

## TRABAJO FIN DE GRADO: LÍNEAS OFERTADAS POR CADA DEPARTAMENTO

### GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso 2015-16

DEPARTAMENTO/ÁREA	PROFESOR/A	NOMBRE O DESCRIPTOR DE LA PROPUESTA	TEMÁTICA EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA	Nº DE ESTUDIANTES QUE SE ACEPTAN
DIDÁCTICA/DOE	BEATRIZ GALLEGO NOCHE	ANÁLISIS DE LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA ESCUELA ACTUAL Y SUS IMPLICACIONES PRÁCTICAS.	FUNCIÓN DOCENTE.	1
DIDÁCTICA/DOE	CRISTINA GOENECHEA PERMISÁN	ESTUDIO DE LA SITUACIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO DE ETNIA GITANA EN EL ÚLTIMO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	3
DIDÁCTICA/DOE	CRISTINA GOENECHEA PERMISÁN	POLÍTICA EDUCATIVA Y VIDA COTIDIANA EN LA ESCUELA. CÓMO INFLUYE LA IMPLANTACIÓN DE LA LOMCE EN EL DÍA A DÍA DE UN CENTRO EDUCATIVO.	CONDICIONES INSTITUCIONALES DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA.	2
DIDÁCTICA/DOE	FRANCISCO JAVIER AMORES FERNÁNDEZ	LA ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA: UNA PROPUESTA DE ACTUACIÓN.	LA TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	2
DIDÁCTICA/DOE	FRANCISCO JAVIER AMORES FERNÁNDEZ	RESPUESTA EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES.	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	1
DIDÁCTICA/DOE	FRANCISCO MANUEL MORENO PINO	LOS RECURSOS DIDÁCTICOS EN LAS TIC COMO APOYO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	ANÁLISIS DE LOS RECURSOS DIDÁCTICOS EN LAS TIC EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	2
DIDÁCTICA/DOE	GUADALUPE CALVO GARCÍA	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE GÉNERO EN LAS AULAS DE PRIMARIA.	PROPUESTAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DESDE AULAS Y CENTROS. ESCUELA Y CONTEXTO SOCIAL. LA REFLEXIÓN EN EL AULA.	5
DIDÁCTICA/DOE	JUAN PÉREZ RÍOS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA UTILIZABLES EN EL AULA.	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.	5
DIDÁCTICA/DOE	LAURA SÁNCHEZ CALLEJA	LA ACCIÓN TUTORIAL EN PRIMARIA.	PLANES DE TUTORÍAS.	2

DEPARTAMENTO/ÁREA	PROFESOR/A	NOMBRE O DESCRIPTOR DE LA PROPUESTA	TEMÁTICA EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA	Nº DE ESTUDIANTES QUE SE ACEPTAN
DIDÁCTICA/DOE	MANUEL COTRINA GARCÍA	DESARROLLO DE CONTEXTOS ESCOLARES INCLUSIVOS.	EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.	3
DIDÁCTICA/DOE	MANUEL COTRINA GARCÍA	DISEÑO DE UNIDADES DIDÁCTICAS DIVERSIFICADAS.	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	2
DIDÁCTICA/DOE	MIGUEL ÁNGEL GÓMEZ RUIZ	INNOVACIONES TECNOLÓGICAS EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	INNOVACIÓN EDUCATIVA; TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.	2
DIDÁCTICA/DOE	MÓNICA LÓPEZ GIL	DISEÑO DE UN PROYECTO INÉDITO DE INNOVACIÓN QUE DÉ RESPUESTA A NECESIDADES DETECTADAS EN UN CENTRO EDUCATIVO Y ETAPA DE PRIMARIA.	INVESTIGACIÓN-ACCIÓN; INNOVACIÓN EDUCATIVA.	3
DIDÁCTICA/DOE	MÓNICA LÓPEZ GIL	LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN EN EL AULA. LECTURA CRÍTICA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y SU UTILIZACIÓN EN EL AULA.	ALFABETIZACIÓN DIGITAL Y MEDIÁTICA DEL ALUMNADO Y/O PROFESORADO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	2
DIDÁCTICA/DOE	RAFAEL ÁNGEL JIMÉNEZ GÁMEZ	LA ATENCIÓN A LOS ALUMNOS DE ORIGEN INMIGRANTE.	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	3
DIDÁCTICA/DOE	RAFAEL ÁNGEL JIMÉNEZ GÁMEZ	LA PREVENCIÓN DE LA XENOFOBIA EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA Y CIUDADANA.	2
DIDÁCTICA/DOE	RAFAEL MATITO TORRECILLA	LA ACCIÓN TUTORIAL EN UN AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL.	3
DIDÁCTICA/DOE	VÍCTOR AMAR RODRÍGUEZ	REFLEXIONAR SOBRE LAS PRÁCTICAS DE AULA PARA INNOVAR Y MEJORAR LA LABOR DOCENTE: EL MUSEO (TAMBIÉN EN VERSIÓN VIRTUAL).	LA REFLEXIÓN EN EL AULA A TRAVÉS DE LA COMUNICACIÓN Y LA COMUNICACIÓN NO VERBAL. -TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN. -LECTURA CRÍTICA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. -INNOVACIÓN EN EL AULA.	3
DIDÁCTICA/EXPERIMENTALES	ESTHER GARCÍA GONZÁLEZ	LAS METODOLOGÍAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA SOSTENIBILIDAD.	LA METODOLOGÍA EN PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.	3

DEPARTAMENTO/ÁREA	PROFESOR/A	NOMBRE O DESCRIPTOR DE LA PROPUESTA	TEMÁTICA EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA	Nº DE ESTUDIANTES QUE SE ACEPTAN
DIDÁCTICA/EXPERIMENTALES	LOURDES ARAGÓN NÚÑEZ	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA UNA MEJORA DE LA ACCIÓN EN EL AULA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS.	INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EL AULA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.	1
DIDÁCTICA/EXPERIMENTALES	NATALIA JIMÉNEZ TENORIO	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA UNA MEJORA DE LA ACCIÓN EN EL AULA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS.	INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EL AULA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.	2
DIDÁCTICA/EXPERIMENTALES	ROCÍO JIMÉNEZ FONTANA	LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA SOSTENIBILIDAD.	LA EVALUACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.	5
DIDÁCTICA/MATEMÁTICAS	ÁLVARO AGUILAR GONZÁLEZ	EL TRATAMIENTO DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO EN CONTEXTO DE TRABAJO POR PROYECTOS, MEDIANTE TALLERES PARA EL AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	DESARROLLO MEDIANTE PROYECTOS DEL CURRÍCULO INTEGRADO, EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.	2
DIDÁCTICA/MATEMÁTICAS	JOSÉ CASTRO ESTEBAN	DISEÑO DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA.	SOBRE UNA MAGNITUD EN PARTICULAR (LONGITUD, SUPERFICIE, MASA, CAPACIDAD, VOLUMEN, DINERO, TIEMPO...).	5
DIDÁCTICA/MATEMÁTICAS	JOSÉ MARÍA CARDEÑOSO DOMINGO	EL TRATAMIENTO DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO EN CONTEXTO DE TRABAJO POR PROYECTOS, MEDIANTE TALLERES PARA EL AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	DESARROLLO MEDIANTE PROYECTOS DEL CURRÍCULO INTEGRADO, EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.	3
DIDÁCTICA/MATEMÁTICAS	M <sup>a</sup> LUISA LUNA ROMERO	LOS MATERIALES MANIPULATIVOS PARA EL DESARROLLO DEL SENTIDO ESPACIAL.	ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA UTILIZACIÓN DEL MATERIAL MANIPULATIVO EN LA ESCUELA. PROPUESTA DE ACTUACIÓN.	5
DIDÁCTICA/MATEMÁTICAS	MIGUEL ÁNGEL ABALLE VILLERO	PROPUESTA DE TRABAJO PARA MATEMÁTICAS EN EL AULA Y SU EVALUACIÓN, UTILIZANDO MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL O TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN.		5
DIDÁCTICA/MATEMÁTICAS	TOMÁS MACÍAS GONZÁLEZ	LAS CALCULADORAS EN EL DESARROLLO DEL SENTIDO NUMÉRICO.	ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA UTILIZACIÓN DE LA CALCULADORA EN LA ESCUELA. PROPUESTA DE ACTUACIÓN.	3
DIDÁCTICA/MATEMÁTICAS	TOMÁS MACÍAS GONZÁLEZ	DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE LA NOCIÓN DE AZAR Y PROBABILIDAD EN BASE A LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL TERCER CICLO DE PRIMARIA.	UNIDADES DIDÁCTICAS. EL APRENDIZAJE COOPERATIVO. SISTEMAS ALTERNATIVOS DE EVALUACIÓN. LA FUNCIÓN DEL DOCENTE Y SUS DIFICULTADES.	2
DIDÁCTICA/MIDE	JAIONE CUBERO IBÁÑEZ	EVALUACIÓN ORIENTADA AL APRENDIZAJE.	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE EVALUACIÓN EN EL AULA.	2

DEPARTAMENTO/ÁREA	PROFESOR/A	NOMBRE O DESCRIPTOR DE LA PROPUESTA	TEMÁTICA EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA	Nº DE ESTUDIANTES QUE SE ACEPTAN
DIDÁCTICA/MIDE	VICTORIA QUESADA SERRA	LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA ORIENTADA A LA MEJORA Y A LA INNOVACIÓN ESCOLAR.	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN.	2
DIDÁCTICA/SOCIALES	BEGOÑA SÁNCHEZ TORREJÓN	PROPUESTAS DE INCLUSIÓN DE LA DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	3
DIDÁCTICA/SOCIALES	JESÚS VÉLEZ ALONSO	DISEÑO DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA PARA EL TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA SIGUIENDO UNA METODOLOGÍA INDUCTIVA: EL PATRIMONIO.	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EL AULA. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA UNA MEJORA DE LA ACCIÓN EN EL AULA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.	2
DIDÁCTICA/SOCIALES	JESÚS VÉLEZ ALONSO	DISEÑO DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA PARA EL TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA SIGUIENDO UNA METODOLOGÍA INDUCTIVA: EL CLIMA Y EL CAMBIO CLIMÁTICO.	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EL AULA. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA UNA MEJORA DE LA ACCIÓN EN EL AULA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.	3
DIDÁCTICA/SOCIALES	MARCOS JOSÉ CORREA LÓPEZ	CONTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS DE CIENCIAS SOCIALES A LA EMERGENCIA DEL SUJETO POLÍTICO.	DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DURANTE LA INFANCIA.	5
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL/EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA	DANIEL CAMILETTI MOIRÓN	INICIACIÓN DEPORTIVA: DEPORTES INDIVIDUALES Y COLECTIVOS.	UNIDADES DIDÁCTICAS.	2
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL/EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA	GUILLERMO R. CASTRO MAQUEDA	ESTUDIO DE LA FLEXIBILIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA. MÉTODOS <i>SITA AND REACH</i> Y <i>FLEXION PROFUNDA</i> .	TRABAJO DE LAS CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN FÍSICA. LA FLEXIBILIDAD.	1
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL/EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA	JORGE DEL ROSARIO FERNÁNDEZ SANTOS	UNIDAD DIDÁCTICA DE INICIACIÓN DEPORTIVA A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN DEPORTIVA.	UNIDADES DIDÁCTICAS.	1

DEPARTAMENTO/ÁREA	PROFESOR/A	NOMBRE O DESCRIPTOR DE LA PROPUESTA	TEMÁTICA EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA	Nº DE ESTUDIANTES QUE SE ACEPTAN
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL/EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA	JORGE R. AMAR RODRÍGUEZ	DISEÑO DE JUEGOS COOPERATIVOS EN EDUCACION PRIMARIA.	EL APRENDIZAJE COOPERATIVO: RESISTENCIAS Y PROPUESTAS DE SUPERACION.	2
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL/EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA	JOSÉ V. GUTIÉRREZ MANZANEDO	DISEÑO DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA.	UNIDADES DIDÁCTICAS.	1
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL/EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA	VÍCTOR SEGURA JIMÉNEZ	INICIACIÓN DEPORTIVA EN PRIMARIA.	UNIDADES DIDÁCTICAS.	2
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL/MÚSICA	ASCENSIÓN GARCÍA DE LAS MOZAS	LA VOZ EN EL AULA DE PRIMARIA.	CANTO Y AGRUPACIONES VOCALES EN EL AULA.	4
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL/MÚSICA	JOSÉ LUIS TORRES ORTIZ	EL FOLCLORE MUSICAL EN EL AULA DE PRIMARIA.	PEDAGOGÍA MUSICAL EN EL AULA.	4
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL/MÚSICA	LEONOR V. MORENO HEREDIA	DISEÑO DE UNIDADES DIDÁCTICAS DE AUDICIÓN MUSICAL.	UNIDADES DIDÁCTICAS EN PRIMARIA.	4
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL/MÚSICA	PATRICIA L. SABBATELLA RICCARDI	RECURSOS MUSICALES PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD.	PROPUESTAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DESDE AULAS Y CENTROS / LA REFLEXIÓN / LA COLABORACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	1
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL/MÚSICA	PATRICIA L. SABBATELLA RICCARDI	RECURSOS MUSICALES PARA LA ENSEÑANZA DE UNA SEGUNDA LENGUA.	PROPUESTAS INTERDISCIPLINARES DE ACTUACIÓN/UNIDADES DIDÁCTICAS.	2

DEPARTAMENTO/ÁREA	PROFESOR/A	NOMBRE O DESCRIPTOR DE LA PROPUESTA	TEMÁTICA EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA	Nº DE ESTUDIANTES QUE SE ACEPTAN
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL/MÚSICA	SARA ROMÁN GARCÍA	LA MÚSICA COMO VEHÍCULO DE COMUNICACIÓN EN EL AULA.	EL TRATAMIENTO DE LA MÚSICA EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	3
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL/PLÁSTICA	JOSÉ ALBERTO RUFFONI CASTELLANO	VEO, VEO EN EL MUSEO (DE LAS IMÁGENES).	PROPUESTAS INTERDISCIPLINARES DE ACTUACIÓN.	4
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL/PLÁSTICA	M <sup>a</sup> JESÚS BERNAL ACUÑA	UNIDADES DIDÁCTICAS.	PROPUESTAS INTERDISCIPLINARES DE ACTUACIÓN / SISTEMAS ALTERNATIVOS DE EVALUACIÓN EN EL AULA / LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN EN EL AULA.	3
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	ANTONIO MORENO VERDULLA	LA LITERATURA INFANTIL Y EL FOMENTO DE LA LECTURA.	LA LITERATURA INFANTIL Y EL FOMENTO DE LA LECTURA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	5
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	AURORA SALVADOR ROSA	LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESCRITA.	5
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	BEATRIZ SÁNCHEZ HITA	LA POESÍA Y LOS NIÑOS. LOS AUTORES PRESENTES EN EL CORPUS EDUCATIVO.	LITERATURA INFANTIL Y FOMENTO DE LA LECTURA.	1
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	CRISTINA RODRÍGUEZ PASTOR	ASPECTOS SOCIOCULTURALES EN EL AULA DE INGLÉS DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	ASPECTOS SOCIOCULTURALES Y CONSCIENCIA INTERCULTURAL DE DEL ÁREA DE LENGUA EXTRANJERA EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	5
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	ELENA ROMERO ALFARO	LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LENGUAS-CULTURAS, LA LITERATURA INFANTIL Y EL FOMENTO DE LA LECTURA DESDE UNA PERSPECTIVA INTEGRADORA, TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR.	LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LENGUAS-CULTURAS, LA LITERATURA INFANTIL Y EL FOMENTO DE LA LECTURA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	5
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	JUAN LUIS LÓPEZ GÓMEZ	ACERCAMIENTO DE LA LECTURA EN PRIMARIA.	PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA. ANÁLISIS DE PERSONAJES DE UN TEXTO.	4

DEPARTAMENTO/ÁREA	PROFESOR/A	NOMBRE O DESCRIPTOR DE LA PROPUESTA	TEMÁTICA EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA	Nº DE ESTUDIANTES QUE SE ACEPTAN
<b>DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA</b>	LAURA HOWARD	LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EUROPEOS COMO COMPLEMENTO A LAS COMPETENCIAS PLURILINGÜÍSTICA Y PLURICULTURAL.	AICLE.	5
<b>DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA</b>	LUCÍA CANCELAS OUVIÑA	AICLE: UTILIZACIÓN DEL FOLCLORE INFANTIL ANGLOSAJÓN EN LAS DNL.	AICLE.	2
<b>DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA</b>	PAULA RIVERA JURADO	LA GRAMÁTICA EN LOS MANUALES DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	DIDÁCTICA DE LA GRAMÁTICA.	3
<b>DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA</b>	RAFAEL JIMÉNEZ FERNÁNDEZ	ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN ORTOGRÁFICA.	DIDÁCTICA DE LA ORTOGRAFÍA.	3
<b>DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA</b>	SUSANA SÁNCHEZ RODRÍGUEZ	CONDICIONES PARA LA COMPOSICIÓN DE TEXTOS EXPOSITIVOS EN PRIMARIA.	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA.	1
<b>DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA</b>	TERESA G. SIBÓN MACARRO	LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA/ APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS. PARA PRIMARIA.	LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA/ APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS.	4
<b>FILOLOGÍA FRANCESA E INGLESA</b>	FRANCISCO RAMÓN ZAYAS MARTÍNEZ	AICLE.	ENSEÑANZA ADQUISITIVA DEL ALEMÁN COMO LENGUA EXTRANJERA.	5
<b>FILOLOGÍA FRANCESA E INGLESA</b>	JOSÉ MARÍA MARISCAL CHICANO	PRACTICANDO LA PRONUNCIACIÓN EN EL AULA DE INGLÉS DE ED. PRIMARIA A TRAVÉS DE RIMAS Y CANCIONES.	USO DE LA LENGUA INGLESA EN EL AULA DE ED. PRIMARIA.	2
<b>ECONOMÍA GENERAL/SOCIOLOGÍA</b>	BEATRIZ PÉREZ GONZÁLEZ	ASPECTOS SOCIO-ECONÓMICOS QUE AFECTAN A LA EDUCACIÓN EN LOS CENTROS.	OBSERVACIÓN DE CONTEXTOS SOCIO-EDUCATIVOS PARA LA COMPRESIÓN DE LOS LÍMITES DE LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD.	2
<b>ECONOMÍA GENERAL/SOCIOLOGÍA</b>	BEATRIZ PÉREZ GONZÁLEZ	VALORACIÓN SOCIAL DEL OFICIO DEL DOCENTE.	LÍMITES DE LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD ACTUAL.	2
<b>ECONOMÍA GENERAL/SOCIOLOGÍA</b>	MARTA DODERO FUEJO	ASPECTOS SOCIO-ECONÓMICOS QUE AFECTAN A LA EDUCACIÓN EN LOS CENTROS.	OBSERVACIÓN DE CONTEXTOS SOCIO-EDUCATIVOS PARA LA COMPRESIÓN DE LOS LÍMITES DE LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD.	1

DEPARTAMENTO/ÁREA	PROFESOR/A	NOMBRE O DESCRIPTOR DE LA PROPUESTA	TEMÁTICA EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA	Nº DE ESTUDIANTES QUE SE ACEPTAN
<b>ECONOMÍA GENERAL/SOCIOLOGÍA</b>	MARTA DODERO FUEJO	VALORACIÓN SOCIAL DEL OFICIO DEL DOCENTE.	LÍMITES DE LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD ACTUAL.	2
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y FILOSOFÍA/TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN</b>	CÁNDIDO GUTIÉRREZ NIETO	PARTICIPACIÓN PARA DINAMIZAR LA CREACIÓN DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN CENTROS ESCOLARES.	COMUNIDADES DE APRENDIZAJE. CONOCER MODELOS DE MEJORA DE LA CALIDAD CON APLICACIÓN A LOS CENTROS EDUCATIVOS.	2
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y FILOSOFÍA/TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN</b>	CARMEN VÁZQUEZ DOMÍNGUEZ	COLABORACIÓN FAMILIA-ESCUELA EN LOS CENTROS DE PRIMARIA.	PROPUESTAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DESDE AULA Y CENTRO.	3
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y FILOSOFÍA/TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN</b>	JUAN MANUEL SERÓN MUÑOZ	COLABORACIÓN FAMILIA-ESCUELA EN LOS CENTROS DE PRIMARIA.	PROPUESTAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DESDE AULA Y CENTRO.	2
<b>PSICOLOGÍA</b>	ANA CUEVAS TORO	DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	HABILIDADES SOCIALES.	2
<b>PSICOLOGÍA</b>	ANTONIO MATÍAS GÁMEZ MARTÍNEZ	INTELIGENCIAS MÚLTIPLES.	INNOVACIÓN EDUCATIVA.	1
<b>PSICOLOGÍA</b>	ANTONIO MATÍAS GÁMEZ MARTÍNEZ	INTERVENCIÓN EN CASOS DE CONDUCTAS DISRUPTIVAS EN EL AULA.	ASPECTOS RELACIONADOS CON LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA.	1
<b>PSICOLOGÍA</b>	BÁRBARA LORENCE LARA	FAMILIA Y ESCUELA.	LA FAMILIA Y LA ESCUELA ANTE EL RETO DE LA EDUCACIÓN.	1
<b>PSICOLOGÍA</b>	CÁNDIDA DELGADO CASAS	PROPUESTA DE RECURSOS PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS FAMILIARES.	EDUCACIÓN EN FAMILIA.	1
<b>PSICOLOGÍA</b>	CARMEN GONZÁLEZ FERRERAS	DISEÑAR UN PLAN DE ACTUACIÓN PSICOEDUCATIVA PARA UN ALUMNO CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN UN AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	2
<b>PSICOLOGÍA</b>	ESTÍBALIZ ARAGÓN MENDIZÁBAL	INTEGRACIÓN DE LAS TICS EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	INNOVACIÓN EDUCATIVA.	1

DEPARTAMENTO/ÁREA	PROFESOR/A	NOMBRE O DESCRIPTOR DE LA PROPUESTA	TEMÁTICA EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA	Nº DE ESTUDIANTES QUE SE ACEPTAN
PSICOLOGÍA	INMACULADA MENACHO JIMÉNEZ	DISEÑO DE UN PROYECTO PARA PROMOVER EL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR (EAO).	DESARROLLO MATEMÁTICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	2
PSICOLOGÍA	INMACULADA MENACHO JIMÉNEZ	DISEÑO DE UN PROYECTO PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS/AS CON ESCASA COMPETENCIA SOCIOEMOCIONAL A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR (EAO).	DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	2
PSICOLOGÍA	JORGE L. GÓMEZ VALLECILLO	INVESTIGACIÓN FACTORES MOTIVACIONALES: ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS FAVORECEDORAS DEL APRENDIZAJE EN LA ESCUELA.	ESCUELA Y CONTEXTO SOCIO-FAMILIAR.	2
PSICOLOGÍA	JUAN CARLOS ANGULO GARCÍA	EL AFRONTAMIENTO DEL CYBERBULLYING: ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS UTILIZADAS.	PLANES DE CONVIVENCIA.	2
PSICOLOGÍA	JUAN M. PICARDO GARCÍA	PAPEL DEL (LA) PROFESOR(A) DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA EVALUACIÓN, IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN NIÑOS Y NIÑAS CON UN TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH). DESARROLLO DE PROPUESTAS INTEGRADAS EN UN MODELO GENERAL DE EVALUACIÓN.	PROPUESTAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DESDE AULAS Y ESCUELAS.	2
PSICOLOGÍA	PEDRO RAMIRO OLIVIER	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN ALTAS CAPACIDADES.	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	1
PSICOLOGÍA	PEDRO RAMIRO OLIVIER	ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN EL AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	INTERVENCIÓN PSICOMOTRÍZ.	1
PSICOLOGÍA	PURIFICACIÓN CHECA FERNÁNDEZ	INVESTIGACIÓN-FACTORES PERSONALES Y SOCIALES IMPLICADOS EN EL APRENDIZAJE EN LA ESCUELA.	ESCUELA Y CONTEXTO SOCIAL.	5
PSICOLOGÍA	VERÓNICA HIDALGO FERNÁNDEZ	DISEÑO DE UN PROGRAMA DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA.	PLANES DE CONVIVENCIA.	2