las situaciones de conflicto que pueden acontecer en el aula.</p> <p>2.-Dotar a nuestro alumnado de herramientas prácticas para la resolución y el afrontamiento de situaciones de conflictos en educación.</p> <p>3.-Proporcionar la posibilidad de enfrentarse a casos prácticos (role-play) que contemplan la necesidad de realizar una intervención en el afrontamiento de situaciones conflictivas.</p>	E.I.	10.04: 16.00 a 18.30	2.5 horas	Aula 22 16.00 a 18.30

#### Talleres de escritura académica. Nivel 2

Objetivos	Ofertado	Fechas	Duración/Sesiones	Aula
<p>1.-Conocer las características de los trabajos académicos: Memorias de Prácticas y Trabajo Fin de Grado.</p> <p>2.-Evidenciar la importancia de los procesos cognitivos en el desarrollo textual.</p> <p>3.-Diseñar estrategias y recursos para la adecuación textual tanto desde el plano del contenido como del formal.</p> <p>4.-Gestionar los aprendizajes a través de un curso en la plataforma Moodle como herramienta de evaluación y autoaprendizaje.</p> <p>5.-Compartir criterios de evaluación y adquisición de competencias con otros estudiantes y aprender del intercambio de experiencias.</p>	EI/EP	27.03: 16.00 a 19.30	2.5 horas + seguimiento	Aula 22 16.00 a 18.30