

MÁSTER UNIVERSITARIO de PROFESORADO de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO,  
FORMACIÓN PROFESIONAL y ENSEÑANZA de IDIOMAS.

# RESULTADOS DEL TÍTULO 17/18



Máster Universitario en Profesorado de  
Educación Secundaria Obligatoria y  
Bachillerato, Formación Profesional y  
Enseñanza de Idiomas

MÁSTER UNIVERSITARIO de PROFESORADO de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL y ENSEÑANZA de IDIOMAS.

## Tasas de graduación, abandono, eficiencia, rendimiento y éxito

PRINCIPALES INDICADORES:	Objetivo indicado Previsión la Memoria*	COMPARATIVAS CENTRO/UCA																	
		TÍTULO																	17-18
		CENTRO											UNIVERSIDAD						
12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18		
ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento	95%	97,9%	98,3%	98,85%	98,39%	98,5%	97%	90%	98,40%	97,99%	94,21%	96,60%	95%	83,80%	96,30%	94,67%	84,82%	86%	85%
ISGC-P04-06: Tasa de éxito	95%	99,6%	99,7%	99,81%	99,7%	99,7%	100%	99,7%	99,7%	99,82%	99,74%	99,70%	99%	99,40%	99,80%	99,53%	97,94%	98,80%	98%
ISGC-P04-07: Tasa de evaluación	98%	98,3%	98,6%	99,04%	98,67%	98,8%	98%	90,3%	98,6%	98,17%	94,46%	96,9%	96%	84,30%	96,50%	95,12%	86,60%	87%	86%
ISGC-P04-09: Tasa de graduación	90%	96,7%	96,88%	96,7%	89,18%	90,52%	85,80%	80,2%	96,1%	91,44%	69,23%	86,35%	80%	60,6%	84,2%	79,13%	41,99%	51,37%	55,70%
ISGC-P04-08: Tasa de abandono	2%	3,3%	2,5%	2,2%	10,31%	0,95%	2,5%	5,5%	1,95%	3,15%	30,1%	1,11%	7%	32,40%	9,36%	10,44%	53,81%	6,93%	8,30%
ISGC-P04-10: Tasa de eficiencia		99,6%	100%	99,9%	99,7%	99,8%	99,1%	100%	100%	99,9%	99,6%	99,5%	94,8%	100%	99,6%	99,3%	99,2%	98,7%	93,3%

Fuente: Autoinforme 17/18

## Estudiantes de nuevo ingreso

Especialidad	Curso 13/14	Curso 14/15	Curso 15/16	Curso 16/17	Curso 17/18	Curso 18/19
Biología y Geología	18	18	18	18	18	18
Física y Química	18	18	18	18	18	18
Matemáticas	18	10	10	10	10	10
Doble título MAES + Matemáticas	-	10	10	10	10	10
Lengua Extranjera	24	24	24	24	26	26
Lengua Española y Literatura	18	18	18	18	18	18
Educación Física	-	-	18	18	18	18
Dibujo, Imagen y Artes Plásticas	18	18	18	18	18	18
CCSS: Geografía, Historia y Filosofía	18	18	18	18	18	18
CCSS: Orientación Educativa	-	10	10	10	15	
CCSS: Orientación educativa (Solo Ldo en Pedagogía o Psicopedagogía)	-	10	10	10	5	20*
Tecnología, Informática y Procesos Industriales	18	18	18	18	18	18
Administración, Empresa y Formación Laboral	18	18	18	18	18	18

Fuente: Web DUA

\*La oferta de plazas es de 18 por especialidad, excepto en Lengua Extranjera que serían 26.

\*La oferta de plazas es de 18 por especialidad, excepto en Lengua Extranjera que serían 26, Matemáticas que serían 20 (donde se establecen 10 plazas + 10 plazas para el doble título que se implanta) y orientación educativa con 20 plazas

MÁSTER UNIVERSITARIO de PROFESORADO de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL y ENSEÑANZA de IDIOMAS.

PRINCIPALES INDICADORES:	Objetivo indicador *	TÍTULO						COMPARATIVAS CENTRO/UCA											
								CENTRO						UNIVERSIDAD					
		12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18
ISGC-P02-01: Tasa de adecuación de la titulación.	95%				90,64 %	90%	98,4 %				82,02 %	86,2 %	98,86 %				86,58 %	88,1 %	90,69 %
ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título.	95%	83,3 %	88,8 %	103,9 %	101,5 %	106 %	99,5 %	86,6 %	88,3 %	92,4 %	101,6 %	92,5 %	97,41 %	65,8 %	61,7 %	62,8 %	72,58 %	73,0 %	70,52 %
ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación.	100%				214%	95%	268 %				201,9 %	79,8 %	246,3 %				115,6 %	64,3 %	127,6 %
ISGC-P02-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.	90%	99,3 %	100 %	99,50 %	98,50 %	98,6 %	89,6 %	99,1 %	100 %	98,8 %	93,79 %	92,1 %	82,97 %	97,6 %	94,8 %	95,9 %	85,57 %	79,8 %	59,37 %
ISGC-P02 : Oferta de plazas	210	180	180	180	200	200	200	262	232	262	312	307	270	133 2	142 7	169 2	1615	168 7	1645
ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso	210	150	160	187	200	211	199	227	205	242	306	282	263	877	881	106 2	1170	120 2	1160

Fuente: Autoinforme 17/18

## Nota media de ingreso

Especialidad	Curso 17/18	Curso 18/19
Biología y Geología	6,5	6,47
Física y Química	5,6	6,27
Matemáticas	6,18	6,48
Doble título MAES + Matemáticas	6,28	5,91
Lengua Extranjera	6,9	6,93
Lengua Española y Literatura	6,47	6,05
Educación Física	7,12	7,3
Dibujo, Imagen y Artes Plásticas	6,54	6,79
CCSS: Geografía, Historia y Filosofía	6,93	7,29
CCSS: Orientación Educativa	7,53	7,15
CCSS: Orientación educativa (Solo Ldo en Pedagogía o Psicopedagogía)		
Tecnología, Informática y Procesos Industriales	5,08	6,54
Administración, Empresa y Formación Laboral	5,02	7,15

Fuente: Web DUA

MÁSTER UNIVERSITARIO de PROFESORADO de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL y ENSEÑANZA de IDIOMAS.

## Duración media de los estudios

1 curso académico

### Satisfacción de alumnado con los estudios

PRINCIPALES INDICADORES:	Objetivo indicado o Previsto en la Memoria *	TÍTULO						COMPARATIVAS CENTRO/UCA											
								CENTRO						UNIVERSIDAD					
		12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18
ISGC-P04-02: Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza	4	3,8	3,9	3,9	4,4	4,1	4,12	3,9	3,9	4	4,1	4,2	4,3	4	4	4	4,1	4,2	4,3
ISGC-P04-03: Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia.	4,5	4,1	4,1	4,18	4,5	4,3	4,42	4,1	4,1	4,16	4,3	4,4	4,49	4,2	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4

Fuente: Autoinforme 17/18

### Inserción laboral

PRINCIPALES INDICADORES: **	Objetivo indicador *	TÍTULO		COMPARATIVAS CENTRO/UCA			
				CENTRO		UNIVERSIDAD	
		13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15
ISGC-P07-01: Índice de inserción profesional. Primer Empleo.		-	86,11	-	86,11	-	87,97
ISGC-P07-03: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional. (Tasa de ocupación).		-	58,33	-	58,33	-	65,19
ISGC-P07-04: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados. (Tasa de adecuación).		-	71,43	-	71,43	-	77,67
ISGC-P07-05: Tasa de inserción temporal (año realización encuestas) en cualquier sector profesional con un contrato temporal		-	85,71	-	85,71	-	66,99
ISGC-P07-06: Tasa de autoempleo (año realización encuestas).		-	4,76	-	4,76	-	3,88
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (año realización encuestas).		-	33,33	-	33,33	-	33,98
ISGC-P07-12: Grado de Satisfacción de los egresados con los estudios realizados.		-	2,63	-	2,63	-	2,89

Fuente: Autoinforme 17/18

MÁSTER UNIVERSITARIO de PROFESORADO de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO,  
FORMACIÓN PROFESIONAL y ENSEÑANZA de IDIOMAS.

## Movilidad Internacional

PRINCIPALES INDICADORES:	Tipo de movilidad	Objetivo indicador *	TÍTULO						COMPARATIVAS CENTRO/UCA											
									CENTRO						UNIVERSIDAD					
			12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18
ISGC-P06-03: Tasa de movilidad de estudiantes sobre matriculados en el título.	Internacional		0%	0%	0%	-	-	-	2,5%	1%	0%	-	-	-	2,2%	4,2%	1,7%	4,6%	0,7%	5,17%
	Nacional		0%	-	-	-	-	-	0,2%	0%	-	-	-	-	0,3%	-	-	-	-	-
ISGC-P06-04: Estudiantes extranjeros o nacionales matriculados en el título, en el marco de un programa de movilidad.	Internacional		0%	0%	0%	1%	0,5%	0,45%	4,6%	0%	0,48%	1,9%	1,3%	0,31%	5%	1,1%	1,18%	12,4%	4,3%	3,37%
	Nacional		0%	0%	-	0%	-	-	1,3%	0%	-	0%	-	-	0,4%	0%	-	0%	0%	-
ISGC-P06-05: Tasa de rendimiento de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Entrantes).	Internacional		-	-	-	-	-	100%	92,1%	-	-	-	-	100%	44,2%	97,4%	82,94%	78,6%	87,2%	83,99%
	Nacional		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64%	-	-	100%	-	-
ISGC-P06-05: Tasa de rendimiento de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Salientes).	Internacional		-	-	-	-	-	-	92,1%	-	-	-	-	-	87,6%	83,7%	-	5,1%	90,2%	-
	Nacional		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ISGC-P06-06: Grado de satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Entrantes)	Internacional		-	-	-	5	-	-	-	-	5	5	-	4%	4,2	4	4,5	4,79	4	4,44
ISGC-P06-06: Grado de satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Salientes)	Internacional		-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3	4%	3,79	4	3,8	4,2	3,8	4,29

Fuente: Autoinforme 17/18

MÁSTER UNIVERSITARIO de PROFESORADO de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO,  
FORMACIÓN PROFESIONAL y ENSEÑANZA de IDIOMAS.

## Prácticas Curriculares

### Análisis y Valoración:

Como en autoinformes precedentes, manifestar que el alumnado del MAES solo puede realizar sus prácticas en centros dependientes de la Delegación de Educación de Cádiz, de ahí que sean los centros de dicha red con lo que se puede establecer convenio. Existe una gran red de centros que se ofertan anualmente, lo que implica que contaría con plazas suficientes para dar respuesta a las necesidades del alumnado, aunque no siempre es así, pues en el caso de algunas especialidades como es por ejemplo en Dibujo, Imagen y Artes Plásticas la dificultad se encuentra en las preferencias del alumnado por centros de la Bahía de Cádiz y por un bajo número de horas de docencia de los tutores de centros, circunstancias dadas por la Ley que establece poca carga docente en horario a las asignaturas vinculadas a esta especialidad. Por lo expuesto, aunque siempre se defiende y pretende la relación de un estudiante por tutor, en algunos casos no es posible, teniéndose que proceder a duplicar el alumnado.

Las prácticas se desarrollan en turno de mañana, pero si algún estudiante, por cuestiones de conciliación de estudios con vida laboral o familiar lo requiere, se realizan las gestiones oportunas para tratar de dar respuesta a estas situaciones y realizarlas en turno de tarde.

Esta asignatura, a pesar de no ser aquella donde se obtienen mejores resultados en términos de calificación ni rendimiento, continúa recibiendo la mejor valoración en las encuestas de satisfacción del alumnado. El profesorado también destaca la valoración de las prácticas curriculares, probablemente porque es la primera toma de contacto con la realidad y permite al alumnado, además de poder valorar si sus aspiraciones profesionales se adecuan a este contexto laboral, confrontar los estudiado en las sesiones de teoría del máster con la realidad escolar.

Las prácticas se desarrollan en dos periodos. La primera fase está enfocada a que el alumnado conozca el centro, su organigrama, el alumnado y el profesorado del mismo, teniendo la oportunidad en su vuelta a la facultad de realizar un diseño de acción didáctica ajustado a una realidad concreta; mientras que en la segunda fase el estudiante debe desarrollar la intervención didáctica y su evaluación.

Las prácticas son apoyadas con sesiones iniciales de presentación de modelos de prácticas, sesiones de seguimiento del alumnado a lo largo de la estancia en los centros y sesiones de trabajo conjunto entre tutores en los centros y tutores académicos.

Continúa siendo una constante, y susceptible de mejora, que a los tutores de los centros no siempre le llega de manera fluida la información pues los interlocutores son la dirección de los centros y ni Vicedecano de Prácticas de la Facultad de Ciencias de la Educación, ni la Comisión Académica de MAES, dispone de la información con anterioridad a la incorporación de los estudiantes a las prácticas pues es en los centros el lugar en el que se articula el proceso.

**Fuente: Autoinforme 17/18**

MÁSTER UNIVERSITARIO de PROFESORADO de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO,  
FORMACIÓN PROFESIONAL y ENSEÑANZA de IDIOMAS.