

Curso:	Educación y género: retos del siglo XXI
Lugar:	Sala Alicia Plaza
Fechas:	Miércoles, 20 de noviembre de 2019
Horario:	11:30- 13:30 hrs.
Dirigido a:	Alumnado del Grado de Psicología Alumnado del Máster Universitario en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente Alumnado del Máster Interuniversitario en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía Alumnado del Programa de Doctorado en Investigación y Práctica Educativa
Ponente	M ^a José García Oramas. Dra en Psicología y del Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (CEnDHIU) de la Universidad Veracruzana (México).
Presentan	Dra. Rosa Vázquez Recio. Responsable del Grupo de Investigación L.A.C.E.HUM109 y Coordinadora del Programa de Doctorado en Investigación y Práctica Educativa. del Programa de Doctorado en Investigación y Práctica Educativa. Universidad de Cádiz
Coordinadora:	Dra. Rocío Guil Bozal. Responsable del Grupo de Investigación Inteligencia Emocional HUM-843 y Dra. del Departamento de Psicología. Universidad de Cádiz Dra. Violeta Luque Ribelles. Departamento de Psicología. Profesora de la Universidad de Cádiz.
Duración:	2 horas
Contenidos:	1. Educación y perspectiva de género. 2. La necesidad incorporar medidas para la formación con perspectiva de género (PG) en el ámbito universitario. 3. Retos en igualdad de género y educación en el siglo XXI.
Objetivos:	1. Mostrar la importancia de proporcionar una educación con perspectiva de género. 2. Presentar la necesidad de que la Universidad, como institución de educación superior, incorpore medidas para formar con perspectiva de género. 3. Reflexionar sobre los retos en materia de igualdad de género y educación en el siglo XXI
Contacto:	violeta.luque@gm.uca.es
Nº plazas	90
Competencias a convalidar	Competencia general 3 (CG3). Que el alumnado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro del ámbito de la Psicología) para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica.

Competencia general 4 (CG4). Que el alumnado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones relacionadas con la Psicología a un público tanto especializado como no especializado.

Competencia específica 8 (CE8). Ser capaz de reconocer y valorar los distintos campos de aplicación de la Psicología, tanto los consolidados como aquellos que pudieran surgir para dar respuesta a demandas sociales y profesionales novedosas.

Competencia transversal 1 (CT1). Saber sintetizar información.

Competencia en otros valores: Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad.