

Datos de Identificación del Título

UNIVERSIDAD: CÁDIZ	
ID Ministerio (código RUCT)	4315084
Denominación del Título	Máster Universitario en Actividad Física y Salud
Curso académico de implantación	2014-2015
Centro o Centros donde se imparte	Facultad de Ciencias de la Educación
Web del centro/Escuela de Posgrado	https://educacion.uca.es/
Web de la titulación	https://educacion.uca.es/master-universitario-en-actividad-fisica-y-salud/

RELACIÓN DE COMPETENCIAS DEL TÍTULO

COMPETENCIAS BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
COMPETENCIAS GENERALES
CG1 - Trabajar eficazmente en equipo, de forma organizada y planificada, demostrando motivación por la calidad y creatividad
CG2 - Capacidad de organizar y planificar las actividades propias de este campo de trabajo
CG3 - Que el estudiante desarrolle la capacidad de gestión de la información adquirida, que le posibilite el desarrollo de iniciativas y capacidad emprendedora en el ámbito de la actividad física y la salud
CG4 - Desarrollo de las habilidades instrumentales básicas para la comunicación oral y escrita en un marco científico, siendo capaces de exponer reflexiones, ideas y conclusiones de manera sintética
COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Realizar informes, generar los documentos y las presentaciones que se requieran maximizando las oportunidades que proporcionan las TICs
CT2 - Saber utilizar las herramientas de información y comunicación que permitan plantear y resolver problemas nuevos dentro de contextos relacionados con su área de estudio

CT3 - Conocer la necesidad de completar su formación científica y profesional en idiomas y nuevas tecnologías
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Profundizar en el conocimiento de las respuestas y adaptaciones del organismo al ejercicio físico
CE2 - Identificar con precisión las ventajas, riesgos e inconvenientes del ejercicio físico en personas sanas. Discriminar de forma específica los riesgos de determinadas prácticas físicas en diferentes patologías
CE3 - Utilizar de forma eficiente herramientas actuales de aplicación en el ámbito científico y profesional de la prescripción del ejercicio, que permitan una evaluación objetiva del nivel de actividad física y del estado físico de la persona
CE4 - Interpretar eficientemente los resultados de pruebas de valoración y los informes médicos para establecer diferentes programas de ejercicio
CE5 - Evaluar el estado nutricional de un individuo y ser capaz de reconocer prácticas alimentarias o el uso de ayudas ergogénicas incorrectas
CE6 - Identificar las necesidades nutricionales que precisa una persona en función de sus objetivos y particularidades así como las ayudas ergogénicas y suplementación para la mejora de la condición física
CE7 - Distinguir claramente las lesiones musculoesqueléticas más comunes y las principales características que influyen en la elaboración de un programa de entrenamiento
CE8 - Diseñar y planificar un entrenamiento personalizado de readaptación al esfuerzo físico después de una lesión
CE9 - Prevenir la aparición de lesiones desde un enfoque multidisciplinar
CE10 - Adquirir conocimientos específicos sobre los factores que influyen en la adherencia a la práctica física y las técnicas adecuadas para incrementarla
CE11 - Dominar los aspectos legales y de marketing que envuelven a la profesión de entrenador personal
CE12 - Profundizar en el conocimiento de la fisiopatología y los fundamentos teóricos y prácticos de la terapia basada en la actividad física en las patologías más prevalentes
CE13 - Comprender con detalle los parámetros específicos de los programas de intervención basados en la actividad física para distinguir aquellos que se pueden aplicar a personas con o sin patologías
CE14 - Diseñar programas de intervención de actividad física para personas con o sin patologías en diferentes entornos y en función de los objetivos de la persona, basados en criterios de evidencia científica
CE15 - Diseñar actividades para personas con discapacidad, y/o con problemas de integración social, atendiendo a las diferentes posibilidades que existen en el ámbito de la actividad física y salud
CE16 - Emplear medios y herramientas tecnológicamente avanzadas para el control y seguimiento de la evolución de la persona que realiza actividad física
CE17 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, planificar y dar respuesta a un objeto de estudio del ámbito de la AF y salud