Facultad de Ciencias de la Educación Campus Universitario de Puerto Real



Vicedecanato de Prácticas Avda. República Saharaui, s/n

11519-Puerto Real (Cádiz)

Tfno.: 956 016205 Fax.: 956 016253

www.uca.es/educacion

practicas.educacion@uca.es

# ANEXO 1 CRITERIOS EVALUACIÓN DE LA SUPERVISIÓN DEL PRÁCTICUM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FOCOS DE ATENCIÓN** | **Puntuaciones máximas** | | |
| **Portafolio (70%)** |  | **7** |  |
| 1. Diario de prácticas |  |  |  |
| 2. Participación en los seminarios |  |  |  |
| 3. Evidencias que ilustren el desempeño del estudiante durante las prácticas (dichas evidencias deben sustentarse sobre producciones originales de los estudiantes) |  |  |  |
| **Memoria final (30%)** | **3** | | |

**PORTAFOLIO (hasta 7 puntos)**

## 1. Diario de Prácticas

**Aspectos a valorar:**

* Contenido del diario en términos de calidad y continuidad de las aportaciones.
* Fundamentación psicopedagógica de las aportaciones y su conexión con los contenidos de las diversas asignaturas del Grado.
* Corrección en la expresión escrita y, en su caso, procedimientos de citación y referencia.

## 2. Participación en los seminarios

**Aspectos a valorar** (la coordinación recabará los datos de cumplimiento para obtener un informe del grupo que se trasladará al profesorado)**:**

* Asistencia y participación (será preciso alcanzar al menos el 80% de la participación).
* Entrega de actividades, prácticas, tareas, etc. en tiempo y forma.

## 3. Evidencias del trabajo durante las prácticas

**Aspectos a valorar:**

* Calidad de las aportaciones en términos de relevancia, pertinencia y adecuación.
* Originalidad y creatividad de las aportaciones.
* Fundamentación psicopedagógica de las aportaciones y conexión con los contenidos de las diversas asignaturas.
* Capacidad de valorar y analizar críticamente las actuaciones desarrolladas.
* Cumplimiento con los aspectos formales (corrección en la expresión escrita, citas y referencias bibliográficas).

## MEMORIA FINAL (hasta 3 puntos)

**Aspectos a valorar:**

* Capacidad de reflexión y análisis sobre la práctica en relación con la formación obtenida en la Facultad.
* Fundamentación psicopedagógica y conexión con los contenidos de las diversas asignaturas.
* Cuestionamiento y crítica de los dilemas y problemas educativos desde la experiencia de las prácticas.
* Capacidad de desvelar debilidades y fortalezas de propio proceso formativo.
* Cumplimiento con los aspectos formales (corrección en la expresión escrita, presentación, extensión, citas y referencias bibliográficas).