**ANEXO III**

**ADENDA**

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la

Memoria del título y sombreadas las variaciones que el docente ha establecido

para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

|  |  |
| --- | --- |
| **TITULACIÓN** |  |
| **ASIGNATURA** |  |
| **CÓDIGO** |  |
| **COORDINACIÓN** |  |
| **Nº DE CRÉDITOS** |  |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:** |
| **ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA****PRESENCIAL** | **Nº DE****HORAS** | **ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)** |
| MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA | 32 | Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato *on line*, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada.Como herramientas se utilizarán:Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio,Chats y foros de consulta. Correos electrónicos |
| MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo | 4 |
| MD7, MD9 – OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES | 6,5 |
| MD11.- EVALUACIÓN | 2,5 | Ver Cuadro Evaluación |
| TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO | 80 |  |

|  |
| --- |
| **SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS** |
| **SISTEMA INICIAL** | **Ponderación** | **SISTEMA UTILIZADO (B)** | Ponderación |
| SE1. Asistencia y participación en clases | 10% | Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats y foros. | 10% |
| SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo | 20% | Los previstos añadiendo dos trabajos nuevos: Un resumen de dos bloques y un estudio de casos. | 45% |
| SE3. Resolución de casos prácticos | 30% | Se han mantenido los previstos | 30% |
| SE4. Prueba de contenidos | 40% | Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual. | 25% |

|  |  |
| --- | --- |
| **TUTORIAS** | Indicar el medio y procedimiento utilizado para la tutorización individual o en grupo de los estudiantes. |
| **REVISIÓN DE CALIFICACIONES** | Indicar el medio que se va a utilizar para comunicar a los estudiantes las calificaciones, asi como el que se vaya a utilizar para la revisión de las mismas. |

(A) Indicar:

* + Si se han tenido que adaptar los contenidos
	+ En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
	+ Las actividades formativas que se van a aplicar.
	+ Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
	+ Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

* Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
* Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
* Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos