



**Informe de resultados del Título**

**MASTER EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CURSO 2019-2020**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO**

<b>Id del ministerio:</b>	4315084
<b>Denominación de la Titulación:</b>	Máster Universitario en Actividad Física y Salud
<b>Centros/Sedes en las que se imparte:</b>	Facultad de Ciencias de la Educación
<b>Curso académico de implantación:</b>	2014/2015
<b>Tipo de Enseñanza:</b>	Presencial
<b>Convocatoria de seguimiento DEVA:</b>	2021

**PROCESO DE IMPLANTACIÓN**

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	16-17	17-18	18-19	19-20
Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.	TÍTULO	4,00	3,63	4,25	4,00	4,00
	CENTRO		3,00	3,57	2,70	3,45
	UCA		2,80	3,23	2,97	3,57
Satisfacción del profesorado con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.	TÍTULO	4,00	4,39	5,00	4,86	-
	CENTRO		4,08	4,49	4,36	-
	UCA		3,97	4,08	4,07	-

**PROFESORADO**

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P09-02: Participación del profesorado en acciones formativas	TÍTULO	30%	85,70%	35,90%	42,11%	51,85%	42,31%
	CENTRO		53,80%	55,56%	51,72%	58,96%	50,38%
	UCA		53,29%	50,85%	46,22%	51,56%	52,29%
ISGC-P09-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente	TÍTULO	40%	14,30%	46,15%	52,63%	74,07%	76,92%
	CENTRO		41,90%	53,33%	51,72%	61,94%	55,73%
	UCA		36,03%	34,87%	57,02%	46,84%	51,64%
ISGC-P09-04: Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente	TÍTULO	10%	0,00%	26,67%	20,00%	13,33%	13,33%
	CENTRO		6,30%	11,26%	9,92%	8,33%	7,86%
	UCA		7,82%	5,21%	9,02%	6,21%	18,25
ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia	TÍTULO	4,0	4,2	4,4	4,7	4,3	4,6
	CENTRO		4,2	4,2	4,3	4,3	4,3
	UCA		4,2	4,2	4,3	4,3	4,4
ISGC-P09-06: Porcentaje de Profesorado del título evaluado con Docencia (evaluación positiva)	TÍTULO	15%	14,30%	10,26%	13,20%	22,22%	30,77%
	CENTRO		22,20%	20,74%	22,40%	20,00%	29,77%
	UCA		22,77%	27,47%	25,70%	23,13%	25,00%
P08 Satisfacción del profesorado con la "Coordinación entre los profesores del título".	TÍTULO	4,00	4,20	4,32	4,82	4,13	-
	CENTRO		3,60	3,73	4,25	3,98	-
	UCA		3,38	3,64	3,72	3,81	-
P08 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título".	TÍTULO	3,00	2,86	3,5	3,88	1,27	-
	CENTRO		2,35	2,54	2,78	1,94	-
	UCA		2,34	2,47	2,71	2,56	-

**INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS**

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P10-02: Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título.	TÍTULO	3,50	3,36	3,70	4,29	3,21	-
	CENTRO		3,17	3,50	3,68	3,06	-
	UCA		3,34	3,51	3,67	3,52	-
ISGC-P10-03: Satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	TÍTULO	4,00	3,68	4,52	4,29	4,24	-
	CENTRO		3,74	4,21	4,00	4,01	-
	UCA		3,90	4,14	4,09	4,19	-

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P10-04: Porcentaje de asignaturas del título con actividad dentro del Campus Virtual.	TÍTULO	85,00%	93,30%	100,0%	100,0%	86,67%	86,67%
	CENTRO		89,60%	94,05%	70,27%	67,48%	68,92%
	UCA		69,70%	76,68%	70,35%	58,32%	56,52%
Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado.	TÍTULO	3,50	-	3,75	4,0	2,5	-
	CENTRO		-	2,66	2,49	2,62	-
	UCA		-	2,68	2,60	2,73	-
Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional.	TÍTULO	3,50	-	3,5	4,0	2,71	-
	CENTRO		-	2,56	2,44	2,58	-
	UCA		-	2,62	2,46	2,65	-

## INDICADORES Y RESULTADOS.

### ORIENTACION PREUNIVERSITARIA Y PERFIL DE INGRESO.

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P02-01: Tasa de adecuación de la titulación.	TÍTULO	100%	85,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %
	CENTRO		82,02 %	86,27 %	98,86 %	101,20 %	100,00 %
	UCA		86,58%	88,15%	90,69%	99,85%	99,04%
ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título.	TÍTULO	100%	100,00 %	90,00 %	100,00 %	95,00 %	125,00 %
	CENTRO		101,60 %	92,51 %	97,41 %	92,59 %	113,67 %
	UCA		72,58%	73,03%	70,52%	79,88%	82,83%
ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación.	TÍTULO	100%	185,00 %	90,00 %	220,00 %	185,00 %	250,00 %
	CENTRO		201,92 %	79,80 %	246,30 %	302,69 %	375,17 %
	UCA		115,69 %	64,37 %	127,60 %	153,62 %	169,74 %
ISGC-P02-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.	TÍTULO	50%	76,00%	80,00%	71,43%	73,08%	78,13%
	CENTRO		93,79%	92,16%	82,97%	79,11%	84,62%
	UCA		85,57%	79,87%	59,37%	64,53%	62,24%
ISGC-P02: Oferta de plazas	TÍTULO	20	20	20	20	20	20
	CENTRO		312	307	270	270	300
	UCA		1615	1687	1645	1665	1765
ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso	TÍTULO	20	19	16	20	19	25
	CENTRO		306	282	263	250	341
	UCA		1170	1202	1160	1310	1462
ISGC-P02-07: % de estudiantes egresados de la UCA matriculados en títulos de Máster Universitario de la UCA (Solo para Títulos de Máster)	TÍTULO	40%	47,40%	37,50%	30,00%	63,16%	40,00%
	CENTRO		56,90%	57,24%	53,61%	62,40%	51,32%
	UCA		56,50%	58,01%	55,86%	55,79%	47,13%

### PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENSEÑANZAS.

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P04-02: Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza	TÍTULO	4,00	4,20	4,40	4,70	4,50	4,60
	CENTRO		4,10	4,20	4,30	4,20	4,30
	UCA		4,10	4,20	4,30	4,20	4,30
ISGC-P04-03: Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia.	TÍTULO	4,00	4,30	4,40	4,80	4,45	4,67
	CENTRO		4,30	4,40	4,49	4,42	4,50
	UCA		4,30	4,30	4,44	4,37	4,47
ISGC-P04-04: Satisfacción global del profesorado con la organización y el desarrollo de la docencia (o con la actividad académica)	TÍTULO	4,00	3,89	4,60	4,70	4,40	-
	CENTRO		3,65	4,20	4,24	4,14	-
	UCA		3,52	4,00	3,96	4,03	-

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento	TÍTULO	90,00%	97,21%	96,02%	93,00%	87,78%	96,80%
	CENTRO		98,13%	96,59%	95,00%	94,70%	95,79%
	UCA		93,50%	86,14%	85,00%	84,91%	87,89%
ISGC-P04-06: Tasa de éxito	TÍTULO	90,00%	100,0%	100,0%	99,00%	100,0%	100,0%
	CENTRO		99,51%	99,66%	99,00%	99,55%	99,50%
	UCA		98,81%	98,73%	98,00%	98,45%	98,80%
ISGC-P04-07: Tasa de evaluación	TÍTULO	85,00%	97,21%	96,02%	94,00%	87,78%	96,80%
	CENTRO		98,61%	96,92%	96,00%	95,13%	96,28%
	UCA		94,63%	87,25%	86,00%	86,25%	88,95%
ISGC-P04-09: Tasa de graduación	TÍTULO	85,00%	78,90%	87,50%	80,00%	89,47%	58,33%
	CENTRO		90,66%	90,04%	91,76%	92,08%	77,13%
	UCA		73,47%	62,84%	70,17%	69,39%	50,50%
ISGC-P04-10: Tasa de eficiencia	TÍTULO	85,00%	100%	99,00%	96,62%	99,41%	96,92%
	CENTRO		99,62%	99,53%	97,77%	97,44%	97,64%
	UCA		99,25%	98,80%	93,24%	93,41%	92,63%
ISGC-P04-08: Tasa de abandono	TÍTULO	15,00%	5,30%	0,00%	5,00%	5,26%	0,00%
	CENTRO		3,81%	1,85%	3,14%	2,92%	2,73%
	UCA		11,54%	5,91%	7,63%	7,16%	8,74%

### GESTIÓN Y CONTROL DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P05-01: Grado de Satisfacción global de los tutores académicos con las prácticas externas realizada por los alumnos.	TÍTULO	4,00	-	-	2,50	5,00	-
	CENTRO		-	-	-	5,00	-
	UCA		4,50	-	4,20	4,26	3,07
ISGC-P05-02: Grado de Satisfacción global de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño de los estudiantes en las prácticas externas.	TÍTULO	4,00	-	4,60	4,67	5,00	-
	CENTRO		4,00	-	-	5,00	-
	UCA		4,86	-	4,57	4,74	4,74
ISGC-P05-03: Grado de Satisfacción global de los estudiantes con las prácticas externas para afianzar los conocimientos y habilidades adquiridos en el título.	TÍTULO	4,00	-	-	4,67	4,25	-
	CENTRO		-	-	-	4,25	-
	UCA		4,51	-	4,35	4,54	4,92
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción de los estudiantes con la contribución de la formación recibida en el título para desarrollar la práctica externa.	TÍTULO	4,00	-	-	4,50	4,00	-
	CENTRO		-	-	-	4,00	-
	UCA		4,35	-	4,27	4,59	4,83
ISGC-P05-05: Tasa de rendimiento de las prácticas externas o prácticas clínicas (área de CCSS).	TÍTULO	90,00%	100,0%	100,0%	88,89%	85,71%	90,91%
	CENTRO		98,30%	97,70%	97,27%	97,84%	97,67%
	UCA		89,40%	89,50%	93,43%	93,09%	88,72%

### GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES

INDICADOR	Comparativa	Tipo	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P06-01: Porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad sobre total de estudiantes que lo solicitan	TÍTULO	Internacional	No procede	-	-	-	-	-
	CENTRO			-	-	-	-	-
	UCA			18,80 %	66,70 %	60,00 %	-	166,7 %
	TÍTULO	Nacional	No procede	-	-	-	-	-
	CENTRO			-	-	-	-	-
	UCA			-	-	-	-	-
ISGC-P06-02: Porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad sobre total de estudiantes de plazas ofertadas	TÍTULO	Internacional	No procede	-	-	-	-	-
	CENTRO			-	-	-	-	-
	UCA			27,30 %	35,70 %	54,55 %	-	-
	TÍTULO	Nacional	No procede	-	-	-	-	-
	CENTRO			-	-	-	-	-
	UCA			-	-	-	-	-
	TÍTULO	Internacional	No procede	-	-	-	-	-

INDICADOR	Comparativa	Tipo	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P06-03: Tasa de movilidad de estudiantes sobre matriculados en el título.	CENTRO	Nacional		-	-	-	-	-
	UCA		4,60%	0,70%	5,17%	-	5,20%	
	TÍTULO		No procede	-	-	-	-	-
	CENTRO		-	-	-	-	-	
	UCA		-	-	-	-	-	
ISGC-P06-04: Estudiantes extranjeros o nacionales matriculados en el título, en el marco de un programa de movilidad.	TÍTULO	Internacional	No procede	-	0,00%	-	-	-
	CENTRO		1,90%	1,30%	0,31%	2,77%	0,50%	
	UCA		12,40 %	4,30 %	3,37 %	3,72 %	3,35 %	
	TÍTULO	Nacional	No procede	-	-	-	-	-
	CENTRO		0,00%	-	-	-	-	
UCA	0,00%	-	-	-	-	-		
ISGC-P06-05: Tasa de rendimiento de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Entrantes).	TÍTULO	Internacional	No procede	-	-	-	-	-
	CENTRO		100,0 %	81,40 %	100,0 0%	96,30 %	100,0 0%	
	UCA		78,60 %	87,20 %	83,99 %	94,52 %	80,66 %	
	TÍTULO	Nacional	No procede	-	-	-	-	-
	CENTRO		-	-	-	-	-	
UCA	100,0 %	-	-	-	-	-		
ISGC-P06-05: Tasa de rendimiento de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Salientes).	TÍTULO	Internacional	No procede	-	-	-	-	-
	CENTRO		-	-	-	-	-	
	UCA		5,10 %	90,20 %	-	98,06 %	68,29 %	
	TÍTULO	Nacional	No procede	-	-	-	-	-
	CENTRO		-	-	-	-	-	
UCA	5,10 %	90,20 %	-	98,06 %	68,29 %			
ISGC-P06-06: Grado de satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Entrantes)	TÍTULO	Internacional	No procede	-	-	4,00	-	-
	CENTRO		5,00	-	4,00	-	-	
	UCA		4,79	4,00	4,44	-	4,50	
ISGC-P06-06: Grado de satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Salientes)	TÍTULO	Internacional	No procede	-	-	4,00	-	-
	CENTRO		-	3,00	4,00	4,00	-	
	UCA		4,20	3,80	4,29	4,43	3,83	

### ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA.

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	Promociones de egresados (**)				
			13-14	14-15	15-16	16-17	17-18
ISGC-P07-01: Índice de inserción profesional. Primer Empleo.	TÍTULO		No procede.				
	CENTRO						
	UCA						
ISGC-P07-03: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional. (Tasa de ocupación).	TÍTULO		No procede.				
	CENTRO						
	UCA						
ISGC-P07-04: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados. (Tasa de adecuación).	TÍTULO		No procede.				
	CENTRO						
	UCA						
ISGC-P07-05: Tasa de inserción temporal (año realización encuestas) en cualquier sector profesional con un contrato temporal	TÍTULO		No procede.				
	CENTRO						
	UCA						
ISGC-P07-06: Tasa de autoempleo (año realización encuestas).	TÍTULO		No procede.				
	CENTRO						
	UCA						
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (año realización encuestas).	TÍTULO		No procede.				
	CENTRO						
	UCA						
ISGC-P07-12: Grado de Satisfacción de los egresados con los estudios realizados.	TÍTULO		No procede.				
	CENTRO						
	UCA						

## EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.	TÍTULO		3,43	4,13	4,63	2,45	3,33
	CENTRO		2,78	3,03	3,43	2,66	3,23
	UCA		2,82	2,93	3,24	3,04	3,43
ISGC-P08-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título.	TÍTULO		4,21	4,32	3,86	4,25	4,18
	CENTRO		3,87	4,09	4,22	4,20	4,07
	UCA		3,71	3,95	4,22	4,17	4,20
ISGC-P08-04: Grado de satisfacción global del PAS con el título.	TÍTULO		-	3,53	3,61	3,50	3,92
	CENTRO		-	3,53	3,61	3,51	3,92
	UCA		-	3,51	3,56	3,52	3,85
ISGC-P01-05: Grado de satisfacción del PAS con la disponibilidad de información sobre la/s titulación/es y el Centro/s.	TÍTULO		-	-	-	-	-
	CENTRO		-	-	-	-	-
	UCA		-	-	-	-	-

## GESTIÓN DE INCIDENCIAS, RECLAMACIONES, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P11-01: N° de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios.	TÍTULO	3,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-
	CENTRO		0,00%	0,00%	0,42%	0,23%	0,56%
	UCA		0,66%	0,44%	1,08%	0,79%	0,34%
ISGC-P11-02: N° de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios.	TÍTULO	3,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,39%	-
	CENTRO		0,00%	0,23%	0,21%	0,23%	-
	UCA		0,76%	0,32%	1,30%	1,16%	0,25%
ISGC-P11-03: N° de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios.	TÍTULO	2,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-
	CENTRO		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-
	UCA		0%	0,12%	0,17%	0,49%	0,03%
ISGC-P11-04: N° de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios.	TÍTULO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-
	CENTRO		0,00%	0,23%	0,64%	0,90%	-
	UCA		0,24%	0,16%	0,33%	0,69%	0,18%
ISGC-P11-05: Promedio de satisfacción del usuario con las respuestas/soluciones recibidas a través de BAU.	TÍTULO	3,50	-	4,08	-	-	-
	CENTRO		-	4,08	3,87	3,92	4,33
	UCA		3,5	4,1	3,58	3,92	3,39
ISGC-P11-06: Tiempo medio de respuesta a las quejas, incidencias docentes, sugerencias y felicitaciones recibidas.	TÍTULO	10,00	10,64	0,80	9,30	-	-
	CENTRO		10,64	0,76	9,30	0,29	0,31
	UCA		10,3	1,7	9,59	1,39	0,59

### Análisis:

La titulación muestra unos excelentes resultados de Orientación del alumnado y Perfil de ingreso, donde, una de las Recomendaciones de la DEVA sobre "Analizar los motivos del descenso en la tasa de ocupación" se ha visto solventada con un valor superior al encontrado desde el curso de implantación del título. En concreto, la Tasa de ocupación del título (ISGC-P02-02) es del 125 % con un alto incremento respecto a años previos y con un valor superior al del Centro y al de la UCA; igualmente, la Tasa de adecuación de la titulación (ISGC-P02-01) se mantiene elevada con un valor del 100 % como en años previos, destacándose la alta demanda que tiene la titulación. La información que suministra la nota de acceso sigue siendo elevada, siendo el promedio de 7,58 manteniéndose como en los años anteriores.

La Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso y el % de estudiantes egresados de la UCA se mantiene estable, y se destaca la Tasa de preferencia de la titulación (ISGC-P02-03) que es del 250 % para el curso 2019-20 mostrando un alto incremento respecto a cursos previos. Además, el 100 % del alumnado señala una dedicación completa al estudio, lo que se interpreta como indicador de disponibilidad total para los estudios y por tanto para un buen rendimiento del título. Hecho que se puede contrastar con el aumento en la Tasa de rendimiento (97 %) y de evaluación (97 %) manteniendo la tasa de éxito en un 100 % un curso académico más, dato que igualan o superan lo contemplado en la Memoria de Verificación del título y mostrando estabilidad a lo largo de todos los cursos académicos.

La Tasa de graduación se ha visto ligeramente disminuida y está por debajo a lo estipulado en la Memoria, lo cual es debido, en parte, a que el alumnado que optaba por la vía profesional donde cursan Prácticas Externas en centros deportivos y de ejercicio físico saludable, optó por anular la matrícula a consecuencia del COVID-19 (reintegrándose el abono de matrícula) para poder realizar su periodo de prácticas una vez finalizara el estado de alarma. Este hecho fue además muy bien valorado por el estudiantado lo cual se evidencia en la encuesta sobre Aspectos relacionados con los cambios en la docencia provocados por el COVID-19, donde La gestión y realización de las prácticas externas fue valorado con un 4,25 en la titulación, mientras que el Centro obtuvo un 2,98 y la UCA 3,25 puntos.

El alumnado que retrasó la realización de Prácticas Externas, al saber que no iba a obtener el título hasta más adelante, también retrasó la defensa de TFM. Además, el 16,67 % del alumnado poseía el Grado en Enfermería y, debido a la crisis sanitaria, se vio modificada su situación laboral comenzando a trabajar y además con un alto volumen, dificultando la realización del TFM y de, en su caso, la asignatura de Introducción al TFM de investigación. Creemos que estos datos se deben a una situación puntual de extrema excepcionalidad y que el alumnado del siguiente curso 2020-21 al ya conocer la situación desde el momento de su matriculación mejorará estos resultados. No obstante, se propone atender y seguir esta Tasa de graduación y estudiar posibles causas y soluciones.

Es preciso añadir que, aquel alumnado que no tiene perfil de acceso preferente (Licenciados en Educación Física, Licenciados/Graduados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte o Licenciados/Graduados en Medicina con especialidad en Medicina de la Educación Física y el Deporte), que fue el 79 % del alumnado (cuando suele rondar entre el 40-60 %), necesita acreditar unos conocimientos en los campos de metodología y planificación del entrenamiento y ejercicio físico, así como de la actividad física y salud, siendo necesario acreditar dicho conocimiento, de lo contrario, deben cursar Complementos Formativos, lo que supone una carga extra para el alumnado; pudiendo dificultar la Tasa de graduación.

Las prácticas externas del Máster de Actividad Física y Salud, para aquellos alumnos/as que elijan la mención profesional, exigen una doble tutorización, la del tutor/a académico y la del tutor/a profesional. La planificación y desarrollo anual de las prácticas externas implican un trabajo coordinado del equipo de coordinación y docente (tanto por parte de los tutores académicos como profesionales) y la unidad de gestión de prácticas a través de la plataforma: <https://practicas.uca.es/practicas.php>, donde tienen acceso por medio de diferentes perfiles: alumnado, tutor profesional y tutor académico. Todos los tutores académicos son profesores de un departamento con docencia en la titulación que también tutorizará el TFM con orientación profesional para un mejor seguimiento del alumno/a. La selección de centros se realiza de forma cuidadosa buscando que sean centros donde el alumnado pueda desarrollar y vivenciar parte de los contenidos impartidos en el máster. El personal de dichos centros cuenta con el nivel adecuado para su tutorización. Anualmente, el coordinador del título contacta telefónicamente con los centros para establecer convenio y para preguntar por el número de plazas que está dispuesto a ofertar el centro ese curso académico. Los centros con oferta de plazas se publican, principalmente, en el Campus Virtual (incluyendo dirección, número de plazas y posibles peculiaridades en los horarios por la demanda de servicios de determinados centros según la época) así como la guía de prácticas externas, además de convocar una reunión informativa para aclarar dudas. Tras un periodo para estudiar la posible opción, se abre un periodo de selección de centros. El alumnado elige el centro en función de la nota de acceso al título. A continuación, se publica la lista de adjudicación provisional y posteriormente se abre un plazo para la presentación de reclamaciones o peticiones de subsanación y posteriormente se publica la adjudicación definitiva. Todo ello aseguró que la Tasa de graduación del alumnado que siguió matriculado en Prácticas Externas mantuviera unos valores elevados (91 %) donde además, reduce esa tasa una alumna que quiso desarrollar sus prácticas comenzando a finales de agosto (a consecuencia del COVID-19) y presentó la memoria en la convocatoria extraordinaria de diciembre de 2020 exitosamente.

De forma general, el grado de satisfacción del alumnado con la planificación de la enseñanza y el desarrollo de la docencia se mantuvieron muy altos (> 4,60) a pesar de las adaptaciones a vía online que se produjeron en el segundo semestre. Estos buenos resultados parecen ser fruto del gran trabajo de coordinación entre la coordinación general del máster y los coordinadores de cada asignatura con el profesorado vinculado al máster. Todos los años se realiza una reunión del profesorado de cada una de las asignaturas antes de comenzar la docencia de la misma, para preparar y actualizar los contenidos. En esta reunión, también se ponen de manifiesto las consideraciones recogidas en la reunión del Coordinador con el alumnado el curso previo (coordinación vertical), con el fin de tener en consideración las sugerencias del alumnado para la mejora del título. Por tanto, se destaca la coordinación horizontal y vertical del título: se realizan reuniones periódicas con el representante del alumnado y los coordinadores de las asignaturas, lo que hace posible recoger información cualitativa (y paralela al SGC) sobre el desarrollo de cada una de las asignaturas que conforman el título permitiéndonos tomar decisiones a corto y medio plazo en el título. Todos estos valores se encuentran por encima de los objetivos indicadores previstos en la memoria.

Por otra parte, la tasa de movilidad del alumnado es nula. La movilidad nacional SICUE no está contemplada, aunque sí la movilidad internacional. No obstante, la estancia de movilidad que se puede realizar en el mismo año que se cursa el máster está limitada a los alumnos que eligen la mención de investigación, que suele ser un número reducido (aproximadamente entre el 30-40 % del alumnado) y en general, el alumnado manifiesta que como desea cursar la titulación en 1 curso académico, no se plantea realizar movilidad. Actualmente el Máster oferta 7 posibles destinos con convenio para poder cursar estas becas (Universitat Salzburg, Austria; University of Malta, Malta; Christian Albrechts Universitat zu Kiel, Alemania; Univerzita Mateja Bela V Banskej Bystrici, Eslovaquia; Universidad de Bretagne Occidentale, Francia; Université de Rouen, Francia; University of Split, Croacia). Continuamente, desde la Coordinación se intenta generar nuevos convenios con otras universidades para ampliar la oferta de destinos que se le ofrece al alumnado (<https://cutt.ly/rkFsa2P>).

Para mejorar la satisfacción del alumno con la movilidad se ha mejorado la información disponible en la web del título y en el Vicerrectorado de Internacionalización (<https://internacional.uca.es/wp-content/uploads/2020/12/Educacion.pdf>), además, se les informa de las diversas convocatorias al comienzo del curso académico en la sesión de bienvenida y durante el curso vía email a través del Campus Virtual (<https://cutt.ly/ikFsEhe>). Por otro lado, también se les informa de la posibilidad de optar por la opción Erasmus Prácticas (extracurriculares) para dar la oportunidad de movilidad al alumnado de la orientación profesional, la cual se podría disfrutar una vez egresado. La coordinación del título está en continuo contacto con la Vicedecana de Internacionalización del Centro, para ofrecer al alumnado toda la información necesaria referente a movilidad. Merece especial mención hacer constancia de la disminución en la dotación presupuestaria de estas becas, lo cual es un factor a considerar. Es cierto que a lo largo de los diversos cursos académicos hemos contado con estudiantes extranjeros dentro del Título. Entre los alumnos matriculados, nos encontramos con un pequeño porcentaje de egresados de otras universidades, que a pesar de no figurar como tales por el plan de movilidad podrían considerarse movilidad entrante, internacional o nacional, al no ser egresados de nuestra propia Universidad (UCA).

Se podría confirmar que el esfuerzo de la Coordinación y el profesorado del Título por formar al alumnado en contenidos relacionados con la actividad física y el entrenamiento enfocado a la salud, prepara a los egresados para salir al mercado con una alta cualificación formativa, aunque, al no existir datos de los egresados de este Título, desconocemos los valores de inserción profesional o tasa de autoempleo. Tenemos conocimiento por parte de los tutores externos y el propio alumnado, que algunos alumnos del Título reciben ofertas de trabajo de los propios centros donde han elaborado sus prácticas. Esperamos que el aumento en la satisfacción con el título que se ha observado a lo largo de los años, se pueda ver reflejado en la opinión de los egresados en las siguientes memorias anuales.

Atendiendo a los diferentes grupos de interés, el grado de satisfacción global con el título se ha mantenido en alumnado, profesorado y PAS pese a la situación del estado de alarma y lo cambios que pudo suponer el cambio de una docencia 100 % presencial, a una de tipo virtual. En

el curso 2018-19 hubo un descenso de la valoración 2,45 (similar a la valoración otorgada por el alumnado al Centro y a la UCA) que ha vuelto a subir en el curso 2019-20 pese a la situación de pandemia. Además, se puede corroborar de las reuniones con el alumnado, la satisfacción general cualitativa de éstos con el título (<https://cutt.ly/okDFb3T>). La satisfacción global del alumnado con el título ha sido fruto de numerosas modificaciones enfocadas a la mejora de la calidad del título, referentes a contenidos del programa docente de las asignaturas, las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en la titulación, los procedimientos y criterios de evaluación, la utilidad de información disponible en la web del título, entre otros, que seguiremos adaptando y actualizando cada curso académico.

Por otro lado, la satisfacción global del PDI con el título se ha mantenido elevada, lo cual es fruto del gran trabajo realizado en la coordinación conjunta de la Coordinación del Máster, la Comisión Académica del Máster, los Coordinadores de Asignaturas y el Profesorado implicado en cada asignatura. En conclusión, podemos afirmar que el profesorado está satisfecho con su participación como docentes en el título, dato realmente importante que evidencia la implicación y motivación del profesorado con el título. La satisfacción del PAS con el título, es acorde a la satisfacción del colectivo con respecto al Centro y la Universidad y se ha mantenido constante a lo largo de los cursos académicos con un ligero aumento en este curso pese al cambio y las demandas que la situación de pandemia por COVID-19 han generado.

El título no ha recibido desde su implantación ninguna incidencia, queja o felicitación. De forma general, las sugerencias que recibimos por parte del alumnado, suelen ser referentes a la docencia impartida en las asignaturas, y son recogidas por la Coordinación del título, en las diversas reuniones que se realizan periódicamente con los representantes del grupo de estudiantes del título al finalizar cada asignatura por lo que es posible, que en el caso de que el alumnado tenga alguna sugerencia o felicitación, al transmitirla en estas reuniones cualitativas, no haya visto necesario el tramitarlas a través de BAU.