

MÁSTER UNIVERSITARIO de PROFESORADO de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO,
FORMACIÓN PROFESIONAL y ENSEÑANZA de IDIOMAS.

RESULTADOS DEL TÍTULO 16/17



Máster Universitario en Profesorado de
Educación Secundaria Obligatoria y
Bachillerato, Formación Profesional y
Enseñanza de Idiomas

MÁSTER UNIVERSITARIO de PROFESORADO de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL y ENSEÑANZA de IDIOMAS.

Tasas de graduación, abandono, eficiencia, rendimiento y éxito

PRINCIPALES INDICADORES:	Objetivo indicador o Previsión en la Memoria*	TÍTULO						COMPARATIVAS CENTRO/UCA											
								CENTRO						UNIVERSIDAD					
		1-1-1-2	1-2-1-3	1-3-1-4	14-15	15-16	16-17	1-1-1-2	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	1-1-1-2	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento	-	-	-	100%	97,0%	93,9%	-	90%	98,4%	97,9%	94,2%	96,6%	-	83,8%	96,3%	94,6%	84,8%	86%	
ISGC-P04-06: Tasa de éxito	-	-	-	100%	100%	100%	-	99,7%	99,7%	99,8%	99,7%	99,7%	-	99,4%	99,8%	99,5%	97,9%	98,8%	
ISGC-P04-07: Tasa de evaluación.	-	-	-	100%	97,0%	93,9%	-	90,3%	98,6%	98,1%	94,4%	96,9%	-	84,3%	96,5%	95,1%	86,6%	87%	
ISGC-P04-09: Tasa de graduación	-	-	-	-	80%	-	-	80,2%	96,1%	91,4%	69,2%	86,3%	-	60,6%	84,2%	79,1%	41,9%	51,3%	
ISGC-P04-10: Tasa de eficiencia	-	-	-	-	100%	-	-	100%	100%	99,9%	99,6%	99,5%	-	100%	99,6%	99,3%	99,2%	98,7%	
ISGC-P04-08: Tasa de abandono	-	-	-	-	20%	-	-	5,5%	1,95%	3,15%	30,1%	1,11%	-	32,4%	9,36%	10,4%	53,8%	6,93%	

FUENTE: AUTOINFORME 16/17

Estudiantes de nuevo ingreso

Especialidad	Curso 13/14	Curso 14/15	Curso 15/16	Curso 16/17	Curso 17/18
Biología y Geología	18	18	18	18	18
Física y Química	18	18	18	18	18
Matemáticas	18	10	10	10	10
Doble título MAES + Matemáticas	-	10	10	10	10
Lengua Extranjera	24	24	24	24	26
Lengua Española y Literatura	18	18	18	18	18
Educación Física	-	-	18	18	18
Dibujo, Imagen y Artes Plásticas	18	18	18	18	18
CCSS: Geografía, Historia y Filosofía	18	18	18	18	18
CCSS: Orientación Educativa	-	10	10	10	15
CCSS: Orientación educativa (Solo Ldo en Pedagogía o Psicopedagogía)	-	10	10	10	5
Tecnología, Informática y Procesos Industriales	18	18	18	18	18
Administración, Empresa y Formación Laboral	18	18	18	18	18

Fuente: Web DUA

MÁSTER UNIVERSITARIO de PROFESORADO de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL y ENSEÑANZA de IDIOMAS.

*La oferta de plazas es de 18 por especialidad, excepto en Lengua Extranjera que serían 26.

*La oferta de plazas es de 18 por especialidad, excepto en Lengua Extranjera que serían 26, Matemáticas que serían 20 (donde se establecen 10 plazas + 10 plazas para el doble título que se implanta) y orientación educativa con 20 plazas

PRINCIPALES INDICADORES:	Objetivo indicado *	TÍTULO						COMPARATIVAS CENTRO/UCA											
								CENTRO						UNIVERSIDAD					
		11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
ISGC-P02-01: Tasa de adecuación de la titulación		-	-	-	-	80 %	90 %	-	-	-	-	82,02 %	86,27 %	-	-	-	-	86,58 %	88,15 %

ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título.		-	-	-	100 %	100 %	100 %	-	-	-	92,40 %	101,60 %	92,51 %	-	-	-	62,80 %	72,58 %	73,03 %
ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación.		-	-	-	-	90 %	90 %	-	-	-	-	201,92 %	79,80 %	-	-	-	-	115,69 %	64,37 %
ISGC-P02-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.		-	-	-	90 %	70 %	90 %	-	-	-	98,80 %	93,79 %	92,16 %	-	-	-	95,90 %	85,57 %	79,87 %
ISGC-P02 : Oferta de plazas		-	-	-	10	10	10	-	-	-	262	312	307	-	-	-	1692	1615	1687
ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso		-	-	-	10	10	10	-	-	-	242	306	282	-	-	-	1062	1170	1202

FUENTE: AUTOINFORME 16/17

MÁSTER UNIVERSITARIO de PROFESORADO de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO,
FORMACIÓN PROFESIONAL y ENSEÑANZA de IDIOMAS.

Nota media de ingreso

Especialidad	Curso 17/18
Biología y Geología	6,5
Física y Química	5,6
Matemáticas	6,18
Doble título MAES + Matemáticas	6,28
Lengua Extranjera	6,9
Lengua Española y Literatura	6,47
Educación Física	7,12
Dibujo, Imagen y Artes Plásticas	6,54
CCSS: Geografía, Historia y Filosofía	6,93
CCSS: Orientación Educativa	7,53
CCSS: Orientación educativa (Solo Ldo en Pedagogía o Psicopedagogía)	
Tecnología, Informática y Procesos Industriales	5,08
Administración, Empresa y Formación Laboral	5,02

Fuente: Web DUA

Duración media de los estudios

1 curso académico

Satisfacción de alumnado con los estudios

PRINCIPALES INDICADORES:	Objetivo indicador o Previsto en la Memoria *	COMPARATIVAS CENTRO/UCA																	
		TÍTULO						CENTRO						UNIVERSIDAD					
		11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
ISGC-P04-02: Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza	-	3,8	3,9	3,9	4,4	4,1	-	3,9	3,9	4	4,1	4,2	-	4	4	4	4,1	4,2	

MÁSTER UNIVERSITARIO de PROFESORADO de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL y ENSEÑANZA de IDIOMAS.

ISGC-P04-03: Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia.	-	4,1	4,1	4,18	4,5	4,3	-	4,1	4,1	4,16	4,3	4,4	-	4,2	4,2	4,2	4,3	4,3
---	---	-----	-----	------	-----	-----	---	-----	-----	------	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	-----

FUENTE: AUTOINFORME 16/17

Inserción laboral

PRINCIPALES INDICADORES: **	Objetivo indicador *	TÍTULO			COMPARATIVAS CENTRO/UCA						
					CENTRO			UNIVERSIDAD			
		12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15	
ISGC-P07-01: Índice de inserción profesional. Primer Empleo.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ISGC-P07-03: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional. (Tasa de ocupación).		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ISGC-P07-04: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados. (Tasa de adecuación).		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ISGC-P07-05: Tasa de inserción temporal (año realización encuestas) en cualquier sector profesional con un contrato temporal		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ISGC-P07-06: Tasa de autoempleo (año realización encuestas).		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (año realización encuestas).		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ISGC-P07-09: Grado de Satisfacción de los egresados con los estudios realizados.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	

FUENTE: AUTOINFORME 16/17

MÁSTER UNIVERSITARIO de PROFESORADO de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL y ENSEÑANZA de IDIOMAS.

Movilidad Internacional

PRINCIPALES INDICADORES:	Tipo de movilidad	Objetivo indicador *	TÍTULO						COMPARATIVAS CENTRO/UCA											
									CENTRO						UNIVERSIDAD					
			11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
ISGC-P06-03: Tasa de movilidad de estudiantes matriculados en el título.	Internacional		-	0%	0%	0%	-	-	1,1%	2,5%	1%	0%	-	-	0,3%	2,2%	4,2%	1,7%	4,6%	0,7%
	Nacional		-	0%	-	-	-	-		0,2%	0%	-	-	-		0,3%	-	-	-	-
ISGC-P06-04: Estudiantes extranjeros o nacionales matriculados en el marco de un programa de movilidad.	Internacional		-	0%	0%	0%	1%	0,5%	4,8%	4,6%	0%	0,48%	1,9%	1,3%	10,7%	5%	1,1%	1,1%	1,2%	4,3%
	Nacional		-	0%	0%	-	0%	-		1,3%	0%	-	0%	-		0,4%	0%	-	0%	0%
ISGC-P06-05: Tasa de rendimiento de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Entrantes).	Internacional		-	-	-	-	-	-	51,5%	92,1%	-	-	-	-	37,1%	44,2%	97,4%	82,94%	78,6%	87,2%
	Nacional		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-		64%	-	-	10,0%	-
ISGC-P06-05: Tasa de rendimiento de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Salientes).	Internacional		-	-	-	-	-	-	96,3%	92,1%	-	-	-	-	85,7%	-	-	-	-	90,2%
	Nacional		-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-		87,6%	83,7%	-	5,1%	-

MÁSTER UNIVERSITARIO de PROFESORADO de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO,
FORMACIÓN PROFESIONAL y ENSEÑANZA de IDIOMAS.

ISGC-P06-06: Grado de satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Entrantes)	Inter nacional	-	-	-	-	5	-	-	-	-	5	5	-	-	4,2	4	4,5	4,79	4
ISGC-P06-06: Grado de satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Salientes)	Inter nacional	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3	-	3,79	4	3,8	4,2	3,8

FUENTE: AUTOINFORME 16/17

Prácticas Curriculares

PRINCIPALES INDICADORES:	Objetivo indicador *	TÍTULO							COMPARATIVAS CENTRO/UCA											
									CENTRO						UNIVERSIDAD					
		11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	1-12	1-13	13-14	14-15	15-16	16-17	1-12	1-13	13-14	14-15	15-16	16-17	
ISGC-P05-01: Grado de Satisfacción global de los tutores académicos con las prácticas externas realizada por los alumnos.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,5	-	
ISGC-P05-02: Grado de Satisfacción global de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño de los estudiantes en las prácticas externas.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4,86	-	

MÁSTER UNIVERSITARIO de PROFESORADO de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL y ENSEÑANZA de IDIOMAS.

ISGC-P05-03: Grado de Satisfacción global de los estudiantes con las prácticas externas para afianzar los conocimientos y habilidades adquiridos en el título.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,51	-
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción de los estudiantes con la contribución de la formación recibida en el título para desarrollar la práctica externa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,35	-
ISGC-P05-05: Tasa de rendimiento de las prácticas externas o prácticas clínicas (área de CCSS).	-	-	96,4 %	98,2 5%	98,9 %	99%	-	-	96,8 %	97,3 9%	98, 3%	97, 7%	-	-	95,6 %	93,1 1%	89,4 %	89, 5%	

FUENTE: AUTOINFORME 16/17

Análisis y Valoración:

El alumnado del MAES solo puede realizar sus prácticas en centros dependientes de la Delegación de Educación de Cádiz, de ahí que sean los centros de dicha red con lo que se puede establecer convenio. Existe una gran red de centros que se ofertan anualmente, lo que implica que se cuenta con plazas suficientes para dar respuesta a las necesidades del alumnado prácticamente en todas las especialidades. Las prácticas se desarrollan en turno de mañana, pero si algún estudiante, por cuestiones de conciliación de estudios con vida laboral o familiar lo requiere, se realizan las gestiones oportunas para tratar de dar respuesta a estas situaciones y realizarlas en turno de tarde.

Esta asignatura, a pesar de no ser aquella donde se obtienen mejores resultados en términos de calificación ni rendimiento, continúa recibiendo la mejor valoración en las encuestas de satisfacción del alumnado. El profesorado también destaca la valoración de las prácticas curriculares, probablemente porque es la primera toma de contacto con la realidad y permite al alumnado, además de poder valorar si sus aspiraciones profesionales se adecuan a este contexto laboral, confrontar lo estudiado en las sesiones de teoría del máster con la realidad escolar.

Desde el curso 12/13 se desarrolla un nuevo modelo de prácticas en dos periodos, que fue verificado en el curso 13/14, ampliando al máximo los días de estancia en los centros escolares para responder a las demandas sucesivas de los estudiantes y del profesorado que compone el equipo docente. En la primera fase, el alumnado tiene la oportunidad

MÁSTER UNIVERSITARIO de PROFESORADO de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO,
FORMACIÓN PROFESIONAL y ENSEÑANZA de IDIOMAS.

de conocer el centro, al alumnado y el profesorado del mismo, teniendo la oportunidad en su vuelta a la facultad de realizar un diseño de acción didáctica ajustado a una realidad concreta. En la segunda fase de las prácticas puede desarrollar la intervención didáctica y su evaluación.

Las prácticas son apoyadas con sesiones iniciales de presentación del modelo de prácticas, sesiones de seguimiento del alumnado a lo largo de la estancia en los centros y sesiones de trabajo conjunto entre tutores en los centros y tutores académicos.

Una cuestión susceptible de mejora es que a los tutores de los centros no siempre le llega de manera fluida la información pues los interlocutores son la dirección de los centros y, ni vicedecanato de prácticas de la Facultad de Ciencias de la Educación ni la Comisión Académica de MAES, dispone de la información con anterioridad a la incorporación de los estudiantes a las prácticas, ya que es en los centros donde se articula el proceso.

MÁSTER UNIVERSITARIO de PROFESORADO de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO,
FORMACIÓN PROFESIONAL y ENSEÑANZA de IDIOMAS.