

Curso:	V Seminario “Psicofeminista-té”. Reflexión y debate sobre psicología y género.
Lugar:	Modalidad on-line mediante videoconferencia.
Fechas:	Miércoles, 11/11/2020 Lunes, 14/12/2020 Martes, 23/02/2021 Lunes, 22/03/2021 Lunes, 12/04/2021 Martes, 04/05/2021
Horario:	16:30 – 18:00 hrs.
Dirigido a:	Alumnado del Grado de Psicología
Personas dinamizadoras:	Violeta Luque Ribelles Antonio Martínez Cáceres
Duración:	9 horas (distribuidas en 6 días)
Contenidos:	<p>Se indican los textos que serán objeto de lectura y debate.</p> <p>Texto básico introductorio: Bosch, Esperanza; Ferrer, Victoria A.; Ferreiro, Virginia; Navarro, Capilla. (2013). <i>¿De qué hablamos cuando hablamos de amor? Breve historia del amor romántico.</i> En Esperanza Bosch, Victoria A. Ferrer, Virginia Ferreiro, Capilla Navarro. <i>La violencia contra las mujeres. El amor como coartada</i> (pp. 11- 57). Barcelona: Anthropos.</p> <p>(1) Miércoles, 11/11/2020 Bonino, L. (2003). Los varones ante el problema de la igualdad con las mujeres. En C. Lomas (Ed.), <i>¿Todos los hombres son iguales? Identidad masculina y cambios sociales</i> (pp., 205-144). Barcelona: Paidós</p> <p>(2) Lunes, 14/12/2020 Bosch, Esperanza; Ferrer, Victoria A.; Ferreiro, Virginia; Navarro, Capilla. (2013). <i>Amor, sexo, celos, dominación.</i> En Esperanza Bosch, Victoria A. Ferrer, Virginia Ferreiro, Capilla Navarro. <i>La violencia contra las mujeres. El amor como coartada</i> (pp. 59-98). Barcelona: Anthropos.</p> <p>(3) Martes, 23/02/2021 Pease, B. (2015). <i>¿La reconstrucción de la masculinidad o el fin de la hombría? Posibilidades y limitaciones de transformar las subjetividades masculinas para conseguir la igualdad de género.</i> En A. Carabí, y J.M. Armengo (Eds.), <i>Masculinidades alternativas en el mundo de hoy</i> (pp. 25-46). Icaria, Mujeres y Cultura.</p>

(4) Lunes, 22/03/2021

Bosch, Esperanza; Ferrer, Victoria A.; Ferreiro, Virginia; Navarro, Capilla. (2013). Resultados cualitativos. Ellos dicen, ellas creen. En Esperanza Bosch, Victoria A. Ferrer, Virginia Ferreiro, Capilla Navarro. *La violencia contra las mujeres. El amor como coartada* (pp. 173- 217). Barcelona: Anthropos.

(5) Lunes, 12/04/2021

Flood, M. (2015). El activismo masculino contra la violencia y la construcción de masculinidades igualitarias. En A. Carabí, y J.M. Armengo (Eds.), *Masculinidades alternativas en el mundo de hoy* (pp. 47-46). Icaria, Mujeres y Cultura.

(6) Martes, 04/05/2021

Bosch, Esperanza; Ferrer, Victoria A.; Ferreiro, Virginia; Navarro, Capilla. (2013). El modelo piramidal. Un intento explicativo. En Esperanza Bosch, Victoria A. Ferrer, Virginia Ferreiro, Capilla Navarro. *La violencia contra las mujeres. El amor como coartada* (pp. 243-296). Barcelona: Anthropos.

Notas.

Todos los textos serán facilitados con antelación a las y los participantes.

Las personas inscritas deberán haber leído los textos antes de cada sesión. Algunas de las personas inscritas deberán comprometerse a dinamizar una sesión.

Las fechas pueden sufrir alguna modificación por causas de organización de otras actividades del centro.

Al referenciar a las y los autores no se siguen las normas APA para visibilizar a las autoras.

Objetivos:

1. Incrementar los conocimientos sobre la relación entre el género y la psicología.
 2. Aprender a aplicar los conocimientos adquiridos en el Grado de Psicología desde una perspectiva de género.
 3. Reflexionar sobre el concepto de masculinidad, los distintos enfoques que la abordan y la construcción de la identidad masculina.
 4. Conocer los procesos y herramientas para la transformación de la subjetividad masculina para lograr la igualdad de género.
 5. Conocer y reflexionar sobre la construcción social del amor, el sexo, y los celos y sus consecuencias.
 6. Conocer el significado y las formas de activismo de los hombres para el logro de la igualdad de género.
 7. Reflexionar sobre la vivencia diferencial del amor en mujeres y hombres.
 8. Conocer modelos explicativos de la violencia contra las mujeres.
- Conocer parte de la obra de Esperanza Boch y Victoria Ferrer.

	9. Facilitar espacios para creación conjunta de conocimientos y debate fundamentado en textos.
Contacto:	psicofeministate@gmail.com
Nº plazas	20
Competencias a convalidar	<p>Competencia general 3 (CG3). Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro del ámbito de la Psicología) para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica.</p> <p>Competencia general 4 (CG4). Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones relacionadas con la Psicología a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>Competencia específica 2 (CE2). Ser capaz de identificar los distintos modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, discriminando sus funciones, características y limitaciones.</p> <p>Competencia específica 6 (CE6). Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades psicológicas individuales, grupales e intergrupales.</p> <p>Competencia específica 7 (CE7). Ser capaz de interpretar al ser humano en su dimensión biológica, antropológica, histórica, social y cultural.</p> <p>Competencia específica 8 (CE8). Ser capaz de reconocer y valorar los distintos campos de aplicación de la Psicología, tanto los consolidados como aquellos que pudieran surgir para dar respuesta a demandas sociales y profesionales novedosas.</p> <p>Competencia transversal 1 (CT1). Saber sintetizar información.</p> <p>Competencia en otros valores: Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad.</p> <p>Advertencia: se han transcrito las competencias tal como se reflejan en la memoria del grado. Sin bien, se deja constancia del carácter sexista del lenguaje empleado en la descripción de las mismas.</p>