

## **i ASIGNATURA EVALUACIÓN/DIAGNÓSTICOS/INTERVENCIÓN INFANTO-JUVENIL**

Código	1173003
Titulación	MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
Módulo	MÓDULO ESPECÍFICO
Materia	EVALUACIÓN/DIAGNÓSTICO/INTERVENCIÓN EN PSICO ...
Duración	ANUAL
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
ECTS	8,00
Teoría	4
Práctica	4
Departamento	C131 - PSICOLOGIA

## **✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

### **Recomendaciones**

Actualizar los conocimientos adquiridos en el Grado relativos a psicopatología infantil y juvenil antes de comenzar las clases.

## **📍 MOVILIDAD**

- Movilidad internacional: Sí
- Movilidad nacional: No

## RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Diseñar y aplicar de intervenciones psicoterapéuticas empíricamente validadas en población infantil y adolescente.
2	Analizar las demandas e identificar necesidades en el contexto clínico durante la infancia y la adolescencia.
3	Aplicar las principales teorías respecto a los factores explicativos de los trastornos psicológicos en la infancia y la adolescencia respecto a un caso clínico concreto.
4	Describir y medir variables y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales implicados en el proceso de evaluación.
5	Elegir las técnicas e instrumentos de evaluación seguros y apropiados al entorno de atención y al contexto cultural.
6	Identificar las estrategias y técnicas adecuadas de intervención en los principales trastornos de la infancia y la adolescencia.
7	Saber realizar un seguimiento sobre un caso clínico, eligiendo objetivos pertinentes y realistas.

## CONTENIDOS

Trastornos psicológicos en niños y adolescentes

Evaluación y diagnóstico en población infanto-juvenil.

Procedimientos terapéuticos eficaces en población infanto-juvenil.

Intervención en trastornos del neurodesarrollo.

Intervención en trastornos afectivos.

Intervención en trastornos de ansiedad.

Intervención en trastornos de la imagen corporal.

Intervención en trastornos de conducta y control de los impulsos.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

---

### **Criterios generales de evaluación**

---

Analizar e identificar necesidades de intervención psicológica en la infancia y la adolescencia en el contexto clínico, aplicando las principales teorías relevantes para el caso.

Describir y valorar las variables cognitivas, emocionales, psicobiológicas y conductuales en el proceso de evaluación, eligiendo las técnicas e instrumentos apropiados a cada caso.

Conocer y valorar con sentido crítico las estrategias y técnicas terapéuticas apropiadas para la intervención en los principales trastornos de la infancia y la adolescencia.

Formular objetivos pertinentes y realistas y seleccionar estrategias de intervención adaptadas al caso, así como fundamentadas teórica y empíricamente.

Planificar y llevar a cabo el seguimiento de un caso clínico, estableciendo los criterios y procedimientos pertinentes.

## Procedimiento de calificación

---

Seguimiento y evaluación continua..... 25%  
 Calificación de trabajos personales..... 25%  
 Examen final..... 50%

## Procedimientos de evaluación

---

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
Participación en las actividades de clase	Escala estimativa de observación.
Realización y entrega de las actividades de evaluación continua.	Listas de control.
Realización de actividades no presenciales de aprendizaje.	Rúbricas de evaluación.
Examen global.	Cuestionario de preguntas objetivas. Prueba de ensayo. Análisis y resolución de casos.

## PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
GONZALEZ MANJON, DANIEL	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	Sí
ARAGON MENDIZABAL, ESTIVALIZ LORENA	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	No
SENIN CALDERON, MARIA CRISTINA	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	No
NAVARRO GUZMAN, FRANCISCO JOSE IGNACIO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	No
RODRIGUEZ SERRANO, MIGUEL ANGEL	PROFESOR ASOCIADO	No
AGUILAR VILLAGRAN, MANUEL	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	No

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	32	
10 Actividades formativas no presenciales	128,00	Estudio de contenidos, realización de ejercicios y elaboración de trabajos.
11 Actividades formativas de tutorías	8,00	Tutorías individuales y grupales.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

Caballo, V. y Simón, M.A. Manual de psicología clínica infantil y del adolescente (2 volúmenes). Pirámide.

González Barrón, R., y Montoya-Castillo, I. Psicología clínica infanto-juvenil. Pirámide.

González, M. T. Psicología clínica de la infancia y de la adolescencia. Aspectos clínicos, evaluación e intervención. Pirámide.

Fernández Zúñiga, A. Habilidades del terapeuta de niños y adolescentes. Pirámide.

### **Bibliografía específica**

---

Será comunicada a través del aula virtual.

### **Bibliografía ampliación**

---

Será comunicada a través del aula virtual.

## **COMENTARIOS**

---

El incumplimiento de las normas éticas y deontológicas, así como el trato desconsiderado hacia alumnado o profesorado, serán sancionados de acuerdo con lo dispuesto en la normativa vigente.

El uso de medios electrónicos en el transcurso de las sesiones de clase estará restringido a las actividades de desarrollo de las mismas, quedando en todo caso a criterio del profesorado encargado de las mismas.

Atendiendo a la normativa vigente relativa a protección de datos, no se podrán tomar imágenes ni audio sin el consentimiento expreso y por escrito de los posibles afectados.

## **MECANISMOS DE CONTROL**

---

Los previstos con carácter general en la normativa de la Universidad de Cádiz y específicamente en la memoria de verificación del título.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

---