

TRABAJO FIN DE GRADO: LÍNEAS OFERTADAS POR CADA DEPARTAMENTO

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Curso 2015-16

DEPARTAMENTO/ÁREA	PROFESOR/A	NOMBRE O DESCRIPTOR DE LA PROPUESTA	TEMÁTICA EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA	Nº DE ESTUDIANTES QUE SE ACEPTAN
DIDÁCTICA/DOE	AURORA M. RUIZ BEJARANO	CREACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA MEJORAR LA COLABORACIÓN FAMILIA-ESCUELA.	LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. FAMILIAS Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA ESCUELA INFANTIL. CIUDAD EDUCADORA. PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COMUNIDAD Y ESCUELA INFANTIL.	5
DIDÁCTICA/DOE	BEATRIZ GALLEGO NOCHE	EL TRABAJO POR PROYECTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL. CONOCIENDO SUS POTENCIALIDADES EDUCATIVAS A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN.	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	5
DIDÁCTICA/DOE	BEGOÑA SÁNCHEZ TORREJÓN	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIONES DIDÁCTICAS PARA LA EDUCACIÓN EN IGUALDAD DE GÉNERO.	COEDUCACIÓN E IGUALDAD DE GÉNERO.	3
DIDÁCTICA/DOE	CRISTINA GOENECHEA PERMISÁN	ESTUDIO DEL PROCESO DE ESCOLARIZACIÓN EN UN CENTRO EDUCATIVO.	ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO.	1
DIDÁCTICA/DOE	EDUARDO SIERRA NIETO	EDUCACIÓN EMOCIONAL Y AFECTIVA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL.	EL TRABAJO SOBRE LOS VÍNCULOS Y LOS AFECTOS COMO SOSTÉN DE LA ENSEÑANZA Y DEL APRENDIZAJE.	3
DIDÁCTICA/DOE	EDUARDO SIERRA NIETO	EL TRABAJO COLABORATIVO CON LAS FAMILIAS EN EDUCACIÓN INFANTIL	COLABORACIÓN DE LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	2
DIDÁCTICA/DOE	FERNANDO SÁNCHEZ LANZ	ANÁLISIS DE UN CASO DE ALUMNO/A CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL: ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA INCLUSIVA PARA EL TRABAJO EN EL AULA.		2
DIDÁCTICA/DOE	FERNANDO SÁNCHEZ LANZ	RINCONES Y PROYECTOS DE TRABAJO EN EDUCACIÓN INFANTIL: UNA PROPUESTA INTEGRADA FUNDAMENTADA.		3
DIDÁCTICA/DOE	FRANCISCO JAVIER AMORES FERNÁNDEZ	LA ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN INFANTIL: PROPUESTAS DE ACTUACIÓN Y COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS.	LA TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL.	1

DEPARTAMENTO/ÁREA	PROFESOR/A	NOMBRE O DESCRIPTOR DE LA PROPUESTA	TEMÁTICA EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA	Nº DE ESTUDIANTES QUE SE ACEPTAN
DIDÁCTICA/DOE	FRANCISCO JAVIER AMORES FERNÁNDEZ	RESPUESTA EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL: PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES.	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL.	2
DIDÁCTICA/DOE	GUADALUPE CALVO GARCÍA	EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD: ANÁLISIS DE SU REALIDAD DENTRO DEL AULA DE INFANTIL. UNA PROPUESTA DE ACTUACIÓN PRÁCTICA EN EL AULA.	COEDUCACIÓN; EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD.	1
DIDÁCTICA/DOE	LAURA SÁNCHEZ CALLEJA	LAS EMOCIONES EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL.	PLANES Y PROYECTOS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL.	4
DIDÁCTICA/DOE	MANUEL FERNÁNDEZ NAVAS	ESTRATEGIAS DE REFLEXIÓN PARA EL PROFESORADO EN LA PRÁCTICA.	REFLEXIÓN, FORMACIÓN, EVALUACIÓN Y MEJORA DOCENTE; INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, INNOVACIÓN EDUCATIVA.	2
DIDÁCTICA/DOE	MANUEL FERNÁNDEZ NAVAS	PRÁCTICAS INNOVADORAS EN EDUCACIÓN INFANTIL.	METODOLOGÍA, DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN, INNOVACIÓN EDUCATIVA.	3
DIDÁCTICA/DOE	MAYKA GARCÍA GARCÍA	APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO EN EDUCACIÓN INFANTIL	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD – EDUCACIÓN INCLUSIVA.	3
DIDÁCTICA/DOE	MAYKA GARCÍA GARCÍA	EL DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL.	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD – EDUCACIÓN INCLUSIVA.	2
DIDÁCTICA/DOE	MIGUEL ÁNGEL GÓMEZ RUIZ	APLICACIONES Y RECURSOS TECNOLÓGICOS EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL.	INNOVACIÓN EDUCATIVA; TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.	4
DIDÁCTICA/DOE	NOELIA ALCARAZ SALARIRCHE	ESTRATEGIAS INNOVADORAS Y/O METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL.	METODOLOGÍA, DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN, INNOVACIÓN EDUCATIVA.	3
DIDÁCTICA/DOE	NOELIA ALCARAZ SALARIRCHE	REFLEXIONANDO SOBRE LA PROPIA PRÁCTICA. EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL/LA DOCENTE EN ED. INFANTIL.	REFLEXIÓN, FORMACIÓN, EVALUACIÓN Y MEJORA DOCENTE; INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, INNOVACIÓN EDUCATIVA.	2
DIDÁCTICA/DOE	NOEMÍ SERRANO DÍAZ	DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN EDUCACIÓN INFANTIL.	PLANES Y PROYECTOS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL.	5

DEPARTAMENTO/ÁREA	PROFESOR/A	NOMBRE O DESCRIPTOR DE LA PROPUESTA	TEMÁTICA EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA	Nº DE ESTUDIANTES QUE SE ACEPTAN
DIDÁCTICA/DOE	PEPA CUESTA FERNÁNDEZ	ALTERNATIVAS METODOLÓGICAS.	TRABAJO POR RINCONES Y AMBIENTES EN EDUCACIÓN INFANTIL.	3
DIDÁCTICA/DOE	REMEDIOS BENÍTEZ GAVIRA	CUENTOS INCLUSIVOS PARA EDUCACIÓN INFANTIL.	PLANES DE TRABAJO PARA FOMENTAR IGUALDAD DE GÉNERO, EQUIDAD,...TRABAJO POR RINCONES Y AMBIENTES EN EDUCACIÓN INFANTIL.	5
DIDÁCTICA/DOE	ROSA VÁZQUEZ RECIO	LA EXPERIMENTACIÓN COMO PASO PREVIO A LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	POTENCIAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL.	1
DIDÁCTICA/DOE	ROSA VÁZQUEZ RECIO	PROPUESTA DE TRABAJO PARA FOMENTAR LA IGUALDAD DE GÉNERO.	LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EDUCACIÓN INFANTIL.	2
DIDÁCTICA/DOE	VÍCTOR AMAR RODRÍGUEZ	VER LA TELEVISIÓN CON OJOS CRÍTICOS.	ACTITUD CRÍTICA ANTE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y SU UTILIZACIÓN EN EL AULA.	3
DIDÁCTICA/EXPERIMENTALES	ESTHER GARCÍA GONZÁLEZ	ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DESDE LA PERSPECTIVA DE LA SOSTENIBILIDAD EN EL SEGUNDO CICLO DE INFANTIL.	PROPUESTAS INTERDISCIPLINARES/GLOBALIZADAS DE ACTUACIÓN.	3
DIDÁCTICA/EXPERIMENTALES	LOURDES ARAGÓN NÚÑEZ	UTILIZACIÓN DE RECURSOS ALTERNATIVOS EN LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN EL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL.	PROPUESTA DIDÁCTICA DE ACTUACIÓN.	5
DIDÁCTICA/EXPERIMENTALES	NATALIA JIMÉNEZ TENORIO	UTILIZACIÓN DE RECURSOS ALTERNATIVOS EN LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN EL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL.	PROPUESTA DIDÁCTICA DE ACTUACIÓN.	4
DIDÁCTICA/MATEMÁTICAS	ÁLVARO AGUILAR GONZÁLEZ	EL TRATAMIENTO DEL CONOCIMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO A TRAVÉS DE TALLERES INTEGRADOS EN PROYECTOS PARA EDUCACIÓN INFANTIL.	DESARROLLO DE LOS PROCESOS GLOBALIZADOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.	3
DIDÁCTICA/MATEMÁTICAS	ANTONIO ÁNGEL GUERRERO BEY	ELECCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE MÉTODOS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA LÓGICA-MATEMÁTICA.	DESARROLLO DE UNA METODOLOGÍA MEDIANTE PROYECTOS DEL CURRÍCULO INTEGRADO, PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DEL CONOCIMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO EN EDUCACIÓN INFANTIL.	5

DEPARTAMENTO/ÁREA	PROFESOR/A	NOMBRE O DESCRIPTOR DE LA PROPUESTA	TEMÁTICA EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA	Nº DE ESTUDIANTES QUE SE ACEPTAN
DIDÁCTICA/MATEMÁTICAS	FRANCISCO MANUEL MORENO PINO	ESTRATEGIAS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL: EL RINCÓN DE LA LÓGICA-MATEMÁTICA.	DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EDUCACIÓN INFANTIL.	4
DIDÁCTICA/MATEMÁTICAS	JOSÉ MARÍA CARDEÑOSO DOMINGO	EL TRATAMIENTO DEL CONOCIMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO A TRAVÉS DE TALLERES INTEGRADOS EN PROYECTOS PARA EDUCACIÓN INFANTIL.	DESARROLLO DE LOS PROCESOS GLOBALIZADOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.	3
DIDÁCTICA/MATEMÁTICAS	PILAR AZCÁRATE GODED	EL TRATAMIENTO DEL CONOCIMIENTO LÓGICO- MATEMÁTICO EN EL TRABAJO POR PROYECTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL.	DESARROLLO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.	3
DIDÁCTICA/MIDE	JAIONE CUBERO IBÁÑEZ	LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL DESDE UNA PERSPECTIVA GLOBALIZADORA E INTEGRADORA.	INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN EL AULA.	4
DIDÁCTICA/MIDE	VICTORIA QUESADA SERRA	LA INVESTIGACIÓN EN EL AULA EN EDUCACIÓN INFANTIL.	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA; INVESTIGACIÓN EDUCATIVA; ANÁLISIS DE CONTEXTOS.	4
DIDÁCTICA/SOCIALES	JESÚS VÉLEZ ALONSO	LOS TEMAS TRANSVERSALES COMO ELEMENTOS DINAMIZADORES DE PROYECTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL.	PROPUESTAS INTERDISCIPLINARES/GLOBALIZADAS DE ACTUACIÓN. TRABAJO POR PROYECTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL.	1
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL	GUILLERMO R. DE CASTRO MAQUEDA	DISEÑO DE JUEGOS TRADICIONALES EN EDUCACIÓN INFANTIL.	JUEGOS TRADICIONALES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL: PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	3
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL	JOSÉ LUIS TORRES ORTIZ	UNIDAD DIDÁCTICA DE UNA CANCIÓN EN CONTEXTOS MULTICULTURALES EN EL AULA.	LA CANCIÓN COMO RECURSO DE ATENCIÓN A LA MULTICULTURALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL.	1
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL/DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA	JOSÉ ALBERTO RUFFONI CASTELLANO	PROYECTANDO PROYECTOS DE TRABAJO PARA EDUCACIÓN INFANTIL POR MEDIO DE LAS TICS.	FOMENTO DE LA APRECIACIÓN ARTÍSTICA.	1

DEPARTAMENTO/ÁREA	PROFESOR/A	NOMBRE O DESCRIPTOR DE LA PROPUESTA	TEMÁTICA EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA	Nº DE ESTUDIANTES QUE SE ACEPTAN
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL/DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA	JOSÉ ENRIQUE PINAGLIA GAVIRA	ELABORACIÓN DE UNIDAD DIDÁCTICA DIFERENCIADA.	PROPUESTA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA EN EL AULA DE INFANTIL.	5
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL/DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA	M ^a JESÚS BERNAL ACUÑA	INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN EL AULA DE INFANTIL.	TRABAJO POR RINCONES Y AMBIENTES EN EL AULA DE INFANTIL.	2
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL/DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL	MANUEL GÓMEZ DEL VALLE	MODELO DE INTERVENCIÓN MOTRIZ EN EDUCACIÓN INFANTIL.	TRABAJO POR RINCONES Y AMBIENTES EN EDUCACIÓN INFANTIL.	6
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL/DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL	PATRICIA SABBATELLA RICCARDI	LA MÚSICA EN EL DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTIL.	PROPUESTAS DE EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA Y CIUDADANA.	1
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL/DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL	PATRICIA SABBATELLA RICCARDI	RECURSOS MUSICALES PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL.	PROPUESTAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DESDE AULAS Y ESCUELAS.	1
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL/DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL	SARA ROMÁN GARCÍA	LA MÚSICA COMO ELEMENTO CLAVE EN EL DESARROLLO INFANTIL.	ATENCIÓN TEMPRANA EN INFANTIL/POTENCIAR LA CONSTRUCCIÓN DE LA PERSONALIDAD DEL ALUMNADO EN LAS ESCUELAS DE INFANTIL/ACTUALIZACIÓN DEL DOCENTE.	1
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL/DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL	SARA ROMÁN GARCÍA	LA MÚSICA COMO ELEMENTO GLOBALIZADOR EN LA EDUCACIÓN INFANTIL.	TRABAJO POR PROYECTOS.	1

DEPARTAMENTO/ÁREA	PROFESOR/A	NOMBRE O DESCRIPTOR DE LA PROPUESTA	TEMÁTICA EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA	Nº DE ESTUDIANTES QUE SE ACEPTAN
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL/EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA	JORGE RAÚL AMAR RODRÍGUEZ	DISEÑO DE JUEGOS COOPERATIVOS EN EDUCACIÓN INFANTIL.	EL APRENDIZAJE COOPERATIVO: RESISTENCIAS Y PROPUESTAS DE SUPERACIÓN.	2
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL/MÚSICA	ASCENSIÓN GARCÍA DE LAS MOZAS	LA MÚSICA COMO LENGUAJE ARTÍSTICO Y ELEMENTO GLOBALIZADOR O INTERDISCIPLINAR.	UNIDAD DIDÁCTICA SOBRE EL JUEGO COMO MEDIO DE EXPRESIÓN MUSICAL Y TRANSMISOR DE EDUCACIÓN EN VALORES.	1
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL/MÚSICA	LEONOR V. MORENO HEREDIA	PLANES DE CONVIVENCIA E IGUALDAD.	LA MÚSICA EN INFANTIL COMPENSADORA DE LAS DESIGUALDADES Y PROMOTORA DE RELACIONES AFECTIVO-SOCIALES.	2
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	BEATRIZ SÁNCHEZ HITA	LA LITERATURA INFANTIL EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL.	DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS ORALES (EI).	5
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	ESTER TRIGO IBÁÑEZ	LA ASAMBLEA DE AULA Y EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN ORAL EN EDUCACIÓN INFANTIL.	DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS ORALES.	2
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	LOURDES SÁNCHEZ VERA	EL RINCÓN DE LA BIBLIOTECA EN EL AULA DE INFANTIL. UN ESPACIO LECTOR PARA PRELECTORES.	TRABAJO POR RINCONES Y AMBIENTES EN EDUCACIÓN INFANTIL.	5
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	LUCÍA CANCELAS OUVIÑA	DIDÁCTICA DE LA LENGUA INGLESA EN EDUCACIÓN INFANTIL.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA INGLESA EN EDUCACIÓN INFANTIL.	2
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	PAULA RIVERA JURADO	ANÁLISIS DE LOS RECURSOS EDITORIALES DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS ORALES.	DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN ORAL.	3
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	SUSANA SÁNCHEZ RODRÍGUEZ	SECUENCIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA ESCRITA EN EDUCACIÓN INFANTIL.	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA.	6
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	TERESA SIBÓN MACARRO	LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS.	LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS.	2

DEPARTAMENTO/ÁREA	PROFESOR/A	NOMBRE O DESCRIPTOR DE LA PROPUESTA	TEMÁTICA EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA	Nº DE ESTUDIANTES QUE SE ACEPTAN
ECONOMÍA GENERAL/SOCIOLOGÍA	BEATRIZ PÉREZ GONZÁLEZ	ASPECTOS SOCIO-ECONÓMICOS QUE AFECTAN A LA EDUCACIÓN EN LOS CENTROS.	OBSERVACIÓN DE CONTEXTOS SOCIO-EDUCATIVOS PARA LA COMPRENSIÓN DE LOS LÍMITES DE LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD.	2
ECONOMÍA GENERAL/SOCIOLOGÍA	BEATRIZ PÉREZ GONZÁLEZ	VALORACIÓN SOCIAL DEL OFICIO DEL DOCENTE.	LÍMITES DE LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD ACTUAL.	2
ECONOMÍA GENERAL/SOCIOLOGÍA	MARTA DODERO FUEJO	ASPECTOS SOCIO-ECONÓMICOS QUE AFECTAN A LA EDUCACIÓN EN LOS CENTROS.	OBSERVACIÓN DE CONTEXTOS SOCIO-EDUCATIVOS PARA LA COMPRENSIÓN DE LOS LÍMITES DE LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD.	2
ECONOMÍA GENERAL/SOCIOLOGÍA	MARTA DODERO FUEJO	VALORACIÓN SOCIAL DEL OFICIO DEL DOCENTE.	LÍMITES DE LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD ACTUAL.	3
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y FILOSOFÍA/TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	CÁNDIDO GUTIÉRREZ NIETO	REFLEXIÓN-ACCIÓN EN PRÁCTICA: LO QUE SE LEGISLA Y LO QUE SE HACE EN LAS ESCUELAS. IDENTIFICACIÓN DE ELEMENTOS.	RELACIÓN EVALUACIÓN –CALIDAD.	2
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y FILOSOFÍA/TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	CARMEN VÁZQUEZ DOMÍNGUEZ	PROPUESTAS DE ACTUACIÓN PARA EL ACERCAMIENTO DE LAS FAMILIAS A LA ESCUELAS DE INFANTIL.	RELACIÓN FAMILIAS-ESCUELA.	2
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y FILOSOFÍA/TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	JUAN MANUEL SERÓN	PROPUESTAS DE ACTUACIÓN PARA EL ACERCAMIENTO DE LAS FAMILIAS A LA ESCUELAS DE INFANTIL.	RELACIÓN FAMILIAS-ESCUELA.	5
PSICOLOGÍA/PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	DANIEL GONZÁLEZ MANJÓN	DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN TALLER DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN EI.	EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE TRABAJO EN ALTERACIONES DEL LENGUAJE.	4
PSICOLOGÍA/PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	JOSÉ MANUEL MUÑOZ SÁNCHEZ	EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN ANTE PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO.	ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS.	2

DEPARTAMENTO/ÁREA	PROFESOR/A	NOMBRE O DESCRIPTOR DE LA PROPUESTA	TEMÁTICA EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA	Nº DE ESTUDIANTES QUE SE ACEPTAN
PSICOLOGÍA/PSICOLOGÍA BÁSICA	CRISTINA GUERRERO RODRÍGUEZ	INTELIGENCIA EMOCIONAL: PERCEPCIÓN, VALORACIÓN Y EXPRESIÓN EMOCIONAL.	INTELIGENCIA EMOCIONAL.	2
PSICOLOGÍA/PSICOLOGÍA BÁSICA	CRISTINA GUERRERO RODRÍGUEZ	INTELIGENCIA EMOCIONAL: PROGRAMAS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL.	INTELIGENCIA EMOCIONAL.	2
PSICOLOGÍA/PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	ANA CUEVAS TORO	DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL.	COMPETENCIAS PSICOLÓGICAS.	2
PSICOLOGÍA/PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	ANTONIO F. ROMERO MORENO	ANÁLISIS DE LAS INTERACCIONES Y ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN EN EL AULA.	PLANES DE CONVIVENCIA; LA OBSERVACIÓN DE CONTEXTOS DE APRENDIZAJE COMO FUENTE DE COMPRENSIÓN DE LO QUE ACONTECE EN EL AULA.	1
PSICOLOGÍA/PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	ANTONIO MATÍAS GÁMEZ	INTELIGENCIAS MÚLTIPLES.	INNOVACIÓN EDUCATIVA.	1
PSICOLOGÍA/PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	ANTONIO MATÍAS GÁMEZ	INTERVENCIÓN EN CASOS DE CONDUCTAS DISRUPTIVAS EN EL AULA.	ASPECTOS RELACIONADOS CON LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA.	1
PSICOLOGÍA/PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	BÁRBARA LORENCE LARA	FAMILIA Y ESCUELA.	LA FAMILIA Y LA ESCUELA ANTE EL RETO DE LA EDUCACIÓN.	3
PSICOLOGÍA/PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	CARMEN GONZÁLEZ FERRERAS	DISEÑAR UN PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA UN ALUMNO CON DISCAPACIDAD EN EL AULA DE EI.	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL.	2
PSICOLOGÍA/PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	CRISTINA SENÍN CALDERÓN	INTERVENCIÓN CONDUCTUAL CON NIÑOS DIAGNOSTICADOS DE TDAH.	INTERVENCIÓN.	2
PSICOLOGÍA/PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	ESTÍBALIZ ARAGÓN MENDIZÁBAL	INTEGRACIÓN DE LAS TICS EN EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN INFANTIL.	INNOVACIÓN EDUCATIVA.	2
PSICOLOGÍA/PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	GABRIEL GONZÁLEZ DE LA TORRE BENÍTEZ	EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN NEUROCOGNITIVA Y PSICOEDUCATIVA EN EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD.	PROPUESTA INTERDISCIPLINARES/GLOBALIZADORAS DE ACTUACIÓN.	1

DEPARTAMENTO/ÁREA	PROFESOR/A	NOMBRE O DESCRIPTOR DE LA PROPUESTA	TEMÁTICA EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA	Nº DE ESTUDIANTES QUE SE ACEPTAN
PSICOLOGÍA/PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	JUAN CARLOS ANGULO GARCÍA	EL AFRONTAMIENTO DEL CYBERBULLING: ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS UTILIZADAS.	PROPUESTA DE TRABAJO CON EL ALUMNADO PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.	2
PSICOLOGÍA/PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	JUAN M. PICARDO GARCÍA	TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO Y COMPETENCIAS EMOCIONALES.	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. PLANES Y PROYECTOS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL.	2
PSICOLOGÍA/PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	PEDRO RAMIRO OLIVIER	ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL.	INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ.	3
PSICOLOGÍA/PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	ROSARIO CARRERAS DE ALBA	ALUMNOS/AS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA: PROPUESTAS DE ACTUACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL.	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO EN EDUCACIÓN INFANTIL.	3
PSICOLOGÍA/PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	ROSARIO CARRERAS DE ALBA	DISEÑO DE UN PROYECTO PARA PROMOVER EL DESARROLLO EMOCIONAL Y AFECTIVO.	DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL.	3
PSICOLOGÍA/PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	VERÓNICA HIDALGO HERNÁNDEZ	CORTOMETRAJES Y EDUCACIÓN EMOCIONAL.	PLANES Y PROYECTOS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL.	2
PSICOLOGÍA/PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	VERÓNICA HIDALGO HERNÁNDEZ	DISEÑO DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL.	PLANES Y PROYECTOS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL.	2
PSICOLOGÍA/PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	YOLANDA SÁNCHEZ SANDOVAL	DISEÑO DE INTERVENCIÓN INNOVADORA: EL USO DEL CUENTO COMO MEDIADOR DEL DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LAS AULAS DE INFANTIL.	PROPUESTAS GLOBALIZADAS DE ACTUACIÓN. PROPUESTAS DE ACTUACIÓN ADAPTADAS AL ESTADIO EVOLUTIVO DEL ALUMNADO. PROMOCIÓN DEL DESARROLLO.	1
PSICOLOGÍA/PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	YOLANDA SÁNCHEZ SANDOVAL	JUEGOS, JUGUETES Y ESTIMULACIÓN INFANTIL.	PROPUESTAS GLOBALIZADAS DE ACTUACIÓN. PROPUESTAS DE ACTUACIÓN ADAPTADAS AL ESTADIO EVOLUTIVO DEL ALUMNADO. PROMOCIÓN DEL DESARROLLO.	1