

MÁSTER UNIVERSITARIO de PROFESORADO de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO,  
FORMACIÓN PROFESIONAL y ENSEÑANZA de IDIOMAS.

# RESULTADOS DEL TÍTULO 18/19



Máster Universitario en Profesorado de  
Educación Secundaria Obligatoria y  
Bachillerato, Formación Profesional y  
Enseñanza de Idiomas

MÁSTER UNIVERSITARIO de PROFESORADO de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL y ENSEÑANZA de IDIOMAS.

## Tasas de graduación, abandono, eficiencia, rendimiento y éxito

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
ISGC-P04-10: Tasa de eficiencia	TÍTULO		99,96%	99,77%	99,83%	99,10%	98,68%
	CENTRO	97%	99,96%	99,63%	99,53%	94,80%	97,44%
	UCA		99,37%	99,21%	98,72%	93,30%	93,41%
ISGC-P04-08: Tasa de abandono	TÍTULO	3%	2,2%	10,31%	0,95%	2,5%	10,00%
	CENTRO		3,15%	30,1%	1,11%	7%	2,92%
	UCA		10,44%	53,81%	6,93%	8,30%	7,47%
ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento	TÍTULO	95%	98,85%	98,39%	98,5%	97%	97,00%
	CENTRO		97,99%	94,21%	96,60%	95%	94,70%
	UCA		94,67%	84,82%	86%	85%	84,91%
ISGC-P04-06: Tasa de éxito	TÍTULO	95%	99,81%	99,71%	99,7%	100%	99,70%
	CENTRO		99,82%	99,74%	99,70%	99%	99,55%
	UCA		99,53%	97,94%	98,80%	98%	98,45%
ISGC-P04-07: Tasa de evaluación	TÍTULO	98%	99,04%	98,67%	98,8%	98%	97,30%
	CENTRO		98,17%	94,46%	96,9%	96%	95,13%
	UCA		95,12%	86,60%	87%	86%	86,25%
ISGC-P04-09: Tasa de graduación	TÍTULO	90%	96,7%	89,18%	90,52%	85,80%	92,57%
	CENTRO		91,44%	69,23%	86,35%	80%	88,75%
	UCA		79,13%	41,99%	51,37%	55,70%	61,45%

Fuente: Autoinforme 18/19

## Estudiantes de nuevo ingreso

Especialidad	Curso 13/14	Curso 14/15	Curso 15/16	Curso 16/17	Curso 17/18	Curso 18/19	Curso 19/20
Biología y Geología	18	18	18	18	18	18	18
Física y Química	18	18	18	18	18	18	18
Matemáticas	18	10	10	10	10	10	10
Doble título MAES + Matemáticas	-	10	10	10	10	10	10
Lengua Extranjera	24	24	24	24	26	26	26
Lengua Española y Literatura	18	18	18	18	18	18	18
Educación Física	-	-	18	18	18	18	18
Dibujo, Imagen y Artes Plásticas	18	18	18	18	18	18	18
CCSS: Geografía, Historia y Filosofía	18	18	18	18	18	18	18
CCSS: Orientación Educativa	-	10	10	10	15		
CCSS: Orientación educativa (Solo Ldo en Pedagogía o Psicopedagogía)	-	10	10	10	5	20*	20*
Tecnología, Informática y Procesos Industriales	18	18	18	18	18	18	18
Administración, Empresa y Formación Laboral	18	18	18	18	18	18	18

Fuente: Web DUA

\*La oferta de plazas es de 18 por especialidad, excepto en Lengua Extranjera que serían 26.

\*La oferta de plazas es de 18 por especialidad, excepto en Lengua Extranjera que serían 26, Matemáticas que serían 20 (donde se establecen 10 plazas + 10 plazas para el doble título que se implanta) y orientación educativa con 20 plazas

MÁSTER UNIVERSITARIO de PROFESORADO de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO,  
FORMACIÓN PROFESIONAL y ENSEÑANZA de IDIOMAS.

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
ISGC-P02-01: Tasa de adecuación de la titulación.	TÍTULO	95%	-	90,64%	90%	98,49%	100,50%
	CENTRO		-	82,02%	86,27%	98,86%	101,20%
	UCA		-	86,58%	88,15%	90,69%	99,85%
ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título.	TÍTULO	95%	103,90%	101,50%	106%	99,50%	101,00%
	CENTRO		92,40%	101,60%	92,51%	97,41%	92,59%
	UCA		62,80%	72,58%	73,03%	70,52%	79,88%
ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación.	TÍTULO	100%	-	214%	95%	268%	353,00%
	CENTRO		-	201,92%	79,80%	246,30%	302,69%
	UCA		-	115,69%	64,37%	127,60%	153,62%
ISGC-P02-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.	TÍTULO	90%	99,50%	98,50%	98,60%	89,64%	85,59%
	CENTRO		98,80%	93,79%	92,16%	82,97	79,11%
	UCA		95,90%	85,57%	79,87%	59,37%	64,53%
ISGC-P02: Oferta de plazas	TÍTULO	200	180	200	200	200	200
	CENTRO		262	312	307	270	270
	UCA		1692	1615	1687	1645	1665
ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso	TÍTULO	200	187	200	211	199	202
	CENTRO		242	306	282	263	250
	UCA		1062	1170	1202	1160	1310

Fuente: Autoinforme 18/19

## Nota media de ingreso

Especialidad	Curso 17/18	Curso 18/19	Curso 19/20
Biología y Geología	6,5	6,47	7,18
Física y Química	5,6	6,27	6,24
Matemáticas	6,18	6,48	6,49
Doble título MAES + Matemáticas	6,28	5,91	6,27
Lengua Extranjera	6,9	6,93	7,25
Lengua Española y Literatura	6,47	6,05	6,91
Educación Física	7,12	7,3	6,67
Dibujo, Imagen y Artes Plásticas	6,54	6,79	6,84
CCSS: Geografía, Historia y Filosofía	6,93	7,29	6,78
CCSS: Orientación Educativa	7,53	7,15	7,55
CCSS: Orientación educativa (Solo Ldo en Pedagogía o Psicopedagogía)			
Tecnología, Informática y Procesos Industriales	5,08	6,54	6,62
Administración, Empresa y Formación Laboral	5,02	7,15	6,26

Fuente: Web DUA

## Duración media de los estudios

1 curso académico

## Satisfacción de alumnado con los estudios

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
ISGC-P04-02: Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza	TÍTULO	4	3,9	4,4	4,1	4,12	4,20
	CENTRO		4	4,1	4,2	4,3	4,20
	UCA		4	4,1	4,2	4,3	4,20
ISGC-P04-03: Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia.	TÍTULO	4,5	4,18	4,5	4,3	4,42	4,44
	CENTRO		4,16	4,3	4,4	4,49	4,42
	UCA		4,2	4,3	4,3	4,4	4,37

Fuente: Autoinforme 18/19

MÁSTER UNIVERSITARIO de PROFESORADO de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO,  
FORMACIÓN PROFESIONAL y ENSEÑANZA de IDIOMAS.

## Inserción laboral

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	Promociones de egresados				
			14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
ISGC-P07-01: Índice de inserción profesional. Primer Empleo.	TÍTULO		86,11	100	-	-	-
	CENTRO		86,11	100	-	-	-
	UCA		87,97	92,73	-	-	-
ISGC-P07-03: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional. (Tasa de ocupación).	TÍTULO		58,33	83,33	-	-	-
	CENTRO		58,33	85,71	-	-	-
	UCA		65,19	74,5	-	-	-
ISGC-P07-04: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados. (Tasa de adecuación).	TÍTULO		71,43	100	-	-	-
	CENTRO		71,43	83,33	-	-	-
	UCA		77,67	80,49	-	-	-
ISGC-P07-05: Tasa de inserción temporal (año realización encuestas) en cualquier sector profesional con un contrato temporal	TÍTULO		85,71	80	-	-	-
	CENTRO		85,71	83,33	-	-	-
	UCA		66,99	73,17	-	-	-
ISGC-P07-06: Tasa de autoempleo (año realización encuestas).	TÍTULO		4,76	0	-	-	-
	CENTRO		4,76	0	-	-	-
	UCA		3,88	2,44	-	-	-
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (año realización encuestas).	TÍTULO		33,33	20	-	-	-
	CENTRO		33,33	33,33	-	-	-
	UCA		33,98	26,83	-	-	-
ISGC-P07-12: Grado de Satisfacción de los egresados con los estudios realizados.	TÍTULO		2,63	3,25	-	-	-
	CENTRO		2,63	3,36	-	-	-
	UCA		2,89	3,19	-	-	-

Fuente: Autoinforme 18/19

MÁSTER UNIVERSITARIO de PROFESORADO de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO,  
FORMACIÓN PROFESIONAL y ENSEÑANZA de IDIOMAS.

## Movilidad Internacional

INDICADOR	Comparativa	Tipo	Objetivo Indicador	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
ISGC-P06-03: Tasa de movilidad de estudiantes sobre matriculados en el título.	TÍTULO	Internacional		-	-	-	-	-
	CENTRO			-	-	-	-	-
	UCA			-	18,80%	66,70%	60,00%	-
	TÍTULO	Nacional		-	-	-	-	-
	CENTRO			-	-	-	-	0,53
	UCA			-	-	-	-	-
ISGC-P06-04: Estudiantes extranjeros o nacionales matriculados en el título, en el marco de un programa de movilidad.	TÍTULO	Internacional	2,5	0,00%	1,00%	0,50%	0,45%	3,29%
	CENTRO			0,48%	1,9%	1,3%	0,31%	2,77%
	UCA			1,18%	12,4%	4,3%	3,37%	3,72%
	TÍTULO	Nacional		-	0,00%	-	-	-
	CENTRO			-	0%	-	-	0,8
	UCA			-	0%	0%	-	0,73
ISGC-P06-05: Tasa de rendimiento de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Entrantes).	TÍTULO	Internacional	95%	-	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %
	CENTRO			100,00 %	100,00 %	81,40%	100,00 %	96,30%
	UCA			82,94%	78,6%	872%	83,99%	94,52%
	TÍTULO	Nacional		-	-	-	-	-
	CENTRO			-	-	-	-	-
	UCA			-	100%	-	-	86,54
ISGC-P06-05: Tasa de rendimiento de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Salientes).	TÍTULO	Internacional		-	-	-	-	-
	CENTRO			-	-	-	-	-
	UCA			-	5,1%	90,2%	-	4,43
	TÍTULO	Nacional		-	-	-	-	-
	CENTRO							95,58
	UCA							90,75
ISGC-P06-06: Grado de satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Entrantes)	TÍTULO	Internacional	5	-	5	-	-	-
	CENTRO			5	5	-	4	-
	UCA			4,5	4,79	4	4,44	-
ISGC-P06-06: Grado de satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Salientes)	TÍTULO	Internacional		-	-	-	-	-
	CENTRO			-	-	-	-	-
	UCA			3,8	4,2	3,8	4,29	4,43

Fuente: Autoinforme 18/19

MÁSTER UNIVERSITARIO de PROFESORADO de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL y ENSEÑANZA de IDIOMAS.

## Prácticas Curriculares

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
ISGC-P05-01: Grado de Satisfacción global de los tutores académicos con las prácticas externas realizada por los alumnos.	TÍTULO		-	-	-	-	-
	CENTRO		-	-	-	-	-
	UCA			4,5		4,2	4,26
ISGC-P05-02: Grado de Satisfacción global de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño de los estudiantes en las prácticas externas.	TÍTULO		-	-	-	-	-
	CENTRO		-	4	-	-	5,00
	UCA		-	4,86	-	4,57	4,74
ISGC-P05-03: Grado de Satisfacción global de los estudiantes con las prácticas externas para afianzar los conocimientos y habilidades adquiridos en el título.	TÍTULO		-	-	-	-	-
	CENTRO		-	-	-	-	-
	UCA			4,51		4,35	4,54
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción de los estudiantes con la contribución de la formación recibida en el título para desarrollar la práctica externa.	TÍTULO		-	-	-	-	-
	CENTRO		-	-	-	-	-
	UCA		-	-	-	-	-
ISGC-P05-05: Tasa de rendimiento de las prácticas externas o prácticas clínicas (área de CCSS).	TÍTULO	98%	98,25%	98,90%	99,0%	97,94%	98,04%
	CENTRO		99,4%	99,2	98,2	98,77	99,35
	UCA		93,11%	89,,70 %	89,50%	93,43%	93,09%

Fuente: Autoinforme 18/19

El alumnado del MAES solo puede realizar sus prácticas en centros dependientes de la Delegación de Educación de Cádiz, de ahí que sean los centros de dicha red con lo que se puede establecer convenio. Existe una gran red de centros que se ofertan anualmente, lo que implica que contaría con plazas suficientes para dar respuesta a las necesidades del alumnado, aunque no siempre es así, pues en el caso de algunas especialidades como es por ejemplo en Dibujo, Imagen y Artes Plásticas la dificultad se encuentra en las preferencias del alumnado por centros de la Bahía de Cádiz y por un bajo número de horas de docencia de los tutores de centros, circunstancias dadas por la Ley que establece poca carga docente en horario a las asignaturas vinculadas a esta especialidad. Por lo expuesto, aunque siempre se defiende y pretende la relación de un estudiante por tutor, en algunos casos no es posible, teniéndose que proceder a duplicar el alumnado. Las prácticas se desarrollan en turno de mañana, pero si algún estudiante, por cuestiones de conciliación de estudios con vida laboral o familiar lo requiere, se realizan las gestiones oportunas para tratar de dar respuesta a estas situaciones y realizarlas en turno de tarde. Esta asignatura, a pesar de no ser aquella donde se obtienen mejores resultados en términos de calificación ni rendimiento, continúa recibiendo la mejor valoración en las encuestas de

MÁSTER UNIVERSITARIO de PROFESORADO de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO,  
FORMACIÓN PROFESIONAL y ENSEÑANZA de IDIOMAS.

satisfacción del alumnado. El profesorado también destaca la valoración de las prácticas curriculares, probablemente porque es la primera toma de contacto con la realidad y permite al alumnado, además de poder valorar si sus aspiraciones profesionales se adecuan a este contexto laboral, confrontar lo estudiado en las sesiones de teoría del máster con la realidad escolar. Las prácticas se desarrollan en dos periodos. La primera fase está enfocada a que el alumnado conozca el centro, su organigrama, el alumnado y el profesorado del mismo, teniendo la oportunidad en su vuelta a la facultad de realizar un diseño de acción didáctica ajustado a una realidad concreta; mientras que en la segunda fase el estudiante debe desarrollar la intervención didáctica y su evaluación. Las prácticas son apoyadas con sesiones iniciales de presentación de modelos de prácticas, sesiones de seguimiento del alumnado a lo largo de la estancia en los centros y sesiones de trabajo conjunto entre tutores en los centros y tutores académicos. Lo descrito anteriormente es aplicable tanto para el alumnado del MAES como para los estudiantes que se encuentran realizando este junto con el Máster de Matemáticas. Continúa siendo una constante, como ya se ha manifestado en autoinforme de años precedentes, que a los tutores de los centros no siempre le llega de manera fluida la información pues los interlocutores son la dirección de los centros y ni Vicedecano de Prácticas de la Facultad de Ciencias de la Educación, ni la Comisión Académica de MAES, dispone de la información con anterioridad a la incorporación de los estudiantes a las prácticas pues es en los centros el lugar en el que se articula el proceso. Al entender que este aspecto es ajeno a la Universidad, Centro y Título no se plantea propuesta de mejora.

**Fuente: Autoinforme 18/19**